

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ

 О.В.Ивкин
13 апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

Иркутск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2017 Г.

1. Общие сведения о техникуме.....	2
2. Оценка образовательной деятельности по показателям.....	3
3. Система управления техникума.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.....	13
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Востребованность выпускников техникума на рынке труда.....	17
7. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся техникума.....	19
7.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
7.2. Кадровое обеспечение.....	20
7.3. Учебно-методическое обеспечение.....	21
7.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
7.5. Внутренняя система оценки качества образования техникума.....	36
8. Анализ деятельности образовательного учреждения.....	37

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) - профессиональная образовательная организация, основным предметом и видом деятельности которой является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

В 2014 г. в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 31 июля 2014 г. № 619-рп «О реорганизации Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова»», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 августа 2014 года № 860-мр «О реорганизации Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова»», произошла реорганизация техникума путем присоединения к нему Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Галактика». В настоящее время Центр является самостоятельным структурным подразделением ГБПОУ ИТМ, осуществляющим оздоровительно-образовательную деятельность.

ГБПОУ ИТМ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Основное здание ГБПОУ ИТМ находится по адресу: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6. Структурное подразделение оздоровительно-образовательный центр «Галактика» функционирует обособленно по адресу 665855, Иркутская область, Ангарский район, с. Одинск.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) проводилось на основании приказа директора ГБПОУ ИТМ «Об организации работы по проведению самообследования» в течение февраля-марта 2017 г. Самообследование осуществлялось в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г..

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н. П. ТРАПЕЗНИКОВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	335
1.1.1	По очной форме обучения	человек	335
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	157
1.2.1	По очной форме обучения	человек	157
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	235
1.5	<i>Утратил силу</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	69/53

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,55
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	115/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/6,25
1.11.1	Высшая	человек/%	1 / 2
1.11.2	Первая	человек/%	2/4,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/108
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114 953,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1197,4
2.3	Доходы образовательной организации из	тыс. руб.	33,7

	средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	16,69
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	63/11,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	62
4.3.1	по очной форме обучения	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/7,6

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор (Ивкин Олег Васильевич, тел.: (3952) 778-257, email: iov@itm.irk.ru). Он представляет интересы техникума во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления. Финансово-экономическая деятельность ведется главным бухгалтером, административно-хозяйственная деятельность - заместителем директора по административно-хозяйственной части, другие заместители директора осуществляют руководство соответствующими направлениями деятельности (учебная часть, учебно-производственная часть, методическая работа, воспитательная работа). Взаимодействие организовано как вертикально (организована структура подчинения), так и горизонтально (взаимодействие коллегиальных органов управления, заместителей директора).

Техникум имеет структурное подразделение – оздоровительно-образовательный центр «Галактика», находящийся по адресу: Иркутская область, Ангарский район, с. Одинск.

Система управления техникума обеспечивает взаимосвязи и взаимоотношения между техникумом и структурным подразделением, права и ответственность работников за выполнение конкретных видов деятельности в целях развития и совершенствования образовательных отношений; направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность техникума.

В структуру техникума входят коллегиальные органы управления, утвержденные локальными актами, - Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет (высший коллегиальный орган), Методический совет, Студенческий совет. Деятельность коллегиальных органов направлена на решение вопросов учебной, воспитательной, учебно-производственной, методической работы). Коллегиальные органы являются постоянно действующими в 2017 году (отчетный период), их деятельность осуществляется на основе планов техникума, утвержденных директором, и отражается в протоколах проведения собраний. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях в 2017 г., направлены на решение разнообразных задач:

- повышение эффективности обучения;
- повышение качества организации производственного обучения;
- подведение итогов работы за 2016-2017 уч.г.;
- вопросы Государственной итоговой аттестации и др..

Методическая работа осуществляется с помощью цикловых комиссий (ЦК) и методического совета. В 2016-2017 уч.г. функционировали пять ЦК:

- ЦК гуманитарных дисциплин;
- ЦК естественнонаучных дисциплин, математики и ИКТ;
- ЦК профессий сферы обслуживания;
- ЦК сварочного производства и строительных профессий;
- ЦК автомехаников, физической культуры и ОБЖ.

Деятельность Общего собрания работников и представителей обучающихся, Педагогического совета, Методического совета, Студенческого совета осуществляется согласно плану работы ГБПОУ ИТМ с учетом задач Программы развития.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Образовательная деятельность техникума осуществляется:

по двум **программам подготовки специалистов среднего звена** (*далее – ППССЗ*):

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 22.02.06 Сварочное производство;

по шести **программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих** (*далее – ППКРС*):

- 23.01.03 Автомеханик;
- 15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.15 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки));
- 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 43.01.01 Парикмахер;

по трем программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*далее – с ОВЗ*)):

- 16675 Повар;
- 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 19727 Штукатур.

Обучение ведется по очной форме обучения на бюджетной основе.

Кроме того, реализуются три программы дополнительного профессионального образования: «Токарь», «Электросварщик ручной сварки» и «Водитель транспортных средств категории В».

Контингент обучающихся по состоянию на 1 января 2018 года составил 546 человек, из них 335 по программам ППКРС, 157 – по ППССЗ, 54 – по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ).

Условия для реализации содержания подготовки студентов, предусмотренные ФГОС СПО, соответствуют требованиям и достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям. Подготовка по профессиям и специальностям ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Качество подготовки обучающихся – предмет внимания и контроля на всех уровнях управления: осуществляется мониторинг результатов промежуточной аттестации, результатов ГИА и др.

Итоговые результаты напрямую зависят от организации процесса обучения: промежуточной аттестации, расписания экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и рабочими программами дисциплин. Результаты промежуточной

аттестации, прохождения производственной практики обсуждаются на собраниях педагогического совета, родительских собраниях, административных советах.

Анализ результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации показал, что за сентябрь-декабрь (1 полугодие 2017 – 2018 уч.г) общий процент качества знаний обучающихся техникума составил 33, 71%. По сравнению с предыдущими годами показатели относительно стабильны. Наиболее низкие результаты демонстрируют студенты специальности «Сварочное производство» и профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», наиболее высокие - студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик программного и аппаратного обеспечения».

К ГИА по программам обучения в 2016-2017 уч.г. были допущены студенты. Все допущенные к ГИА (100 человек) получили дипломы об образовании.

Дипломы в 2016-2017 г. получили 100 выпускников техникума, из них 11 - с отличием. Наблюдается положительная динамика выпускников, получивших дипломы с отличием по сравнению с предыдущими годами. Показатели защиты ВКР относительно стабильны с положительной динамикой.

Следует отметить, что в техникуме 18 человек обучаются на «отлично», 162 человека на «хорошо» и «отлично». В целом качество и успеваемость по сравнению с предыдущим годом выросли, что связано с систематическим контролем кураторов и преподавателей, систематическим контролем учебного процесса заместителями директора. Однако остаются студенты, имеющие неаттестации. С данными студентами педагоги разрабатывают индивидуальные планы работ, ведется усиленный контроль со стороны классных руководителей, родителей, администрации, социально-психологической службы техникума.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса отражена в локальных актах ГБПОУ ИТМ, соответствует графикам учебного процесса, планам работы техникума. Учебный процесс (с 1 сентября) соответствует учебным планам в части бюджета времени, продолжительности теоретического обучения, практик и т.д. Выдержан и распланирован объем учебной нагрузки, самостоятельной работы, и распланирован объем нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Расписание учебных занятий контролирует учебная часть.

Для обеспечения успешного освоения студентами программ в техникуме проводится систематически следующая работа: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, классные часы, малые педагогические советы, консультационная работа социального педагога. Проводится текущая и промежуточная аттестация, результаты которых отслеживаются учебной частью.

При реализации программ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная. Обучающиеся для прохождения практики направляются в соответствии с приказом директора.

Практика имеет цель комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности или профессии. Учебная практика проводится концентрировано в учебных лабораториях, полигонах, мастерских.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и цехах. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических умений, приобретение профессиональных умений, реализуется в рамках профессиональных модулей.

При реализации программы по профессии (специальности) производственная практика включает в себя практику на производстве и преддипломную практику. Отчетной документацией при прохождении производственной практики являются дневник практики, характеристики и др. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтвержденных дневников практики и другой отчетной документацией.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Базами производственной практики являются предприятия, организации, соответствующие профессии (специальности) студента. Места прохождения производственной практики – базы, оснащенные современным оборудованием, передовой техникой. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации, куда отправляется студент.

Все программы учебной и производственной практики перерабатываются ежегодно с учетом материально-технического оснащения техникума и современных требований регионального рынка труда. Программы соответствуют ФГОС, согласованы с работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на собрании педагогического совета, утверждается директором техникума. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования Иркутской области по представлению техникума. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы (диплом). Студент под руководством преподавателя выбирает тему дипломной работы, учитывая практическое применение. Темы, представленные дипломными руководителями, рассматриваются педагогами на заседании ЦК и рекомендуются к утверждению приказом директора. Защита проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом и передается в учебно-производственную и учебную части.

В ходе самообследования было установлено, что программы ГИА соответствуют требованиям ФГОС, процедура проведения ГИА была проведена успешно, без нареканий. В 2017 г. выпускники, прошедшие ГИА, получили дипломы об образовании.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА НА РЫНКЕ ТРУДА

Компетенции, освоенные студентами в процессе обучения, являются достойной базой для их профессионального роста. Выпускники успешно работают на различных предприятиях, в организациях г. Иркутска и области.

Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным процессом, цель которого заключается в подготовке кадров.

Взаимодействие техникума с работодателями происходит при реализации учебно-производственной деятельности, а завершением длительного взаимодействия может быть трудоустройство выпускника, их дальнейший карьерный рост. В рамках профориентационной работы также устанавливается связь студентов с работодателями: проведение мастер-классов приглашенными работодателями, профессиональных недель, дуальное обучение, экскурсии на предприятия.

В рамках учебно-производственной деятельности на протяжении долгого периода времени организовано сотрудничество с предприятиями: ООО «Автоцистерна-Сервис», ООО «Сантехлюкс», ООО «Второе грузовое», ООО «Форус», МУП «Бытовик», АвтоВАЗ и др., совершенствуются формы и методы взаимодействия. Так, например, обязательно согласовываются с работодателями основные образовательные программы, разрабатываются мероприятия с участием работодателей и др.

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников: центр содействия трудоустройству техникума координирует деятельность студентов по дальнейшему трудоустройству путем различных мероприятий:

- взаимодействие с центром занятости;
- участие в «Ярмарке вакансий» г. Иркутска;
- классные часы, посвященные трудоустройству;
- привлечение работодателей для размещения объявлений о вакансиях;
- подбор вакансий, размещенных в сети Интернет.

Классные руководители, учебно-производственная часть, мастера производственного обучения контролируют дальнейшую занятость выпускников (см.таблицу). Как следует из таблицы, на учете в службе занятости не стоит не один выпускник, изх 130 выпускников 7 планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, а продолжить обучение – 16 человек. В «группу риска» нетрудоустроенных попадает 10 человек

Информация о результатах трудоустройства выпускников Иркутского техникума машиностроения им. Н.П.Трапезникова 2017 года, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), очная форма обучения

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Выпуск, чел.	Планируют трудоустроиться, чел.		Будут призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
			Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
	Всего:	130	57	54	37	16	7	10	0
ГБПОУ ИО "Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова"	Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	130							
	ППКРС								
	АМ-4 (автомеханик)	15	13	13	2			0	0
	МС-4 (монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования)	12	4	4	7			1	0
	НП-4 (наладчик аппаратного и программного обеспечения)	18	2	2	4	7	1	4	0
	ЭС-4 (электрогазосварщик)	12	2	2	6	2	0	1	
	АМ-6/1 (автомеханик)	17	8	7	6	2	0	1	0
	ППССЗ								
	СП-3 (сварочное производство)	9	4	4	3	2	0	0	0
	ТОРА-3 (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	17	6	6	9	1	0	1	0
	Профобучение ОВЗ				0				
	Швея	13	6	5	0	2	3	2	0
	Повар	17	12	11	0	0	3	2	0
	Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0
	ППКРС								
ППССЗ									
1 студент (гр ЭС-4) сменил место жительства на другой регион.									

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-материальная база техникума позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями государственных стандартов. Учебное заведение имеет в своей структуре 26 учебных кабинетов и лабораторий, 16 учебных и учебно-производственных мастерских, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения.

В 2017 году совершенствование материально-технической и учебной базы техникума велось по нескольким направлениям:

- пополнение материальной и учебной базы;
- сохранение здоровьесберегающей среды;
- развитие и модернизация единого информационного пространства техникума.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы техникума осуществлялось за счет двух источников финансирования: основного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Финансирование деятельности государственного образовательного учреждения в настоящее время характеризуется сокращением бюджетных источников финансового обеспечения и значительным поступлением внебюджетных средств ОЦ "Галактика".

В этих условиях образовательное учреждение повышает свои преимущества для усиления притока финансовых ресурсов из внебюджетных источников не только в целях выживания, но и обеспечения оплаты труда своих сотрудников и поддержания материально-технической базы.

Тем не менее, инфраструктура техникума требует дальнейшего развития до уровня полного соответствия требованиям ФГОС. Необходимо продолжить внедрение нового технологического оборудования, пополнение библиотечного фонда, обновление парка компьютерной техники.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В техникуме осуществляется целенаправленная работа по приведению квалификации работников в соответствии требованиям ФГОС к кадровому составу. Созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума. В течение года 38 человек (79 % от общего количества) повысили квалификацию на краткосрочных курсах повышения квалификации. Два мастера производственного обучения прошли профессиональную переподготовку, трое педагогических работников обучаются в магистратуре.

Педагоги повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта (семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.):

- участие О. К. Афанасовой в экспертной площадке «Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"»;

- участие педагога-психолога Н. В. Лосевой в XVI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Проблемы теории и практики современной психологии".

- участие С. А. Ивлева, О. О. Бескоравайных, А. В. Ивченко, П. В. Андреева, Н. П. Боровик, В. В. Желтоногова, В. А. Дмитриева, И. А. Карташева, Я. В. Живаевой, П. В. Андреева, А. П. Замашикова, Е. Б. Мартьяновой, И. А. Кузнецовой, В. В. Ляшенко, М. М. Куркутовой, Н. Л. Шевелевой, Т. В. Максимовой в межрегиональном вебинаре "Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПС»);

- участие в круглом столе «Профпробы как средство сопровождения профессионального определения» в рамках Открытого регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» И. А. Кузнецовой и Е. Н. Долгополовой;

- участие Н. В. Лосевой и Е. А. Поповой в городской научно-практической конференции педагогов «Инновационные подходы и технологии в образовании: теория и практика»;

- участие Е. А. Поповой в семинаре «Профилактические меры по предупреждению суицидальных действий в подростковой и молодежной среде» ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- выступление с докладами и публикациями на IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» В.В. Ляшенко, К.О. Григорьевой, Н. П. Комлевой, В. В. Чеботаевой;

- публикация С. А. Атаманова в сборнике «Наука. Общество. Образование»;

Необходимо повышение квалификации некоторых педагогических сотрудников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Двум педагогам необходима профессиональная переподготовка. В перспективе более чем у 12 человек аттестация на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные программы набора на 2017 уч.г. соответствуют ФГОС, ФГОС ТОП-50. Все реализуемые программы прошли согласование с работодателями. Программно-методическое обеспечение, разработанное преподавателями и мастерами производственного обучения рассматривается педагогическим коллективом на заседания ЦК, Методического совета, включается в состав образовательных программ. На сегодняшний день все дисциплины, профессиональные модули в полном объеме обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими указаниями по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ. Однако многие разработки к рабочим программам нуждаются в корректировке, технической поддержке. Комплектование комплексного учебно-методического комплекса – основная задача на предстоящий год.

Условия для реализации содержания подготовки студентов, предусмотренные ФГОС СПО, соответствуют требованиям и являются достаточными для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В структуру библиотеки техникума входят два отдела: читальный зал и абонемент. В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он представлен универсальными отраслевыми словарями, справочниками, энциклопедиями, официальными изданиями, периодическими изданиями.

Для индивидуальной работы обучающихся находится ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели могут получить комплект учебников по различным дисциплинам.

С целью многаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей ведутся традиционные каталоги – алфавитный и систематический.

Фонд библиотеки развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности техникума. Книжный фонд формируется в соответствии с учебными и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Однако существует большая необходимость в пополнении фонда учебной литературы, коэффициент книгообеспеченности низкий (см. таблицу по специальностям и профессиям).

По состоянию на сентябрь 2017 г. в библиотеке состоит на учете 19619 экземпляров, из которых 12505 – обязательная учебная литература, учебно-методическая – 1286, художественная – 4904 и научная – 924. Из всего числа печатных экземпляров – 19230, электронных - 389. По каждой специальности (профессии) имеется периодическая литература.

ТОРА (техники-автомеханики)									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0.4
Литература		50					50	175, год	0.2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0.1
История				10			10	425, 12 групп/5	0.02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0.03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0.09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 экон		38	400, 12 групп/2	0.1
География							0	300	
Информатика									
Математика			10				10	350	0.02
Физика		3	42		15		60	275, 10 групп/1	0.2
Химия		3					3	275, 7 групп/3	0.01
Экология				15			15	175 год	0.1
Биология									
История Иркутской области	0								
Основы философии	2010						15		
Астрономия						1	1	175	0.05
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				15			15	100	0.2
Эффективное поведение на рынке труда									
Основы предпринимательской деятельности	0								
Управление коллективом исполнителей				23					

Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Инженерная графика	2011								
Техническая механика		20					20		
Электротехника и электроника					1/15э		16	150,3 гр/3	0,1
Материаловедение			13		2/15э		30	125, год	1,2
Устройство автомобилей		40					40	100	0,4
Метрология, стандартизация и сертификация	2013								
Охрана труда									
Выполнение работы слесаря по ремонту автомобиля		30					30	100,год	0,3
Правила безопасности дорожного движения									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		40					40	75,	0,5
Организация работы слесаря по ремонту автомобилей.		11					11	75,	0,2

АМ (автомеханики)

Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0.4
Литература		50					50	175, год	0.2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12групп/1	0.1
История				10			10	425, 12 групп/5	0.02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0.03

ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0.09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0.1
География								300	0
Математика			10				10	350	0.02
Физика		3	42		15		60	275, 10 групп/1	0.2
Астрономия						1	1	175	0.05
Химия		3					3	275, 7 групп/3	0.01
Экология				15			15	175 год	0.1
Биология									
История Иркутской области									
Информатика	2010								
Основы учебно-исследовательской деятельности	2007								
Эффективное поведение на рынке труда									
Основы предпринимательской деятельности									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Электротехника					1/15э		16	150,3 гр/3	0.1
Материаловедение			13		2/15э		30	125, год	1.2
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		14		2			16	50, год	0.3
Оборудование и эксплуатация									

заправочных станций	2013								
Охрана труда									
Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов					1		1	25, 1 семестр	0.04
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С				2 билет ы					
Слесарное дело и технические измерения		10					10	25, 1 семестр	0.4
ЭС (сварщики)									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0.4
Литература		50					50	175, год	0.2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0.1
История				10			10	425, 12 групп/5	0.02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0.03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0.09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0.1
География							0	300	
Математика			10				10	350	0.02
Физика		3	42		15		60	275, 10 групп/1	0.2
Астрономия						1	1	175	0.05
Химия		3					3	275, 7 групп/3	0.01
Экология				15			15	175 год	0.1
Биология									
История Иркутской области									
Информатика	2010								

Основы учебно-исследовательской деятельности	2007								
Эффективное поведение на рынке труда									
Основы предпринимательской деятельности									
Основы экономики						15-15э	30	25,	1,2
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Основы электротехники					1/15э		16	150, 3 гр/3	0.1
Основы материаловедения			13		2/15э		30	125, год	1.2
Допуски и технические измерения	1998								
Основы технологии сварки и сварочное оборудование		15			2/15э		32	25, 1 семестр	1.3
Технология производства сварных конструкций		15					15	25, 1 семестр	0.6
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой						15/15э	30	25, 1 семестр	1.2
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами						15/15э	30	50, год	0.6
Контроль качества сварных соединений						2/15э	17	25, 1 семестр	0.7
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе						15/15э	30	50	0.6

Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление						15/15э	30	25	1.2
Технология дуговой наплавки деталей						15/15э	30	50	0.6
Технология газовой наплавки					2/15э		17	25	0.7
Технология автоматического и механизированного наплавления						15/15э	30	25	1.2
Дефекты и способы испытания сварных швов	2002								

СП (сварочное производство)

Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0.4
Литература		50					50	175, год	0.2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0.1
История				10			10	425, 12 групп/5	0.02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0.03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0.09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0.1
География	2013								
Информатика	2010								
Математика			10				10	350	0.02
Физика		3	42		15		60	275, 10 групп/1	0.2
Астрономия						1	1	175	0.05
Химия		3					3	275, 7 групп/3	0.01

Экология				15			15	175 год	0.1
Биология									
История Иркутской области									
Основы философии	2010								
Основы экономики организации									
Менеджмент			10				10	25, один семестр	0.4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				15			15	100	0.2
Эффективное поведение на рынке труда									
Основы предпринимательской деятельности									
Информационные технологии в профессиональной деятельности									
		2014	2015	2016	2017	2018			
Инженерная графика						2/15э	17	25	0.7
Техническая механика		20					20	25	0.8
Электротехника и электроника					1/15э		16	150,3 гр/3	0.1
Материаловедение			13		2/15э		30	125, год	1.2
Технология сварочных работ		15			2/15э		32	100	0.3
Метрология, стандартизация и сертификация	2013								
Охрана труда	2009								
Подготовительно-сварочные						15/15э	30	25	1.2
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.					2/15э		17	50	0.3
Основное оборудование для производства сварных конструкций	2010								
Наплавка дефектов деталей и						15/15э	30	25	1.2

узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление									
Основы расчета и проектирования сварных конструкций	2010								
Основы проектирования технологических процессов	2010					2/15э	17	25	0,7
Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						2/15э	17	50	0,3
Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке						15/15э	30	25	1,2
Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений						2/15э	17	25	0,7

ПР (парикмахеры)									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0,4
Литература		50					50	175, год	0,2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0,1
История				10			10	425, 12 групп/5	0,02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0,03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0,09
Обществознание (экономика,				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0,1

право)									
География							0	300	
Математика			10				10	350	0,02
Астрономия						1	1	175	0,05
Экология				15			15	175 год	0,1
Биология									
Естествознание									
Химия	3						3	275, 7 год/3	0,01
Информатика	2010								
Право				2			2	100	0,02
Основы учебно-исследовательской деятельности	2007								
Экономика	2002,2010								
Основы предпринимательской деятельности									
Эффективное поведение на рынке труда									
История Иркутской области									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Основы культуры и профессионального общения	2003								
Санитария и гигиена	2011								
Основы физиологии кожи и волос	2011								
Специальный рисунок	1989,2000								
Стрижки и укладки волос	2003								
Химическая завивка волос	2009								
Окрашивание волос									

Искусство прически	2004								
МС (монтажники)									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0,4
Литература		50					50	175, год	0,2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0,1
История				10			10	425, 12 групп/5	0,02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0,03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0,09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0,1
География							0	300	
Математика			10				10	350	0,02
Физика									
Астрономия						1	1	175	0,05
Экология				15			15	175 год	0,1
Биология									
Химия	3						3	275, 7 год/3	0,01
Информатика	2010								
Основы учебно-исследовательской деятельности	2007								
Основы предпринимательской деятельности									
Эффективное поведение на рынке труда									
История Иркутской области									

Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Основы строительного производства		2					2	25	0,08
Строительное черчение									
Электротехника									
Материаловедение		2					2	25	0,08
Монтаж санитарно-технических систем и оборудования		17					17	50, год	0,3
Технология электросварочных и газосварочных работ.		15			2/15э		32	100	0.3
Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации		17					17	25	0,7
НП (наладчики программного и аппаратного обеспечения)									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Русский язык					60		60	175, год	0.4
Литература		50					50	175, год	0.2
Иностранный язык		1		15		15/15э	46	325, 12 групп/1	0.1
История				10			10	425, 12 групп/5	0.02
Физическая культура		20					20	575, 23 год	0.03
ОБЖ, БЖ					32		32	350, 12 групп/2	0.09
Обществознание (экономика, право)				2пр	36 эк		38	400, 12 групп/2	0.1
География							0	300	
Математика			10				10	350	0.02

Физика		3	42		15		60	275, 10 групп/1	0.2
Астрономия						1	1	175	0.05
Химия		3					3	275, 7 групп/3	0.01
Экология				15			15	175 год	0.1
Биология									
История Иркутской области									
Информатика	2010								
Основы учебно-исследовательской деятельности	2007								
Эффективное поведение на рынке труда									
Основы предпринимательской деятельности									
Экономика организации									
Название учебника, учебного пособия	Год издания учебного пособия	Год издания					Кол-во экземпляров	Кол-во студентов, изучающих предмет одновременно	Обеспеченность
		2014	2015	2016	2017	2018			
Основы информационных технологий									
Основы электротехники					1/15э		16	150, 3 гр/3	0.1
Основы электроники и цифровой схемотехники			13		2/15э		30	125, год	1.2
Охрана труда	1998								
Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		15			2/15э		32	25, 1 семестр	1.3
Установка и обслуживание программного обеспечения ПК и		15					15	25, 1 семестр	0.6

серверов									
Экономика организации						15/15э	30	25, 1 семестр	1.2
Модернизация аппаратного обеспечения ПК и серверов						15/15э	30	50, год	0.6
Модернизация программного обеспечения ПК и серверов						2/15э	17	25, 1 семестр	0.7

Важной частью библиотечно-информационной работы является традиционная организация выставок, проведение классных часов, информационных выставок, выставок новых поступлений.

Информационно-библиотечные ресурсы техникума частично позволяют обеспечивать обучающихся необходимой литературой по дисциплинам всех циклов с соблюдением требований ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

1. В техникуме проводятся все виды контроля работы. По результатам контроля составляются соответствующие справки, итоги подводятся на административных советах, педагогическом совете, заседаниях ЦК при директоре. Особое место в системе контроля отводится качеству образования студентов.

2. Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей).

3. Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией техникума, председателями ЦК. Контроль осуществляется согласно утвержденному плану методической работы. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля, бланка анализа учебного занятия или мероприятия. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения, рекомендации. Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников на инструктивных и производственных совещаниях. На уровне обмена педагогическим опытом организовано взаимопосещение учебных занятий преподавателями техникума.

5. Контроль прохождения практики осуществляется мастерами производственного обучения и классными руководителями непосредственно за счет выездов на предприятия.

6. Отслеживание успеваемости конкретного студента происходит за счет электронного дневника.

7. Контроль работы различных направлений техникума осуществляют заместители директора.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения за 2017 год выявил следующие положительные аспекты в работе:

1. Результаты образовательной деятельности остаются стабильными. Произошло снижение (по сравнению с предыдущим годом) потерь контингента, при этом задача сохранности контингента остается одной из важнейших.

2. Студенты активно участвуют в региональных, областных и межрегиональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях):

- участие студентов во II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - 2017: Бордунова Диана, студентка гр. ПР-5, в компетенции «Парикмахерское искусство»; Перевозников Анатолий, студент гр. СП-4, в компетенции «Сварочные технологии»; Гиль Виктор, студент гр. ТОРА-4, в компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

- участие студентов во II Региональных интеллектуальных соревнованиях школьников и студентов "Школа и общество": Ильин Александр, студент гр. АМ-6, и Ключарова Екатерина, студентка гр. НП-6, стали призерами;

- участие в X Областной студенческой научно-практической конференции "Молодежь в решении проблем современности" Вихрова Владимира, студента ГР, СП-6, и Козулина Владислава, студента гр. СП-6;

- участие в X Всероссийской студенческой научно-практической конференции "Студент и творчество" Бардашевой Дарьи, студентки гр. ПР-6, Азимовой Эльмиры, студентки гр. ПР-6, и студентов гр. ТОРА-4 Архипова Константина, Маслакова Владислава, Сабитова Артема;

- участие в областном дистанционном конкурсе переводчиков студента гр. НП-6 Пляскина Владимира, студентки гр. ПР-6 Кардашовой Софьи, студента гр. ТОРА-6 Бердникова Дмитрия;

- участие в областном конкурсе чтецкого мастерства "Звучащее слово" студентов гр. СП-5 Воложина Игоря и Алдамова Рустама и студенток гр. НП-5 Набиевой Субхины и Марьевской Анастасии; Ланкин Михаил, студент гр. АМ-5, стал лауреатом в данном конкурсе;

- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по информатике: Бердников Дмитрий, студент гр. ТОРА-6, и Серегин Владимир, студент гр. СП-7, заняли 2 место;

- участие в заочной викторине, посвященной памяти жертв политических репрессий в СССР на базе ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»: Козулин Владислав, студент гр. СП-6, и Маркелов Иван, студент гр. СП-6, стали призерами, Белай Ксения, студентка гр. ПР-5, - победителем.

3. Осуществляется систематическая целенаправленная деятельность по формированию благоприятного имиджа техникума (т.е. репутации среди родителей и детей, потенциальных потребителей образовательных услуг, коллег, социальных партнеров, государственных органов) посредством взаимодействия с федеральными и региональными органами управления образованием, общественными

организациями, службами занятости и т. д., развития форм профориентационной работы с потенциальными потребителями образовательных услуг (школьниками и их родителями, незанятым населением, рабочими и специалистами, нуждающимися в профессиональной переподготовке или повышении квалификации), участия техникума в социально-значимых общественных мероприятиях.

4. Активно развивается материально-техническая база ГБПОУ ИТМ:

- оборудована новая учебная мастерская профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем оборудования;

- производится реконструкция спортивного зала;

- реконструирован кузнечных цех;

- приобретено оборудование и инструменты для эффективной организации учебной практики и занятий обучающихся: подъемники, триммеры, планшеты, маршрутизаторы, сварочный аппарат, сварочные полуавтоматы, аппараты аргонодуговой сварки копировальный аппарат, принтеры, мониторы.

5. Грамотная организация учебной практики позволила силами студентов под руководством мастеров производственного обучения изготовить сварочные столы для оснащения сварочного цеха, изготовить швейные изделия для ОЦ «Галактика», детали для ремонта техники, осуществить ремонт ряда помещений ГБПОУ ИТМ.

Вместе с тем, требуются слаженные усилия педагогического коллектива техникума по решению следующих задач:

1. Активизация работы по сохранности контингента.

2. Повышение качества занятий аудиторных занятий, учебной практики. Внедрение форм и методов обучения, наиболее адекватно отвечающих задачам развития профессиональных и общих компетенций у студентов. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с новыми требованиями (образовательными и профессиональными стандартами, ситуацией на региональном рынке труда и т.п.)

3. Усиление контроля за производственной практикой со стороны мастеров производственного обучения.

4. Продолжение работы по развитию учебно-исследовательской деятельности студентов. Активизация технического творчества обучающихся. Увеличение количества педагогов, организующих указанную работу.

5. Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических работников за счет использования различных форм методической работы, в том числе посредством организации научно-исследовательской деятельности педагогов, работы по самообразованию, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в региональных и межрегиональных обучающих и проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

6. Активизация работы с подростками «группы риска», а также профилактика девиантного поведения у обучающихся.

7. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения учащихся.

8. Активизация работы по подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.