

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

«Согласовано»

Заместитель министра образования Иркутской
области


/Е.А. Горунюв/
« » 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»
НА 2019-2023 ГОДЫ

« Модернизация образовательной среды техникума»

Иркутск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1.Основные характеристики	3
1.2.Роль ИТМ на рынке образовательных услуг	8
1.3.Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО	10
1.4.Конкурентные преимущества техникума по основным направлениям деятельности	11
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА	14
2.1.Миссия, цель, задачи ИТМ	14
2.2.Ключевые показатели эффективности	15
2.3.Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	17
2.4.Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	17
2.5.Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	18
2.6.Партнеры и принципы взаимодействия	18
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ	19
3.1.Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.....	19
3.2.Развитие кадрового потенциала	20
3.3.Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками , стратегическими партнерами и спонсорами.....	20
3.4.Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.....	20
Приложения	21

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) является областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена, а также образовательные программы, реализация которых не является основной целью деятельности ГБПОУ ИТМ: основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы. ГБПОУ ИТМ имеет богатую историю и является одним из старейших учебных заведений профессионального образования Иркутской области.

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией рег. № 8852, серия 38Л01 № 0003204 от 25 января 2016 года, сроком действия «бессрочно», выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В настоящее время в техникуме образовательная деятельность техникума осуществляется:

– по двум **программам подготовки специалистов среднего звена** (далее – ППССЗ):

– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– 22.02.06 Сварочное производство;

– по пяти **программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих** (далее – ППКРС):

– 23.01.03 Автомеханик;

– 15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

– 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

– 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

- 43.01.01 Парикмахер;
- по трем программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*далее – с ОВЗ*)):
 - 16675 Повар;
 - 19601 Швея;
 - 19727 Штукатур.

Обучение ведется по очной форме обучения на бюджетной основе.

Кроме того, реализуются программы дополнительного профессионального образования: «Токарь», «Электросварщик ручной сварки» и «Водитель транспортных средств категории «В»».

Контингент обучающихся по состоянию на 1 января 2018 года составил 546 человек, из них 335 по программам ППКРС, 157 – по ППССЗ, 54 – по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ).

Условия для реализации содержания подготовки студентов, предусмотренные ФГОС СПО, соответствуют требованиям и достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям. Подготовка по профессиям и специальностям ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии.

По актуализированным ФГОС с 1.09.2018 г. обучение на базе основного общего образования будет осуществляться по специальности:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется по заявкам родителей студентов. Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) – в среднем 50-60 чел. по программам:

- «Токарь»
- «Электросварщик ручной сварки»
- «Водитель транспортных средств категории «В»».

Анализ программ на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров, в целях устранения кадрового дефицита по специальностям нашего техникума, осуществлен на основании текущей статистики Министерства труда и занятости Иркутской области по вакансиям центров занятости.

По видам экономической деятельности потребность работодателей в работниках Иркутской области на 1 августа 2018 распределилась следующим образом:

- строительство – 34%;
- обрабатывающие производства – 11,9%;
- ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 9,1%;

- деятельность в области информации и связи – 0,5%;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 0,3%.

В процессе обучения студенты техникума осваивают несколько рабочих профессий и могут покрывать потребности по вакансиям, следовательно, они востребованы на рынке труда Иркутской области.

В общем списке наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области в январе-июле 2018 года находятся те, которые получают студенты ИТМ :

- водитель автомобиля ;
- штукатур ;
- повар ;
- сварщик ;
- слесарь по ремонту автомобилей.

Кадровый потенциал техникума

Таблица №1

№	характеристики на 1.09.2018 г.	штатные педагоги		штатные педагоги-совместители		штатные педагогические всего
		КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	%
1.	Образование					
1.1	ВПО	37	79	2	4	83
1.2	Два высших образования	2	4	2	4	8
1.3	Образование ВО+СПО	4	8	1	2	10
1.4	Переподготовка «Профессиональное обучение», магистерская программа «Педагогическое образование»	1	2	1	2	4
1.5	Переподготовка «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ СПО»	–	–	1	2	2
1.6	Переподготовка «Менеджмент организации. Менеджмент»	1	2	-	-	2
1.7	Иные переподготовки	1	2	2	4	6
1.8	Обучение в магистратуре в настоящее время	2	4	-	-	4
1.9	Обучение в аспирантуре в настоящее время	1	2	-	-	2
2.	Возраст					
2.1	Средний 50 лет	23	46	2	4	50

2.2	До 40 лет	19	38	3	6	44
2.3	Молодые специалисты	3	6	2.	4	10
3.	Квалификация					
	Высшая категория	8	16	1	2	18
	Первая категория	7	14	2	4	18
		всего:				36
4.	Повышение квалификации, стажировки, переподготовка с 1.01.2015 г. по 1.01.2018 г., в том числе:					
4.1	Повышение квалификации от 16 до 72 ч	5	10	2	4	14
	Повышение квалификации 72 и более 72 ч	8	16	6	12	28
4.2	Стажировки	-	-	1	2	2
4.3	Переподготовка	2	4	3	6	10
	Всего:	15	30	12	24	54
4.4	Повышение квалификации, стажировки, срок действия которых истек менее 3 мес.	3	6	1	2	8
4.5	Отсутствие повышения квалификации, стажировки у педагогов со стажем работы в колледже менее 3 лет или декретный отпуск	4	8	3	6	14
4.6	Обучение на эксперта Worldskills Russia	3	6	1	2	8
5.	Стаж педагогической работы					
5.1	более 5 лет	12	24	5	10	34
	более 20 лет	4	8	2	4	12
	более 30 лет	9	18	-	-	18
	всего:	25	50	7	14	64

В августе 2018 г. проведен анализ требований к образованию и обучению по профессиональному стандарту по должности «преподаватель».

Выявлено, что по штатным преподавателям:

- высшее образование имеют 79% преподавателей;
- соответствие профилю преподаваемой дисциплины, ПМ – у 47 % преподавателей;
- педагогическое образование имеют или прошли переподготовку по направлению «педагогика» - 14 % преподавателей;

-повышение квалификации или стажировка 1 раз в 3 года – у 20 % преподавателей;

-обучение по охране труда прошли – 100% преподавателей.

Анализ квалификации педагогов на соответствие ПС позволил составить персонифицированный список педагогических работников на повышение профессионального уровня по должности «преподаватель» на 2018 -2019 учебный год.

Педагоги повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта (семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.):

- в экспертной площадке «Профессиональный стандарт ”Специалист в области воспитания”»;

- в XVI Всероссийской (с международным участием) научно-практическая конференция ”Проблемы теории и практики современной психологии“.

- в межрегиональном вебинаре ”Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПС»;

- участие в круглом столе «Профпробы как средство сопровождения профессионального определения» в рамках Открытого регионального чемпионата «WorldSkillsRussia»;

- в городской научно-практической конференции педагогов «Инновационные подходы и технологии в образовании: теория и практика»;

- выступление с докладами и публикациями на IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике».

Финансовая устойчивость.

Годовой бюджет образовательного учреждения составил:

2016г. – 106 484,8 тыс.руб.,

2017г. – 126 311,3 тыс.руб.,

2018г.-123 139 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения представлено в табл.2:

Таблица 2. Годовой бюджет образовательного учреждения за три года.

Источники получения	2016	2017	2018
Субсидии госзадания (КФО 4)	68 088,3	81 617, 7	82 077, 0
Субсидии целевые (КФО 5)	6 818,6	13 166,9	7 063,7
Приносящая доход деятельность (КФО 2)	30 375,0	30 000,0	32 322, 1
Публичные (КФО 1)	1 202,9	1 526,7	1 676,2
ИТОГО	106 484,8	126 311,3	123 139

Направления использования бюджетных средств.

Все средства использованы по целевому назначению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов:

Субсидии гос.задания – заработная плата работников, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество, негативное воздействие на окружающую среду, ремонт оргтехники, содержание здания и оборудования, медицинский осмотр, приобретение материалов, оргтехники, оборудования.

Субсидии целевые – питание учащихся, детей-сирот, компенсации детям-сиротам за питание, компенсации детям-сиротам на обмундирование, выплаты стипендии, приобретение литературы, капитальный ремонт, противопожарные мероприятия.

Публичные – выплаты стипендии, компенсации детям-сиротам на проезд, питание, выпуск, канцелярские принадлежности.

Использование средств от приносящей доход деятельности – заработная плата, начисления на заработную плату, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, содержание здания и оборудования, медицинский осмотр, приобретение материалов, оргтехники, оборудования, материальная помощь сиротам на приобретение одежды и обуви.

Таблица 3. Расходы средств учреждения по источникам за три года, тыс.руб.

Источники получения	2016	2017	2018
Субсидии госзадания (КФО 4)	68088,3	81617,7	82077,0
Субсидии целевые (КФО 5)	6753,8	9264,6	10801,3
Приносящая доход деятельность (КФО 2)	25621,3	19584,3	32022,1
Публичные (КФО 1)	1202,9	1526,7	1676,2
ИТОГО	101666,3	111993,3	126576,6

Анализируя таблицы можно сделать вывод: по статьям расходов наблюдается положительная динамика, относительно 2016 года произошло увеличение на 24910,3 тыс.рублей, что составляет 19,6 %. Доходы имеют тенденцию к увеличению в 2017 г.на 19826,5 тыс.рублей, что составило 15% и снижению в 2018г. на 3172,3 тыс.рублей, что составило 2,5% .

1.2.Роль ИТМ на рынке образовательных услуг

В Иркутской области достаточно учебных заведений, которые работают по тем же программам подготовки специалистов что и ИТМ. Несмотря на это техникум остается востребованным и число желающих получать специальное образование, увеличивается.

Анализируя промежуточных потребителей образовательных услуг (предприятия, где наши студенты проходят производственную практику) следует вывод, что студенты ИТМ востребованы и пользуются организованным спросом на рынке. После окончания обучения 20% выпускников остаются работать на этих предприятиях.

На рынке образовательных услуг рейтинг ПОО на региональном и федеральном уровнях занимает средние позиции по качеству образовательной деятельности, что объясняется недостаточностью разъяснительной работы среди выпускников, работодателей, студентов и

их законных представителей при их привлечении к оценке деятельности техникума.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ ИТМ имеет **средний (допустимый) уровень** качества образовательной деятельности. (86 баллов)

Студенты ИТМ ежегодно принимают участие в мероприятиях Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Кузовной ремонт» (диплом 2 степени в 2018 году) и по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство» (диплом 2 степени в 2017 году).

Участвовали в областной олимпиаде по математике для студентов, обучающихся по программам СПО, во Всероссийском молодежном историческом квесте «Сталинградская битва» и в областном фестивале национальных видов спорта.

В социально-экономическом развитии региона, согласно Проекту стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года в отраслевых комплексах экономики: машиностроительный комплекс и строительство, занимают ведущее место в экономике Иркутской области. Машиностроительный комплекс включает в свой состав: производство машин и оборудования, производство транспортных средств и оборудования. А строительная отрасль всегда являлась одной из приоритетных в экономике ,как региона, так и государства в целом. Строительство как вид экономической деятельности создает большое количество рабочих мест, потребляет продукцию многих сопутствующих производств.

Сварочное производство применяется в различных отраслях строительства.

С ростом количества многоквартирных домов неизбежно растет количество вакансий для специалистов по обустройству санитарных узлов и обеспечению их бесперебойному функционированию.

Мастера токарного дела незаменимы во всех отраслях промышленности.

Кроме того в Иркутской области отмечается широкое развитие сферы услуг. А это значит , что наши выпускники по профессии : парикмахер, повар востребованы на рынке труда.

Вклад техникума в развитие отраслей хозяйства Иркутской области заключается в обеспечении специалистами среднего звена по таким профессиям, как: сварщик(ручной и частично механизированной сварки), монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, автомеханик .

Численность ежегодного выпуска – 110-130 чел.

По программам дополнительного профессионального образования ежегодно проходят обучение 40-60 человек.

Реализация инновационных проектов в образовательной организации соответствует Комплексу мер, направленных на совершенствование

системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы особенно в части:

-практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, разработки предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских советах ПОО;

-повышения общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда;

-внедрения в образовательный процесс принципов и приоритетов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1.3.Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Основными проблемами в сфере профессионального образования (обучения) в Иркутской области являются:

отставание обновления материально - технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства;

отсутствие системного взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями;

относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии специальности.

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения.

Наиболее существенными проблемами, влияющими на перспективы развития профессионального образования в техникуме, являются:

- Сложности внедрения профессий из списка ТОП-50.
- Не значительные государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта, которые могли бы принимать на практику и на работу студентов;
- Недостаточное оснащение современным оборудованием , которое соответствует актуальным производственным технологиям в области машиностроения.
- Незначительное количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для ИТМ:

1) ориентации перечня профессий и специальностей на топ-50 востребованных профессий и специальностей;

- 2) повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- 3) развития дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- 4) развития системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;
- 5) повышения привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;
- 6) обновление материально-технической базы техникума до уровня полного соответствия требованиям ФГОС, внедрение нового технологического оборудования, обновление парка компьютерной техники.

1.4. Конкурентные преимущества техникума по основным направлениям деятельности

На основании анализа конкурентной среды, а также перечня ФГОС СПО ТОП-50 составлен перечень профессий, квалификаций, являющихся востребованными на рынке труда в этой сфере.

Наши конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения в ИТМ оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (более 3000,0 тыс. руб. ежегодно);
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Другим конкурентным преимуществом учебного заведения на рынке образовательных услуг становится обеспечение возможности получения профессионального образования различным категориям граждан: незанятому населению, лицам с ограниченными возможностями здоровья, рабочим и специалистам, желающим повысить свою профессиональную квалификацию.

В техникуме создана и функционирует служба дополнительного профессионального образования. Главная цель работы службы заключается в обеспечении конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда. В процессе освоения основной образовательной программы обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии: токарь, электросварщик, водитель автомобиля.

Кроме того у техникума есть своя база для прохождения практики студентами, для организованного отдыха и оздоровления, а так же прохождения военно-полевых сборов – оздоровительно-образовательный центр «Галактика».

Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности ПОО в табл. 4.

Таблица №4

Основные направления деятельности	Краткая характеристика конкурентных преимуществ
<p>Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>-оптимальный для ПОО набор специальностей: 4, востребованных специальностей по двум профилям; -наличие одной формы обучения -очной -стабильность приёма на конкурсной основе 1,8 чел. на место в среднем с повышением среднего балла аттестата до 3,8 (2018 г.); -стабильность количества обучающихся на бюджетной основе (более 500 чел.) за счет благоприятного имиджа ПОО и востребованности специальностей; -развитая материально-техническая база с возможностями дальнейшего расширения;</p>
<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>-материально-техническая база ПОО, позволяющая реализовать ДПО по смежным рабочим профессиям для повышения конкурентоспособности выпускника;</p>

<p>Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися</p>	<p>-имидж ИТМ , как организации с широким спектром внеурочной деятельности обучающихся: 3 спортивных секций, военно-патриотический клуб, хореографическая студия, значительное количество развивающих массовых мероприятий;</p> <p>-опыт участия 8 студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia с 2 призовыми местами;</p> <p>-опыт активного участия в олимпиадах региона ;</p> <p>-организация проектной деятельности со студентами 1-х курсов.</p>
--	---

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» имеет давнюю историю, накоплены традиции и колоссальный педагогический опыт. Тем не менее, сложившаяся в регионе социально-экономическая ситуация, развитие конкурентной среды на рынке образовательных услуг, требуют от нас непрерывного развития, движения вперед.

В своем понимании того, каким должен стать наш техникум, мы исходим из следующих положений:

1) Техникум – образовательное учреждение, призванное, в первую очередь, удовлетворять потребности региона в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием.

2) Техникум должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития, творческого поиска новых подходов, эффективных технологий, роста профессионализма руководителей и педагогов.

3) Решая задачу удовлетворения потребности региона в квалифицированных рабочих и специалистах, нельзя забывать о личности самих обучающихся. Образование, которое получают обучающиеся в техникуме, должно обеспечить им успешную карьеру сегодня и в будущем. Для этого техникуму необходимо создавать условия для формирования и развития у обучающихся способностей, компетенций, обеспечивающих их социализацию и эффективную самореализацию.

2.1. Миссия, цель, задачи ИТМ

Миссия Иркутского техникума машиностроения:

Мы - профессиональная образовательная организация, реализующая программы подготовки рабочих и специалистов различных профилей, программы дополнительного профессионального образования с целью обеспечения квалифицированными кадрами предприятий Иркутской области.

Мы развиваемся на основе ресурсно-отраслевой модели управления и принципов государственно-частного партнерства, дуальной системы обучения, сетевой формы взаимодействия с работодателями с целью эффективного трудоустройства выпускников.

ЦЕЛЬ: Модернизация образовательной среды техникума и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона.

Сопоставление основных направлений процесса модернизации системы профессионального образования, обозначенных в ВЦП Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы, с внутренними конкурентными преимуществами техникума позволило определить следующие **задачи:**

1. Провести комплексную модернизацию форм и содержания основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ;
2. Внедрить дуальную систему подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена;
3. Ввести новые для техникума основные профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО ТОП-50):
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
15.00.00 Машиностроение
4. Обеспечить качественный рост профессионального уровня педагогов;
5. Актуализировать формы и механизмы государственно-частного партнерства с предприятиями-партнерами, расширить круг бизнес-партнёров, участвующих в подготовке специалистов, готовых на заключение договоров целевого обучения;
6. Создать учебное структурное подразделение на базе крупного профессионального предприятия;
7. Развивать материально-техническую базу техникума для повышения качества профессионального обучения и расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
8. Продолжить работу над развитием положительного имиджа техникума для обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Иркутской области.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности деятельности ИТМ сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности ПОО приказа Министерства образования и науки РФ .

Таблица №5

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Целевое значение
По приказу Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N955"Об утверждении показателей мониторинга системы образования»		
1	Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (пункт 3.1.3)	на конкурсной основе не ниже 2 чел. на место
2	Структура численности студентов, обучающихся по ППКРС . (3.2.4)	свыше 10 % от общего числа студентов
3	Структура численности студентов, обучающихся по ППССЗ (3.2.5)	до 80 %

4	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (3.2.6)	5 %
5	Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (3.2.7, с 2019 – 2020 г. г., при условии успешного лицензирования)	не менее 2 специальности
6	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. (3.2.8)	0,1-0,3 %
7	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций (3.3.5, для преподавателей профессиональных модулей)	не менее 30%
8	Удельный вес численности преподавателей из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей ПОО	не менее 10%
9	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья (3.5.4.)	10%
10	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду (3.6.2., на основании статистики Центра занятости)	не более 2%
11	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50-ти наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО (3.6.3.)	10%
12	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (3.6.4.)	до 1-2%
13	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования (3.8.1.)	10%

14	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам чемпионата WorldSkills Russia	10-20%
15	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в год выпуска.	50%

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

В 2017 году представители администрации техникума в рамках организации производственной практики и изучения системы дуального обучения посетили Федеральное автономное учреждение «Центр материально-технического обеспечения федеральной противопожарной службы по Иркутской области». Заключили договор о сотрудничестве. Предприятие приняло на производственную практику студентов 3 курса в количестве 18 человек. Практика обучающихся проходила в цехах предприятия, где велась работа по ремонту пожарных автомашин. Двухэтажный корпус оборудован инновационными технологическими установками, студенты столкнулись с токарными и фрезерными работами на станках с ЧПУ, со сварочными технологиями, удалось поработать как автослесарем, так и сварщиком. По окончанию практики трудоустроилось 3 студента на летний период. На базе данного учреждения имеются все технические возможности для прохождения практики и практических занятий. В 2018 -2019 году планируется по направлению государственно-частного партнерства: реализации принципов дуальной системы обучения, сетевой формы взаимодействия создать учебно-производственный центр на базе ФАУ « ЦМТО ФПС по Иркутской области» и реализовывать программу с основным условием обучения: 60% - практика, 40% – теория. По окончании техникума гарантированное трудоустройство.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Ожидается, что ГБПОУ «ИТМ» к 2023 году войдет в десятку лучших учреждений Иркутской области, реализующих программы подготовки специалистов для различных отраслей экономики.

Прогноз качественных прорывов к 2023 году:

1. Использование модели демонстрационного экзамена по актуализированным ФГОС программам .

2. Выполнение целевых значений основных ключевых показателей эффективности работы ПОО (табл.5.) :

-открытие подготовки по 1-ой профессии из ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессиям и специальностям ;

-повышение результативности и увеличение численности студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства областного, отраслевого и федерального уровней ;

-реализация дополнительных профессиональных программ, соответствующий стандартам чемпионата WorldSkills Russia ;

-высокий (50%) процент выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности ;

-организация сотрудничества с новыми социальными партнерами по подготовке ППССЗ на основе принципов государственно-частного партнерства, дуальной системы обучения, сетевой формы взаимодействия.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Анализируя проект Стратегии развития области до 2030 года и Концепцию развития кадрового потенциала региона до 2025 года напрашивается вывод: в области широкое развитие получило строительство и реконструкция объектов капитального строительства (объекты социальной сферы, дорог, развитие малой авиации, речного транспорта). За последние три года в области введено беспрецедентное количество социальных объектов, вырос объем расходов консолидированного бюджета на строительство капитальных объектов, развитие социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Так, в течение 2015 года осуществлялось строительство, реконструкция и капитальный ремонт 76 объектов социально-культурного назначения.

Таким образом, в ближайшие 5 лет потребность в специалистах техникума, предположительно, будет расти. Выпускники будут востребованы.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Коллектив техникума придает большое значение становлению и развитию социального партнерства в подготовке специалистов. Главной целью социального партнерства является повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Основным направлением взаимоотношений «техникум–школа» является профориентационная работа.

Профориентационная работа в техникуме осуществляется через:

– взаимодействие со школами Иркутска и других районов и их педагогическими коллективами;

– общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;

– размещение информации о работе приемной комиссии на официальном сайте техникума в сети Интернет;

– оценку эффективности проведенных мероприятий по профориентации.

Одним из приоритетных направлений социального партнерства профессионального образования является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции системы профессионального образования от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Выстроены партнерские отношения с предприятиями: ОАО «Сибавиастрой», ОАО «Иркутский завод дорожных машин», ЗАО «Энерпред», ООО «Иркутский завод механических заготовок», ОАО ФСК «Новый город», ЗАО «Октан», ОАО «ПО Иркутский завод тяжелого машиностроения», Иркутский авиационный завод филиал ООО Корпорации «Иркут», и др. Заключены долгосрочные договоры об организации производственного обучения и производственной практики с ЗАО «Октан», МУП «Бытовик», ОАО «Промышленное объединение «Иркутский завод тяжелого машиностроения» и ФАУ «ЦМТО ФПС по Иркутской области».

Показателем высокой оценки студентов ИТМ на практике является предложение трудоустройства на предприятии после прохождения практики. Широко практикуется привлечение ведущих специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации выпускников.

Техникум стремится развивать новые формы поиска рабочих мест для выпускников, ищет новые пути трудоустройства. В течение трех лет на нашей базе проводится областная ярмарка профессий и вакансий для молодежи. Организация таких ярмарок способствует реализации многостороннего сближения и эффективного взаимодействия: субъектов рынка труда (работодателей) и социальных институтов (городские и областные службы занятости), государственных и местных органов власти, общественных организаций, образовательных учреждений общего и профессионального образования.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ

Для достижения поставленной цели и решения сформулированных задач реализация каждого из ключевых направлений модернизации будет обеспечиваться соответствующими проектами.

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Проект 1. «Модернизация структуры образовательных услуг техникума»

Проект 2. «Реализация дуальной модели образования»

Проект 3 «Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам»

Проект 4 «Апробация модели демонстрационного экзамена»

3.2. Развитие кадрового потенциала

Проект 1. (*Проект в разработке*)

3.3. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками , стратегическими партнерами и спонсорами.

Проект 1 «Создание учебно-производственного центра ГБПОУ Иркутской области «ИТМ» с ФАУ «ЦМТО ФПС по Иркутской области» (приложение 8).

3.4. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 1 «Строители будущего» .