

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

Утверждено
приказом ГБПОУ ИТМ
№ 17 от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. Россия в мире

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Составитель:

Живаева Яна Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 6 от 5 апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Россия в мире

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного приказом № 81–ОД от 28 июня 2022 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Россия в мире» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения представление о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии;
- формирование понимания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

– сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

– сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, сформированной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	214
в том числе:	
теоретические занятия	206
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающихся	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 5 семестре)</i>	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05. Россия в мире

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3		4	5
1 курс 1 семестр				34	
Введение.	1-2	Введение.	Предмет исторической науки. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	
	3-4	Особенности Российской истории.	Теории исторического развития. История России – часть всемирной истории.	2	
Глава 1. Древнерусское государство.	5-6	Восточные славяне и их соседи.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	2	
	7-8	Особенности русского средневековья. Дискуссионные проблемы.	Дискуссии о феодализме на Руси. Характер древнерусской государственности. Периодизация Средневековья на Руси.	2	
	9-10	Образование Древнерусского государства.	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2	
	11-12	Особенности общественного строя Древнерусского государства.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Феодальные слои населения. Феодально-зависимые слои населения.	2	
	13-14	Форма правления и система органов государственной власти Древнерусского государства.	Раннефеодальный характер древнерусского общества. Раннефеодальная монархия. Власть великих князей. Дворцово-вотчинная система управления.	2	
	15-16	Основной источник права Древнерусского государства.	Общая характеристика Русской Правды.	2	
	17	Основные положения Русской Правды.	Основные черты древнерусского права. Каузальность. Партикуляризм. Закрепление право привилегий господствующих сословий и зависимого положения других слоев населения	1	
	18	Уголовное право в Русской Правде.	Под преступлением источник понимает, прежде всего, «обиду», т.е. причинение ущерба конкретному лицу (или группе лиц). Причем этот ущерб и лицо, которому он причиняется, определены в Правде предельно конкретно.	1	
	19-20	Русь периода политической дезинтеграции.	Причины политической дезинтеграции (территориально-политической раздробленности). Возникновение региональных политических образований, обладающих государственным суверенитетом. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в период политической дезинтеграции.	2	
	21-22	Общественный и государственный строй Новгорода и Пскова в XII-XV веках.	Особенности общественного строя Новгорода и Пскова (суверенные государства в середине XIV в.) Характеристика общественного строя.	2	
23-24	Общая характеристика Псковской и Новгородской	Псковская судная грамота — компилятивный сборник правовых норм, принятый Псковским вечем около 1467 г., Новгородская судная грамота	2		

1	2	3	4	5
	судных грамот.	– также компилятивный сборник правовых норм, принятый Новгородским вечем приблизительно в то же самое время. Ориентирована на регулирование товарных отношений.		
25-26	Язычество и христианство в Древней Руси.	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	
27-28	Внешняя политика Древней Руси.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.	2	
29-30	Ордынское владычество на Руси. Дискуссионные проблемы.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию	2	
31-32	Древняя Русь в системе международных отношений.	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	2	
33	Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.	1	
34	Практическая работа №1. Предпосылки и причины образования Дневнерусского государства	Практическая работа №1. Предпосылки и причины образования Дневнерусского государства	1	
1 курс 2 семестр			48	
	35-36	Особенности процесса объединения русских земель.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2
	37-40	Культура Древней Руси.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.	4
Глава 2. Московское государство.	41	Практическая работа № 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.	1
	42-43	Общественный строй Русского централизованного государства в конце XV - середине XVI века.	Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	2

1	2		3	4	5
	44-45	Московское государство в системе международных отношений.	Ликвидация самостоятельности Новгорода и присоединение Твери, Северских земель. Династический брак московского князя Юрия Даниловича на сестре хана Узбека, Колчанке.	2	
	46-47	Государственный механизм Русского централизованного государства в конце XV-XVI в.	Усиление великокняжеской власти. Местное управление основывалось (как и ранее) на системе кормлений. Наместники (в уездах) и волостели (в более мелких административных единицах – волостях) назначались князем период от одного года до трех лет из числа бояр.	2	
	48	Правление Ивана Грозного	Характеристика правления Ивана Грозного.	1	
	49	Реформы Ивана Грозного.	Реформы Ивана Грозного.	1	
	50-51	Опричнина при Иване Грозном	Следующий период государственно-правового развития России связан с формированием и становлением сословно-представительной монархии. Этот вид правления складывается в результате окончательного оформления сословий как особых групп населения, имеющих свой особый правовой статус, передаваемый по наследству.	2	
	52-53	Правление Бориса Годунова	Для периода сословно-представительной монархии характерен постепенный рост власти монарха. В соответствии с необходимостью усиления централизации государственного управления государь всея Руси принял в 1598 1605 г. г. титул царя.	2	
	54 -55	Реформы Бориса Годунова.	Реформы Бориса Годунова	2	
	56	Практическая работа №3. Опричнина, споры о ее смысле.	Опричнина, споры о ее смысле.	1	
	57-58	Смута в России: истоки, этапы, последствия.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	2	
	59-60	Смута в России: истоки, этапы, последствия.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	
	61-62	Правление Петра I	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Провозглашение России империей.	2	
Глава 3. От царства к империи.	63-68	Петровская эпоха.	Итоги и цена преобразований Петра Великого. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	2	
	69	Эпоха дворцовых переворотов в России в XVII веке	Борьба за власть после смерти Петра Великого	1	
	70	Практическая работа № 4. Итоги и цена преобразований Петра Великого	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	

1	2		3	4	5
	71-72	Эпоха дворцовых переворотов в России в XVII веке	Борьба за власть после смерти Петра Великого	2	
	73-74	Эпоха правления Екатерины II	Повседневная жизнь и общественные идеалы Екатерины II	2	
	75-76	Внешняя политика Российской империи в XVIII веке.	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии;	2	
	77-78	Внешняя политика Российской империи в XVIII веке.	Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	2	
	79-80	Основные черты и проблемы экономического развития Российской империи в XVIII веке.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.	2	
	81-82	Культура России в XVI - XVII веках.	Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	
2 курс 3 семестр				34	
Глава 4. Развитие государственности России (продолжение).	83-84	Русская православная церковь в России в XVIII веке.	Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни русского общества. Двоеверие. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.	2	
	85-86	Внутренняя политика России в начале XIX века (Александр I).	Внутренняя политика России в начале XIX в. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг. Аракчевщина. Военные поселения.	2	
	87-88	Начало становления индустриального общества в России.	Начало становления индустриального общества в России.	2	
	89-90	Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота в России.	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.	2	

1	2		3	4	5
			Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
	91-92	Эволюция системы государственного управления России в первой половине XIX века.	Эволюция системы государственного управления России в первой половине XIX века.	2	
	93-94	Проект реформ М.М. Сперанского.	Проект реформ М.М. Сперанского.	2	
	95-98	Россия в системе международных отношений 1801-1825 года.	Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс.	4	
	99-100	Общественные противоречия тайных обществ.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	
	101	Практическая работа №5. Значение движения Декабристов.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	102-103	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	2	
	104-106	"Золотой век" русской культуры.	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.	3	
	107-108	Внутренняя политика России в начале царствования Александра II. Отмена крепостного права.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	2	
Глава 4. Развитие	109-110	Внутренняя политика России и "великие реформы"	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской	2	

1	2		3	4	5
государственности России (продолжение).		1860-1870 годы.	повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	111-112	Политический кризис России на рубеже 1870-1880 годов и царевубийство 1 марта 1881 года.	Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Царевубийство 1 марта 1881 года.	2	
	113-114	Внешняя политика России до и после Крымской войны (1853-1856 г.г.).	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.	2	
	115-116	Внешняя политика России в последние годы царствования Александра III.	Внешняя политика России в последние годы царствования Александра III.	2	
2 курс семестр 4				74	
Глава 4. Развитие государственности России (продолжение).	117-118	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х.Бунге, С. Ю. Витте).Разработка рабочего законодательства.	2	
	119	Культура пореформенной России.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).	1	
Глава 5. "Закат Российской империи" в конце XIX - начале XX веков.	120-121	Правление императора Николая II (1894 - 2 марта 1917 года).	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение.	2	
	122-123	Внутренняя России в начале XX века.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения.	2	
	124-125	Первая русская революция 1905-1907 год.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и	2	

1	2		3	4	5
			социальных аспектах.		
	126-127	Геополитические интересы России в представлениях её элиты.	Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	
Глава 5. "Закат Российской империи" в конце XIX - начале XX веков (продолжение).	128-129	Европейское представление внешней политики России.	Внешняя политика России. Конференции в Гааге.	2	
	130-131	На пути к мировой войне.	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.	2	
	132-135	Первая мировая война и её последствия.	Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	4	
	136	Практическая работа № 6. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне	1	
	137	Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	1	
Глава 6. Создание и укрепление Советского государства.	138	Октябрьская революция в России.	События 24– 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	1	
	139-141	Гражданская война в России 1918-1922 года.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Граждан-	3	

1	2	3	4	5
		ской войны. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	142	Практическая работа № 7. Россия в годы гражданской войны.	Россия в годы гражданской войны	1
	143	Политика "военного коммунизма".	Политика "военного коммунизма". Ее причины, цели, содержание, последствия.	1
	144	Новая экономическая политика.	Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Экономический и политический кризис. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1
	145	Образование СССР.	Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.	1
	146-147	Советские органы власти и управления СССР.	Советские органы власти и управления СССР. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	2
	148-150	Армия, правоохранительные, карательные и судебные органы советского государства в 1921-1929 годах.	Армия, правоохранительные, карательные и судебные органы советского государства в 1921-1929 годах.	3
	151-152	Индустриализация и коллективизация страны в годы первых советских пятилеток.	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2
	153-154	Становление "культы личности" Сталина.	Становление "культы личности" Сталина. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг.	2
	155-156	Национальная политика СССР в 20-30-е годы.	Национальная политика СССР в 20-30-е годы.	2
	157-158	Изменения государственно-территориального устройства СССР.	Изменения государственно-территориального устройства СССР.	2
	159-160	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е годы.	Выход Советской страны из международной изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Полоса признания СССР. Экономическое сотрудничество. «Новый курс» советской дипломатии.	2
Глава 7. Советское государство во Второй Мировой Войне.	161	Внешняя политика СССР в предвоенный период.	Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.	1
	162	Практическая работа № 8. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1
	163	Готовность СССР к ВОВ: Дискуссионные проблемы.	Дискуссионные проблемы. Каковы были силы сторон накануне Великой Отечественной войны. В	1

1	2		3	4	5
			чем вы видите причины неудач Красной армии в первые месяцы войны. Какие меры принимало советское руководство по отражению агрессии.		
	164-165	Власть и общество в годы ВОВ.	Власть и общество в годы ВОВ.	2	
Глава 7. Советское государство во Второй Мировой Войне (продолжение).	166-167	Советское уголовное право в период ВОВ.	Советское уголовное право в период ВОВ.	2	
	168-169	"Всё для фронта, всё для победы!"	"Всё для фронта, всё для победы!" Вклад в победу деятелей науки и культуры	2	
	170-171	Блокада Ленинграда: Уроки мужества.	900 дней блокады. Дневник Тани Савичевой.	2	
	172-173	Битва за Москву.	Операция «Тайфун». 28 Панфиловцев. Василий Клочков.	2	
	174-175	Сталинградская битва.	Операция «Уран». Приказ № 227. Героическая оборона Сталинграда Битва на Курской дуге крупнейшее сражение второй мировой войны. Дом Я. Павлова. Мамаев курган.	2	
	176-177	Курская дуга.	Операция "Цитадель" для прорыва и окружения Красной Армии в районе Курска.	2	
	178-179	Советский тыл и партизанское движение в годы ВОВ.	Советский тыл и партизанское движение в годы ВОВ.	2	
	180-181	Победоносное завершение ВОВ.	Победоносное завершение ВОВ.	2	
	182	Культура в годы ВОВ.	Образование и наука в годы войны. С первых дней войны деятели отечественной культуры вносили весомый вклад в достижение победы.	1	
	183	Внешняя политика СССР в послевоенный период.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
Глава 8. Советское государство в послевоенном мире.	184	Создание системы союзов (ОВД, НАТО).	Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
	185	Восстановление разрушенного народного хозяйства.	Героической страницей послевоенной истории нашей страны стала борьба всего советского народа за возрождение экономики. Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займет не менее 25 лет. Однако восстановительный период в промышленности составил менее 5 лет. Развитие промышленности. Сельское хозяйство.	1	
	186	Реформы Н.С. Хрущева.	Сельскохозяйственная политика Хрущева. В 1954 г. началось освоение целины. Отмена налога на личное подсобное хозяйство и разрешение увеличить размеры самого хозяйства в пять раз. В 1959 г. началась реорганизация машинно-тракторных станций. С 1955 по 1962 г. площади под кукурузу были увеличены более чем вдвое (с 18 до 37 млн. га), порой даже	1	

1	2	3	4	5	
		за счет сокращения посевов пшеницы и ржи.			
	187	Советское колхозное право в период либерализации общественных отношений.	Советское колхозное право в период либерализации общественных отношений.	1	
	188	Политика мирового сосуществования и конфликты "холодной войны".	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. В поисках новой стратегии. Развитие отношений с Западом. Проблемы разоружения. СССР и «социалистический лагерь». «Третий мир» во внешней политике СССР.	1	
	189	Противоречия развития советского общества конца 50-х - начала 60-х годов.	Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики этого периода стало начало широкомасштабного жилищного строительства. Несмотря на огромные достижения СССР в развитии науки и техники, во второй половине 50-х — начале 60-х гг. труд рабочих и крестьян оставался по-прежнему ручным или маломеханизированным. В чем заключались противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?	1	
	190	СССР в годы разрядки международной напряженности.	Политика разрядки: надежды и результаты. Отношения с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Региональные конфликты	1	
3 курс 5 семестр			24		
Глава 8. Советское государство в послевоенном мире.	191	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР - от "оттепели" до "застоя".	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки.	1	
	192	Социально-экономическое развитие страны в эпоху Л.И. Брежнева.	Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Научно-технический прогресс. Социальная политика.	1	
	193	Конституция СССР 1977 года и совершенствование законодательства.	Конституция СССР 1977 года и совершенствование законодательства.	1	
	194	Повседневный быт советского человека в "брежневскую эпоху".	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии художественной культуры.	1	
	195	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	Ростки «антисистемы». К середине 60-х гг. международная обстановка осталась для СССР противоречивой: единый в прошлом «социалистический лагерь» находился в состоянии раскола из-за «антисоветской деятельности» китайского руководства; отношения с Западом вновь осложнились из-за начавшейся открытой агрессии США во Вьетнаме; политика СССР в странах «третьего мира» не приносила многих ожидаемых результатов.	1	
Глава 9. Перестройка и распад СССР.	196	Политика перестройки. На пути к рыночной экономики.	Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопро-	1	

1	2		3	4	5
			тивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования.		
	197	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни СССР.	Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.	1	
	198	Новое политическое мышление и завершение "холодной войны".	СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	
	199	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	
	200	Культура в период перестройки.	Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.	1	
Глава 10. Обновленная Россия.	201-202	Становление новой российской государственности.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	
	203-204	Социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
	205-206	Реформа В.В. Путина, создание новой вертикали власти.	Реформа В.В. Путина, создание новой вертикали власти.	2	
	207- 208	Развитие современной отечественной культуры.	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.	2	
	209-210	Изменения состава субъектов России.	Укрепление международного престижа России. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2	
	211-212	Актуальные проблемы современной России: Спецоперация на Украине.	Решение задач борьбы с терроризмом. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	2	
		213-214	Дифференцированный зачет.		2
				Итого:	214

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. Россия в мире

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализуется программа в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1069037>.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – ISBN 978-5-16-106718-5. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>.

3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-16-102693-9. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вишняков, С.А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России: учеб. пособие / С.А. Вишняков [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-89349-304-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032472>.

2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>.

3. Кузнецов И.Н. История / Кузнецов И.Н., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-394-02800-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>.

4. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права в схемах : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-16-

105461-1. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753996>.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Библиотека социал-демократа. – Режим доступа: <http://fondplehanova.ru/library/index.html>.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>
3. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Викитека: свободная библиотека. – Режим доступа: <http://ru.wikisource.org/>.
5. Виртуальный каталог икон. – Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/>.
6. BooksGid. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com>
7. Всемирная история: энциклопедия. – Режим доступа: <https://w.histrf.ru/>.
8. Вторая Мировая война в русском Интернете. – Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>.
9. Геосинхрония: атлас всемирной истории. – Режим доступа: <http://digitalhistory.ru/system/geosinxroniya-atlas-vsemirnoj-istorii/>
10. Дидактор: Российские интернет-проекты о первой мировой войне. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/internet-proekty-o-pervoj-mirovoj-vojne/>.
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
12. Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>.
13. Историк: общественно-политический журнал. – Режим доступа: <http://www.historicus.ru/>
14. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете: Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.
15. История Востока: Восток в древности. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/index.html>.
16. История государства. – Режим доступа: <http://statehistory.ru>.
17. История. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
18. Картографическая Rossica Алексея Булатова: Гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>.
19. Коллекция старинных карт территорий и городов России. – Режим доступа: <http://old-maps.narod.ru/>
20. Проект «Храмы России». – Режим доступа: <http://www.temples.ru/>
21. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина). – Режим доступа: <http://www.borodulincollection.com/index.html>

22. Российская империя в фотографиях. – Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
23. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. – Режим доступа: <http://memoirs.ru/>
24. Русь Древняя и Удельная. – Режим доступа: <http://www.avorhist.ru/>
25. Символ победы: Проект-акция: «Наша Победа. День за днём». – Режим доступа: <http://9may.ru/>.
26. Скепсис: научно-просветительский журнал. – Режим доступа: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>.
27. Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документы и другие раритеты ушедшего времени.– Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru/>
28. Советская музыка. – Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru/>.
29. Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI вв. – Режим доступа: <http://www.raremaps.ru/>.
30. Университетская электронная библиотека Infolio. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
31. Хронос: всемирная история в интернете. – Режим доступа: <http://hrono.ru/index.php>.
32. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы возможна организация **посещений**:

- исторических и культурных центров города Иркутска (архитектурных комплексов, городских кварталов ит.п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеи под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы.

3.3. Темы индивидуальных проектов по истории:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века
6. Основы российской истории
7. Происхождение Древнерусского государства
8. Русь в эпоху раздробленности
9. Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
10. Рождение Российского централизованного государства
11. Смутное время в России
12. Россия в XVII в.: успехи и проблемы
13. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
14. Истоки модернизации в Западной Европе

15. Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов
16. Страны Востока в раннее Новое время
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
18. Россия XVIII в.: победная поступь империи
19. Наш край в XVIII в.
20. Рождение индустриального общества
21. Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
22. Отечественная война 1812 г.
23. Россия XIX в.: реформы или революция
24. Наш край в XIX в.
25. Мир начала XX в.: достижения и противоречия
26. Великая российская революция
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
29. Наш край в 1920 – 1930-е гг.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
34. Конец колониальной эпохи
35. СССР: триумф и распад
36. Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
38. Наш край на рубеже XX – XXI в.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: (информационно-коммуникативная деятельность) - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа - Критически анализировать источник исторической информации - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах - Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения - Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов - Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,	<i>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</i> <i>- оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>- оценка выполнения домашней работы;</i> <i>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</i> <i>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</i> <i>- оценка результатов устных ответов.</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
используя для аргументации исторические сведения - Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
Знания:(познавательная деятельность)	
знать/понимать - Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории - Периодизацию отечественной и всемирной истории - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	<i>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов. - выполнения практических работ; творческих и проблемных заданий; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>