

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

Утверждено
приказом ГБПОУ ИТМ
№ 17 от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы финансовой грамотности

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 .

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК сварочного
производства и строительных
профессий
Протокол № ____ от _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. Основы финансовой грамотности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее—ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом** рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим *профилем* профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования по выбору организации.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

фессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.
- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
3 курс, 5 семестр			36	
Тема 1. Банки – их польза в жизни	1-2. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	2	1
	3-4. Сберегательные вклады. Риск и доходность. Банкротство.	. Сберегательные вклады. Риск и доходность. Банкротство	2	1
	5-6. Пассивные и активные операции банка	Пассивные и активные операции банка	2	
	7-8. Виды кредитов. Условия кредитования		2	
Тема 2. Фондовый рынок	9-10. Финансовые рынки и стратегии инвестирования	Финансовые рынки и стратегии инвестирования	2	1
	11-12. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг. Рынок Форекс	2	

1	2	3	4	5
Тема 3.Налоги.	13-14.Виды налогов.	Виды налогов.	2	1
	15-16. Подача налоговой декларации	Условия подачи деклараций.	2	
	17-18. Расчет налогов	Расчет налогов	2	
Тема 4.Страхование	19-20. Страховой рынок России.	Страховой рынок России	2	
	21-22. Страхование имущества.	Страхование имущества.	2	
	23-24.Анализ видов страхования	Виды страхования, их анализ	2	
Тема 5. Собственный бизнес	25-26. Создание собственного бизнеса. Расходы и доходы.	Создание собственного бизнеса. Расходы и доходы.	2	
	27-28. Финансовые риски в бизнесе	Финансовые риски в бизнесе	2	
	29-30. Стратегии инвестирования и финансовые риски.	. Стратегии инвестирования и финансовые риски.	2	
Тема 6.Финансовое мошенничество	31-32. Финансовое мошенничество	Финансовое мошенничество	2	
	33-34. Виды финансовых пирамид	Виды финансовых пирамид	2	
	35-36.Дифференцированный зачет		2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. Основы финансовой грамотности

Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- плакаты и схемы;
- бланки трудовых договоров.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1.Основные источники

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- 4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- 5.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

3.2.Дополнительная литература

- 1.Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.
- 2.Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
- 3.Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
- 4.Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

5. Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.
6. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
7. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
8. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

3.3. Интернет-ресурсы

1. www.e-report.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре-зультатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в общих вопросах финансовой грамотности - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; • владение коммуникативными компетенциями: • анализ и интерпретация финансовой	практические занятия, письменный опрос, тестирование;

<p>информации из различных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением решать практические финансовые задачи; • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям, • определение стратегических целей в области управления личными финансами; • постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей; 	<p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, зачет;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, зачет.</p>
--	---