

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения
им. Н.П. Трапезникова»

Методическая разработка

проведения занятия – «урок-практикум с элементами игры»

учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение»

Иркутск, 2021

Автор: Ченских Елена Михайловна – преподаватель общетехнических дисциплин, ГБПОУ ИТМ, г. Иркутск, 2021.

Данная методическая разработка направлена на активизацию познавательной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на занятиях общепрофессионального цикла с использованием в образовательном процессе педагогической технологии развивающего обучения. Может использоваться преподавателями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС .

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии, протокол № ____2_ от
«__14_» _____10_____ 2021г.

© Е.М.Ченских, 2021

© ГБПОУ ИТМ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка предназначена для проведения урока систематизации знаний в игровой форме по предмету : «Материаловедение».

Цель данного методического пособия:

- показать одну из форм проведения уроков в игровой форме для повторения, закрепления пройденного материала, а также умение ребят работать в командах.

Это урок – практикум с элементами игры соответствует принципам обучения: является доступным, способствует прочному и осознанному усвоению материала, формирует зрительную и мыслительную способность, а также позволяет определить и выполнить следующие цели:

1. Углубление сущности известных понятий и их применение для получения новых знаний с помощью яркой эмоционально - насыщенной увлекательной формы.
2. Подготовить обучающихся к усвоению материала.
3. Достигнуть активизации внимания, познавательной деятельности всей группы, всех включить в активную работу.
4. Научить анализировать и устанавливать причинно-следственные связи
- 5.Создание доверительно- дружеских взаимоотношений, воспитание культуры конструктивного мышления, как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогом, что сказывается на взаимопонимании всего коллектива..
6. Раскрыть самостоятельность и перспективы последующей деятельности обучающихся.

План проведения

(урок систематизации знаний)

1. Озвучивается тема урока
- 2.Постановка учебной цели и задачи.
3. Реализация выбранного проекта (вид работы)
 - 3.1.Группа разбивается на несколько подгрупп.
 - 3.2. Каждая команда путем жеребьевки выбирает себе задание
- 4.Этап самостоятельной работы
5. Экспертная группа (оценивание знаний)
- 6.Подведение итогов урока.

Ожидаемые результаты.

1. Поднятие на более высокую ступень познавательную деятельность обучающегося, закрепление знаний по разделам пройденных тем, развитие инициативы.
2. Подготовка к усвоению нового материала.
3. Развитие мыслительной активности.
4. Достижение высокого уровня самостоятельности и самооценивания.
5. Сплочение коллектива.
6. Создание доверительных, дружеских отношений в коллективе.
7. Включение всех обучающихся в активную работу.

План урока

Тема: Свойства металлов.

1. Организационная часть:- наличие обучающихся по списку;
- готовность к уроку.

2. Цели и задачи урока:

- создать атмосферу эмоционального подъема и деловитости; способствовать формированию и развитию практических навыков, уверенности в себе; приобщить к самостоятельному решению творческого задания; подтвердить усвоение теоретического материала при выполнении творческого задания.

Ход урока

(урок рассчитан на 90 минут)

1. Реализация выбранного проекта: (5-10 мин), (озвучивается принцип ведения урока)
 - 1.1. группа разбивается на несколько команд (3-4 студента);
 - 2.1. в каждой команде ребята определяют командира, который получает задание и затем после его выполнения ведет защиту этого задания;
 - 3.1. задания выбираются путем жеребьевки – составить кроссворд на выбранное слово, которое располагается вертикально, затем по горизонтали подбирают слова к буквам по вертикали связанные с пройденными темами по предмету, затем следует сформировать вопрос к этим словам (приложение2).
 - 4.1. группа выбирает троих экспертов, их задача:
 - наблюдение за работой команд и оценивание работ, учитывая активность группы в целом (заполняют экспертные листы - приложение 1).
2. Этап самостоятельной работы: (35-40 мин.)

- каждая команда получает материал для выполнения задания (приложение 1)

3. Подведение итогов урока (10-15 мин.)

3.1. главный эксперт озвучивает полученные баллы за творческую работу каждой команды.

Перечень слов-заданий для команд:

1. Твердость
2. Пластичность
4. Магнитность
5. Резание
6. Вязкость
7. Штамповка

Приложение 1.

Оценочный лист

Команда №	Задание (слово)	Баллы за вопросы (max 10)										Средний балл	Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Эксперт (Ф.И.) _____

Приложение 2.

Задание: на выбранное слово по вертикали команда должна по горизонтали на каждую букву этого слова подобрать слова, которые связаны с предметом «Материаловедение» и правильно поставить вопрос к этим словам.

				Т					
				В					
				ё					
				р					
				д					
				о					
				с					
				т					
				ь					

Команда №1: (Фамилии участников)

Задание: на выбранное слово по вертикали команда должна по горизонтали на каждую букву этого слова подобрать слова, которые связаны с предметом «Материаловедение» и правильно поставить вопрос к этим словам.

				П					
				Л					
				а					
				с					
				т					
				и					
				ч					
				н					
				о					
				с					
				т					
				ь					

Команда №2: (Фамилии участников)

Задание: на выбранное слово по вертикали команда должна по горизонтали на каждую букву этого слова подобрать слова, которые связаны с предметом «Материаловедение» и правильно поставить вопрос к этим словам.

				М					
				а					
				Г					
				Н					
				И					
				Т					
				Н					
				О					
				с					
				Т					
				Ь					

Команда №3: (Фамилии участников)

Задание: на выбранное слово по вертикали команда должна по горизонтали на каждую букву этого слова подобрать слова, которые связаны с предметом «Материаловедение» и правильно поставить вопрос к этим словам.

				р					
				е					
				з					
				а					
				н					
				и					
				е					

Команда №4: (Фамилии участников)

Задание: на выбранное слово по вертикали команда должна по горизонтали на каждую букву этого слова подобрать слова, которые связаны с предметом «Материаловедение» и правильно поставить вопрос к этим словам.

				Ш					
				Т					
				а					
				М					
				П					
				О					
				В					
				К					
				а					

Команда №5: (Фамилии участников)
