

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИТМ  
О.В. Ивкин  
15.06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатика**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчики:

Потеряева Т.А., преподаватель информатики

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК естественнонаучного  
цикла, математики и ИКТ

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин (обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
Составление тезисов и сообщений	<i>9</i>
Работа над проектами.	<i>10</i>
Работа с интернет-ресурсами	<i>10</i>
Составление кроссвордов.	<i>7</i>
Решение задач	<i>6</i>
Создание презентаций	<i>4</i>
Создание изображений	<i>4</i>
Заполнение таблиц	<i>2</i>
Создание схем	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс, 1 семестр</b>			<b>51</b>	
<b>Введение</b>	1. Информатика в профессии.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	2. Информатизация общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>3-4. Практические занятия.</b> Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
	5-6. Правовые нормы, относящиеся к информации	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	<b>7-8. Практические занятия.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	9. Виды профессиональной информационной деятельности.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Заполнение таблицы «Развитие вычислительной техники».	2	
	Обзор информации на сайтах. Написание мини-сочинения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека».	4		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	10. Определение информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	1
	11-12. Дискретное представление информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	1
	<b>13-14. Практическое занятие.</b> Кодирование информации различного вида.	<i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</i> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	15-16. Обработка информации на компьютере.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	2	1
	17. Арифметические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера.	1	1
	18. Арифметические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера.	1	1
	19-20. Логические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Логические основы	2	2



	работы компьютера. Элементная база компьютера.			
21-22. Алгоритмы, способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1	
<b>23-24. Практическое занятие.</b> Основные алгоритмические конструкции.	<i>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</i>	2	1	
<b>25-26. Практическое занятие.</b> Исполнитель «Робот».	<i>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</i>	2	1	
27-28. Программный принцип работы компьютера.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	1	
<b>29-30. Практическое занятие.</b> Решение математических задач.	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	2	
31-32. Компьютерные модели.	Компьютерные модели различных процессов.	2	1	
<b>33-34. Практическое занятие.</b> Исследование компьютерных моделей.	<i>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</i>	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».	4		
	Моделирование процесса (действия) по своей профессии.	4		
	Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Применение компьютера в моей профессии»	3		
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>69</b>		
35-36. Основные информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	1	
37-38. Хранение информации. Носители информации.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2	
<b>39-40. Практическое занятие.</b> Архивация файлов.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Применение компьютера в моей профессии»	2		
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>	41-42. Многообразие компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	43-44. Внешние устройства.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	45-46. Программное обеспечение	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	<b>47-48. Практическое занятие.</b> Операционная система	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в	2	2

		учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	49-50. АРМ.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1
	51-52. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<b>53-54. Практическое занятие.</b> Работа в локальной сети.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	2	2
	55-56. Защита информации, антивирусная защита.	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	57-58. Эргономика.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	<b>59-60. Практическое занятие.</b> Комплектация компьютерного рабочего места.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера».	3	
		Составление тезисов на тему «Компьютерные сети».	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	61. Информационные системы.	Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i>	1	1
Тема 4.1 Текстовые объекты.	62. Обработка текстов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	<b>63-64. Практическое занятие.</b> MS Word.	Работа в текстовом редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	<b>65-66. Практическое занятие.</b> MSPublisher.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher.	2	2
	<b>67-68. Практическое занятие.</b> Оформление реферата.	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка мини-проекта «Газетная полоса».	4	
Оформление материалов по индивидуальным проектам		4		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>69-70. Практическое занятие.</b> Динамические таблицы.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>71-72. Практическое занятие.</b> Вычисления в электронных таблицах.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	<b>73-74. Практическое занятие.</b> Построение гра-	Средства графического представления статистических данных – деловая	2	2

	фигов и диаграмм.	графика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».	2	
		Решение математических задач.	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	75. Понятие о БД.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1
	<b>76-77. Практическое занятие.</b> Формирование запросов.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка группового проекта «Создание базы данных».	4	
Тема 4.4. Представление и системах автоматизированного проектирования.	78. Системы автоматизированного проектирования.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	1
	<b>79-80. Практическое занятие.</b> Компьютерное черчение.	Компьютерное черчение.	2	2
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>42</b>	
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	81. Компьютерная графика	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>	1	1
	<b>82. Практическое занятие.</b> Создание графических объектов.	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	<b>83. Практическое занятие.</b> Настройка презентации.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	2
	<b>84. Практическое занятие.</b> Аудио- и видеомонтаж.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Создание презентации на тему «Компьютерная графика»	4	
		Создание изображений в графических редакторах.	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	85-86. Интернет-технологии.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	<b>87-88. Практическое занятие.</b> Работа с браузером.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	89. Поиск информации. Поисковые сервисы.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1

<b>90-91. Практическое занятие.</b> Поисковые и справочные системы.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
92. Передача данных в сети.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
<b>93-94. Практическое занятие.</b> Электронная почта.	<i>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</i>	2	2
95-96. Методы создания и сопровождения сайта.	Методы создания и сопровождения сайта.	2	1
<b>97-98. Практическое занятие.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
<b>99-100. Практическое занятие.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
101. Коммуникации в глобальной сети.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i>	1	1
<b>102-103. Практическое занятие.</b> Онлайн-сервисы.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	2
104-105. Управление процессами.	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</i>	2	1
<b>106. Практическое занятие.</b> АСУ различного назначения.	<i>АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».	3	
	Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет».	3	
<b>107-108. Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры, рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ.- 6-е изд., стер., Учебник. – 2014г. А.В.Батаев. Операционные системы и среды:Уч./ М.:ИЦ Академия, 2016.272с
2. Л.А.Анеликова. Лабораторные работы по Excel./ М.СОЛОН-ПРЕСС, 2013
3. Базовая компьют. подг. Практик. по инф.- Уч. пособие./ Т.И.Немцова- М. ИД ФОРУМ. НИЦ ИНФРА-М, 2013, 368с +CD (ПО)

##### **Дополнительные источники:**

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

##### **Интернет- ресурсы**

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i>            Информационные ресурсы общества            Электронная почта.            Работа с браузером.            Поисковые и справочные системы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i>            MSWord.            MSPublisher.            Оформление реферата.            Динамические таблицы.            Вычисления в электронных таблицах.            Построение графиков и диаграмм.            Формирование запросов.            Компьютерное черчение.            Создание графических объектов.            Настройка презентации.            Аудио- и видеомонтаж.            Средства создания и сопровождения сайта.            Онлайн-сервисы.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>	<p><i>Практические работы</i>            Правовые нормы информационной деятельности.            Кодирование информации различного вида            Основные алгоритмические конструкции.            Исполнитель «Робот».            Решение математических задач.            Исследование компьютерных моделей.            Архивация файлов.            Операционная система            Работа в локальной сети.            Комплектация компьютерного рабочего места.            АСУ различного назначения.  <i>Тесты</i>            «Программное обеспечение»            «Компьютерные сети»</p>

	<p>«Архитектура ПК»  «Информация. Информационные процессы»  «Телекоммуникации»</p>
<p>– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p><i>Практические работы:</i>  MSWord.  MSPublisher.  Оформление реферата.  Динамические таблицы.  Вычисления в электронных таблицах.  Построение графиков и диаграмм.  Формирование запросов.  Компьютерное черчение.  Создание графических объектов.  Настройка презентации.  Аудио- и видеомонтаж.  Средства создания и сопровождения сайта.  Работа с браузером.</p> <p><i>Тесты</i>  «Программное обеспечение»  «Текстовый процессор Word»  «Электронные таблицы»  «Системы управления базами данных»</p>