

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов техникума

Иркутск, 2019

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности для студентов техникума, обучающихся по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.02 Парикмахер, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. – Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2019. – 26 с.

РАССМОТРЕН

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,
преподавателей физкультуры и ОБЖ
Протокол № 7 от 12 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1	Общие компетенции, включающие в себя способность	5
2.2	Умения и знания	5
3.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1	Формы контроля по темам (разделам)	7
3.2	Виды контроля	9
4.	Оценка освоения рабочей программы	9
4.1	Общие положения	9
4.2	Контрольно-измерительные материалы освоения рабочей программы	9
4.2.1	Практические занятия. Критерии оценок за практические работы	9
4.2.2	Пятидневные учебные сборы	17
4.2.3	Экзамен. Перечень вопросов выносимых на экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	18
	Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене	23
	Критерии оценки уровня освоения дисциплины	23
5	Используемая литература	24
	Основные источники	24
	Дополнительные источники	25
	Интернет ресурсы	26

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС совокупность оценочных средств, используемых в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивающих контроль и оценивание, как отдельных элементов образовательной программы, так и результата её освоения в целом. Итогом промежуточной аттестации является экзамен с выставлением оценки по четырёх бальной системе: оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

ФОС разработаны в соответствии с:

- основными профессиональными образовательными программами по профессиям: 23.01.03 Автомеханик, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.02 Парикмахер, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования ;

- рабочей программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**;

- Положением о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Иркутский Техникум Машиностроения Им. Н.П.Трапезникова»;

- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 Умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У-4 применять первичные средства пожаротушения	умеет применять первичные средства пожаротушения
У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У-8 оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З-3 основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства;
З-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З-5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
З-6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З-7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
З-8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3-9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3-10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.1 Формы контроля по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Гражданская оборона			Экзамен	У-1-4, У-8 З-1-6, З-9	Экзамен	У-1-4, У-8 З-1--6, З-9
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, домашнее задание	З-2,4,5				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны. Средства и способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, практическое задание, рефераты	У-1-4, З-1-3, З-5,З-6, З-9				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, а также при авариях (катастрофах) на транспорте	Устный опрос, домашнее задание	У-1, У-2, У-4, У-8 З-1, З-2,З-6, З-10				

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	Устный опрос, практическое задание, рефераты, домашнее задание	У-1-4, У-8, З-1, З-2, З-5, З-6, З-10,				
Тема 1.5 Основные виды потенциальных опасностей и их профилактика. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Устный опрос, домашнее задание	З-1,2, З-4				
Раздел 2. Основы военной службы			Экзамен	У-1, У-5-8 З-3, З-7-10	Экзамен	У-1, У-5-8 З-3, З-7-10
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Тест, устный опрос	З-3, З-7, З-8, У-5, У-6				
Тема 2.2 Строевая и огневая подготовка подготовка	Тест, устный опрос, выполнение практических упражнений	З-3, У-6				
Тема 2.3 Медико-санитарная подготовка	Тест, устный опрос, практическое	З-10, У-1, У-8				

	задание,					
Пятидневные учебные сборы	Выполнение практических упражнений	З-3, З-5-10, У-2-8			Экзамен	З-3, З-5-10, У-2-8

3.2 Виды контроля

Выполнение практических заданий в тетради для контрольных и практических работ. Выполнение практических работ на учебном оборудовании.

Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.

4. Оценка освоения рабочей программы

4.1 Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос;
- практические задания, работы;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экзамен.

4.2 Контрольно-измерительные материалы освоения рабочей программы

4.2.1 Практические работы

Критерии оценок за практические задания:

Теоретическая часть работы

Оценка «отлично» ставится за задание, выполненное полностью без ошибок и погрешностей, с ответами на все поставленные вопросы, при наличии одного недочета и устного ответа на поставленные вопросы преподавателем.

Оценка «хорошо» ставится за задание, выполненное полностью без ошибок и погрешностей, с ответами на все поставленные вопросы, при наличии одного недочета и без устной защиты работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за задание, в котором нет ответа на один из пяти – шести вопросов или двух при семи – десяти вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если невыполненные условия на оценку «удовлетворительно»

В практических работах по темам «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», выполнение теоретической части отсутствует. Оценка выставляется за практическое выполнение строевых приемов, порядка и времени на выполнение упражнений по огневой подготовке.

Практическая часть работы

В практических работах, где необходимо выполнение теоретического отчета по работе и выполнение практического задания, выставляются две оценки. Защита теоретического отчета является обязательным критерием по практической работе; выполнение практического задания (упражнения) на усмотрение преподавателя.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Практическая работа. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Выполните упражнение по порядку надевания и снятия общевойскового защитного комплекта.

Норматив выполнения упражнения: "отлично" - 4 мин. 40 сек.; "хорошо" - 5 мин. или одна ошибка; "удовлетворительно" - 6 мин. - или две ошибки.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками;

неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты 2 шпенюка.

Практическое занятие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Рассказать название прибора, комплектацию прибора. Покажите порядок работы по одному (двум) из изученных приборов

Практическое занятие. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Перечислите основные помещения убежища.

2. В чём сущность воздушного подпора в убежище?

3. Чем, в обязательном порядке, оборудуются защитные сооружения?

4. Что необходимо выполнить, для повышения защитных свойств помещений, оборудованных под ПРУ?

5. В чём сущность соблюдения правил техники безопасности в ЗС?

6. Какие источники освещения используют только в случае крайней необходимости в ЗС?

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, а также при авариях (катастрофах) на транспорте

Практическое занятие. Правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Перечислите поражающие факторы пожара и взрыва.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выходе из горящего помещения.
3. Что необходимо предпринять, если на человеке загорелась одежда?
4. В каком случае возможно использование фильтрующего противогаза при задымлённости помещения?
5. Для тушения, каких предметов предназначен огнетушитель ОУ-6?
6. Меры безопасности при использовании углекислотного огнетушителя?

Практическое занятие. Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Куда необходимо эвакуироваться при выбросе хлора, и какие средства индивидуальной защиты вы используете для защиты от хлора?
2. Опишите первую помощь при отравлениях хлором.
3. Опишите признаки отравления аммиаком.
4. Опишите первую помощь при отравлениях аммиаком.
5. Как можно обеспечить герметизацию квартиры (дома) при выбросах химических веществ?

Практическое занятие. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. В чем заключается радиационное воздействие на человека?
2. Чем необходимо заранее запастись, на случай радиационной аварии?
3. Что необходимо выполнить при оповещении о радиационной аварии?
4. Меры предосторожности или как действовать на радиоактивной местности?
5. От какого вида ионизирующих излучений защищает ватно-марлевая повязка?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.2 Строевая и огневая подготовка подготовка

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

Оценка «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

Оценка «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

Оценка «удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

Оценка «неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Практическое занятие. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Строевая стойка.

Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.

Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.

Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок.

Повороты на месте.

После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях.

Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Движение строевым шагом.

Корпус не подан вперед.

Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз.

Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе.

Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка.

Темп движения значительно меньше (больше) 110 - 120 шагов в минуту.

Практическое занятие. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Повороты в движении.

Поворот в движении выполнен не своевременно.

Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага.

Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3 - 4 шага.

Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).

Локоть руки не на линии и высоте плеча.

При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

Тема 2.4 Огневая подготовка

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка автомата.

Оценка «отлично», при выполнении упражнения не допущено ни одной ошибки, все элементы выполнены уверенно, без задержек и с первого раза;

Оценка «хорошо», при выполнении упражнения, была допущена одна ошибка или имели место задержки при выполнении упражнения или сборки (разборка) двух элементов выполнялась не с первого раза;

Оценка «удовлетворительно», при выполнении упражнения, были допущены две ошибки или одна ошибка и задержка при сборке (разборке) двух элементов, или одна ошибка и выполнение элементов упражнения были не с первого раза;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

Практическое занятие. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Оценка «отлично», общее время выполнения упражнения 40 секунд;

Оценка «хорошо», общее время выполнения упражнения 50 секунд;

Оценка «удовлетворительно», общее время выполнения упражнения 60 секунды;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

За нарушение порядка сборки (разборки) одного элемента автомата к времени выполнения добавляется 5 секунд.

Практическое занятие. Принятие положение и подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Оценка «отлично», при выполнении упражнения допущено не более одной ошибки, все элементы выполнены уверенно;

Оценка «хорошо», при выполнении упражнения, были допущены две ошибки или одна ошибка и задержки при выполнении упражнения;

Оценка «удовлетворительно», при выполнении упражнения, были допущены три ошибки или две ошибки и задержка при выполнении упражнения;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

Ошибки при выполнении упражнения:

- левое плечо не прижато к груди;
- правый локоть не под углом близким к 90^0 ;
- при стрельбе с колена не выдержан угол 90^0 между ногами;
- не правильно выбирается колено для стрельбы;
- автомат держится не в той руке;
- пятки не прижаты к земле;
- приклад не упирается в плечо;
- щека не прижата слегка к прикладу;
- голова слишком близко или далеко от прицела;
- нет задержки дыхания на выдохе при нажатии на спусковой крючок

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Можно ли накладывать жгут непосредственно на кожу человека?
2. Каковы временные периоды наложения жгута летом и зимой?
3. Какую точку вы пережмете при артериальном кровотечении из предплечья?
4. Какими способами сможете быстро остановить кровотечение из артерии на голени?
5. Как выполняется прижатие бедренной артерии?
6. В каком случае необходимо повторное наложение жгута после его ослабления на несколько минут?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.
2. Выполните наложение закрутки на плечевую кость.
3. Выполните остановку кровотечения из голени.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена грубая ошибка.

Грубые ошибки:

- первый тур жгута не обозначен как определяющий;
- жгут (закрутка) не дотянуты до полной остановки кровотечения;
- неправильно определена точка прижатия сосуда;
- в зимнее время конечность не укрыта от холода;
- при ослаблении жгута не пережат сосуд пальцем.

Незначительные ошибки:

- жгут накладывается непосредственно на кожу пострадавшего;

- неправильно определены сроки наложения жгута (закрутки);

Практическое занятие. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. В каких случаях и как используют внутреннюю сторону пакета ИПП?
2. Для чего нужны именно две подушечки пакета перевязочного?
3. Для чего необходимо находиться лицом к пострадавшему, при наложении повязки?
4. По какому принципу необходимо подбирать ширину накладываемого бинта?
5. Какой ширины необходимо выбрать бинты для наложения повязки на голову и грудь?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение на голову повязки «чепец».
2. Выполните наложение повязки на грудную клетку методом «Дезо» бинтом.
3. Выполните наложение повязки на грудную клетку пакета ППИ.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена грубая ошибка.

Грубые ошибки:

- при наложении повязки необработана кожа вокруг раны;
- оказывающий помощь касается руками раны пострадавшего;
- повязка накладывается поверх одежды;
- оказывающий помощь касается руками той части бинта, которая ложится непосредственно на рану пострадавшего.

Незначительные ошибки:

- оказывающий помощь не находится лицом к пострадавшему;
- ширина бинта подобрана неправильно;
- бинт неравномерно раскатывается по поверхности тела.

Практическое занятие. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Для чего нужна иммобилизация?
2. Что можно использовать в качестве импровизированной шины?
3. В чём особенности наложения шины в холодное время года, когда пострадавший находится на холоде?

4. Как можно обеспечить иммобилизацию конечности при отсутствии импровизированной и готовой шины?

5. Изобразите шину Крамера и в чём её достоинства?

6. Сколько и какие суставы фиксируют при переломах конечностей?

7. Особенности транспортировки пострадавшего при переломе костей черепа?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение шины на голень.

2. Выполните наложение шины при переломе предплечья.

3. Выполните наложение шины при переломе бедра.

4. Выполните транспортировку пострадавшего при переломе костей таза.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой или допущена одна грубая ошибка;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена две грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- при открытом переломе шина касается места, где выступает наружу кость;

- при открытом переломе без повреждения сосудов не рану не наложена стерильная повязка;

- при открытом переломе с обильным кровотечением шина наложена без предварительной остановки кровотечения;

- шина наложена с фиксацией повязки через перелом;

- не зафиксированы суставы;

- в зимнее время конечность не укрыта от холода

Незначительные ошибки:

- оказывающий помощь не находится лицом к пострадавшему;

- ширина бинта подобрана неправильно;

- при переломе предплечья под кисть не подложен валик;

- после наложения шины рука не вывешена на косынке или ремне;

- неправильно подобрана длина шин (палок).

Практическое занятие. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Что включают в себя реанимационные мероприятия?

2. Для чего нужна искусственная вентиляция легких?

3. Способы выполнения искусственной вентиляции легких?

4. На что необходимо обращать внимание при искусственном дыхании?
5. Можно ли выполнять непрямой массаж сердца на диване, кровати?
6. С какой частотой необходимо выполнять непрямой массаж сердца?
7. Что необходимо контролировать при выполнении непрямого массажа сердца?
8. По каким признакам можно судить об эффективности реанимационных мероприятий?

Практическая часть задания:

1. Выполните полную процедуру реанимационных мероприятий на манекене «Витим».

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если на манекене отобразилось оживление пострадавшего (самостоятельное дыхание, работа сердца, полная кардиограмма и обогащение кислородом более 90%);

Оценка «хорошо», если на манекене отобразилось обогащение кислородом более 75%;

Оценка «удовлетворительно», если на манекене отобразилось обогащение кислородом более 50%;

Оценка «неудовлетворительно», если допущены переломы рёбер или мечевидного отростка или на манекене не отображается обогащение кислородом более 50%.

4.2.2 Пятидневные учебные сборы.

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

Экзамен

Перечень вопросов выносимых на экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель создания системы, основные задачи решаемые системой.
2. Перечислите задачи гражданской обороны (ГО), расскажите о силах и средствах ГО.
3. Ядерное оружие: определение ЯО, поражающие факторы ЯО, защита от поражающих факторов ЯО.
4. Химическое оружие: дайте определение ХО, классификация и воздействие ХО на человека и окружающую среду.
5. Дайте определение биологического оружия (БО). Назовите поражающие факторы БО, отличительные признаки применения и способы защиты от БО.
6. Дайте классификацию и состав средств индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения.

7. Назовите средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения. Дайте их определения.
8. Перечислите основные комнаты (помещения) и основное оборудование защитных сооружений. Что такое воздушный подпор и за счёт чего он достигается?
9. Расскажите о правилах поведения в защитных сооружениях (ЗС), порядок размещения в ЗС. Перечислите основные комнаты (помещения) и основное оборудование убежищ.
10. Расскажите о правилах поведения при наводнениях, лесных и торфяных пожарах; при снежных заносах и метели вьюге.
11. Перечислите поражающие факторы пожара и взрыва. Что необходимо предпринять, если на человеке загорелась одежда? Какие меры безопасности необходимо предпринять, при выходе из горящего помещения?
12. Расскажите о достоинствах и недостатках противогазов ГП-5, ГП-7 (ГП-7ВМ).
13. Расскажите о правилах поведения при выбросе хлора, свойствах хлора и воздействие хлора на человека.
14. Расскажите о правилах поведения при выбросе аммиака, свойствах аммиака и его воздействие на человека.
15. В чём заключается радиационное воздействие на человека? Как действовать при оповещении о радиационной аварии на улице и дома. Что такое йодная профилактика и как она выполняется?
16. Расскажите о видах и предназначении приборов радиационной и химической разведки.
17. Расскажите о порядке и правилах поведения при пожаре в здании. Перечислите виды огнетушителей и расскажите где и как можно их применять?
18. Расскажите о правилах поведения при автомобильных и железнодорожных авариях.
19. Перечислите правила личной безопасности при нахождении на территории ведения военных действий и во время общественных беспорядков.
20. Расскажите о мерах безопасности при посадке на борт воздушного и речного (морского) судна. Действия при разгерметизации летательного аппарата.
21. Перечислите правила личной безопасности при захвате заложником, при получении информации об угрозе террористического акта по телефону.
22. Назовите Виды и рода Вооружённых Сил России. Дайте их краткую характеристику и предназначение.
23. Расскажите о системе руководства и управления Вооружёнными Силами. Назовите функции Верховного главнокомандующего и Министра обороны в ВС РФ.
24. Дайте определение воинской дисциплины. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, налагаемых на солдат, сержантов и матросов.
25. Дайте определение воинской дисциплины. Расскажите о дисциплинарных поощрениях, применяемых к солдатам, сержантам и матросам.

26. Дайте определение воинской обязанности, что предусматривает воинская обязанность?
27. Что такое воинское приветствие. Кого приветствуют военнослужащие, и в каких случаях воинское приветствие не выполняется?
28. Расскажите о порядке комплектования Вооружённых Сил России, о сроках призыва. Альтернативная служба.
29. По каким основаниям предоставляется освобождение и отсрочки от призыва.
30. Перечислите основные помещения в казарме и расскажите об их предназначении.
31. Перечислите основные элементы распорядка дня военнослужащего срочной службы. Раскройте их сущность и предназначение.
32. Расскажите о порядке прохождения военной службы по призыву (призыв, курс молодого бойца, принятие присяги, назначение на должность и др.).
33. Суточный наряд роты: расскажите о составе и обязанностях дневального по роте. Какие команды подаёт дневальный "на тумбочке"?
34. Дайте определение караула и часового. Перечислите состав караула.
35. Что запрещено часовому? Перечислите обязанности часового. Действия часового при нападении на пост.
36. Расскажите о предназначении и составных частях автомата Калашникова. Назначение элементов пенала; порядок работы с ними.
37. Перечислите боевые свойства автомата Калашникова: калибр, предельная дальность полёта пули, прицельная дальность стрельбы, дальность действительного огня, темп стрельбы, масса и ёмкость магазина и др.
38. Назовите виды ран и характеристики их раневой поверхности. Что такое асептика и антисептика. Способы обработки ран.
39. Расскажите о видах утопления и их характерных признаках; о порядке оказания первой помощи при утоплениях.
40. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок транспортировки пострадавшего без сознания с травмой затылка на носилках.
41. Что такое иммобилизация, при помощи чего и как выполняется иммобилизация?
42. Расскажите о правилах оказания первой помощи при переломах позвоночника и костей таза.
43. Перечислите виды кровотечений и дайте их характеристику. Расскажите о способах остановки кровотечения, порядке и временных сроках наложения жгута
44. Расскажите о порядке оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
45. Расскажите о порядке оказания первой помощи при ушибах и переломах, вывихах и растяжениях.
46. Расскажите о видах и степенях ожогов. Характеристика степеней ожогов. Порядок оказания первой помощи при ожогах.

47. Какие могут быть виды отравлений и расскажите симптомы пищевого отравления. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях
48. Назовите степени и факторы отморожения. Расскажите о порядке оказания первой (доврачебной) помощи при обморожении и общем замерзании.
49. Расскажите о порядке оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма.
50. Нарисуйте и расскажите о воинских званиях рядового и сержантского составов в Вооружённых Силах России.
51. Нарисуйте и расскажите о воинских званиях младшего и старшего офицерского составов в Вооружённых Силах России.
52. Расскажите о порядке первой помощи при поражении электрическим током. Напишите закон Ома. Реакция организма на величины тока.

I. II. Вопросы практической направленности

1. Практическое задание. Выполните порядок выхода военнослужащего из второй шеренги. Выполните подход к начальнику и отход от него.
2. Практическое задание. Вы военнослужащий. Выполните строевую стойку. Выполните повороты направо (налево, кругом). Озвучьте правильность их выполнения.
3. Практическое задание. Выполните движение строевым шагом, выполните повороты в движении.
4. Практическое задание. Покажите порядок выполнения поворотов в движении налево (направо), кругом.
5. Практическое задание. Выполните порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
6. Практическое задание. Покажите основные способы стрельбы из автомата Калашникова.
7. Практическое задание. Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова на время.
8. Практическое задание. Покажите порядок применения огнетушителей ОУ-2, ОП-5, ОХП-10.
9. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения повязки на туловище при сквозном ранении с использованием пакета перевязочного индивидуального.
10. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения повязки на нижнюю конечность при артериальном кровотечении.
11. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
12. Практическое задание. Выполните остановку кровотечения при ранениях головы с пережатием сонной артерии.

13. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечениях плечевой части руки.
14. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой помощи при переломах предплечья.
15. Практическое задание. Выполните порядок оказания первой помощи при переломе рёбер.
16. Практическое задание. Покажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при ушибе предплечья и выполните наложение повязки на голову методом «Чепец».
17. Практическое задание. Выполните порядок оказания первой (доврачебной) помощи при венозном кровотечении голени.
18. Практическое задание. Выполните порядок надевания противогазов ГП-5, ГП-7ВМ.
19. Практическое задание. Выполните порядок надевания и снятия костюма ОЗК.
20. Практическое задание. Выполните порядок надевания костюма Л-1.
21. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при вывихах и растяжениях.
22. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах. Виды ожогов.
23. Практическое задание. Выполните порядок оказания первой (доврачебной) помощи при открытом переломе голени.
24. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок проведения искусственной вентиляции лёгких. Что такое искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)?
25. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок проведения непрямого массажа сердца. Когда применяется непрямой массаж сердца?
26. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при остановке сердца.
27. Практическое задание. Расскажите и покажите порядок применения одноразового шприца из аптечки АИ-1.
28. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ВПХР. Для чего он нужен?
29. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ИД-1. Для чего он нужен?
30. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ДП-5В. Для чего он нужен?
31. Практическое задание. Покажите порядок работы с пакетом перевязочным индивидуальным (ППИ). В каких случаях он применяется, и какие функции выполняет упаковка пакета?

II. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

1. Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи.
2. Плакаты по чрезвычайным ситуациям, средствам защиты органов дыхания и кожи.
3. Плакат защитные сооружения.
4. Плакаты по строевой подготовке.
5. Плакаты по огневой подготовке.
6. Плакаты караульной службе.
7. Плакаты по организации службы суточного наряда.
8. Манекен-тренажёр "Витим 2-4У".
9. Макет массогабаритный ММГ-АК74 УС.
10. Дозиметры ДП-5А, ИД-1.
11. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
12. Противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7ВМ.
13. Жгуты резиновые кровоостанавливающие.
14. Носилки медицинские.
15. перевязочный материал и средства оказания первой помощи.
16. Аптечка индивидуальная АИ-1.
17. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП.
18. Пакет противохимический индивидуальный.
19. Шины сетчатые.
20. Личная тетрадь для контрольных и практических задач (лекционная тетрадь).

III. Критерии оценки уровня освоения дисциплины.

Досрочная сдача экзамена и выставление итоговой оценки «отлично» по результатам текущей успеваемости.

В исключительных случаях (семейные обстоятельства, состояние здоровья) студентам, успевающим по данным текущего контроля успеваемости, может быть разрешена досрочная сдача экзамена. Допуск к досрочной сдаче экзамена осуществляет заместитель директора по УР по письменному заявлению студента, согласованному с преподавателем и классным руководителем.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности допустимо выставление итоговой оценки «отлично» по результатам текущей успеваемости. Требования:

- 100% выполнение всех практических работ, из них на оценку «отлично» не менее 75% работ, остальные - на «хорошо»;

- отсутствие неудовлетворительных и удовлетворительных текущих оценок по лекционным и другим видам занятий;
- не менее 25% положительных оценок за домашние задания;
- оценка по пятидневным учебным сборам – «отлично» (для юношей).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка «отлично»: ставится студенту, если материал излагается в логической последовательности, четко и уверенно с глубокими знаниями программного материала и понятийного аппарата курса и умеет увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»: ставится студенту, если материал излагается в логической последовательности, четко, но с незначительными ошибками при их изложении, со знаниями понятийного аппарата курса и умением увязывать теорию с практикой.

Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; с затруднением излагает понятийный аппарат и термины курса, слабо увязывает теорию с практикой, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала и не умеет выполнять практические задания.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачётную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. Используемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6112-5. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304185>.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования. – М.: 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304182>.

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>.

5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959376>.

2. Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008. (ред.от 22.01.2018).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.12.2014 N 2976 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724; от 10.07.2017).

5. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475; от 27.06.2018 №166-ФЗ).

6. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121; от 17.05.2017).

7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648; от 23.06.2016)

8. Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030; от 27.06.2018 №164ФЗ).

9. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750; от 29.09.2017)

10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

11. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.; от 31.12.2017)

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

5.3. Интернет – ресурсы

1. Глобальная библиотека научных ресурсов. Глобалтека. – Режим доступа: globalteka.ru/index.html.

2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Единое окно. – Режим доступа: window.edu.ru.

4. Милитера: Военная литература. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.

5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru>.

6. Российский образовательный портал. – Режим доступа: www.school.edu.ru.

7. Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. – Режим доступа: www.mvd.ru.

8. Сайт Министерства Обороны Российской Федерации. – Режим доступа: www.mil.ru.

9. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.

10. Сайт Федеральной Службы Российской Федерации. – Режим доступа: www.fsb.ru.

11. Словари и справочники на Академике. – Режим доступа: dic.academic.ru.

12. Центральный музей ВВС РФ. – Режим доступа: <http://www.monino.ru>.

13. Электронная библиотека Books Gid. – Режим доступа: www.booksgid.com.

14. Электронная библиотечная система от правообладателя. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: 28 www.iprbookshop.ru.