

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

ФОНД

оценочных средств по учебной дисциплине
УД.04. Эффективное поведение на рынке труда
по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических,
вентиляционных систем и оборудования

РАССМОТРЕН
на заседании ЦК сварочного производства
и строительных профессий
Протокол № 9 от 6 мая 2019 г.

Иркутск, 2019

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (4.4.4.Деловая игра «Технология поиска работы»)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1.1	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.1
1.2	1.2.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2
1.3	1.3.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2, 2.3.3
1.4	1.4.1	1.9	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2, 2.3.3
1.5	1.5.1	1.7	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
1.6	1.6.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.1, 4.1.1
1.7	1.7.1	1.1, 1.2, 1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1

1.8	1.8.1	1.5	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	2.2.1, 2.3.2, 4.3.2, 4.3.3
1.9	1.9.1	1.4, 1.8	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	4.2.2, 4.4.1, 4.4.3
2.1	2.1.1	1.2	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	1.1.1, 1.1.2, 4.1.2
2.2	2.2.1	1.3, 1.4, 1.8	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2, 2.2.3, 3.2.2, 4.3.1
2.3	2.3.1	1.9	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	1.2.1, 2.1.1, 2.1.2
2.4	2.4.1	1.4	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 3.1.2, 3.3.1
2.5	2.5.1	1.7	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	3.1.1, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.2
2.6	2.6.1	1.1, 1.2, 1.6, 1.9	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.3.3
2.7	2.7.1	1.3	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	2.2.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 4.3.2
2.8	2.8.1	1.8	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	4.2.2, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Дать характеристику регионального рынка труда.
1.6	Определить степень востребованности профессии (Заполнить таблицу)
1.9	Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования
1.7	Используя правила предупреждения конфликтов. Написать план действий (работа по карточкам).
1.2	Перечислить учреждения рынка труда и их функции.
1.5	Перечислите этапы планирования и реализации карьеры.
1.4	Составить резюме
1.8	Составить план проведения самопрезентации профессии по выбору.
1.3	Составить личный план поиска работы.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Приведение примеров востребованных в Иркутской области профессий и специальностей с учетом источников информации .
1.2.1	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.

1.3.1	аполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.
1.4.1	Перечисление условий и правил выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования. .
1.5.1	Написать план действий, используя правила предупреждения конфликтов(работа по карточкам).
1.6.1	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.
1.7.1	Перечисление учреждений рынка труда и их функций.
1.8.1	Перечисление этапов карьерного роста с учетом различных моделей карьеры.
1.9.1	Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору
2.1.1	Перечисление учреждений рынка труда и их функций
2.2.1	Перечисление условий и правил выбора профессии; условий ее формирования с учетом личностных качеств
2.3.1	Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования .
2.4.1	Составление резюме
2.5.1	Проанализировать ситуации.
2.6.1	Перечисление источников информации. использующихся при трудоустройстве.
2.7.1	Составление технологической схемы поиска работы
2.8.1	Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору