

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по профессии СПО 08.01.14 Монтажник санитарно-технических,
вентиляционных систем и оборудования

Иркутск, 2019

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического
обеспечения образовательной программы в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **по профессии**
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум
машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчик:

ГБПОУ ИО ИТМ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Бичегкуева Р.В.
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН
на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла
Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт фонда оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	8
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Английский язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **08.01.14**

Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Правильность понимания речи собеседника;</p> <p>Соблюдение правил произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;</p> <p>Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p> <p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</p> <p>Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Оценка результатов выполнения практических заданий
У2. Переводить (со словарем) иностранные	Правильность пользования словарем при переводе	Оценка результатов выполнения практических заданий

<p>тексты профессиональной направленности</p>	<p>иностраннх текстов профессиональной направленности; Адекватность выбора языковых средств при переводе иностраннх текстов профессиональной направленности; Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные.</p>	
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Регулярность выполнения самостоятельной работы; Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

	<p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</p> <p>Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности.</p>	
Знать:		
<p>З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<p>Личностные</p> <p>– сформированность ценностного отношения к</p>	<p>сформированность ценностного отношения к</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)</p>

языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	языку, его истории и духовной культуры	
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения самостоятельных работ
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Уровень развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной	Степень готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ

<p>области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>языка, так и в сфере английского языка</p>	
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>Умение вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>Оценка по результатам участия в обсуждениях и ролевых играх</p>

<p>Метапредметные</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>Самостоятельность при определении выбора успешных коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения</p>	<p>Оценка по результатам построения диалогической речи, участия в ролевых играх</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>Овладение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p>Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ, умения дискутировать</p>
<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Взаимодействие в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Оценка по результатам построения диалогической речи, участия в ролевых играх</p>
<p>– умение ясно,</p>	<p>Взаимодействие в процессе</p>	<p>Оценка по результатам построения диалогической и</p>

<p>логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>совместной деятельности.</p>	<p>монологической речи</p>
<p><i>Предметные</i></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Степень сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий, умения вести диалог, монолог</p>
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике</p>	<p>Степень владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и</p>	<p>Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ , по результатам построения диалогической и монологической речи, умения составлять сравнительные таблицы</p>

<p>англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с</p>	<p>Степень достижения порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения самостоятельных работ Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)</p>

<p>представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>		
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Взаимодействие в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Оценка умения вести диалог, монолог, чтения и перевода технических текстов и газетных статей</p>

2.2. Требования к портфолио (*раздел включается по усмотрению преподавателя*) не предусмотрены.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Английский язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена традиционная система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:
 - а) полностью овладел программным материалом;
 - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
 - в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - г) правильно понимает речь собеседника;
 - д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
 - е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
 - ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
 - з) соблюдает правила оформления иностранной речи на письме;
 - и) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;
 - л) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- **оценка «хорошо»:**
 - а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;
 - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
 - в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
 - г) правильно понимает речь собеседника;
 - д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;
 - е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляется с некоторой помощью преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»:**

- а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;
- б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;
- г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;
- д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

- **оценка «неудовлетворительно»:**

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;
- в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
- г) с трудом понимает речь собеседника.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Проверяемые результаты Л,М,П	Форма контроля	Проверяемые У, З и результаты
Тема 1. Вводно-фонетический курс		У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, П2		
Тема 2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л4, Л3, МП3, П1	Дифференцированный зачет	У 1, У 2, З 1, Л1, Л2, Л3, Л4, Л5 П1, П2, П3, П4 МП1, МП2, МП3, МП4
Тема 3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, МП2, П1		
Тема 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, Л2, МП4, П1		
Тема 5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4, МП3, МП4		

Тема 6 Распорядок дня студента техникума	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, Л3, Л5, МП1, П1		
Тема 7 Хобби, досуг	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, МП3, МП4, П1		
Тема 8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л5, МП1, П1		
Тема 9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л4, П1, МП3		
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	МП3, МП4, П1		
Тема 11 Экскурсии и путешествия	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, Л4 МП3, МП4, П3		
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4, МП3, МП4, П3		
Тема 13 Англоговорящие страны,	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, Л4 МП3, МП4, П3		

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Самостоятельная работа				
Тема 14 Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4, МП1, П4		
Тема 15 Человек и природа, экологические проблемы.	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, МП4, П4		
Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП1, П3, П4		
Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП1, П3, П4		
Тема 18 Отраслевые выставки.	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП4, П3		

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

По окончании изучения курса дисциплины Английский язык проводится итоговая аттестация по результатам текущей успеваемости студентов, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего и рубежного контроля знаний
2. По окончании дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы в виде теста.
3. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения контрольной работы.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский язык) по профессии СПО08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Умения

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Инструкция для обучающихся:

1. Задания выполняются индивидуально по одному из вариантов. Одновременно выполняется всей группой.
2. Время на выполнение - 1 ч 25 минут.
3. Место проведения: учебный кабинет
4. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:

- англо-русскими, русско-английскими словарями;
- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ.

Вариант 1`

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [ai] :

A light **B** big **C** live

2. В В каких из перечисленных слов гласная под ударением стоит в закрытом типе слога.

A Car **B** bus **C** take **D** man

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A maps **B** mer

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A dog **B** person **C** music

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A Lis ` text-book **B** text-book of the Lis **C** the Lis `s text-book

6. Замените выделенные слова местоимениями **Nick and Ann** are pupils.

A We **B** I **C** They

7. Подберите соответствия.

A her 1) мой

B my 2) её

C our 3) наш

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

A is **B** are

9. Дополнить предложения

How ... you?

A is **B** am **C** are.

10. Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

A does **B** do

11. Заполните пропуски артиклями

... Petrovs are our neighbours.

A a **B** an **C** - **D** the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

Doctor,I come in?(разрешите)

13. Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. Сопоставить профессии и их описания.

A a journalist 1) designs buildings.

B an architect 2)wears beautiful clothes.

C a model 3)writes for newspapers.

15. Выберите правильный вариант " It`s quarter to six":

A 5:15

B 5:45

C 6:15

D 6:45

16. Подберите к словам и фразам их определения.

1. the Internet

a. moving from one document or web site to another, to find information

2. the Web

b. copying information from a website to your own computer

3. a web site

c. a network of computers all over the world, joined by phone lines, satellite or cable

4. surfing the net

d. a system linking millions of documents stored on Internet computers around the world

5. e-mail

e. the place on the Internet where a company/ organization stores its documents

6. downloading

f. electronic messages sent to someone over the Internet

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o`clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

A a little

B a few

C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

"I'll go to the dentist", she said.

A She said that she would go to the dentist.

B She said that she will go to the dentist.

C She says that she would go to the dentist.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

A has broken

B broke

C brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

I am a second- year student.

A What is your occupation?

B Who are you?

C Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной

Good morning!

A -Bye! See you later.

B -Good morning ! Lovely day again!

C -Cheers!

23. Подберите правильный перевод

A Aries

1) Телец

B Taurus

2) Скорпион

C Scorpio

3) Овен

24. Поставить предлог, соответствующий картинке.

The dog is..... the table.



A Under **B** on **C** next to

25. Ответьте на вопрос

What they can do?



- A They can swim.
- B They can dance.
- C They can sing.

26. Составить предложения.

- A We sleep in 1).the study.
- B We cook 2).the kitchen.
- C We work in 3).the bedroom.

27. Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в chemists

- A a leather jacket
- B aspirin
- C mineral water

28. Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it doesn't rain we will go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)
- B Если не будет дождя, мы пойдём в лес.
- C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

One of the commonest everyday pastimes in Britain is a walk round the shops or through the park. Wives especially, and many husbands too, love "windowshopping" in a busy commercial district. It means that they like to look at the things which are displayed in the shop-windows. Perhaps the commonest hobby of all is gardening. And many people, particularly men, are fond of gardening. As well as gardening, many men enjoy repairing the house or the family car. Others are more interested in nature, especially birds. Bird-watching is another hobby in Britain.

- A Parks and gardens
- B British hobbies
- C Wives and husbands

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

- A природные богатства
- В** натуральные ресурсы
- С природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there... books on the table?

- A some
- В** any
- С every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: What are your plans for the summer?

B: We are going to Jamaica.

A: Wow! When ... (you / leave)?

B: On 28th July.

- A will
- В** are ...going to
- С -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There is ... in the next room. I don't know him.

- A somebody
- В** anybody
- С nobody

34. Подберите правильный перевод

- | | |
|------------------|-------------------|
| A laceshop | 1. хлебный |
| В bakery | 2. магазин кружев |
| С greengrosser's | 3. овощной |

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I have lost a (1) leather, 2) beautiful, 3) black, 4) rectangular) briefcase.

- A 1,2,3,4
- В** 2,4,3,1
- С 3, 2,4,1

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

That was ... (bad) film of all.

37. Подберите предлоги по смыслу

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| A Go ... the bridge. | 1) through |
| В Go ... the petrol station. | 2) over |
| С Go ... the wood. | 3) past |

38. Выберите слова, относящиеся к Junkfood

- A chips
- B apples
- C doughnut
- Dyoghurt

39. Заполните пропуски местоимениями.

There are ... carrots in the fridge.

- A many
- B much
- C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

- A Can I help ..
- B Would you like...
- C Do you want...
- Dwould like..

W: 1) to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I 2)....some coffee, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Sports, long tail, sharp teeth; can run very fast”

- A crocodile
- B cheetah
- C elephant
- D emu
- E shark

42.Переведите

The properties of metals

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии
a.active, b. attentive,c.constructive, d.creative, e.disciplined, f.energetic, g.extroverted,
h.realistic,i.tactful,j.independent.

44.Подберите соответствия

- A бетономешалка1)fueltruck
- B снегоуборочная машина 2)cementtruck
- C бензовоз 3)snowplow

Вариант 2

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [i:] :

A time B Hi C see

2. К какому типу слога относятся следующие слова: bus, pink, pot, pen?

A Закрытый B открытый C гласная+r D гласная+re

3. Выберите правильный вариант множественного числа слова

A mice B mouses C mices

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A sugar B person C table

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A the Smiths`s car B the Smiths` car C the car of the Smiths

6. Замените выделенные слова местоимениями

My best friend Jeff lives in Walton Street.

A We B He C They

7. Подберите соответствия.

A his	1) их
B your	2) ваш
C their	3) его

8. Подставьте правильную форму глагола

There... a sport center in our town.

A is B are

9. Дайте правильный краткий ответ на вопрос

Are you a student?

A Yes, I am.

B Yes, she is.

C No, we aren`t.

10. Выберите вспомогательный глагол

How much... this sweater cost?

A does B do

11. Заполните пропуски артиклями

...earth goes round... sun.

A a B an C - D the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

I... swim. (умею)

13. Выберите высказывания описывающие недостатки интернета.

A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.

B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.

C On-line shopping can save you time and money.

D With so much information, finding what you want, can take hours.

14. В Составить пары.

- | | |
|--------------------|---------------|
| A boyfriend | 1) mother |
| B husband | 2) girlfriend |
| C father | 3) wife |

15. В Подберите числа

- | | |
|-------------------|-------|
| A fifteen | 1) 11 |
| B twenty | 2) 13 |
| C thirteen | 3) 20 |
| D eleven | 4) 15 |

16. Найдите предложение стоящее в **Present Simple**

- A** Did she work in a bank?
- B** Does she work in a bank?
- C** Will she work in a bank?

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book now.

18. Подставьте местоимение.

We don't needeggs. Just half a dozen

- A** Much
- B** Many
- C** Some

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

"We are leaving in June", she said.

- A** She said that they were leaving in June.
- B** She said that they are leaving in June.
- C** She says that they were leaving in June.

20. Выберите предложение в **Present Perfect**

- A** I have never been in Italy.
- B** I was in Italy in 1998.
- C** We visited them last week.

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

- Life is going it's usual way.

- A** How are you?
- B** How is life?
- C** Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной

How do you do?

A Thanks! Same to you.

B How do you do? Pleased to meet you.

C Cheers!

23. В Подберите правильный перевод

A Capricorn 1) Козерог

B Sagittarius 2) Скорпион

C Scorpio 3) Стрелец

24. Поставить предлог, соответствующий картинке.

The dog is..... the table.



A Under **B** on **C** next to

25. Ответьте на вопрос по картинке



What he can do?

A He can swim.

B He can dance.

C He can sing.

26. В Составить предложения.

A We eat in 1) the bedroom.

B We watch TV in 2) the dining room.

C We sleep in 3) the living room.

27. Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в

A café

Aa toasted sandwich

B aspirin

C a mineral water

28. Найдите русское предложение, соответствующее английскому.

If it didn't rain we should go to the wood.

A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (но дождь шел и мы не пошли)

B Если не будет дождя, мы пойдём в лес.

C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

On the fifth of November every year English boys and girls carry funny figures about the streets. These figures are made of straw and dressed in an old coat and hat, with mask for a face. The children want people to give them some money which is spent on fireworks. In the evening a bonfire is made, and the figures are burnt on it. Each of these figures is called Guy Fawkes. On November 5th, 1605, Guy Fawkes and some other people planned to blow up the English Parliament. The plan was discovered and Guy Fawkes was hung. So ever since, as November 5th approaches, children let off fireworks and burn straw figures.

Варианты ответа:

A Fun of English children

B Bonfires in England

C Guy Fawkes Custom

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B натуральные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There are ... students in the class.

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: It's very cloudy today.

B: Yes. It's ... rain.

A will

Bgoing to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Please tell us the story ... knows it.

A somebody

B anybody

C nobody

34. Подберите правильный перевод

A chemist`s

1. антикварный магазин

B travel agent`s

2. аптека

C antique shop

3. туристическая фирма

35. Что из списка вы можете купить в **chemist`s**

a) chocolates

b) tablets

c) sweets

d) steak

f) lamb chops

36. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a 1) round, 2) red, 3) beautiful, 4) glass mirror

A 1,2,3,4

B 2,4,3,1

C 3, 1,2,4

37. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

Bill is ... (old) in his family.

38. Подберите предлоги по смыслу.

A Go ... the river.

1) round

B Go ... the bend.

2) along

C Go ... the hill.

3) up

39. Выберите слова, относящиеся к **healthy food**

a) cucumber

b) sausages

c) mashed potatoes

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D I would like..

W: 1)... you ?

V: Yes. I'd like a cheeseburger and some chips.

W: 2) ... anything to drink?

V: Coke, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Thick skin, ivory tusks; can pick things up with trunk ”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42. Переведите

Shape of grains

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

Aэвакуатор **1)** tractor trailer

Bфура **2)** tow truck

Cсамосвал **3)** dump truck

Вариант 3

1. В каком из перечисленных слов буква "a" читается как [ei] :

A saw **B** cake **C** car

2. В каких случаях гласная буква E читается как [I:] ?

A в закрытом слоге; **B** в сочетании с буквой r; **C** в безударном слоге;

D под ударением в открытом слоге;

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A childs **B** children **C** childrens

4. Образовать множественное число существительного man.

A Mans **B** men **C** mens

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A our dog`s new kennel **B** a new kennel of our dog

6. Замените выделенные слова местоимениями **I am Ann. ... name is Ann.**

my **B** mine

A

7. В Подберите соответствия.

- A** her 1)мой
B my 2)её
C our 3)наш

8. Подставьте правильную форму глагола
There....a lot of books on the shelf.

A is **B** are

9. Дополнить предложения, используя
How ... you?

A is **B** am **C** are.

10. Выберите вспомогательный глагол

Istay at home on Sundays.

A don`t **B** doesn`t

11. Заполните пропуски артиклями

Does ... Mark speak ... Spanish?

A a **B** an **C** - **D** the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

You ... go home. (должны)

13. Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. В Сопоставить профессии и их описания.

- A** A chef 1)flies planes.
B A pilot 2)cooks in a restaurant.
C An actor 3)makes films.

15. В Выберите все возможные варианты перевода 8:45

- A** It`s eight forty five.
B It`s quarter past eight.
C It`s quarter to nine.
D It`s forty five past eight.

16. Выберите высказывания описывающие достоинства интернета.

- A** Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.
C On-line shopping can save you time and money.
D With so much information, finding what you want, can take hours.

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o`clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

- A** a little
B a few
C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“ I forgot to take the dog for a walk”, she said.

A She said that she has forgotten to take the dog for a walk.

B She said that I has forgotten to take the dog for a walk.

C She says that she has forgotten to take the dog for a walk.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

A has broken

B broke

C brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

-Fine. Thank you.

A How are you?

B How old are you?

C How is life?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной

Good morning!

A -Bye! See you later.

B -Good morning ! Lovely day again!

C -Cheers!

23. В Подберите правильный перевод

A Aries

1)Рак

B Taurus

2) Телец

C Cancer

3)Овен

24. Поставить предлог соответствующий картинке.



The dog is..... the table.

A Under **B** on **C** next to

25. Подберите предложения по картинке



- A She can draw.
- B She can play tennis.
- C She can cook.

26. В Составить предложения.

- A We sleep in 1).the study.
- B We cook 2).the kitchen.
- C We work in 3).the bedroom.

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в

A clothes shop

- A a leather jacket
- B a T-shirt
- C sugar

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.

If it doesn't rain we will go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)
- B Если не будет дождя, мы пойдем в лес.
- C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос Where is the country situated?

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The country is situated in the British Isles.

The UK is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the North Sea in the West. The higher mountains are in Scotland and Wales: Ben Nevis and Snowdon. The longest rivers are the Severn and the river Thames.

- A It is situated in England.
- B It is situated in the British Isles.
- C It is situated in Scotland.

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural**

resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B натуральные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there ... plants on the window?

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A : Which extra subject are you going to study next year?

B : I'm not sure yet, but I think I ... (do) music and dance.

A will

B going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Has ... here got a red pencil?

A somebody

B anybody

C nobody

34. Что из списка вы можете купить в **butcher`s**

a) chocolates

b) tablets

c) sweets

d) aspirin

e) steak

f) lamb chops

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a **1)** brown, **2)** long, **3)** nylon, **4)** big umbrella.

A 4, 2, 1, 3

B 2, 4, 3, 1

C 3, 1, 2, 4

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

A mouse is ...(small) than a horse.

37. Подберите предлоги по смыслу.

A Go ... the bridge. **1)** through

B Go ... the wood. **2)** under

C Go ... the hill. **3)** down

38. Выберите слова, относящиеся к **vegetarian food**

a) lettuce

- b) meat
- c) mushrooms
- d) steak

39. Заполните пропуски местоимениями.

How ... milk is there?

- A many
- B much
- C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

W: 1) to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I 2)....some coffee, please.

- A Can I help ..
- B Would you like...
- C Do you want...
- D would like..

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Long tail, sharp teeth, thick skin; lives on land and in water”

- A crocodile
- B cheetah
- C elephant
- D emu
- E shark

42. Переведите

Metal creap

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

- A грузовик 1) fuel truck
- B снегоуборочная машина 2) snowplow
- C бензовоз 3) truck

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 3 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.
3. Время на выполнение-1ч 25 минут.
4. Место проведения: учебный кабинет
5. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:

-англо-русскими, русско-английскими словарями;

- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

Оборудование: листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

Критерии оценки

Для оценки УД используется балльно-рейтинговая система. Оценка по УД выставляется в зависимости от набранного количества баллов: «3» - не менее 50% от максимального количества баллов, «4» - 70 -80 %, «5» - 90-100%.

Шкала переводов : 70-75 балл – «5» Отлично ; 69– 56 баллов – «4» Хорошо; 37-55 баллов– «3» Удовлетворительно.

Вес критерия:Задания уровня А-1балл, В-2балла, С-3балла

Ключи

1 вариант

Уровень А: 1a, 3a,4c, 5a, 8a, 9c, 10a, 11d, 18c, 20a, 24b, 26 a-3,b-2, c-1,31b, 32b, 33a, 34 a-2,b-1, c-3; 39a.

Уровень В: 2 b,d; 6c; 7 a-2, b-1, c-3;14 a-3,b-1,c-3; 15b; 16 1-c, 2-d, 3-e, 4-a,5-f, 6-b; 17 was reading; 19a; 21a; 22b; 23 a-3,b-1, c-2; 25b; 27b; 28b; 29b; 30a/b/c; 35b; 37 a-2, b-3, c-1; 38a,c; 40 1-b,2d; 41b; 43 a,b,c,e,f; 44 a-3, b-1,c-2.

Уровень С: 12 may; 13 worked; 36 theworst; 42 свойства металлов.

2 вариант

Уровень А: 1c; 3a; 4a; 5b; 8a; 9a;10a; 11d;18b; 26 a-2, b-3,c-1; 31a; 32b; 33c; 34 a-2,b-3,c-1; 39a.

Уровень В: 2a; 6b; 7 a-3,b-2,c-1; 13 a,d; 14 a-2,b-3,c-1; 15a-4,b-3, c-2,d-1; 16-b; 19a;21b; 22b; 23

a-1,b-3,c-2; 25c, 27b; 28c;29c; 30a/b/c; 35b; 36c; 38 a-2,b-1,c-3; 401-a,2-c;41c; 43 a,b,c,e,f; 44a-3,b-1,c-2.

Уровень С: 12can; 17 am reading; 37 the oldest; формазерна.

3 вариант

Уровень А: 1b; 3b; 4b; 5a; 8a; 9c; 10a; 11c; 18c; 20a; 24a; 26 a-3,b-2; c-1; 31b; 32a; 33b; 34 e,f; 39b;

Уровень В: 2d; 6a; 7 a-2,b-1;c-3; 14 a-2, b-1,c-3; 15 a,b; 16b,c; 17 was reading; 19a; 21a; 22b; 23 a-3, b-2, c-1; 25a; 27a,b; 28b; 29b; 30a/b/c; 35b; 37 a-2,b-1,c-3; 38 a,c; 40 1-b,2-d; 41a; 43 a,b,c,e,f; 44 a-2,b-3, c-1.

Уровень С: 12 must; 13 worked; 36 smaller;42 ползучесть металла.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по учебной дисциплине
иностранный язык (английский) по профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Variant 1

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время выполнения – 90 минут.

	Задание	Эталон ответов	Урове нь осво ения
1.	Выберите правильный ответ: ... come in? – Yes, sure. a) Can I; b) I must; c) May I	c)	1
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: 1) How old ___ you? 2) What ___ the price of these goods? 3) I ___ fine.	1) are 2) is 3) am	2
3.	Употребите правильную форму глагола: In the morning my mother ___ breakfast for us. a) cooks; b) is cooking; c) will cook	a)	1
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. They ... TV at the moment. a) watch; b) are watching; c) will watch	b)	1
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to be V-ing a) Present simple 2) to have V ₃ b) Present Progressive 3) to have V, V _s c) Present Perfect	1-b 2-c 3-a	2
6.	Вставьте нужный предлог: Are you going to listen ... music or watch TV? a) –; b) for; c) to;	c)	1
7.	There is water in the kettle. a) many b) much	b)	1
8.	Выберите правильный ответ: is your father? - Andrew Nikolayevich. a) What b) Who c) When	b)	1
9.	Fill in go, do, play: 1)...badminton 2)...windsurfing 3)...athletics	1) play 2) go 3) do	1

10.	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: Слова: kind ; organized; hard-working; Эквиваленты: А. трудолюбивый; В. добрый; С. организованный;	1-В 2-С 3-А	1
11.	Выберите правильный ответ: Two thousand and thirty-eight a) 238; b) 2338; c) 2038	c)	1
12.	Выберите правильный ответ: My friend is a smart girl. She is the ___ in our class. a) smart b) smarter c) smartest	c)	2
13.	She is ...architect. a) an, b) the c) –	a)	1
14.	Выберите подходящий ответ: Моя гитара находится возле большого шкафа. a) My guitar is to the right of the large wardrobe. b) My guitar is next to the large wardrobe. c) My guitar is to the left of the large wardrobe.	b)	1
15.	Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в A clothes shop a) a leather jacket b) a T-shirt c) sugar	a),b)	2
16.	Выберите правильный вариант множественного числа a) childs b) children c) childrens	c)	1
17.	Alexander Bell worked at inventing a) radio-set b) tape-recorder c) telephone	c)	1
18.	Выберите правильный ответ: The official head of state in the UK is a) the Queen b) the Prime Minister c) Parliament	a)	1
19.	Выберите правильный ответ: The USA consists of ... states . a) fifty b) three c) fifteen	a)	1
20.	Выберите правильный ответ: ... is the largest country in the world. a) The Russian Federation b) The United Kingdom c) The United States of America	a)	1
21.	Сопоставьте значения с переводом: 1. inspect pipes 2. install a sink a) решетка b) устранить утечку	1)f; 2)g; 3)h; 4)e; 5)d; 6)a;	1

	3.maintenance 4.repair gas pipelines 5.water closet 6.damper 7.replace a faucet 8.remove a leak	c) сменить смеситель d) унитаз e) отремонтировать газопроводы f) осмотреть трубы g) установить раковину h) техобслуживание	7)c; 8)b	
22.	Соотнесите временную форму глагола с правильным переводом: 1.am repairing 2. were repairing 3. will be repairing 4. will have repaired 5. had repaired 6. haverepaired	a) отремонтировалтолькочто b) отремонтировал(к 5 вечера) c) ремонтировали (вчера в 5 вечера) d) буду ремонтировать (завтра весь день) e) отремонтирую (к понедельнику) f) ремонтирую (сейчас)	1)f; 2)c; 3)d; 4)e; 5)b; 6)a	1
23.	Вставьте подходящее по смыслу выражение: Plumbers need to a) Test pipes for leaks using air and water pressure gauges; b) Measure and mark cutting lines on materials; c) Switch on the drill; d) Place the bit over the mark .		a	1
24.	Выберите слово, которое не относится к теме «Plumbing»: a) wood b) pipe c) bathtub d)air duct		a	1
25.	Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного: a) On a typical day a plumber's tasks might include installing and repairing pipes ; b) He's a plumber; c) Plumbers work with pipes; d) Ben's maintaining plumbing systems.		a	1
26.	Выберите один правильный вариант ответа: Usually fitter uses wrench, ... and his own hands. a) round pliers; b) washer ; c) screws ; d) cutter		a	1
27.	Выберите правильное количественное местоимение: Thereare _____ pipesandfittings. I'll have to buy more to finish my work. a) few; b) a lot of; c) much; d) little		a	1
28.	Выберите один правильный вариант ответа: ... is responsible for fixing their water pipes or making the installation of hygiene and waste removal systems and air-condition systems. A turner b) A plumber c) An automotive technician d) A welder		b	1
29.	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: Egyptians developed copper pipes that were used to build elaborate bathrooms inside the pyramids and intricate irrigation and sewages systems. (2500 B.C.) Rainwater systems were developed on the island of Crete which allowed for storage of rainwater until it was needed for drinking, washing, bathing and cooking uses. (1500 B.C.) Archeologists discovered the remains of an ancient plumbing system (at least 3,000 years old) on the island of Crete at the site of an ancient palace of Knossos. This ancient plumbing system included a bathtub made out of hard pottery that looked similar to the shape of a cast-iron bathtub of late 19 th -Century America. a) The History of Plumbing; b) Construction; c) The Civil Engineer; d)Building materials.		a	1
30.	Какой инструмент нужен в работе сантехника:		d	1

	a) a hammer; b) a level; c) a tape measure; d) a wrench		
31.	Выберите правильный вариант ответа: When applying for a job, you must make... a) a CV; b) a copybook; c) a textbook; d) a log-book	a	1
32.	Сопоставьте вопросы с ответами: 1. What does a plumber do? 2. What is your future profession? 3. Why did you choose this profession? 4. How can you get a diploma? 5. Can you change pipes?	1)e; 2)a; 3)d; 4)c; 5)b	1
33.	Соотнесите предложения и неличные формы глагола: 1. The broken sink will be fixed. 2. I like working with pipes. 3. I want to install a tub. 4. Unscrewing pipe joints and fittings, he made a mistake.	1)d; 2)c; 3)a; 4)b	1
34.	Выберите правильное притяжательное местоимение: Ben installed modern shower in the bathroom. We liked ____ new shower. a) her; b) their; c) our; d) its.	c)	1

Variant 2

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время выполнения – 90 минут.

	Задание	Эталон ответо в	Уровень своения
1.	Выберите правильный ответ: from? – I am from London. a) Where are you; b) When are you; c) Where you are?	a)	1
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: a) I ... glad to see you. 1) am b) Linda ... a secretary to Mr. Turner. 2) is c) Where ... you customers? 3) are	a) am b) is c) are	2
3.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. He ... a book now. a) reads; b) is reading; c) will read		1
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. I ... early in the morning every day. a) get up; b) got up; c) will get up		1
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to V, V _s a) Present Perfect 2) to be V _{ing} b) Present Simple 3) to have V ₃ c) Present Progressive	1-b 2-c 3-a	2
6.	Вставьте нужный предлог: My sister is good ... sports. a) in; b) at; c) of	b)	1
	There are oranges in the box. a) many b) much	a)	1
7.	Выберите правильный ответ: Four thousand and thirty-nine. a) 4039; b) 439; c) 4439	a)	1
8.	Выберите правильный ответ: The "Beatles" is _____ group. a) popular b) more popular c) the most popular	c)	2
9.	Выберите правильный ответ: ...Black sea is not very deep. a) the b) the c) -	b)	1
10.	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: Слова: honest; loyal; energetic. Эквиваленты: А. энергичный; В. честный; С. верный	1-В 2-С 3-А	1
11.	Составьте предложения. a) We eat in 1) the bedroom. b) We watch TV in 2) the dining room.	А-2 В-3 с-1	1

	c) We sleep in 3)the living room.		
12.	Выберите правильный ответ: Fill in go, do, play: 1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics	1) play 2) go 3) do	1
13.	Выберите слова, относящиеся к healthy food a) cucumber b) sausages c) mashed potatoes d) nuts	b), d)	2
14	Выберите правильный ответ: Эта девочка a) that b) these c) this	c)	1
15.	Where did the Olympic Games begin? a) Russia; b) Spain; c) Greece	c)	1
16.	Образовать множественное число существительного man. a) mans b) men c) mens	b)	1
17.	He _____ swim very well. a) must b) can c) should	b)	1
18.	In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for a) solar cell b) penicillin c) telescope	b)	1
19.	Выберите правильный ответ: The capital of the UK is ... a) New York b) Washington c) London	c)	1
20.	Выберите правильный ответ: The Russian President is elected by ... a) the people; b) the Supreme Court; c) the Duma	a)	1
21	Сопоставьте значения с переводом: 1. inspect pipes 2. install a sink 3. maintenance 4. repair gas pipelines 5. water closet 6. damper 7. replace a faucet 8. remove a leak i) решетка j) устранить утечку k) сменить смеситель l) унитаз m) отремонтировать газопроводы n) осмотреть трубы o) установить раковину p) техобслуживание	1)f; 2)g; 3)h; 4)e; 5)d; 6)a; 7)c; 8)b	1
22.	Соотнесите временную форму глагола с правильным переводом: 1. am repairing 2. were repairing 3. will be repairing 4. will have repaired 5. had repaired a) отремонтировал только что b) отремонтировал (к 5 вечера) c) ремонтировали (вчера в 5 вечера) d) буду ремонтировать (завтра весь день) e) отремонтирую (к	1)f; 2)c; 3)d; 4)e; 5)b; 6)a	1

	6. haverepaired понедельнику) f) ремонтирую (сейчас)		
23.	Вставьте подходящее по смыслу выражение: Plumbers need to a) Test pipes for leaks using air and water pressure gauges; b) Measure and mark cutting lines on materials; c) Switch on the drill; d) Place the bit over the mark .	a	1
24.	Выберите слово, которое не относится к теме «Plumbing»: a) wood b) pipe c) bathtub d)air duct	a	1
25.	Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного: a) On a typical day a plumber's tasks might include installing and repairing pipes ; b) He's a plumber; c) Plumbers work with pipes; d) Ben's maintaining plumbing systems.	a	1
26.	Выберите один правильный вариант ответа: Usually fitter uses wrench, ... and his own hands. a) round pliers; b) washer ; c) screws ; d) cutter	a	1
27.	Выберите правильное количественное местоимение: Thereare _____ pipesandfittings. I'll have to buy more to finish my work. a) few; b) a lot of; c) much; d) little	a	1
28.	Выберите один правильный вариант ответа: ... is responsible for fixing their water pipes or making the installation of hygiene and waste removal systems and air-condition systems. A turner b) A plumber c) An automotive technician d) A welder	b	1
29.	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: Egyptians developed copper pipes that were used to build elaborate bathrooms inside the pyramids and intricate irrigation and sewages systems. (2500 B.C.) Rainwater systems were developed on the island of Crete which allowed for storage of rainwater until it was needed for drinking, washing, bathing and cooking uses. (1500 B.C.) Archeologists discovered the remains of an ancient plumbing system (at least 3,000 years old) on the island of Crete at the site of an ancient palace of Knossos. This ancient plumbing system included a bathtub made out of hard pottery that looked similar to the shape of a cast-iron bathtub of late 19 th -Century America. a) The History of Plumbing; b) Construction; c) The Civil Engineer; d)Building materials.	a	1
30.	Какой инструмент нужен в работе сантехника: a) a hammer; b) a level; c) a tape measure; d)a wrench	d	1
31.	Выберитеправильныйвариантответа: When applying for a job, you must make... a) a CV; b) a copybook; c) a textbook; d) a log-book	a	1
32.	Сопоставьтевопросы с ответами: 3.What does a plumber do? 4. What is your future profession? 3. Why did you choose this profession? 4. How can you get a diploma? 5. Can you change pipes?	a. I will become an air conditioning fitter. b. Yes, I can. c. At the college. d. Because it is steady and well-paying work. . e. He repairs pipes, the water system.	1)e; 2)a; 3)d; 4)c; 5)b
33.	Соотнесите предложения и неличные формы глагола:	1)d;	1

	<p>1. The broken sink will be fixed.</p> <p>2. I like working with pipes.</p> <p>3. I want to install a tub.</p> <p>4. Unscrewing pipe joints and fittings, he made a mistake.</p>	<p>a) Infinitive</p> <p>b) Participle I</p> <p>c) Gerund</p> <p>d) Participle II</p>	<p>2)c;</p> <p>3)a;</p> <p>4)b</p>	
34.	<p>Выберите правильное притяжательное местоимение:</p> <p>Ben installed modern shower in the bathroom. We liked ____ new shower.</p> <p>a) her; b) their; c) our; d) its.</p>		c)	1

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 2 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.
3. Время на выполнение-1ч 25 минут.
4. Место проведения: учебный кабинет
5. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:
 -англо-русскими, русско-английскими словарями;
 - тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

Оборудование: листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

Критерии оценивания

кол-во процентов/ оценка 5	кол-во процентов/ оценка 4	кол-во процентов/оцен ка 3	кол-во процентов/ оценка 2
100 %-91%	90%-75	74%-50%	49%-05