

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЕ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

Фонд

оценочных средств

по дисциплине ОУД.01. Русский язык

для обучающихся техникума, осваивающих

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер,

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования

Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ); преподаватели Н.П. Комлева, О.В. Почекунина.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» (далее УД) образовательной программы среднего профессионального образования Образовательные программы среднего общего образования (далее ОПСПО) у обучающихся техникума.

ФОС включают контрольные и оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании:

1) Письмо по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

2) Рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык»;

3) Учебных планов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ).

Освоение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык: – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

3. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987817>.

4. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987835>.

3.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – М.: ИД ФОРУМ, 2009. – 144 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-8199-0392-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/162848>.

2. Русский язык в задачах и ответах: Сборник задач / Б.Ю. Норман. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 384 с. – ISBN 978-5-9765-0950-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320775>.

3. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 360 с. – ISBN 978-5-9765-0798-2, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/205884>.

4. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация: Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: ИНФРА-М: РАП, 2012. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-003956-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415396>.

3.3. Интернет – ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru/RUS/>.

3. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена. – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>.

4. Сайт газеты "Первое сентября: Литература. – Режим доступа: <http://lit.1september.ru>.

5. Сайт министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://government.ru/department/33/events/>.

6. Сайт Учительской газеты. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>.

7. Словари для всех: разделы информационно-справочного портала Грамота.ру. – Режим доступа: <http://slovari.gramota.ru>.

8. Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <http://www.academic.ru>.

9. Словари. – Режим доступа: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Справочно-информационный портал: Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://gramota.ru>.

11. Федерация Интернет-образование. – Режим доступа:
<http://www.fio.ru>.

12. Электронная библиотека. – Режим доступа:
<http://www.lib.ru/TEXTBOOKS/>.

Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Русский язык»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант 1

1. Укажите, в каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красИвее 2) позвОним 3) обеспЕчение 4) сОзданы

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более холодный приём 2) в двухтысячном двенадцатом году
3) пара валенок 4) шерстяное кашне

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.
2) Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
3) Выполняя это задание, будьте особенно внимательны.
4) Справились с проблемами благодаря вашего участия.

4. Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) пишется одна Н.

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже(1)ы новые художестве(2)ые тенденции - интерес к классической ясности, внутре(3)ей гармонии, совреме(4)ости

Ответ: _____

5. В словах какого ряда на месте пропуска пишется буква О?

- 1) р..внина, гр..мадный
2) ум..лять о помощи, стихотв..рение
3) отр..жение, пор..зительный
4) прил..гательное, заг..релые

6. В каком ряду в словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..звучный, во..дать
2) под..брать, н..илучший
3) от..ехать, в..юга
4) пр..следовать, пр..езжать

7. В каком ряду в словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) побор..шья, знач..мый
2) присво..шь, колебл..мый
3) посе..шь, забыва..мый
4) поразмысл..шь, постел..нный

8. На месте каких цифр в предложениях НЕ со словами пишется слитно?

В Мещёрском крае можно встретить не(1)кошениые луга. Оказалось, что это не(2)высокие горы, а пологие холмы. Наша армия не(3)победима. Трава, ещё не(4)успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.

Ответ: _____

9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в

предложении: *Поезд мчался в неясную даль () и мне вспоминался зимний день в горах*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

10. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

Ответ: _____

11. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Василий Иванович, безызвестный уфимский купец, сыграл в становлении отечественной культуры (1) может быть (2) не меньшую роль, чем русский купец Павел Третьяков. Старушка привыкшая (3) по-видимому (4) к таким выходкам, смотрела на него без удивления.

Ответ: _____

12. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Волк меняет шерсть да не повадки.
- 2) Речной жемчуг можно найти и в реках и в озёрах и в ручьях.
- 3) Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.
- 4) Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.

13. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Река (1) по берегу (2) которой мы шли (3) скрылась в туманах.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 14-15.

(1) Память - одно из важнейших свойств бытия, любого события: материального, духовного, человеческого...

(2) Память вовсе не механична. (3) Это важнейший творческий процесс: именно процесс и именно творческий. (4) Запоминается то, что нужно; путём памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, образуются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, общественные институты...

(5) Память противостоит уничтожающей силе времени. (6) Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. (7) Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим.

(8) Память - преодоление времени, преодоление смерти.

(9) В этом величайшее нравственное значение памяти.

14. Какое высказывание НЕ СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

- 1) Благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим.
- 2) Память - одно из важнейших свойств материального, духовного, человеческого...

- 3) Память не является процессом творческим.
4) Память противостоит уничтожающей силе времени.

15. Укажите предложение, в котором средством выразительности является МЕТАФОРА.

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 8

16. Перепишите предложение, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Под первыми, ещё нежными и осторожными лучами весе(н-нн)его солнца капельки росы др_жащие на кон_чиках травы зажигают_ся переливаются всеми цветами радуги г_рят и блестят. Головки ра_пустившихся цветов т_желые от пропитавш_й их влаг_ни_ко склоняются поч_ти к_саясь земли.

Ответ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант 2

1. Укажите, в каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

-
- 1) катАлог 2) позвонИм 3) красИвее 4) экспЕрт

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара чулок 2) более тёплый приём
3) трёхстам участникам 4) сыплет снежок

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто не доверяет финансовым пирамидам, поступают верно.
2) Человек до конца ещё не раскрыл возможности этого изобретения и не знает степени воздействия его на человека.
3) Сергей считает себя как удачливого человека.
4) Эта книга полезна и интересна, но не свободна от некоторого схематизма.

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Я смотрю на тёмные вершины сосен, потрёпа(1)ые студе(2)ыми ветрами, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

Ответ: _____

5. В словах какого ряда на месте пропуска пишется И?

- 1) уд..вляться, бл..стательный
2) вн..мание, оп..реться
3) соч..тание, нач..нающий
4) выг..рать, потр..сение

6. В каком ряду в словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..мерный, и..сякший
- 2) об..рвать, над..умить
- 3) пр..влекательный, пр..восходный
- 4) об..яснить, перел..ём

7. В каком ряду в словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)?

- 1) леч..щий, они трепещ..т
- 2) пиш..щий, они гон..т врага
- 3) они бор..тся, держ..щий
- 4) реж..щий, самолеты рокоч..т

8. На месте каких цифр в предложениях НЕ со словами пишется слитно?

Положение было самое не(1)удобное: не(2)льзя было ни встать, ни сесть. Не(3) нами выдуманно, что не(4)правое подозрение вводит обвиненного в искушение.

Ответ: _____

9. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Розовые кусты окрепли, подросли, () и на них появились большие бутоны.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

10. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Серебристое море слилось с синим южным небом и спит (1) отражая в себе прозрачную ткань (2) перистых облаков (3) неподвижных (4) и не скрывающих собой золотых узоров звезд.

Ответ: _____

11. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Главная роль (1) конечно (2) - роль Чацкого, без которой бы не было бы комедии, а была бы (3) пожалуй (4) картина нравов.

Ответ: _____

12. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Авдий пытался представить себе былые восточные базары в Индии Афганистане или Турции.
- 2) Высившиеся там и сям могильные курганы глядели сурово и мертво.
- 3) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.
- 4) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

13. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Многочисленные врачи (1) среди которых (2) был и известный профессор (3) вряд ли могли предполагать такой исход.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 14-15.

(1)Память - одно из важнейших свойств бытия, любого события: материального, духовного, человеческого...

(2)Память вовсе не механична. (3)Это важнейший творческий процесс: именно процесс и именно творческий. (4)Запоминается то, что нужно; путём памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, образуются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, общественные институты...

(5)Память противостоит уничтожающей силе времени. (6)Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. (7)Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим.

(8)Память - преодоление времени, преодоление смерти.

(9)В этом величайшее нравственное значение памяти.

14.Какое высказывание НЕ СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

5) Память - одно из важнейших свойств материального, духовного, человеческого...

2) Память- преодоление времени, преодоление смерти.

3) Благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим.

4) Обычно то, что нужно, не запоминается.

15. Укажите предложение, в котором средством выразительности является ЭПИТЕТ.

1) 1 2) 4 3) 6 4) 7

16. Перепишите предложение, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Ра(н-нн)ее утро самый волшебный загадоч_ный и уд_вительный м_мент. З_ря медленно разгорает_ся на востоке ширится наб_рает силу. Туман ни_ко стелющийся по равнин_ собирается в (не)большие прозрачные сгустки и постепенно ра_творяется как будто стр_шась первых лучей восходящего солнца.

Ответ:

Аттестационный лист

Дата _____

Группа _____

Фамилия, имя студента

Вариант _____

Обязательная часть

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

При-	Пре-

8.

Н	НН

9. _____
 10. _____
 11. _____

Слова с ь	Слова без ь

12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____
 17. _____
 18. _____
 19. _____
 20. _____
 21. _____

Дополнительная часть

22. _____

 23. _____

 24. _____

 25. _____

 26. _____

ИТОГО :
ОЦЕНКА :

Экзаменационная работа по русскому языку

Вариант 1

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	14-18
«4»	19-27

(хорошо)	(не менее одного задания из дополнительной части)
«5»	28-36
(отлично)	(не менее трех заданий из дополнительной части)

Обязательная часть

- (1 балл) Определите, в каком слове количество букв и количество звуков совпадает.
А) ёжик Б) подъехал В) каменный Г) праздник
- (1 балл) Выпишите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:
А) золотой медальон Б) пустая голова
В) хвост кометы Г) цветущий сад.
- (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию *очень быстро*.
А) как с гуся вода Б) спустя рукава
В) хоть пруд пруди Г) сломя голову
- (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ. Выпишите это предложение, заменив в нем слово ЭКОНОМНЫЙ на слово ЭКОНОМИЧНЫЙ.
А) Мастер предложил экономный способ литья.
Б) Экономная хозяйка всегда знает бюджет семьи.
В) Экономный образ жизни вел профессор Иванов.
Г) Экономное расходование запасов - важный фактор современного хозяйства.
- (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:
А) ц...ган Б) ц...рк В) нац...я Г) краснолиц...й
- (1 балл) Допишите нужное окончание:
А) необходимость в лечени... Б) гулять по алле...
В) экзамен в лице... Г) на ветке сирен...
- (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.
Пр...заванный ребёнок, быстро пр...бежать, пр...клеить объявление, пр...смешной случай, дождь пр...кратился, пр... озёрный край.

с приставкой при-	с приставкой пре-

- (1 балл) Определите, какие прилагательные и причастия пишутся с одним н, какие - с двумя нн. Запишите их в две колонки:

стари...ый, кожа...ый, гуси...ый, серебря...ый, стекла...ый, конституцио...ый, жаре...ый
картофель, пожаре...ый картофель, жаре...ый в масле картофель, организова...ый.

с н	с нн

--	--	--

9. Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

- А) пара ботинок Б) обоим подругам
В) один килограмм помидоров Г) шесть мандарин

10. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

- А) лечебная шампунь Б) красивый тюль
В) старый пианино
Г) разнообразное меню

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Наглая лож..., снег скрипуч..., несётся вскач..., несколько тысяч..., строиш... быстро, железных крыш...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

12. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква **Я**.

- А) завис... щий от условий, сто... щий рядом
Б) бор... щийся за свободу, обещ... нный подарок
В) они мол. т о помощи, они мел. т муку Г) стро. щийся дом, име. щий ценность

13. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква **Е**.

- А) Друга на деньги не куп..шь.
Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.
В) Дитя не плач..т, мать не разумеет.
Г) В дальней стороне и солнышко не увид. шь.

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

- А) Он плясал (не)утомимо, самозабвенно.
Б) Ребёнок (не) достаёт рукой до стола.
В) (Не)взлюбила старуха дочку старика.
Г) (Не)уклюжий медвежонок играл на поляне.

15. (1 балл) Поставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом **и**. Запишите это предложение.

- А) Уже начало припекать и с крыши падала звонкая капель.
Б) Пробилась зелень полевая и потянулась вся к теплу.
В) Мне и моему другу впервые пришлось ночевать под открытым небом.
Г) В сентябре лес реже и светлее.

16. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

- А) Приходит весна настужь открывающая окна.
- Б) Гребцы бросили вёсла и поставив парус сели на дно шлюпки.
- В) Листья шепчутся прощаются навек.
- Г) Она тихо ступала и я не услышал её шаги.

17. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и запишите его в исправленном виде.

- А). Согласно приказа весь коллектив вышел на работу в полном составе.
- Б) Они шли, весело переговариваясь, и радостно кивали мне головами.
- В) В трудные дни он работал с нами, рук не покладая.
- Г) Горы расступились, давая дорогу нашей машине.

18. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и укажите его номер.

Возражая против отдельных положений доклада,

- А) большую роль играет культура спора.
- Б) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
- В) выступление в целом произвело хорошее впечатление.
- Г) в общем доклад был принят.

Прочитайте текст и выполните задания 19-21

(1)...(2)Он не сводится к столкновению двух несовместимых убеждений. (3)Протекая всегда в определенном контексте, он затрагивает такие черты характера человека, как достоинство, самолюбие, гордость. (4)Манера спора, его острота, уступки спорящих сторон, используемые ими средства определяются не только соображениями, связанными с разрешением конкретной проблемы, но и всем тем контекстом, в котором она встала. (5)Можно формально победить в споре, убедить в целесообразности своего подхода и одновременно проиграть в чем-либо ином, но не менее важном. (6)... побочные следствия спора могут существенно ослабить эффект победы в нем или даже вообще свести его на нет.

19. (1 балл). В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите и укажите номер предложения, которое должно быть первым в этом тексте.

- 1) *Человеку не следует прибегать к дискуссии без особой необходимости.*
- 2) *Неотъемлемая черта науки – критицизм, без которого развитие научного знания невозможно.*
- 3) *Спор – сложное явление.*
- 4) *Широкое распространение получили разнообразные некорректные приемы достижения победы в споре.*

20. (1 балл). Определите, какое из слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении. Укажите номер подходящего варианта.

- 1) *Зато*
- 2) *Другими словами,*
- 3) *К счастью,*
- 4) *Наоборот,*

21. (1 балл). Определите, какие слова являются **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Укажите номер верного варианта.

- 1) *формально победить (предложение 5)*
- 2) *следствия могут ослабить (или) свести на нет (предложение 6)*
- 3) *он затрагивает достоинство (предложение 3)*
- 4) *используемые средства (предложение 4)*

Дополнительная часть

22.(3балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Я посмотрел на клён и увидел как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист вздрогнул остановился на одно мгновение в воздухе и косо начал падать к моим ногам чуть шелестя и качаясь.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова.

- А) *(В)след летели телеграммы, потому (что) времени совсем (не) было.*
- Б) *Ребята побегали (на)встречу ему так (же)быстро, как и он сам.*
- В) *(Не)смотря на занятость, я помогал другу.*

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

- А) *человеческий - человеческий; Б) орудие - оружие.*

25. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Выпишите правильное объяснение.

Дорог и памятен для каждого человека тот день (...) когда осуществляются его заветные стремления.

- А) *запятая нужна, т. к. это сложное предложение с разными видами союзной связи;*
- Б) *запятая нужна, т. к. это сложноподчиненное предложение с придаточным предложением определительным;*
- В) *запятая не нужна, т. к. это простое предложение;*
- Г) *запятая нужна, т. к. это сложносочиненное предложение.*

26. (3 балла)Прочитайте предложение и выберите вариант с верным объяснением постановки тире в предложении.

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

С 40-х годов XX века для изучения интонации стали использовать звуко-анализирующую аппаратуру – появилась возможность применять и более точную форму записи, детально показывающую особенности мелодики, темпа и тембра речи.

- 1) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.*
- 2) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат того, о чем говорится в первой части*
- 3) *Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения*
- 4) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой части.*

Экзаменационная работа по русскому языку

Вариант 2

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	14-18
«4» (хорошо)	19-27 (не менее одного задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	28-36 (не менее трех заданий из дополнительной части)

Обязательная часть

- (1 балл) Определите, в каком слове количество букв и количество звуков совпадает.
А) пение Б) подъезд В) трасса Г) солнце.
- (1 балл) Выпишите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:
А) дорогой человек Б) деревянный стол
В) хвост очереди Г) цветущий сад.
- (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию *очень мало*.
А) намылить шею Б) зарубить на носу
В) кот заплакал Г) как в воду глядеть
- (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ нужно употребить слово ИСКУССТВЕННЫЙ. Выпишите это предложение, заменив в нем слово ИСКУСНЫЙ на слово ИСКУССТВЕННЫЙ.

А) Мы любовались на выставке работой ИСКУСНЫХ ювелиров прошлого столетия.
Б) Печерский был ИСКУСНЫМ адвокатом и пользовался заслуженным уважением коллег.
В) Мы слушали эту грустную историю, и ИСКУСНАЯ весёлость постепенно исчезала с наших лиц.
Г) ИСКУСНЫЙ пловец и на море не утонет.
- (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:
А) ц...фры Б) делегац...я В) ц...плёнок Г) бледнолиц... й
- (1 балл) Допишите нужное окончание:
А) говорили о погод... Б) писать в тетрад...
В) побывать на регистраци... Г) играть на роял...
- (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.
Пр...дание старины, пр...клонить куст к земле, пр...клонить колени, пр...открыть дверь, пр...клеить лист, пр...хорошенький малыш.

с приставкой при-	с приставкой пре-
-------------------	-------------------

--	--

8. (1 балл) Определите, какие прилагательные и причастия пишутся с одним н, какие - с двумя нн. Запишите их в две колонки:

Ваго...ый, революцио...ый, лу...ый, ути...ый, стекла...ый, коше...ые травы, коше...ый по росе луг, плавлен...ый сыр, суше...ые ягоды, засуше...ые цветы.

с н	с нн

9. Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

- А) клади на место Б) ихние друзья
- В) пара чулок Г) двухстами рублями.

10. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

- А) лечебный шампунь
- Б) красивое авеню
- В) новая пальто
- Г) вкусный кофе

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Высокий камыш..., сорвёш... куш, много свеч..., спелая рож..., спряч... подальше, много знаеш...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

12. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

- А) стро...щийся дом, дорогосто...щий подарок.
- Б) кле...щий обои, знач...щий много.
- В) обижа...щий ребёнка, плещ...щийся в реке.
- Г) встреч...нный нечаянно, трепещ...щий от страха.

13. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

- А) Когда леж...шь в тишине, слыш...шь все шорохи.
- Б) Мне очень хоч...тся выиграть.
- В) Новый доктор с лёгкостью меня вылеч...л.
- Г) В лесу дыш...тся очень легко.

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется отдельно.

- А) Многие люди, выступая перед аудиторией, чувствуют себя (не)уверенно.
- Б) (Не)кому было остановить Павла.
- В) (Не)расчищенные каменистые дорожки уводили редких посетителей в глубь парка.

Г) Дом стоял почти в степи, ничем (не)огороженный.

15. (1 балл) Поставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом и. Запишите это предложение.

- А) Дождь лил отвесно , крупными и частыми струями.
- Б) Далеко уплыла поперечная дорога и какая-то несчастная корова бегала по ней.
- В) Я очень огорчился и больше не просился на охоту.
- Г) Вскоре вспыхнула молния и полил дождь.

16. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

- А) Кот зажмурил глаза и прижал уши.
- Б) Всё: и день и природа - великолепно.
- В) И птицы и осенний говор природы и грёзы уходят в невозвратное прошлое.
- Г) Куда девались птицы распевające от зари до зари?

17. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и запишите его в исправленном виде.

- А) Работа выполняется согласно графику.
- Б) Театр- студия показал современный спектакль по пьесе писателя- авангардиста.
- В) Сероводород – бесцветный газ, имеющий запах тухлых яиц.
- Г) Наташа Ростова уговорила отдать подводы для раненых , на которых были уложены вещи.

18. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и укажите его номер.

Раскрашивая картинку,

- А) у детей развивается моторика рук.
- Б) время до обеда пролетело незаметно.
- В) маленькому Гоше никак не удавались контуры.
- Г) ребёнок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей и красок.

Прочитайте текст и выполните задания 19-21

(1)... (2) Именно за счёт солнечной энергии поддерживается средняя годовая температура на Земле. (3) Поток тепла и света, идущий от Солнца, обуславливает саму возможность жизни на нашей планете. (4) Мощностъ солнечного излучения, падающего на всю земную поверхность, так велика, что для её замены понадобилось бы около 30 миллионов мощных электростанций. (5) Можно представить себе, что произошло бы на Земле, если бы Солнце каждый день не грело. (6)... известны такие места на Земле, которые слабо нагреваются Солнцем: это Арктика и Антарктика, где лютый холод, вечный лёд и снег.

19. (1 балл). В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите и укажите номер предложения, которое должно быть первым в этом тексте.

- 1) Недавно человечество научилось использовать дополнительный источник энергии на Земле – атомную энергию.
- 2) Источником большей части энергии, которой пользуется человек, является Солнце.
- 3) Энергия рек и энергия ветра до сих пор активно используются человеком
- 4) Вследствие неравномерного нагрева поверхности Земли Солнцем возникают ветры.

20. (1 балл). Определите, какое из слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении. Укажите номер подходящего варианта.

- 1) Вследствие этого
- 2) Наоборот,
- 3) Однако
- 4) Поэтому

21. (1 балл). Определите, какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Укажите номер верного варианта.

- 1) Что произошло бы (предложение 5)
- 2) поддерживается (предложение 2)
- 3) места нагреваются (предложение 6)
- 4) мощность электростанций велика (предложение 4)

Дополнительная часть

22.(3балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Слышно лишь как жёлтый лист отделившись от ветки уже не питающий его своими соками падает и задевает другие листья ещё не упавшие но пожелтевшие.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Запишите правильно.

- А) Что(бы) вовремя приехать(на)встречу, мы вышли пораньше.
- Б) (По) причине затяжного (не)настья поход был отменён.
- В) Мещёрский край так(же) скромн, как картины Левитана..

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

- А)обидный – обидчивый; Б) поступок - проступок.

25. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Выпишите правильное объяснение.

Весна на радость не похожа() и не от солнца жёлт песок.

- А) запятая нужна, т. к. это сложное предложение с разными видами союзной связи;
- Б) запятая нужна, т. к. это сложноподчиненное предложение с придаточным предложением определительным;
- В) запятая не нужна, т. к. это простое предложение;
- Г) запятая нужна, т. к. это сложносочиненное предложение.

26. (3 балла) Прочитайте предложение и выберите вариант с верным объяснением постановки тире в предложении.

Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

В необыкновенной, никогда не слышанной тишине зарождается рассвет: небо на востоке светлеет, голубым хрусталём загорается Венера.

- 5) *Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.*
- 6) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.*

- 7) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части
- 8) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Экзаменационная работа по русскому языку

Вариант 3

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	14-18
«4» (хорошо)	19-27 (не менее одного задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	28-36 (не менее трех заданий из дополнительной части)

Обязательная часть

1. (1 балл) Определите, в каком слове количество букв и количество звуков совпадает.
А) зеленая Б) съезд В) ванна Г) грусть.

2. (1 балл) Выпишите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:
А) золотые руки Б) светлая голова
В) хвост лисы Г) вишневый сад.

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию очень далеко
А) бить баклуши Б) как рыба в воде
В) на краю света Г) намылить шею

4. (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком предложении вместо слова **ЕДИНСТВЕННЫЙ** нужно употребить слово **ЕДИНИЧНЫЙ**. Выпишите это предложение, заменив в нем слово **ЕДИНСТВЕННЫЙ** на **ЕДИНИЧНЫЙ**.
 А) Долгое время в медицине **ЕДИНСТВЕННЫМ** материалом для опытов по изучению сильнодействующих ядов были мелкие животные.
 Б) По мнению многих психологов, **ЕДИНСТВЕННЫЙ** ребенок в семье чаще всего чувствует себя одиноким и плохо адаптируется в обществе.
 В) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **ЕДИНСТВЕННЫЕ** случаи производственных сбоев.
 Г) Ромен Роллан, близко знавший Фритьофа Нансена, назвал его **ЕДИНСТВЕННЫМ** европейским героем своего времени.

5. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:
А) на ц...почках Б) ц...трус В) ц...низм Г) станц...я

6. (1 балл) Допишите нужное окончание:
А) заботиться о матер... Б) отметка по географи...
В) виднеется в поднебесь... Г) служить в арми...

7. (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.
 Пр...хорошенький малыш, пр...вокзальная площадь, пр...клонный возраст, пр...беречь монетки, пр...твориться спящим, пр...зирать труса.

с приставкой при-	с приставкой пре-

8. (1 балл) Определите, какие прилагательные и причастия пишутся с одним н, какие - с двумя нн. Запишите их в две колонки:

Авиацио...ый, кожа...ый, лимо...ый, серебря...ый, дерева...ый, карма...ый, краше...ая блондинка, перекраше...ый забор, краше...ый краской пол, организова...ый.

с н	с нн

9. Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

- А) домашняя туфля Б) по приезде в город
 В) поклади на стол Г) обоим студенткам

10. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

- А) современное метро Б) детская шампунь,
 В) концертный рояль
 Г) вкусное кофе.

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Лесная тиш., дуб могуч..., уйти проч..., несколько груш..., ходиш.. быстро, острый меч...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

12. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

- А) чита...щиймного, колыш...щий пшеницу.
 Б) стел...щий ровно, реж...щий хлеб.
 В) ка...щийся от души, дорогосто...щий подарок.
 Г) мысл...щий чётко, ран...щий больно.

13. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

- А) Он яростно ненавид..т ложь..
 Б) К сожалению, сказанного не ворот...шь..
 В) Ты всё ещё мож...шь изменить.

Г) Всё завис...т от обстоятельств.

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- А) (Не)желая вспугнуть своё радостное состояние, Иванов вылез из машины.
- Б) (Не)огороженный дом стоял на окраине села.
- В) Во влажном воздухе витал (не)повторимый запах весны.
- Г) Он яростно (не)навидит ложь.

15. (1 балл) Поставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом и. Запишите это предложение.

- А) Саша стал на камень, снял бескозырку и огляделся вокруг широко раскрытыми глазами.
- Б) Хорошо ещё, что морозно и ветер легко сдувает с дороги жёсткий снег.
- В) Я и Володя отправляемся в карету, а Любочка и Катенька садятся в бричку.
- Г) Леонтьев был страстный охотник и рыболов.

16. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

- А) Лебедь стоял растопырив крылья а Соболюк с визгом и лаем напал на него.
- Б) Я устал и захотел отдохнуть.
- В) Весна красна снегом а осень-хлебом.
- Г) Темнеет к ночи поднимается вьюга.

17. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и запишите его в исправленном виде.

- А) Постепенно я более лучше изучил его характер.
- Б) В своём романе Толстой не только рисует картины великих сражений, но и мирный быт семьи Ростовых.
- В) Инцидент удалось предотвратить благодаря вмешательству полиции.
- Г) Утром я пью горячий кофе со сливками.

18. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и укажите его номер.

Украшая зал к празднику,

- А) организаторами было развешено более ста воздушных шаров.
- Б) у дежурного класса есть возможности проявить свои организаторские умения.
- В) Настя думала о предстоящем торжестве.
- Г) каждому был поручен определённый участок работы.

Прочитайте текст и выполните задания 19-21

(1)...(2)Атмосфера планеты оперативно выводит избыток тепла ,сохраняя при этом стабильность. (3)Такое заключение сделала группа исследователей во главе с академиком Кондратьевым ,которая провела анализ архива данных о колебании температур в Северной полярной области с 1959 по 2000 годы. (4)По мнению учёных, опасность растопления айсбергов сильно преувеличена. (5)... Их таяние не повлечёт за собой подъёма уровня мирового океана . (6)... Лёд, который уже находится в воде, растапливаясь, не прибавит к ней никакой массы.

19. (1 балл). В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите и укажите номер предложения, которое должно быть первым в этом тексте.

- 5) Бояться глобального потепления на Земле не стоит.

- 6) *Что такое глобальное потепление, о котором в последние годы говорят учёные?*
- 7) *Угроза глобального потепления ставит перед учёными серьёзные задачи.*
- 8) *Периодические изменения температуры в средних широтах связаны со сменой времён года.*

20. (1 балл). Определите, какое из слов должно быть на месте пропуска в пятом предложении. Укажите номер подходящего варианта.

- 5) *Хотя*
- 6) *Поэтому,*
- 7) *Вопреки расхожему мнению,*
- 8) *Однако*

21. (1 балл). Определите, какие слова являются **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Укажите номер верного варианта.

- 5) *Не прибавит массы (предложение 6)*
- 6) *Выводит избыток (предложение 2)*
- 7) *Группа провела анализ (предложение 3)*
- 8) *Который находится (предложение 6)*

Дополнительная часть

22.(3балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Тут он отвернулся чтобы скрыть своё волнение и пошёл ходить по двору около своей повозки показывая будто осматривает колёса тогда как глаза его наполнялись слезами.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Запишите правильно.

- А) (Из)далека, как(бы) пригибая всё на своём пути, прокатился гром.
- Б) Цветущая сирень распространяла (во)круг на своём пути (не)повторимый аромат.
- В) Мы так часто ищем смысл жизни, забывая о близких людях, по(этому) так(же) , как и смысла жизни, не находим взаимопонимания.

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

- А) *воспоминание- напоминание; Б) болотный - болотистый.*

25. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Выпишите правильное объяснение.

В одном месте между утёсами был плоский берег ()куда водой нанесло много ила.

- А) запятая нужна, т. к. это сложное предложение с разными видами союзной связи;
- Б) запятая нужна, т. к. это сложноподчиненное предложение с придаточным предложением определительным;
- В) запятая не нужна, т. к. это простое предложение;

Г) запятая нужна, т. к. это сложносочиненное предложение.

26. (3 балла) Прочитайте предложение и выберите вариант с верным объяснением постановки двоеточия в предложении.

Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Римский-Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая творческая сила.

- 9) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.*
- 10) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.*
- 11) *Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.*
- 12) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.*