

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01. Введение в профессию**

по профессии 08.01.14 Монтажник  
санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 142 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте России 23.03.2018.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Суржик, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании методического Совета

Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01. Введение в профессию

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные учебные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную профессию, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по рабочей профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения рабочей профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	52
Объем учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>1 курс, 1 семестр</b>					
Тема 1. Система образования РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1. Рабочие кадры массовых профессий. Типы и виды профессий.	1			
	2. Структура системы подготовки специалистов: школа – техникум - вуз.	1			
	<b>Практические занятия</b>				
	3-4. Профориентационное тестирование. Определение индивидуальных предпочтений в профессии.	2			
Тема 2. Организация учебного процесса в техникуме.	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
	5. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	1			
	6. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик.	1			
	7. Электронный дневник и официальный сайт техникума.				
	8. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника. Квалификационный и демонстрационный экзамен. Союз Молодые Профессионалы. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.	1			
	<b>Практические занятия</b>				
	9. Знакомство с уставом и локально-правовыми актами техникума.	1			
	10. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом по рабочей профессии.	1			
	11. Знакомство с дисциплинами и профессиональными модулями, согласно рабочего учебного плана.	1			
	12. Изучение электронной библиотеки по профессии, знакомство с сайтом и электронным журналом.	1			
	Тема 3. Квалификация монтажника санитарно-технических систем и оборудования и электрогазосварщика.	<b>Содержание учебного материала</b>			1-2
		13. Назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.			
14. Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.		1			
15. Виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования		1			
16. Виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ		1			
17. Санитарные нормы и правила проведения монтажных работ, требования охраны труда.		1			
18. Технология и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения		1			
19. Необходимость выполнения слесарных операций при монтаже и ремонте санитарно-технических систем.		1			
20. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных швов и обозначение их на чертежах.					
21. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.		1			
22. Сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.		1			
23. Основные марки свариваемых материалов, устройство сварочного и вспомогательного оборудования, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.		1			
<b>Практические занятия</b>					
24. Знакомство с правилами выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем.		1			
25. Знакомство с правилами безопасной эксплуатации монтажного оборудования.		1			
Тема 4. Требования ПС «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
	26. Основная цель вида профессиональной деятельности.	1			
	27. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).	1			
	<b>Практические занятия</b>				

1	2	3	4
	28. Проработка характеристики обобщенных трудовых функций.	1	
Тема 5. Правила оформления отчетных материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	29. Требования к оформлению титульного листа.	1	
	30. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала.	1	
	31. Оформление технической документации. Стандарты.	1	
	32. Оформление библиографических ссылок.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 6. Проектная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	35. Классификации проектов. Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Проектный продукт.	1	
	36. Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Постановка цели как прогнозируемый результат. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.	1	
	37. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.	1	
	38. Определение и формирование задач проекта, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.	1	
	39. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	40. Оформление результатов проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов: выполнение индивидуального проекта.</i>		10
<b>41-42. Дифференцированный зачет.</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **УД.01. Введение в профессию**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – Изд. испр. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988148>.

2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-6041-8. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=296929>.

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Орлов К.С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов. – М.: ИНФРА-М, 2014.

2. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.

###### **3.2.3. Интернет- ресурсы**

1. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

###### **3.2.4. Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.

2. Профессиональный стандарт 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740).

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

4. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

5. ФГОС СПО профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 142 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный N 50486)..

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в профессию**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общую характеристику профессии;</li><li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li><li>– типичные и особенные требования работодателя к работнику.</li><li>– Организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>– формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– основы информационной культуры.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>понимание сущности, характера и особенностей профессии;</li><li>анализ информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;</li><li>защита индивидуального проекта.</li></ul>