

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИТМ  
\_\_\_\_\_ О.В.Ивкин  
\_\_\_\_\_ 15.06.2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Ю.А.Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,  
преподавателей физкультуры и ОБЖ

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853 (в действующей редакции), учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017. Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих программы СПО, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 094 от 22 марта 2011 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

- идентификации и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- участия в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи при несчастных случаях, применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
 пятидневные учебные сборы – 35 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **29** часов.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	67
из них в период пятидневных сборов	35
в том числе:	
практические занятия	49
из них в период пятидневных сборов	33
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, написание рефератов, сообщений, изучение нормативных до- кументов, Общевоинских уставов ВС РФ и др.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс, 4 семестр</b>			<b>96</b>	
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона.			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. ЕГСЧС. Организация гражданской обороны.	История создания ЕГСЧС. Цель создания ЕГСЧС. Режимы функционирования ЕГСЧС. Определение ядерного оружия. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Определение химического оружия. Классификация химического оружия. Средства защиты от химического оружия. История применения биологического оружия. Определение биологического оружия. Способы применения биологического оружия.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Определение СКЗ от ОМП. Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	<b>3. Практическое занятие.</b> СИЗ от оружия массового поражения.	Написание отчета по теме занятия. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства индивидуальной защиты). Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>1</b>	2
	<b>4. Практическое занятие.</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Основное оборудование, помещения в ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные помещения СКЗ от ОМП. Ответить на контрольные вопросы	<b>1</b>	2
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Классификация и предназначение приборов радиационной и химической разведки. Порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5в, ИД-1.	1	2
	<b>6. Практическое занятие.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Написание отчета по теме занятия. Выполнить порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5в, ИД-1.	<b>1</b>	2
	<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, а также при авариях (катастрофах) на транспорте	7. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях; при авариях (катастрофах) на транспорте.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, написание рефератов, эссе, докладов	6	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах).	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (при выбросах хлора, аммиака, паров ртути) Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	2
	<b>9. Практическое занятие.</b> Правила действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения. Работа с огнетушителями ОП-5, ОУ-2. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>10. Практическое занятие.</b> Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Проведение герметизации помещения Изготовление ватно-марлевой повязки. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>11. Практическое занятие.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	Проведение герметизации помещения. Выполнение йодной профилактики. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, ответить на вопросы 21-30 теста из электронного дневника. Заготовить материал для изготовления ватно-марлевой повязки.	3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			35	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	12. Состав и организационная структура Вооружённых Сил на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические войска. Рода войск Вооружённых Сил, Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции Верховного Главнокомандующего, Министра обороны ВСРФ. Определение воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	2

<p><b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России</p>	13. Порядок прохождения военной службы.	Порядок прохождения военной службы по призыву. Значение военной присяги. Порядок проведения военной присяги. Значение боевого знамени части, история боевых знамён. Условия хранения БЗ и ответственность за его утерю. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Приказ порядок его отдачи и выполнения.	1	2
	14. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Суточный наряд роты. Размещение военнослужащих. Основные помещения казармы. Распределение времени и повседневная деятельность военнослужащих. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Завтрак, обед, ужин. Общие положения о суточном наряде. Состав суточного наряда части. Развод суточного наряда. Состав суточного наряда по роте. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	2
	15. Военская дисциплина.	Чему обязывает воинская дисциплина. Чем достигается воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания и поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Предназначение караула. Подготовка караула. Состав караула. Обязанности часового. Что запрещено часовому? Действия часового при нападении на пост.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Стрелковая и огневая подготовка.</p>	16. Стрелковая подготовка.	Строй и управления ими. Основные определения элементов строя. Управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-74. Тактико-технические характеристики АК-112. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Ведение огня (приемы и правила стрельбы) из автомата.	1	2
	<b>17. Практическое занятие.</b> Стрелковая подготовка.	Выполнение элементов стрелковой подготовки. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение элементов стрелковой подготовки	1	2
	<b>18. Практическое занятие.</b> Стрелковая подготовка.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	1	2
	<b>19. Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	2

	<b>20. Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка автомата.	Неполная разборка и сборка автомата.	1	2
	<b>21. Практическое занятие.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	2
	<b>22. Практическое занятие.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, отработка элементов строевой подготовки	5	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	23. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Виды ран, характеристики раневой поверхности. Асептика и антисептика. Способы остановки кровотечения и обработки ран.	1	2
	24. Порядок наложения повязки при ранениях.	Виды повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	2
	<b>25. Практическое занятие.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	Написание отчета по теме занятия. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	2
	<b>26. Практическое занятие.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Написание отчета по теме занятия. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	2
	27. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ожогах.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Виды и степени ожогов, характеристика степеней ожогов.	1	2
	<b>28. Практическое занятие.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Наложение шины на место перелома, способы транспортировки раненных.	1	2
	29. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	2

	30. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Виды отравлений. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	2
	31. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, утоплении, клинической смерти.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Шаговое напряжение. Виды утоплений. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Причины остановки сердца. Признаки клинической смерти.	1	2
	<b>32. Практическое занятие.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов, работа с учебником, написание рефератов, эссе, докладов	8	
<b>Раздел 3. Пятидневные учебные сборы</b>			<b>35</b>	
<b>Введение</b>	1. Вводное занятие	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. Порядок организации проведения пятидневных учебных сборов, требования, предъявляемые к обучающимся	1	2
<b>1 день</b>				
<b>Основы безопасности военной службы</b>	2. Основы обеспечения безопасности военной службы	Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	2
<b>Общевоинские уставы</b>	<b>3. Практическое занятие.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих в казарме.	<b>1</b>	
	<b>4. Практическое занятие.</b> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	<b>1</b>	
	<b>5. Практическое занятие.</b> Выполнение обязанностей лиц суточного наряда.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Выполнение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	<b>1</b>	
	<b>6. Практическое занятие.</b> Обязанности дежурного по роте.	Выполнение обязанностей дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	<b>1</b>	

<b>Строевая подготовка</b>	<b>7. Практическое занятие.</b> Строевые приемы и движения без оружия.	Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	<b>1</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>8. Практическое занятие.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км).	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	<b>1</b>	
<b>2 день</b>				
<b>Физическая подготовка</b>	<b>9. Практическое занятие.</b> Физические упражнения, выполняемые на утренней физической зарядке	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Комплекс вольных упражнений №1, №2.	<b>1</b>	
<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>10. Практическое занятие.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах.	<b>1</b>	
	<b>11. Практическое занятие.</b> Неотложные реанимационные мероприятия	Выполнение неотложных реанимационных мероприятий.	<b>1</b>	
<b>Огневая подготовка</b>	<b>12. Практическое занятие.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	<b>1</b>	
	<b>13. Практическое занятие.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1	
	<b>14. Практическое занятие.</b> Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Чистка оружия	1	
<b>Общевойсковые уставы</b>	<b>15. Практическое занятие.</b> Порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	<b>1</b>	
<b>3 день</b>				
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>16. Практическое занятие.</b> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	Отработка движений солдата в бою. Передвижения на поле боя.	<b>1</b>	
	<b>17. Практическое занятие.</b> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	Отработка движений солдата в бою. Передвижения на поле боя.	<b>1</b>	

<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>18. Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Средства индивидуальной защиты и порядок использование их. Надевание на время костюма ОЗК, противогаза.	<b>1</b>
	<b>19. Практическое занятие.</b> Действия в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Надевание на время костюма ОЗК, противогаза. Обеззараживание личного оружия и обмундирования.	<b>1</b>
<b>Физическая подготовка</b>	<b>20. Практическое занятие.</b> Упражнения на гимнастических снарядах и подтягивание на перекладине.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	<b>1</b>
<b>Строевая подготовка</b>	<b>21. Практическое занятие.</b> Строевые приемы и движения без оружия.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	<b>1</b>
<b>Общевойсковые уставы</b>	<b>22. Практическое занятие.</b> Несение караульной службы.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Отработка действий часового на посту	<b>1</b>
<b>4 день</b>			
<b>Физическая подготовка</b>	<b>23. Практическое занятие.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	Разминка, совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	<b>1</b>
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>24. Практическое занятие.</b> Обязанности наблюдателя.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	<b>1</b>
<b>Огневая подготовка</b>	<b>25. Практическое занятие.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>1</b>
	<b>26. Практическое занятие.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	<b>1</b>
	<b>27. Практическое занятие.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	<b>1</b>
<b>Строевая подготовка</b>	<b>28. Практическое занятие.</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемены направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	<b>1</b>

<b>Общевоинские уставы</b>	<b>29. Практическое занятие.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	<b>1</b>	
<b>5 день</b>				
<b>Огневая подготовка</b>	<b>30. Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений начальных стрельб	Выполнение упражнений начальных стрельб	<b>1</b>	
	<b>31. Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений начальных стрельб	Выполнение упражнений начальных стрельб	<b>1</b>	
	<b>32. Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений начальных стрельб	Выполнение упражнений начальных стрельб	<b>1</b>	
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>33. Практическое занятие.</b> Передвижения на поле боя.	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	<b>1</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>34. Практическое занятие.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	<b>1</b>	
<b>Строевая подготовка</b>	<b>35. Практическое занятие.</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	<b>1</b>	
		<b>Итого по сборам</b>	<b>35</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к экзамену	<b>5</b>	
		<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект плакатов (стендов) серии «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»;
- Комплект плакатов (стендов) серии: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
- Комплект двусторонних плакатов «Современные средства поражения», ЕГСЧС, ГО, «Инфекционные заболевания», формата 140x100
- Комплект плакатов серии «Вооружение и военная техника»
- Комплект плакатов серии «Служу Отечеству»
- Комплект плакатов серии «Символы России и Вооружённых Сил»
- Стенд-плакат «Призывник»
- Классная доска
- Манекен- тренажёр «Витим2 – 4У»
- Массогабаритная модель автомата Калашникова
- Массогабаритная модель пистолета ПМ
- Пневматические винтовки
- Противогазы ГП5, ГП-7
- Носилки медицинские
- Мультимедийная установка (ПЭВМ, монитор, колонки, проектор, интерактивная доска)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2014.
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).



3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
7. Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
8. Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
9. Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
10. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
11. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
12. Коваленко А.В. Ежедневник будущей матери. Беременность день за днем. – М.:2009.
13. Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008.
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев., Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО. – М.: 2001.
15. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – Учеб. пособие для студ. СПО. – М.:2002.
16. Ген.армии Квашнин А.В., ген.-полковник Скородубов А.И. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. – М.: 2003.

### **Интернет – ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. 28

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)–Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.  
 ru/book - Электронная библиотечная система.  
<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил  
<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность  
<http://militera.lib.ru> – Военная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>Практическое занятие, экзамен            Практическое занятие, экзамен            Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен            Практическое занятие, экзамен            экзамен            Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен            Практическое занятие, экзамен            Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>–основы военной службы и обороны государства;</li> <li>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Опрос, беседа, практическое занятие, экзамен            Опрос, беседа, экзамен            Опрос, беседа, экзамен            Опрос, беседа, экзамен            Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен            Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul>	Практическое занятие, пятidневные сборы, экзамен
---	--