

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО **09.01.01 Наладчик программного и аппаратного
обеспечения**

Иркутск, 2017 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Мирюков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1	Общие компетенции, включающие в себя способность	5
2.2	Умения и знания	5
3.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1	Формы контроля по темам (разделам)	7
3.2	Виды контроля	9
4.	Оценка освоения рабочей программы	9
4.1	Общие положения	9
4.2	Контрольно-измерительные материалы освоения рабочей программы	9
4.2.1	Практические занятия. Критерии оценок за практические работы	9
4.2.2	Пятидневные учебные сборы	19
4.2.3	Экзамен. Перечень вопросов выносимых на экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	20
	Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене	23
	Проведение экзамена и критерии оценки уровня освоения дисциплины	23
5	Используемая литература	24
	Основные источники	24
	Дополнительные источники	25
	Интернет ресурсы	26

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом промежуточной аттестации является выставление оценки по четырём бальной системе: оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по профессии **09.01.01 Наладчик программного и аппаратного обеспечения;**

- рабочей программы учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;**

- Положением о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Иркутский Техникум Машиностроения Им. Н.П.Трапезникова»;

- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 Умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У-4 применять первичные средства пожаротушения	умеет применять первичные средства пожаротушения
У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У-8 оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З-3 основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства;
З-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З-5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
З-6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З-7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
З-8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3-9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3-10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.1 Формы контроля по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Гражданская оборона			Экзамен	У-1-4, У-8 З-1-6, З-9	Экзамен	У-1-4, У-8 З-1--6, З-9
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, домашнее задание	З-2,4,5				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Устный опрос, практическое задание, рефераты	У-1-4, З-1-3, З-5,З-6, З-9				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос, домашнее задание	У-1, У-2, З-1,				
Тема 1.4 Защита населения и	Устный опрос,	У-2, У-4,				

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	домашнее задание	У-8, З-2,З-6, З-10				
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Устный опрос, практическое задание, рефераты, домашнее задание	У-1-4, У-8, З-1, З-2, З-5, З-6, З-10				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Устный опрос,	З-1, З-2				
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Устный опрос, домашнее задание	З-2, З-4				
Раздел 2. Основы военной службы			Экзамен	У-1, У-5-8 З-3, З-7-10	Экзамен	У-1, У-5-8 З-3, З-7-10
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Тест, устный опрос	З-3, З-7, З-8, У-5, У-6				
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Тест, устный опрос,	З-3, З-9, У-6, У-7				
Тема 2.3 Строевая подготовка	Тест, устный опрос, выполнение практики	З-3, У-6				

	ческих упраж- нений					
Тема 2.4 Огневая подготовка	Тест, устный опрос, выпол- нение практи- ческих упраж- нений	З-3, У-6				
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Тест, устный опрос, практи- ческое задание,	З-10, У-1, У-8				
Пятидневные учебные сборы	Выпол- нение практи- ческих упраж- нений	З-3, З-5-10, У-2-8			Экза- мен	З-3, З-5-10, У-2-8

3.2 Виды контроля

Выполнение практических работ в тетради для контрольных и практических работ.

Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.

4. Оценка освоения рабочей программы

4.1 Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос;
- практические работы;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экзамен.

4.2 Контрольно-измерительные материалы освоения рабочей программы

4.2.1 Практические работы

Критерии оценок за практические работы:

Теоретическая часть работы

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и погрешностей, с ответами на все поставленные вопросы, при наличии одного недочета и устного ответа на поставленные вопросы преподавателем.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и погрешностей, с ответами на все поставленные вопросы, при наличии одного недочета и без устной защиты работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой нет ответа один из пяти – шести вопросов или двух при семи – десяти вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если невыполненные условия на оценку «удовлетворительно»

В практических работах по темам «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», выполнение теоретической части отсутствует. Оценка выставляется за практическое выполнение строевых приемов, порядка и времени на выполнение упражнений по огневой подготовке.

Практическая часть работы

В практических работах, где необходимо выполнение теоретического отчета по работе и выполнение практического задания, выставляются две оценки. Защита теоретического отчета является обязательным критерием по практической работе; выполнение практического задания (упражнения) на усмотрение преподавателя.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Контрольные вопросы ПЗ.

1. Назовите основные средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП.

2. В каком случае используют изолирующие противогазы?

3. Что является источником угарного газа?

4. Чем и как можно уменьшить воздействие угарного газа?

5. В каких случаях применяют препараты аптечки АИ-1 (АИ-2)?

6. Как использовать пакет противохимический?

7. Для чего упаковка пакета ППИ выполнена водонепроницаемой и когда она может применяться?

8. Выполните упражнение по порядку надевания и снятия общевойскового защитного комплекта.

Норматив выполнения упражнения: "отлично" - 4 мин. 40 сек.; "хорошо" - 5 мин. или одна ошибка; "удовлетворительно" - 6 мин. - или две ошибки.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками;

неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

не закреплены закрепками держатели шпенок или не застёгнуты 2 шпенёка.

Практическое занятие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Дайте характеристику Альфа и Гамма излучениям по степени ионизации и проникающей способности.
2. Для чего нужен прибор ДП-5В и опишите кратко порядок работы с ним.
3. Для чего нужен прибор ИД-1 и как долго он способен сохранять набранную дозу облучения?
4. Для чего нужен прибор ВПХР и на чём основан принцип его работы?
5. Для чего нужен карантин?
6. Какие растворы используются для дезинфекции?
7. Что такое дезинсекция и в чём она выражается?
8. Покажите порядок работы по одному из изученных приборов

Практическое занятие. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Перечислите основные помещения убежища.
2. В чём сущность воздушного подпора в убежище?
3. Чем, в обязательном порядке, оборудуются защитные сооружения?
4. Что необходимо выполнить, для повышения защитных свойств помещений, оборудованных под ПРУ?
5. В чём сущность соблюдения правил техники безопасности в ЗС?
6. Какие источники освещения используют только в случае крайней необходимости в ЗС?

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Практическое занятие. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Перечислите поражающие факторы пожара и взрыва.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выходе из горящего помещения.
3. Что необходимо предпринять, если на человеке загорелась одежда?
4. В каком случае возможно использование фильтрующего противогаза при задымлённости помещения?
5. Для тушения, каких предметов предназначен огнетушитель ОУ-6?
6. Меры безопасности при использовании углекислотного огнетушителя?

Практическое занятие. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. Куда необходимо эвакуироваться при выбросе хлора, и какие средства индивидуальной защиты вы используете для защиты от хлора?
2. Опишите первую помощь при отравлениях хлором.
3. Опишите признаки отравления аммиаком.
4. Опишите первую помощь при отравлениях аммиаком.
5. Как можно обеспечить герметизацию квартиры (дома) при выбросах химических веществ?

Практическое занятие. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.

Контрольные вопросы ПЗ:

1. В чем заключается радиационное воздействие на человека?
2. Чем необходимо заранее запастись, на случай радиационной аварии?
3. Что необходимо выполнить при оповещении о радиационной аварии?
4. Меры предосторожности или как действовать на радиоактивной местности?
5. От какого вида ионизирующих излучений защищает ватно-марлевая повязка?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.3 Строевая подготовка

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

Оценка «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

Оценка «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

Оценка «удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

Оценка «неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Практическое занятие. Строевая стойка и повороты на месте.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Строевая стойка.

Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.

Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.

Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок.

Повороты на месте.

После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях.

Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога представляется не кратчайшим путем

Практическое занятие. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Строевой шаг.

Корпус не подан вперед.

Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз.

Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе.

Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка.

Темп движения значительно меньше (больше) 110 - 120 шагов в минуту.

Практическое занятие. Повороты в движении.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Повороты в движении.

Поворот в движении выполнен не своевременно.

Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага.

Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног.

Практическое занятие. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Выход из строя и возвращение в строй.

Выход из строя и возвращение в строй производятся походным шагом. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю.

Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя.

По команде, например, «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я».

По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: «Есть».

Нарушается положение строевой стойки.

Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом

Подход к начальнику вне строя и отход от него.

Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я».

При подходе к начальнику за 5 - 6 шагов не перешел на строевой шаг.

Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.

Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3 - 4 шага строевым шагом.

Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.

Практическое занятие. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

При выполнении команды «Отделение, на первый и второй - рассчитайсь» студент не повернул голову к стоящему слева от него студенту или произошёл сбой озвучивания номера.

При выполнении перестроения, второй номер сделал, шаг назад с правой ноги или приставил правую ногу к левой.

При выполнении перестроения, второй номер не встал ровно в затылок первому номеру.

Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3 - 4 шага.

Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).

Локоть руки не на линии и высоте плеча.

При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

Тема 2.4 Огневая подготовка

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка автомата.

Оценка «отлично», при выполнении упражнения не допущено ни одной ошибки, все элементы выполнены уверенно, без задержек и с первого раза;

Оценка «хорошо», при выполнении упражнения, была допущена одна ошибка или имели место задержки при выполнении упражнения или сборка (разборка) двух элементов выполнялась не с первого раза;

Оценка «удовлетворительно», при выполнении упражнения, были допущены две ошибки или одна ошибка и задержка при сборке (разборке) двух элементов, или одна ошибка и выполнение элементов упражнения были не с первого раза;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

Практическое занятие. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Оценка «отлично», общее время выполнения упражнения 40 секунд;

Оценка «хорошо», общее время выполнения упражнения 50 секунд;

Оценка «удовлетворительно», общее время выполнения упражнения 60 секунды;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

За нарушение порядка сборки (разборки) одного элемента автомата к времени выполнения добавляется 5 секунд.

Практическое занятие. Принятие положение и подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Оценка «отлично», при выполнении упражнения допущено не более одной ошибки, все элементы выполнены уверенно;

Оценка «хорошо», при выполнении упражнения, были допущены две ошибки или одна ошибка и задержки при выполнении упражнения;

Оценка «удовлетворительно», при выполнении упражнения, были допущены три ошибки или две ошибки и задержка при выполнении упражнения;

Оценка «неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку удовлетворительно.

Ошибки при выполнении упражнения:

- левое плечо не прижато к груди;
- правый локоть не под углом близким к 90^0 ;
- при стрельбе с колена не выдержан угол 90^0 между ногами;
- не правильно выбирается колено для стрельбы;
- автомат держится не в той руке;
- пятки не прижаты к земле;
- приклад не упирается в плечо;
- щека не прижата слегка к прикладу;
- голова слишком близко или далеко от прицела;
- нет задержки дыхания на выдохе при нажатии на спусковой крючок

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Можно ли накладывать жгут непосредственно на кожу человека?
2. Каковы временные периоды наложения жгута летом и зимой?
3. Какую точку вы пережмете при артериальном кровотечении из предплечья?
4. Какими способами сможете быстро остановить кровотечение из артерии на голени?
5. Как выполняется прижатие бедренной артерии?
6. В каком случае необходимо повторное наложение жгута после его ослабления на несколько минут?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.
2. Выполните наложение закрутки на плечевую кость.
3. Выполните остановку кровотечения из голени.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена грубая ошибка.

Грубые ошибки:

- первый тур жгута не обозначен как определяющий;
- жгут (закрутка) не дотянуты до полной остановки кровотечения;
- неправильно определена точка прижатия сосуда;
- в зимнее время конечность не укрыта от холода;
- при ослаблении жгута не пережат сосуд пальцем.

Незначительные ошибки:

- жгут накладывается непосредственно на кожу пострадавшего;
- неправильно определены сроки наложения жгута (закрутки);

Практическое занятие. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. В каких случаях и как используют внутреннюю сторону пакета ИПП?
2. Для чего нужны именно две подушечки пакета перевязочного?
3. Для чего необходимо находиться лицом к пострадавшему, при наложении повязки?
4. По какому принципу необходимо подбирать ширину накладываемого бинта?
5. Какой ширины необходимо выбрать бинты для наложения повязки на голову и грудь?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение на голову повязки «чепец».

2. Выполните наложение повязки на грудную клетку методом «Дезо» бинтом.

3. Выполните наложение повязки на грудную клетку пакета ПШИ.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена грубая ошибка.

Грубые ошибки:

- при наложении повязки необработана кожа вокруг раны;
- оказывающий помощь касается руками раны пострадавшего;
- повязка накладывается поверх одежды;
- оказывающий помощь касается руками той части бинта, которая ложится непосредственно на рану пострадавшего.

Незначительные ошибки:

- оказывающий помощь не находится лицом к пострадавшему;
- ширина бинта подобрана неправильно;
- бинт неравномерно раскатывается по поверхности тела.

Практическое занятие. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Для чего нужна иммобилизация?
2. Что можно использовать в качестве импровизированной шины?
3. В чём особенности наложения шины в холодное время года, когда пострадавший находится на холоде?
4. Как можно обеспечить иммобилизацию конечности при отсутствии импровизированной и готовой шин?
5. Изобразите шину Крамера и в чём её достоинства?
6. Сколько и какие суставы фиксируют при переломах конечностей?
7. Особенности транспортировки пострадавшего при переломе костей черепа?

Практическая часть задания (одно на выбор преподавателя):

1. Выполните наложение шины на голень.
2. Выполните наложение шины при переломе предплечья.
3. Выполните наложение шины при переломе бедра.
4. Выполните транспортировку пострадавшего при переломе костей таза.

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если задание выполнено без ошибок и уверенно;

Оценка «хорошо», если задание выполнено уверенно и с незначительной ошибкой;

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено неуверенно и с незначительной ошибкой или допущена одна грубая ошибка;

Оценка «неудовлетворительно», если допущена две грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- при открытом переломе шина касается места, где выступает наружу кость;
- при открытом переломе без повреждения сосудов не рану не наложена стерильная повязка;
- при открытом переломе с обильным кровотечением шина наложена без предварительной остановки кровотечения;
- шина наложена с фиксацией повязки через перелом;
- не зафиксированы суставы;
- в зимнее время конечность не укрыта от холода

Незначительные ошибки:

- оказывающий помощь не находится лицом к пострадавшему;
- ширина бинта подобрана неправильно;
- при переломе предплечья под кисть не подложен валик;
- после наложения шины рука не вывешена на косынке или ремне;
- неправильно подобрана длина шин (палок).

Практическое занятие. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

Контрольные вопросы теоретической части занятия.

1. Что включают в себя реанимационные мероприятия?
2. Для чего нужен прекардиальный удар и как он выполняется?
3. Для чего нужна искусственная вентиляция легких?
4. Способы выполнения искусственной вентиляции легких?
5. На что необходимо обращать внимание при искусственном дыхании?
6. Можно ли выполнять непрямой массаж сердца на диване, кровати?
7. С какой частотой необходимо выполнять непрямой массаж сердца?
8. Что необходимо контролировать при выполнении непрямого массажа сердца?
9. Какая частота проведения непрямого массажа и вдуваний более эффективна для пострадавшего?
10. По каким признакам можно судить об эффективности реанимационных мероприятий?

Практическая часть задания:

1. Выполните полную процедуру реанимационных мероприятий на манекене «Витим».

Оценка за выполнение практической части, определяется:

Оценка «отлично», если на манекене отобразилось оживление пострадавшего (самостоятельное дыхание, работа сердца, полная кардиограмма и обогащение кислородом более 90%);

Оценка «хорошо», если на манекене отобразилось обогащение кислородом более 75%;

Оценка «удовлетворительно», если на манекене отобразилось обогащение кислородом более 50%;

Оценка «неудовлетворительно», если допущены переломы рёбер или мечевидного отростка или на манекене не отображается обогащение кислородом более 50%.

4.2.2 Пятидневные учебные сборы.

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

Экзамен

Перечень вопросов выносимых на экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель создания системы, основные задачи решаемые системой.
2. Ядерное оружие: определение ЯО, поражающие факторы ЯО, защита от поражающих факторов ЯО.
3. Химическое оружие: определение ХО, классификация и воздействие ХО на человека и окружающую среду. Признаки применения химического оружия.
4. Биологическое оружие. Определение БО. Поражающие факторы БО. Отличительные признаки применения БО. Способы защиты от БО.
5. Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Предназначение СИЗ. Виды противогазов и порядок их применения.
6. Классификация средств коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения. Дать определение, указать защитные свойства СКЗ.
7. Правила поведения в защитных сооружениях (ЗС), порядок размещения в ЗС. Перечислить основные комнаты (помещения) и основное оборудование убежищ.
8. Правила поведения при наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при снежных заносах, метели, вьюге.
9. Правила поведения при выбросе хлора и аммиака. Свойства хлора и аммиака. Воздействие на человека. Правила поведения при авариях на радиационно- опасных объектах.
10. Порядок и правила поведения при возникновении пожара. Предназначение и виды огнетушителей. Их краткая характеристика.
11. Правила поведения при автомобильных и железнодорожных авариях. Принципы оказания первой помощи.
12. Перечислите правила личной безопасности при нахождении на территории ведения военных действий и во время общественных беспорядков.

13. Перечислите правила личной безопасности при захвате заложником, при получении информации об угрозе террористического акта по телефону.
14. Виды Вооружённых Сил России и рода войск. Их краткая характеристика.
15. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции Верховного главнокомандующего и Министра обороны в ВС РФ.
16. Военная дисциплина. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и матросов. Дисциплинарные поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам.
17. Порядок комплектования Вооружённых Сил России. Сроки призыва. Кому предоставляется освобождение от призыва. Отсрочки от прохождения военной службы. Альтернативная служба.
18. Основные помещения в казарме и их предназначение.
19. Перечислить основные элементы распорядка дня военнослужащего срочной службы. Раскрыть их сущность и предназначение.
20. Суточный наряд роты: состав и обязанности дневального и дежурного по роте.
21. Дать определение караула. Состав караула. Дать определение часового. Что запрещено часовому? Перечислите обязанности часового. Действия часового при нападении на пост.
22. Материальная часть автомата Калашникова. Модификация АК. Назначение элементов пеналя; порядок работы с ними. Дать определение строя, шеренги, фланга, фронта, тыла.
23. Боевые свойства автомата Калашникова. Калибр, предельная дальность полёта пули, прицельная дальность стрельбы, дальность действительного огня, Темп стрельбы. Масса автомата. Вместимость магазина.
24. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Виды ран, характеристики раневой поверхности. Асептика и антисептика. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
25. Виды утоплений и их характерные признаки. Порядок оказания первой помощи при утоплениях.
26. Предназначение и размеры бинтовых повязок. Порядок наложения повязок.
27. Виды кровотечений. Их характеристика. Точки пальцевого прижатия артерий. Порядок наложения жгута.
28. Ушибы и переломы. Порядок оказания первой помощи при ушибах и переломах, вывихах и растяжениях, при синдроме длительного сдавливания.
29. Виды, степени ожогов. Характеристика степеней ожогов. Порядок оказания первой помощи при ожогах. Виды отравлений и их симптомы. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях.
30. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при обморожении и общем замерзании. Виды отморожений. Факторы отморожения. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма.

Практические задачи

1. Практическое задание. Выполните порядок выхода военнослужащего из второй шеренги. Выполните повороты налево, направо, кругом.
2. Практическое задание. Вы военнослужащий. Выполните строевую стойку. Выполните повороты направо (налево, кругом). Озвучьте правильность их выполнения.
3. Практическое задание. Выполните движение строевым шагом, выполните повороты в движении.
4. Практическое задание. Покажите порядок выхода из строя и подхода к начальнику. Форма доклада при подходе к начальнику.
5. Практическое задание. Выполните порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
6. Практическое задание. Покажите основные способы стрельбы из автомата Калашникова и назовите составные части АК.
7. Практическое задание. Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова на время.
8. Практическое задание. Покажите порядок применения огнетушителей ОУ-2, ОП-5, ОХП-10.
9. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения повязки на туловище при сквозном ранении с использованием пакета перевязочного индивидуального.
10. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения повязки на нижнюю конечность при артериальном кровотечении.
11. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой помощи при кровотечениях головы.
12. Практическое задание. Выполните остановку кровотечения при ранениях головы с пережатием сонной артерии.
13. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечениях плечевой части руки.
14. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой помощи при переломах предплечья.
15. Практическое задание. Покажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при ушибе предплечья и выполните наложение повязки на голову методом «Чепец».
16. Практическое задание. Выполните порядок надевания противогазов ГП-5, ГП-7В.
17. Практическое задание. Выполните порядок надевания и снятия костюма ОЗК.
18. Практическое задание. Выполните порядок надевания костюма Л-1.
19. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при вывихах и растяжениях.

20. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах. Виды ожогов.
21. Практическое задание. Выполните порядок оказания первой (доврачебной) помощи при открытом переломе голени.
22. Практическое задание. Выполните порядок оказания первой (доврачебной) помощи при обморожении ступней ног и общем замерзании. Назовите факторы способствующие общему переохлаждению.
23. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок проведения искусственной вентиляции легких. Что такое искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)?
24. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок проведения непрямого массажа сердца. Что такое непрямой массаж сердца?
25. Практическое задание. Покажите и расскажите порядок оказания первой (доврачебной) помощи при остановке сердца.
26. Практическое задание. Расскажите и покажите порядок применения одноразового шприца из аптечки АИ-1.
27. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ВПХР. Для чего он нужен?
28. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ИД-1. Для чего он нужен?
29. Практическое задание. Покажите порядок работы с прибором ДП-5В. Для чего он нужен?
30. Практическое задание. Покажите порядок работы с пакетом перевязочным индивидуальным. В каких случаях он применяется.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене:

- плакаты первой доврачебной помощи;
- плакаты по гражданской обороне;
- плакаты по средствам индивидуальной защиты;
- плакаты по основам военной службы;
- шины для иммобилизации;
- перевязочный материал и средства оказания первой помощи;
- аптечка АИ-1;
- приборы ДП-5В, ВПХР, ИД-1;
- макет АК;
- тетрадь для контрольных и практических задач, лекционная тетрадь.

Проведение экзамена и критерии оценки уровня освоения дисциплины

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу по дисциплине, не имеющие неудовлетворительных оценок по контрольным и практическим работам и прошедшие пятидневные учебные

сборы. Форма проведения экзамена - смешанная (устные и практические задания).

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности допустимо и выставление итоговой оценки «отлично» по результатам текущей успеваемости. Требования:

- 100% выполнение всех практических работ, из них на оценку «отлично» не менее 75% работ, остальные - на «хорошо»;
- отсутствие неудовлетворительных и удовлетворительных текущих оценок;
- не менее 25% положительных оценок за домашние задания;
- оценка по пятидневным учебным сборам – «отлично» (для юношей).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Критерии оценки теоретических вопросов:

Оценка «отлично»: ставится студенту, если материал излагается в логической последовательности, четко и уверенно с глубокими знаниями программного материала и понятийного аппарата курса и умеет увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»: ставится студенту, если материал излагается в логической последовательности, четко, но с незначительными ошибками при их изложении, со знаниями понятийного аппарата курса и умением увязывать теорию с практикой.

Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; с затруднением излагает понятийный аппарат и термины курса, слабо увязывает теорию с практикой, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»: ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала и не умеет выполнять практические задания.

Оценка, полученная студентом на экзамене по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

5. Используемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2014.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Коваленко А.В. Ежедневник будущей матери. Беременность день за днем. – М.:2009.

Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО. – М.: 2001.

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – Учеб. пособие для студ. СПО. – М.:2002.

Ген. армии Квашнин А.В., ген.-полковник Скородубов А.И. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. – М.: 2003.

Интернет – ресурсы

<http://www.academia-moscow.ru/> Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник для СПО. - М.: 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности: Практикум: электронное учебное пособие для СПО. - М.: 2018

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. 28
www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> – Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература