

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОУД.01 Русский язык**

основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Иркутск, 2017

Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ);

Экзаменационная работа по русскому языку

Вариант 1

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	14-18
«4» (хорошо)	19-27 (не менее одного задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	28-42 (не менее трех заданий из дополнительной части)

Обязательная часть

1. Определите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите эти слова и поставьте правильно ударение.

- феномЕн;
- мАркетинг;
- Оптовый;
- пиалА.

- килОметр;
- кладОвая;
- отобралА;
- без инструктажА.

- клАла;
- взялА;
- Эксперт;
- бралА.

- щавЕль;
- изогнУтый;
- просветлИт;
- красИвее.

2. Перепишите, вставляя буквы **ы-и** после **ц** в словах:

- Нарц...сс, - ц...плёнок, ц...фербла, мотоц...клист, нац...я, сестриц...н, куриц...н, ц...фра, регистрац...я, ц...кл

скворц...
ц...нк
деформац...я пловц...

- ц...ган
- ц...ркуль

3. (1 балл). Перепишите, вставляя нужное окончание в имена существительные:

- говорили о погод...;

- бежать по алле...;
- писать в тетрадь...;
- думать о друг...;
- чертить в апрел...;
- побывали на регистраци... .
- участвую в гонк...;
- сижу в одежд...;
- лежит на скатерт...;
- вижу в дом...;
- нашёл в альбом...;
- думаю о матер... .
- томиться в невол...;
- играть на роял...;
- слух о поражени...;
- стоять на площад...;
- думать об осуществлени...;
- в тихом уединени... .
- идти по тропинк...;
- успокоиться при мысл...;
- побывать на строительств...;
- подготовиться к ревизи...;
- участвовать в экскурсии...;
- стреляться на дуэл... .

4. Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите данные слова в 2 столбика.

Пр...брежный, пр...остановиться, пр...прятать, пр...увеличить, пр...успеть, пр...проводить,
 пр...морский, пр...землиться, пр...пятствие, пр...сесть Пр...умолкла, пр...рвали, пр...лестный,
 пр...клонить колени, пр...бирать, пр...растать, пр...влекательный, пр...большой, пр...возносить,
 пр...вратиться, пр...сесть, пр...уменьшить. Пр...хорошенький, пр...брежный, пристегнуть,
 пр...открыть, пр...хлынут, пр...лечь, пр...милый, пр...пятствие, пр...слушиваться,
 пр...нахмурилась, пр...давать, пр...летел Пр...следовать, пр...спокойный, пр...волжский,
 пр...озерный, пр...целиться, пр...шелец пр...хватить, пр...сказка, пр...тронуться, пр...отворенный,
 пр...вратить, пр...грешение.

С приставкой при-	С приставкой пре-

5. (1 балл). Определите, какие слова пишутся с одной **Н**, какие- с двумя **НН**. Запишите их в две колонки.

Балова...ый ребенок, замаскирова...ый вход, плете...ая корзина, измуче...ый вид, груже...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, стреля...ая дичь, неслыха...ые обстоятельства, ране...ый в руку солдат, гаше...ая известь, негаше...ая известь, назва...ый брат, моще...ая дорога, писа...ые акварелью картины, ране...ый боец, переплавлe...ый металл, асфальтирова...ая дорога. Посоле...ая закуска, ноше...ая шляпа, поноше...ые ботинки, оплете...ый плющом забор, взволнова...ый разговор, броше...ый камень, нечая...ая встреча, купле...ый товар, отправле...ое по факсу письмо, изыска...ые экономистами ресурсы, застрахова...ое имущество, непредвиде...ые обстоятельства, оказать вооруже...ое сопротивление, довере...ое лицо, дипломирова...ый специалист. Освеще...ая площадка, рассея...ый ученик, приведе...ый пример, купле...ый товар, ране...ый боец, краше...ая блондинка, перекраше...ые стены, некраше...ый пол,

организова...ая спонсором, рва...ая куртка, оторва...ый рукав, лома...ая линия, слома...ая игрушка, исправле...ая ошибка, реза...ая рана, подреза...ые деревья, ваго...ый, ши...ый, дарстве...ая, операцио...ая, чин...ый, райо...ый, миллио...ый, жарго...ый, соколи...ый, змеи...ый, лицензио...ый. Рассортирова...ый, суше...ый, подсуше...ый, полирова...ый, туше...ый, оглуше...ый, точе...ый, подточе...ый, туше...ый в гусятнице, травмирова...ый, глаже...ый, фарширова...ый, посеребре...ый, кале...ый, раскроше...ый, реза...ый, размассирова...ый, маза...ый, крошеч...ый, подоко...ик, избалова...ый, медле...ый, свяще...ый, масля...ый, сея...ый, задушев...ость, вселе...ая, покло...ик, мороже...ое, стреля...ый, трансляцио...ый, революцио...ый.

С одной Н	С двумя НН

6. (1 балл.) Определите варианты с ошибкой в образовании формы слова. Напишите правильно.

- свежих мандаринов;
- поезжайте за продуктами;
- наиболее выгодно;
- двухстами рублями;
- с тремястами новобранцами;
- жареные тетерева;
- ихние друзья;
- лягте на кушетку.
- более просто;
- пара чулков;
- положи на полку;
- к шестидесяти семи годам
- с пятьюдесятью копейками;
- их коллеги;
- клади на место;
- складные вееры.
- домашняя туфля;
- по приезде в город;
- поклади на стол;
- шестьюдесятью годами;
- восемь тонн;
- с полутора метров;
- трое подруг;
- более долго.
- с трёхстами килограммами;
- пара чулок;
- самый надёжный;
- менее значимый;
- для их пользы;
- мебель для кухонь;
- обоим студенткам;
- в полутора ста километрах.

7. (1 балл). Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и выпишите **правильные** словосочетания.

- новая пальто;
- лечебный шампунь;
- вкусный кофе;
- красивое авеню.
- красивая тюль;
- лечебный шампунь;
- старый пианино;
- красивое авеню.
- красивая тюль;
- лечебный шампунь;
- старый пианино;
- красивое авеню.
- новая пальто;
- лечебный шампунь;
- вкусный кофе;
- красивое авеню.

8. (1 балл). Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Тиш_, камыш_, хвалиш_ся, плющ_, еш_те, ветош_, намаж_, брош_, мыш_, телепередач_, обрадуеш_ся, рож_, горяч_, сжеч_, меч_, спряч_, нож_, свеч_, калач_, реж_те, смерч_, ребенок моет_ся, залезеш_, съеш_. Маж_, еш_, спряч_, реж_те, утеш_ся, вскач_, навзнич_, невмоч_, проч_, нож_, мяч_, ковш_, плащ_, много туч_, пара галош_, тысяча роц_, проживёш_, отрубши_, узнаеш_, говорит_ся, вернет_ся, коснет_ся, потеряеш_. Леч_, пресеч_, плеч_, плач_, река серебрит_ся, врач_, грач_, горяч_, колюч_, пахуч_, замуж_, дотронеш_ся, не плач_, даш_, сорвёш_, обдерёш_, ноч_, проч_, реж_те, смерч_, ребёнок моет_ся, залезеш_, съеш_. Тиш_, камыш_, хвалиш_ся, плющ_, еш_те, ветош_, намаж_, брош_, мыш_, телепередач_, обрадуеш_ся, рож_, горяч_, сжеч_, меч_, спряч_, нож_, свеч_, калач_, реж_те, смерч_, ребенок моет_ся, залезеш_, съеш_.

9. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах которой пишется буква **Е**:

никел...вый, оскуд...вать, гляну...вый;
доста...вать, окле...вать, приветл...во;
проста...вать, верхуш...чный, милост...вый.

затверд...вать, непоседл...вый, обур...вать;
преодол...вать, черешн...вый, рубаш...чный;
ливн...вый, выстра...вать, остр...нький.

Вставьте пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах которой пишется буква **И**:

Вздраг...вать, алюмин...вый, затверд...вать;
Доверч...ый, доста...вать, приветл...во;
Повел...вать, проветр...вать, луч...вой.

претерп...вать, привиредл...вый, алюмин...вый;
успока...ваться, вырац...вать, ткан...вый;
надоедл...вый, присва...вать, подмиг...вать.

10. (1 балл). Выпишите предложения, в которых вместо пропущенной буквы должна стоять буква **Е**:

Он скоро подыщ...т работу.

Он дополн...т ответ своими выводами.

На улице дыш...тся очень легко.

Ты очень быстро засе...шь поле.

Ты красиво обкле...шькомнату обоями.

Вытр...шьнасухо новый стол.

Снег та...т прямо на глазах.

Всё завис...тот обстоятельств.

Он яростно ненавид...т ложь.

К сожалению, сказанного не ворот...шь.

Ты еще все мож...шьизменить.

Солнце гре...туже по-летнему.

Когда лежишь в тишине, слыш...шь все шорохи.

Мне очень хоч...тся выиграть.

Новый доктор с легкостью меня вылеч...л.

Глухо шепч...т темный лес.

11. (1 балл). Выпишите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

1) Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.

3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.

4) Где-то здесь, в нескольких шагах, раздавались (не)забываемые трели соловья, и тишина наполнилась дивными звуками.

5) Громадный кран так вздрагивал, будто он был (не)стальной, а бамбуковый.

6) Река тянулась вдоль (не)высокого обрывистого берега.

7) Наш долг – сберечь блистательный и (не)слыханно богатый язык наших классиков.

8) Фонари (не)ярко отражались на чёрной поверхности воды.

9) Стая гусей, услышавших крик раненой птицы, какое-то мгновение (не)подвижно висела в воздухе, а затем начала быстро снижаться.

10) По вечерам ярко горели лампы и всё пел и пел свою (не)хитрую песенку старый самовар.

11) Роман с наслаждением думал о том, что ему предстоит продолжить (не)оконченную вчера работу.

12) Во всех движениях молодого механика чувствовалась какая-то (не)уверенность.

13) Многие люди, выступая перед большой аудиторией, чувствуют себя (не)уверенно.

14) Ребята пересчитали (не)использованные хлопушки и положили их под ёлку.

15) Кругом стоит удивительная, ничем (не)нарушаемая тишина.

16) Во влажном воздухе витал (не)повторимый запах приближающейся весны.

12. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Спишите данные предложения, расставляя необходимые знаки препинания.

1) *Абрикосовая вода дала обильную желтую пену () и в воздухе запахло парикмахерской.*

2) *По вечерам сотни ворон и галок собирались на высоких акациях () и нестройный гомон голосов ночующей стаи проникал в самые отдаленные уголки нашей просторной квартиры.*

- 3) *Результаты исследований поразительны () и не могут быть объяснены в русле общепринятой научной теории.*
- 4) *Наконец солнце вышло из-за туч () и сразу же стало теплее.*
- 5) *Грибной сезон в этом году задержался () и самый пик урожая пришелся на конец августа и начало сентября.*

- 6) *Мишка неожиданно протянул мне мандарин и улыбнулся () и мне сразу стало неловко за свою подозрительность и враждебность по отношению к нему.*
- 7) *Солнце медленно скрывалось за крышами домов () и в его красноватом свете облака приобретали причудливые очертания.*
- 8) *Метеорологический центр прогнозирует во второй половине дня резкое похолодание () и ночью обещает грозу.*
- 9) *Было ветрено () и от мороза скоро задубели рукавицы.*
- 10) *Яркое летнее солнце едва коснулось линии горизонта () и стало вдруг кроваво-красным.*
- 11) *К вечеру похолодало () и пошёл снег.*
- 12) *Моросил мелкий дождик со снегом () и ветергнал серые клочковатые тучи.*
- 13) *Эксперты думали над этой проблемой всю ночь () и к утру нашли выход из создавшегося положения.*
- 14) *Горы наконец закрыли заходящее солнце () и на озеро опустились сумерки.*
- 15) *Молния блеснула () и тишина взорвалась раскатами грома.*
- 16) *У Ивана Степановича внезапно ярко заблестели глаза () и лицо покрылось нездоровым румянцем.*

13. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Выпишите ТОЛЬКО то предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) *В хмуром небе низко летели журавли и громко и протяжно курлыкали.*
- 2) *Степушка то сидит редьку грызет то ведро с водой куда-то тащит и кряхтит то у себя в чуланчике деревяшкой постукивает.*
- 3) *Где-то поблизости раздавалось «теньканье» зябликов да короткая трель овсянки.*
- 4) *Его старая и сварливая жена целый день не сходила с печи беспрестанно ворчала и бранилась.*
- 5) *Ткань изнасилась на складках и образовала вокруг них бахрому.*
- 6) *Всю нарядность Неаполитанского залива с его пиршеством красок я отдам за мокрый от дождя ивовый куст на песчаном берегу Оки или за извилистую речонку Таруску.*

- 7) *Беспрестанные насмешки и проказы шалунов сменило какое-то почтение какая-то особенная приязнь и расположение.*
- 8) *В снегу утопали не только заборы но даже и колодцы и дома и вся улица.*
- 9) *Трубецкой чувствовал себя уютно и в патриархальной Москве и готической Праге и в сером Лондоне.*
- 10) *Вы все еще учитесь в университете или уже окончили его?*
- 11) *Виталий Петрович повесил на вешалку пальто и шляпу и снял ботинки.*
- 12) *В письме Владимир отказывался не только от наследства но и от всякой помощи со стороны отца.*
- 13) *Зимой и летом осенью и весной хорош русский лес.*
- 14) *Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.*
- 15) *Ночью ветер злиться да стучит в окно.*
- 16) *По-прежнему смеётся и стар и млад над приключениями героя Александра Демьяненко.*

14. Среди приведенных ниже предложений найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Выпишите ошибочный вариант и исправьте его на верный.

- 1) *Туристам, любящим путешествовать по Южной Америке и при этом ни разу не бывавшим в Перу, понравится предложение нашей фирмы.*
- 2) *Для церкви Святого Сикста в Пьяченце Рафаэль создает самое совершенное свое творение – картину «Сикстинскую Мадонну».*
- 3) *Те, кто хорошо напишет все текущие контрольные работы, будут освобождены от экзамена.*
- 4) *Вопреки ожиданиям главнокомандующего, враг отказался сдать крепость без боя.*
- 5) *Заведующий типографии сказал, что книги будут готовы на следующей неделе.*
- 6) *По приезде в Санкт-Петербург мы составили план экскурсий на неделю.*
- 7) *Статья об этом научном открытии была напечатана в «Аргументах и фактах».*
- 8) *Никто из тех, кто был на войне, не может думать о ней в романтическом смысле.*
- 9) *Дальнейшие исследования подтвердили предположение учёного о причине древних геологических катаклизмов.*
- 10) *Сразу по приезде в штаб фронта Жуков потребовал доложить оперативную обстановку.*
- 11) *Отец родился и вырос в одной из сибирских деревень, отстоящей от железной дороги на двести километров.*
- 12) *Все, кто пришел на выставку, смогли принять участие в беспроигрышной лотерее.*
- 13) *Л.Н. Толстой дал высокую оценку картине «Гонец» Н.К. Рериха и одним из первых увидел в молодом человеке будущего знаменитого художника.*

- 14) *Те, кто еще недавно снисходительно смотрел на Виталия, начал уважительно обращаться к нему по отчеству.*
- 15) *Один из этюдов, написанных художником во время отдыха, был преподнесен в подарок семье Мироновых.*
- 16) *Согласно условиям договора расходы на коммунальные платежи уже включены в арендную плату.*

15. (1 балл). Прочитайте первую часть предложения и четыре варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения и укажите его номер:

Украшая зал к празднику,

- 1) *организаторами было развешено больше ста воздушных шаров.*
- 2) *у дежурного класса есть возможность проявить свои организационные умения.*
- 3) *Настя думала о предстоящем торжестве.*
- 4) *каждому был поручен определенный участок работы.*

Раскрашивая картинку,

- 1) *У детей развивается моторика рук.*
- 2) *Время до обеда пролетело незаметно.*
- 3) *Маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.*
- 4) *Ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.*

Слушая классическую музыку,

- 5) *На меня особое впечатление производят сочинения И.С. Баха.*
- 6) *Молодые эстрадные исполнители повышают уровень своей музыкальной культуры.*
- 7) *У Насти не раз возникало желание поступить в музыкальную школу.*
- 8) *У подростков формируется и развивается музыкальный вкус.*

Проведя разведку боем,

- 1) *группу разведчиков ожидала правительственная награда.*
- 2) *рота заняла оборонительные позиции.*
- 3) *в маленьком городке воцарилось спокойствие.*
- 4) *батальон уже не беспокоила возможность неожиданной вражеской атаки.*

16. (1 балл). Прочитайте все четыре предложения и определите, в каком предложении вместо слова **ВРАЖДЕБНЫЙ** нужно употребить слово **ВРАЖЕСКИЙ**. Выпишите это предложение, заменив в нем слово **ВРАЖДЕБНЫЙ** на **ВРАЖЕСКИЙ**.

- 1) *Ко всему была готова Оксана, но все же не ожидала столь сухого, даже **ВРАЖДЕБНОГО** приема.*
- 2) *В этом капризном воздухе была нарядность юга, его подчеркнутая **ВРАЖДЕБНАЯ** северу красота.*
- 3) *Вокруг этого населенного пункта расположился **ВРАЖДЕБНЫЙ** полк.*
- 4) *В народных сказках животные иногда выступают в качестве **ВРАЖДЕБНОЙ** силы, опасной для людей.*
- 5) *Долгое время в медицине **ЕДИНСТВЕННЫМ** материалом для опытов по изучению сильнодействующих ядов были мелкие животные.*
- 6) *По мнению многих психологов, **ЕДИНСТВЕННЫЙ** ребенок в семье чаще всего чувствует себя одиноким и плохо адаптируется в обществе.*

- 7) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **ЕДИНСТВЕННЫЕ** случаи производственных сбоев.
- 8) Ромен Роллан, близко знавший Фритъофа Нансена, назвал его **ЕДИНСТВЕННЫМ** европейским героем своего времени.
- 9) **СЫТЫЙ** волк смирнее завистливого человека.
- 10) Сено в стогу – **СЫТЫЙ** корм скоту.
- 11) **СЫТЫЙ** голодного не понимает.
- 12) **СЫТОЕ** брюхо к ученью глухо.
- 13) Всех участников олимпиады наградили **ЦЕННЫМИ** подарками.
- 14) В каждую эпоху формируются свои **ЦЕННЫЕ** ориентиры.
- 15) В статье можно найти **ЦЕННЫЕ** для геолога сведения.
- 16) В заповеднике много деревьев **ЦЕННЫХ** пород.

17. (1 балл). В данных предложениях знаки препинания не расставлены. Найдите и спишите предложение, где нужно поставить только **ОДНУ** запятую.

- 1) Вечерами дед читал нам какую-нибудь книгу или рассказывал одну из случившихся с ним в молодости историй.
- 2) Для оформления документа потребуются заграничный паспорт водительские права страховка.
- 3) Без новых научных идей прорыва в этой области не случится ни сегодня ни завтра.
- 4) Алексей разложил тетради и учебники на столе и приступил к занятиям.
- 5) Среди встретивших корабль были как расположенные к колонистам так и агрессивно настроенные туземцы.
- 6) Англичанин повесил на крючок пальто и шляпу и степенно проследовал за хозяином дома в гостиную.
- 7) Руководитель предприятия не понимал или просто не хотел понимать всей трудности сложившейся ситуации.
- 8) Павел не мог не ответить на оскорбление и не дать обидчику отпор.
- 9) Перед обедом из окон высовывались мамы и бабушки и звали детей домой.
- 10) На другой день бабушка проснулась ни свет ни заря.
- 11) На столе всегда можно было увидеть исписанные листы или открытую тетрадь или папку рукописью.
- 12) Шофёр или не расслышал моих слов или не обратил на них внимания.
- 13) После разорения Григория Фёдоровича и люстры и зеркала и даже стулья в его имени были проданы за долги.
- 14) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
- 15) В семидневный срок вы получите разрешение на переустройство жилья либо аргументированный письменный отказ.
- 16) Староста деревни не то снова опаздывал на собрание не то просто забыл о нем.

18. (1 балл). Укажите номер варианта с правильным объяснением постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

Абрикосовая вода дала обильную желтую пену () и в воздухе запахло парикмахерской.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

- 2) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Результаты исследования поразительны () и не могут быть объяснены в русле общепринятой научной теории.

- 1) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Грибной сезон в этом году задержался () и в самый пик урожая пришелся на конец августа и начала сентября.

- 5) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 6) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 7) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 8) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Наконец солнце вышло из-за туч () и сразу же стало теплее.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Прочитайте текст и выполните задания 19-21

(1)...(2)Он не сводится к столкновению двух несовместимых убеждений. (3)Протекая всегда в определенном контексте, он затрагивает такие черты характера человека, как достоинство, самолюбие, гордость. (4)Манера спора, его острота, уступки спорящих сторон, используемые ими средства определяются не только соображениями, связанными с разрешением конкретной проблемы, но и всем тем контекстом, в котором она встала. (5)Можно формально победить в споре, убедить в целесообразности своего подхода и одновременно проиграть в чем-либо ином, но не менее важном. (6)... побочные следствия спора могут существенно ослабить эффект победы в нем или даже вообще свести его на нет.

(1)... (2)Именно за счёт солнечной энергии поддерживается средняя годовая температура на Земле. (3)Поток тепла и света, идущий от Солнца, обуславливает саму возможность жизни на нашей планете. (4)Мощность солнечного излучения, падающего на всю земную поверхность, так велика, что для её замены понадобилось бы около 30 миллионов мощных электростанций. (5)Можно представить себе, что произошло бы на Земле, если

бы Солнце каждый день не грело. (6)... известны такие места на Земле, которые слабо нагреваются Солнцем: это Арктика и Антарктика, где лютый холод, вечный лёд и снег.

(1)...(2)Атмосфера планеты оперативно выводит избыток тепла, сохраняя при этом стабильность. (3)Такое заключение сделала группа исследователей во главе с академиком Кондратьевым, которая провела анализ архива данных о колебании температур в Северной полярной области с 1959 по 2000 годы. (4)По мнению учёных, опасность растопления айсбергов сильно преувеличена. (5)... Их таяние не повлечёт за собой подъёма уровня мирового океана. (6)... Лёд, который уже находится в воде, растапливаясь, не прибавит к ней никакой массы.

(1) ... (2)Увидев, описать, найти закономерность, понять, применить-такими глаголами можно описать основные составляющие этого метода и содержание деятельности исследователя, вступившего на трудный путь познания истины. (3) Каждый из этапов научной деятельности имеет свои особенности, и не каждый учёный может одинаково успешно освоить все премудрости научного метода. (4) Одним больше нравится наблюдать природные явления, находя в них гармонию, красоту и скрытую целесообразность, другим – экспериментировать с целью выявления неизвестных закономерностей. (5) Третьи создают теории мироздания и объясняющие устройство мира, четвертые изобретают новые приборы, с помощью которых можно изменить окружающий мир и открыть новые миры. (6) ...усилиями множества людей разных стран и времён постепенно строится величественное здание науки, которое служит одновременно всем людям на Земле.

19. (1 балл). В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите и укажите номер предложения, которое должно быть первым в этом тексте.

- 1) Человеку не следует прибегать к дискуссии без особой необходимости.
- 2) Неотъемлемая черта науки – критицизм, без которого развитие научного знания невозможно.
- 3) Спор – сложное явление.
- 4) Широкое распространение получили разнообразные некорректные приемы достижения победы в споре.
- 5) Недавно человечество научилось использовать дополнительный источник энергии на Земле – атомную энергию.
- 6) Источником большей части энергии, которой пользуется человек, является Солнце.
- 7) Энергия рек и энергия ветра до сих пор активно используются человеком
- 8) Вследствие неравномерного нагрева поверхности Земли Солнцем возникают ветры.
- 9) Бояться глобального потепления на Земле не стоит.
- 10) Что такое глобальное потепление, о котором в последние годы говорят учёные?
- 11) Угроза глобального потепления ставит перед учёными серьёзные задачи.
- 12) Периодические изменения температуры в средних широтах связаны со сменой времён года.
- 13) Индукция и дедукция – способы научного познания мира.
- 14) Галилей, предложивший теоритическое обоснование движения тел, поставил первые физические эксперименты.

15) Великие физические открытия XX века стали возможными благодаря применению научного метода для познания природы.

16) В основу современных методов исследования положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему.

20. (1 балл). Определите, какое из слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении. Укажите номер подходящего варианта.

1) Зато

2) Другими словами,

3) К счастью,

4) Наоборот,

5) Вследствие этого

6) Наоборот,

7) Однако

8) Поэтому

9) Хотя

10) Поэтому,

11) Вопреки расхожему мнению,

12) Однако

13) Наоборот;

14) Однако;

15) Во-первых;

16) Таким образом.

21. (1 балл). Определите, какие слова являются **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Укажите номер верного варианта.

1) формально победить (предложение 5)

2) следствия могут ослабить (или) свести на нет (предложение 6)

3) он затрагивает достоинство (предложение 3)

4) используемые средства (предложение 4)

5) Что произошло бы (предложение 5)

6) поддерживается (предложение 2)

7) места нагреваются (предложение 6)

8) мощность электростанций велика (предложение 4)

9) Не прибавит массы (предложение 6)

10) Выводит избыток (предложение 2)

11) Группа провела анализ (предложение 3)

12) Который находится (предложение 6)

13) Создают теории (предложение 5)

14) Можно описать (предложение 2)

15) Можно освоить (предложение 3)

16) Больше нравится (предложение 4)

22. (3 балла). Вставьте пропущенные гласные. Выпишите слова той строки, во всех словах которой пропущена безударная гласная, проверяемая ударением.

- аплодир...вать, ук...ротить, совм...щать;
- изл...жение, пров...нциальный, р...дколесье;
- встр...чая, в...рховье, у...зленный;
- д...ректор, зад...рать, нап...дающий.
- пон...мание, пров...рять, уд...влетворительно;
- мат...риалистический, выт...реть, упр...щение;
- осм...леть, п...строватый, разл...нованный;
- бл...снуть, од...брительный, к...мпромисс.
- пот...плевший, л...петать, поб...дитель;
- отр...слевой, огл...вление, гр...мадный;
- л...ловый, зач...рстветь, выт...рать;
- заг...релый, р...птать, обл...денение.
- прогр...ссивный, с...нкционировать, возр...ст;
- в...рховье, разв...твление, ш...птаться;
- отб...рает, орнам...нт, прогр...ммировать;
- осл...пленный, к...снулся, сув...рентет.

23. (3 балла). Прочитайте предложение и выберите вариант с верным объяснением постановки тире в предложении.

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

С 40-х годов XX века для изучения интонации стали использовать звуко-анализирующую аппаратуру – появилась возможность применять и более точную форму записи, детально показывающую особенности мелодики, темпа и тембра речи.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат того, о чем говорится в первой части
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой части.

В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет: небо на востоке светлеет, голубым хрусталём загорается Венера.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Римский-Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая творческая сила.

- 1) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.*
- 2) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.*
- 3) *Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.*
- 4) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.*

Большую роль в опере А. П. Бородина «Князь Игорь» играют народные сцены: хоры горожан Путивля, провожающих Игоря с войском в поход, хор бояр, возвещающий о пленении князя.

- 1) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает следствие того, о чем говорится в первой части.*
- 2) *Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.*
- 3) *Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части.*
- 4) *Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части.*

24. (3 балла). Спишите предложение, расставляя необходимые знаки препинания.

Бурный поток в широком размахе которого ничто не напоминало обычно тихую и спокойную речушку стал неприятным сюрпризом для путешественников.

Были заложены основы единой религиозной системы важной частью которой было развенчание языческих культов которые были распространены среди населения.

Аппаратура для точных измерений на приобретение которой фирма выделила столь внушительные средства является совершенно необходимой для дальнейшей работы над проектом.

С самого начала июня танковые соединения противника находились в центре внимания разведки текущие донесения которой постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба.

25. (3 балла). Укажите вариант предложения, в котором оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) *(ИЗ)ДАЛЕКА, всё КАК(БЫ) пригибая на своем пути, покатился гром.*
- 2) *Цветущая сирень распространяла (ВО)КРУГ свой (НЕ)ПОВТОРИМЫЙ аромат.*
- 3) *Мы так часто ищем смысл жизни, забывая о близких людях, (ПО)ЭТОМУ ТАК(ЖЕ), как и смысла в жизни, не находим взаимопонимания.*
- 4) *Бывают любимые женщины, чьи глаза воздействуют на нас не(В)ПРЯМУЮ, а позже, КАК(ТО) неожиданно.*
- 5) *(ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше.*
 - 6) *(ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён.*
 - 7) *Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть в нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинках художника.*
 - 8) *Мы взглянули (НА)ПРАВО, но дороги так и (НЕ)УВИДЕЛИ.*

9) (ПО)ЧЕМУ, глядя на один портрет, мы (НА)ДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?

10) Даже после смерти Баха в ТОМ(ЖЕ) магистрате его педагогическая деятельность, ТАК(ЖЕ), как и композиторская, не получила должной оценки.

11) Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, (ПО)ТОМУ, что природа в изображении художника КАК(БУДТО) находится в дисгармонии с жизнью человека.

12) КОЕ(ГДЕ) (В)ДАЛИ желтеет поспевающая рожь.

13) (ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем, (НА)СКОЛЬКО человеку важно понять, что является для него в жизни главным.

14) Ни громоотводы, ни вечный двигатель городу Калинову не нужны, ПОТОМУ(ЧТО) всему этому (ПО)ПРОСТУ нет места в патриархальном мире.

15) Можно (ПО)РАЗНОМУ объяснить сцену словесного поединка Базарова и Павла Петровича, и (ПО)НАЧАЛУ может показаться, что прав нигилист.

16) ЧТО(БЫ) вернуть Радищева современному читателю, необходимо попытаться беспристрастно оценить его философские взгляды ТАК(ЖЕ), как и литературное творчество.

26. (3 балла). Прочитайте предложения. Выберите из слов, находящихся в скобках, нужный пароним. Выпишите его напротив номера предложения.

1) Я работаю каждый (будничн~~ый~~/будн~~ий~~) день;

2) Можно было бы рассказать, как сделался он неисправным (абонентом/абонементом) библиотеки Философского института и библиотеки колледжа.

3) Из всех слов Витька выбрал самое злое, (обидчивое/обидное) и несправедливое.

4) Он скупал лес на сруб, давал деньги в рост, вообще был старик (оборотливый/оборотный).

5) Дверь, снабженная (автоматичн~~ым~~/автоматическим) замком, захлопнулась.

6) Весь день она зло высмеивала Григория, глядела на него (ненавистническими/ненавистными) глазами.

7) Любая ее прихоть исполнялась им мгновенно с (расточительн~~ой~~/расточительской) щедростью любви и волшебства.

8) Все очевиднее становилось: это не (ребячья/ребяческая) забава – это потребность прирожденного таланта.

9) На трех пластинках стоят (непонятливые/непонятные) буквы.

10) Она жила в (высоком/высотном) здании в центре города.

11) (Хищное/хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.

12) Художник значительное место отводит изображению (будничн~~ой~~/будней) стороны войны.

13) Адвокат произнес обдуманную, артистически разыгранную (защитительную/защитную) речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными.

14) Он объяснял сложные явления просто и (понятно/понятливо), что очень нравилось его многочисленным ученикам.

15) Дом от цоколя до крыши был украшен (искусной/искусственной) резьбой.

- 16) В парке было устроено несколько (искусственных/искусных) водоемов причудливой формы.
- 17) Тут стоят лыжи короткие и широкие для ходьбы по глубокому пушистому снегу, длинные и узкие для (гончего/гоночного) бега.
- 18) Как все женщины с живыми, подвижными лицами, Аня (дурнела/дурела), изучая себя в зеркало.
- 19) Борьба и (кулачный/кулацкий) бой, особенно «стенка на стенку», были типичными приметами старинного русского быта.
- 20) Я не буду в состоянии приходить в её дом, чтоб чувствовать вновь на себе (наблюдательский/наблюдательный) и недружелюбный взгляд её мамы.
- 21) В полку царило (воинственное/воинствующее) настроение;
- 22) В документе указано на возросшее значение объединения всех прогрессивных и (демократических/демократичных) сил.
- 23) На этом предприятии не создано никакого запаса овощей для переработки. (консервация/консервирование) их ведется из подвозимого сырья, что называется, с колес.
- 24) Оля стала (дипломантом/дипломатом) в конкурсе сочинений на военно-патриотическую тему.
- 25) Рассвет прояснил (гористые/горные) берега, открыл море по всему горизонту.
- 26) Этот человек любит испытывать судьбу, участник всех опасных переходов, одним словом очень (рискованный/рисковый).
- 27) Стрекогут кузнечики, (нетерпимый/нетерпеливый) зной стоит над лугом.
- 28) На (сборочном/сборном) пункте было много народу, но работы еще не начинались.
- 29) (Сытый/Сытный) голодного не разумеет.
- 30) Всего три месяца назад этот спортсмен дебютировал как солист на (отборном/отборочном) региональном этапе.
- 31) Слишком (приметна / приметлива) была Наталья Гончарова и как жена гениального поэта, и как одна из красивейших женщин своего времени.
- 32) Довелось мне как-то быть у Шаляпина дома и в беседе высказать своё восхищение (исполнительским / исполнительным) даром одного известного певца вагнеровского репертуара.
- 33) Мы увидели Аракс, быстро текущий в (каменистых / каменных) берегах своих.
- 34) Дорога полна (конских / конных) отрядов.
- 35) (Дипломатические / дипломатичные) отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 36) Самыми (гуманными / гуманистическими) профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.
- 37) Пулей, вытянув шею, несётся чирок, над ним, не отставая, падая, примеряясь – проворный (хищный / хищнический) сокол.
- 38) Тут послышались издали (ритмичные / ритмические) щелчки, похожие на лёгкое щёлканье кнудом.
- 39) Всё очевиднее становилось: это не (ребячья / ребяческая) забава – это потребность прирожденного таланта.
- 40) В нашей школе больше нет (непоправимых / неисправимых) двоечников.

27. (3 балла). Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами, учитывая их значение.

вбить-взбить,

восход-всход.

Бедный - бедственный,

Безответный - безответственный.

Годовалый - годовой,

Грубеть - грубить.

Невежа - невежда,

Непонятно - непонятливо.

28. (3балла). Прочитайте текст.

Город Владимир был основан как крепость киевским великим князем Владимиром Всеволодовичем Мономахом, избравшим для него место, напоминавшее Киев, на высоком берегу реки Клязьмы. Многие во Владимире напоминало «мать городов русских». Высокая гора с крепостью получила название Печерного города, притоки Клязьмы стали называться именами киевских рек – Початая, Ирпень, Лыбедь.

(1) Алмазы, редкие, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, — чрезвычайно твёрдые камни. Поэтому их часто используют не только для производства бриллиантов, но и для изготовления режущих и точильных дисков, кругов и другого инструмента. Например всем знакомый зубоорудный бор покрыт алмазной крошкой.

Количество наук возрастает, но появление новых идет не только за счет дифференциации и специализации, но и за счет возникновения смежных дисциплин. Сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и несоседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук. И это не случайно: продвижение наших знаний о мире происходит именно в промежутках между «традиционными» науками.

Из истории и логики развития науки следует, что переворот, который бы изменил все наши научные представления, невозможен. Даже ошеломляющая идея теории относительности не была категорическим переворотом, а возникла как следствие развития науки и опиралась на прочный фундамент завоеваний прошлого. Эта идея коснулась сравнительно узкого круга вопросов и практически не изменила установленных прежде законов механики и электродинамики тел, движущихся с обычными скоростями, т.е. наши знания, таким образом, распространились на не изученную до того область скоростей, сравнимых со скоростью света.

Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Укажите номер этого предложения.

- 1) Город Владимир похож на Киев, так как место, на котором он был построен, напоминало Киев.*
- 2) Во Владимире текут реки с такими же названиями, что и в Киеве: Клязьма, Почайная, Ирпень и Лыбедь.*

- 3) *«Мать город русских» и Владимир имеют сходные архитектурные сооружения.*
- 4) *Город Владимир был заложен как крепость Владимиром Мономахом, желавшим придать ему сходство с Киевом.*
- 5) *Алмазы используют для производства бриллиантов и зубоврачебной техники.*
- 6) *Алмазная крошка из-за своей твёрдости используется в качестве основного компонента зубоврачебного бора.*
- 7) *Алмазы, обладающие особой твердостью, используются для производства бриллиантов и при изготовлении режущих и точильных инструментов.*
- 8) *Всемирно известный зубоврачебный бор, как и многие другие режущие инструменты, покрыт бриллиантовой крошкой.*
- 9) *Рост числа наук в современном мире объясняется появлением большого числа смежных дисциплин.*
- 10) *Продвижение наших знаний о мире происходит за счет специализации наук.*
- 11) *В современном мире возникают смежные дисциплины: сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и несоседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук.*
- 12) *Рост количества наук отражает специфику продвижения наших знаний о мире: происходит не только дифференциация наук, но и возникновение смежных дисциплин.*
- 13) *Ни одно открытие не способно совершить революционный переворот в научных представлениях.*
- 14) *Идея теории относительности коснулась сравнительно узкого круга вопросов и практически не изменила законы механики.*
- 15) *Научное открытие способно совершить революционный переворот в научных представлениях в случае, если оно распространяется на не изученную до того область знания.*
- 16) *История науки доказывает, что теория относительности опиралась на прочный фундамент завоеваний прошлого.*