

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.04 История**

для обучающихся по профессии  
**09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Квалификация: наладчик технологического  
оборудования

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по профессии – 2 года 10  
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

Иркутск, 2017

Живаева Я.В.: Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУД.04 История для обучающихся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - г. Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2017 г., - 20 с.

Методические указания разработаны для обучающихся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения для оказания практической помощи при выполнении самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД.04 История.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
Инструкция 1. ....	7
Инструкция 2. ....	8
Инструкция 3. ....	9
Инструкция 4. ....	11
Инструкция 5. ....	13
Инструкция 6. ....	14
Инструкция 7. ....	16
Инструкция 8. ....	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания разработаны для обучающихся по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования для оказания практической помощи при выполнении самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД.04 История.

Выполнение самостоятельных работ каждым обучающимся является обязательным и предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом и программой учебной дисциплины ОУД.04 История.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления; - развитие исследовательских умений.

В течение программы обучения предусмотрено выполнение 85 часов самостоятельных работ.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине ОУД.04 История практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

Раздел	Тема	Вид, название задания	Планируемые часы на выполнении	Форма предоставления результата работы
<b>Введение.</b>		Реферат на тему: «Проблема достоверности исторических знаний». Найти информацию по теме: «Периодизация всемирной истории»	<b>2 ч.</b>	Сообщение
<b>Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>			<b>4 ч.</b>	
	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Реферат на тему: «Люди эпохи палеолита»; Найти информацию по теме: «Последствия неолитической революции»; Составить план на тему «Индоевропейцы и проблема их прародин»; Выписать определение слов: индоевропейцы, палеолит, мезолит, неолит, неолитическая литература.	1 1 1 1	Сообщение План-конспект  План – конспект  Письменная работа в тетради
<b>Тема 2. Цивилизации древнего мира.</b>			<b>4 ч.</b>	
	Тема 2. Цивилизации древнего мира.	Реферат на тему: «Великие державы Древнего Востока»; Найти информацию по теме: «Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной»; Составить план конспект на тему «Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока»; Выписать определение слов: религия, монотеизм, плебеи, патриции древнего Рима	1 1 1 1	Сообщение Заполненная таблица  План – конспект  Составление словаря - терминов
<b>Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>4 ч.</b>	
	<b>Тема 3.</b>	Реферат на тему: «Великое переселение	1	Сообщение

	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	народов»; Найти информацию по теме: «Христианская церковь в Средневековье»; Составить план конспект на тему «Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века»; Выписать определение слов: гуманизм, ренессанс.	1 1 1	Презентация План –конспект Заполненная таблица
<b>Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>7 ч.</b>	
	Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Реферат на тему: «Образование Древнерусского государства»; Найти информацию по теме: «Политическая раздробленность: причины и последствия»; Составить план конспект на тему «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика». Составить таблицу: «Монгольское нашествие»; Составить кроссворд «борьбы с ордынским владычеством»; Выписать определение слов: ясак, курултай, хан, орда, ярлык, баскак, стяг. Написать эссе на тему: «Историческое значение Куликовской битвы»	1 1 1 1 1 1 1	Доклад Таблица Тезисный план Таблица Кроссворд Составление словаря – терминов Эссе
<b>Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству.</b>			<b>6 ч.</b>	
	Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству.	Реферат на тему: «Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины»; Найти информацию по теме: «Смута: причины, участники, последствия»; Составить план конспект на тему «Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы»; Составить таблицу: «Восстание под предводительством И. Болотникова»; Выписать определение слов: смута, самозванцы, Лжедмитрии, интервенция. Составить схему на тему: «Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники»	1 1 1 1 1 1	Сообщение Презентация Тезисный план Таблица \схема Словарь – терминов Схема
<b>Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.</b>			<b>7 ч</b>	
	<b>Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.</b>	Реферат на тему: «открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан)»; Найти информацию по теме: «Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов»; Составить план-конспект на тему «Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость»; Составить таблицу: «Образование США»; Выписать определение слов: Декларация независимости США, Конституция США, Билль о правах. Составить схему на тему: «Начало освободительного движения». Составить тезисный план «Учение о	1 1 1 1 1 1	Сообщение Презентация План –конспект Таблица Словарь – терминов Схема План –конспект

		естественном праве и общественном договоре»	1	
<b>Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи</b>			<b>6 ч.</b>	
	<b>Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи</b>	Реферат на тему: «Начало царствования Петра I»; Найти информацию по теме: «Великое посольство. Первые преобразования ПетраI»; Составить план-конспект на тему: «Северная война: причины, основные события, итоги»; Составить таблицу: «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.»; Выписать определение слов: гетторопский глобус, реформа, кунст, ассамблеи, гвардия, ботик, фрегат, галера. Составить схему на тему: «Основные сословия российского общества»	1 1 1 1 1 1	Сообщение Презентация Эссе Конспект Таблица Словарь – терминов Схема
<b>Тема 8. Становление индустриальной цивилизации</b>			<b>6 ч.</b>	
		Реферат на тему: «Индустриальное общество»; Найти информацию по теме: «Образование независимых государств в Латинской Америке»; Составить план-конспект на тему: «Президент А. Линкольн. Гражданская война в США»; Составить таблицу: «Отмена рабства в США»; Выписать определение слов: революция, интернационал, Тройственный союз, Антанта. Составить схему на тему: «Складывание системы союзов»	1 1 1 1 1 1	Сообщение Презентация Конспект Тезисный план Словарь терминов Схема
<b>Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>6 ч</b>	
	<b>Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	Реферат на тему: «Насильственное «открытие» Японии»; Найти информацию по теме: «Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны»; Составить план-конспект на тему: «Революция Мэйдзи и ее последствия»; Составить таблицу: «Колониальный раздел Азии и Африки»; Выписать определение слов: восстание тайпинов, экспансия, колония, метрополия. Составить тезисный план «Индия под властью британской короны».	1 1 1 1 1 1	Сообщение Презентация Тезисный план конспект Таблица Словарь терминов Конспект
<b>Тема 10. Российская империя в XIX веке</b>			<b>6 ч.</b>	
	<b>Тема 10.</b>	Реферат на тему: «Отечественная война	1	Сообщение

	<b>Российская империя в XIX веке</b>	1812 г.»; Найти информацию по теме: «Крымская война 1853-- 1856 гг.»; Составить план-конспект на тему: «Южное общество и Северное общество»; Составить таблицу: «Россия в международных отношениях конца XIX в.»; Выписать определение слов: контрреформа, редакционные комиссии, Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Составить тезисный план «Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян»	1 1 1 1 1	Презентация Конспект Таблица Словарь исторических терминов План
<b>Тема 11. От Новой истории к Новейшей.</b>			<b>7 ч.</b>	
		Реферат на тему: «Император Николай II, его политические воззрения.»; Найти информацию по теме: «Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции»; Составить план-конспект на тему: «Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии»; Составить таблицу: «Причины Гражданской войны. Красные и белые»; Выписать определение слов: манифест, гражданская война. Составить тезисный план «Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии»; Составить схему: «Октябрьский переворот в Петрограде»	1 1 1 1 1 1 1 1	Доклад Презентация План – конспект Таблица Исторический словарь План Схема
<b>Тема 12. Между мировыми войнами</b>			<b>7 ч.</b>	
	<b>Тема 12. Между мировыми войнами</b>	Найти информацию по теме: «Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»; Составить план-конспект на тему: «Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол»; Составить таблицу: «Предвоенная внешняя»; политика СССР. Угроза войны»; Выписать определение слов: первые пятилетки, модернизация, коллективизация, индустриализация. Составить тезисный план «Итоги развития СССР в 1930-е гг.»; Составить схему: «Политическая система сталинизма»; Определить историческое событие, решив головоломку	1 1 1 1 1 1 1 1	Презентация План-конспект Таблица Словарь исторически слов План Схема Ребусы
<b>Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>			<b>4 ч.</b>	
	<b>Тема 13. Вторая мировая война.</b>	Реферат на тему: «Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка	<b>1</b>	Доклад



Великая Отечественная война		СССР и Германии к войне»; Найти информацию по теме: «Конференции глав союзных держав и их решения»; Составить план-конспект на тему: «Геноцид. Холокост»; Составить таблицу: «Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки»	1  1  1	Презентация  План – конспект  Таблица
<b>Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.</b>			<b>3 ч.</b>	
	Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.	Реферат на тему: «Кубинская революция. Ф. Кастро» Найти информацию по теме: «Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву»; Составить таблицу: «Послевоенное развитие страны 1953 - 1965»	1  1  1	Сообщение  Презентация  Таблица
<b>Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945– 1991 г.г.</b>			<b>3 ч.</b>	
	<b>Тема 15</b> Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.	Реферат на тему: «Августовские события 1991 г. Распад СССР»; Найти информацию по теме: «Участие СССР в военных действиях в Афганистане»; Составить таблицу: «Россия и Запад»	1  1  1	Доклад  Презентация  Таблица
<b>Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			<b>3 ч.</b>	
	<b>Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>	Реферат на тему: «Отношения со странами СНГ»; Найти информацию по теме: «Новые государственные символы России»; Составить таблицу: «Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.».	1  1  1	Сообщение  Презентация  Таблица
			<b>Итого: 85 ч</b>	

## ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Инструкция 1. Подготовка конспекта

#### *Основные требования к содержанию конспекта*

1. Полнота - это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

#### *Основные требования к форме записи конспекта*

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

### ***Методика составления конспекта***

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано - определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

### ***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 3 балла;
- наличие логической связи изложенной информации, 4балла;
- соответствие оформления требованиям, 3 балла;
- аккуратность и грамотность изложения, 3 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов - «4»

8-10 баллов-«3»

менее 8 баллов - «2»

## **Инструкция 2. Составление таблицы**

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений и пр. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

### **Форма контроля и критерии оценки.**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

## Инструкция 3. Подготовка презентации

### Общие правила оформления презентации

#### Дизайн

Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

#### Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

**Второй** слайд «Содержание» - список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

#### Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

#### Текст

1. Форматируется по ширине.
  2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
  3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
  4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
- Обратите внимание, что после двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы!
1. На схемах текст лучше форматировать по центру.
  2. В таблицах - по усмотрению автора.
  3. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
  4. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

#### Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

#### Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

#### Список литературы

1. Сначала указывается фамилия (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

**Интернет-ресурсы:** указывается полный адрес в виде гиперссылки, например:

[http://iln.ni/board.aspx?cat\\_no=6361&tmpl=Thread&BoardId=6364&ThrcadId=9887&page==0](http://iln.ni/board.aspx?cat_no=6361&tmpl=Thread&BoardId=6364&ThrcadId=9887&page==0)

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

### Общие требования к смыслу и оформлению:

Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. Презентации должны быть разными — своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются; Представьте себя на месте просматривающего.

### **1. Общий порядок слайдов:**

Титульный;

План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому не следует стремиться);

Основная часть;

Заключение (выводы);

Спасибо за внимание (подпись).

### **2. Требования к оформлению диаграмм:**

У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;

Диаграмма должна занимать все место на слайде;

Линии и подписи должны быть хорошо видны.

### **3. Требования к оформлению таблиц:**

Название для таблицы;

Читаемость при невчитываемости;

Отличие шапки от основных данных.

### **4. Последний слайд (любое из перечисленного):**

Спасибо за внимание;

Вопросы;

Подпись;

Контакты.

### **Форма контроля и критерии оценки**

Презентацию необходимо предоставить преподавателю для проверки в электронном виде.

«Отлично» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности .

«Удовлетворительно» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

## **Инструкция 4. Подготовка сообщений**

**Подготовка информационного сообщения** - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

### **Оформление сообщения**

#### **1. Требования к структуре сообщения**

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (если есть);
- Основная часть;
- Выводы или заключение (если есть);
- Список источников информации.

#### **2. Требования к оформлению сообщений**

1. Сообщения оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа через полтора интервала;

2. Параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста - авто (черный);

3. Параметры абзаца: выравнивание текста - по ширине страницы, отступ первой строки - 12,5 мм, межстрочный интервал - полторный;

4. Поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля - 20 мм; правое и левое поля - 15 мм;

5. Поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля - 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого - 15 мм;

6. Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;

7. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);

8. Текст основной части разбивают на разделы, подразделы, пункты и подпункты;

9. Каждый новый раздел начинается с новой страницы

10. Точка в конце заголовка не ставится

11. Все заголовки выделяются жирным шрифтом. Заголовок первого уровня - 16 шрифт. Заголовок второго уровня - 14 шрифт. И заголовок третьего уровня - 14 шрифт, курсив;

12. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;

13. Иллюстрации необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;

#### **3. Титульный лист сообщения**

1. Все реквизиты титульного листа необходимо расположить по центру, только данные студента и преподавателя нужно выровнять по правому краю;

2. Вверху указывается полное наименование учебного заведения, без сокращений;

3. В среднем поле, на одинаковом расстоянии от верхнего и нижнего края страницы, указывается название темы сообщения без слова «тема» и кавычек. Тема работы должна выделяться на титульном листе, поэтому ее необходимо выделить жирным шрифтом, курсивом или набрать заглавными буквами;

4. Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, сообщение по электротехнике);
5. Далее - ближе к правому краю титульного листа, указывается ФИО студента и группу, еще ниже - ФИО преподавателя;
6. В нижнем поле указывается город в котором находится учебное заведение;
7. Год выполнения работы, набирается на следующей строке, это самый нижний реквизит на титульном листе.

#### **4. Оглавление**

1. Оглавление размещается сразу после титульного листа;
2. В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются;
3. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте;

#### **5. Оформление списка используемой литературы**

1. Список литературы должен быть свежим, источники 5-7 летней давности, редко можно использовать ранние труды, при условии их уникальности;
2. *Список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.*

#### **Критерии оценки:**

- актуальность темы, 1 балл;
- соответствие содержания теме, 1 балла;
- глубина проработки материала, 1 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- наличие элементов наглядности, 1 балла.

Максимальное количество баллов: 5

Оценка выставляется по количеству набранных баллов.

## Инструкция 5. Работа с Интернетом

Интернет сегодня - правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

- Представляет ли она факты или является мнением?
- Если информация является мнением, то что возможно узнать относительно репутации автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?
- Имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?
- Когда возник ее источник?
- Подтверждают ли информацию другие источники?

В первую очередь нужно обращать внимание на собственно научные труды признанных авторов, которые посоветовали вам преподаватели. Нередко в Интернете выкладываются материалы конференций. Полезным будет поискать специализированные Интернет-журналы и электронные библиотеки. Отсутствие фамилии автора у материала и грамматические ошибки в статье должны насторожить. Используйте подобные материалы как вспомогательные и иллюстративные, но не как основные.

### **Оформление Интернет-информации:**

Как и другие источники информации, сайты обязательно должны быть указаны в списке использованной литературы.

Согласно принятым стандартам оформляется Интернет-источник таким образом:

Ссылка на ресурс (не общая ссылка на портал, а именно на страницу с использованным текстом); фамилия и инициалы автора; заглавие статьи, эссе или книги.

Разумеется, сайты, где выложены коллекции бесплатных рефератов и готовых студенческих работ, не могут быть вписаны как Интернет-источники. Это вторичная информация, уже переработанная кем-то до вас. Достоверность и актуальность ее под сомнением.



## Инструкция 6. Работа с книгой

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию Вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения.

Официальные документы, учебная научно-методическая и справочная литература, периодические и информационно-библиографические издания, бюллетени, фильмы, плакаты и схемы, имеющиеся в колледже, составляют учебно-информационный фонд, используемый в учебном процессе. Этот фонд непрерывно пополняется учебниками, учебными пособиями и другой научной и учебной литературой.

Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации. Вы должны уметь работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными изданиями типа “Экспресс-информация”, “Реферативные журналы”, “Книжная летопись”, а также автоматизированной поисковой системой и интернетом, чтобы быстро найти нужную информацию.

Каждый студент должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью и успешно творчески работать после окончания учебы.

Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

В чем заключается самостоятельная работа студента при работе над источником информации? Ответ очевиден - работать самостоятельно - значит читать рекомендованную литературу и источники и делать записи прочитанного с целью подготовиться к ответам на вопросы семинара, углубить свой знания дисциплине, подготовить реферат, доклад, курсовую работу по той или иной теме курса.

**Для поиска специальной научной литературы следует использовать:**

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”;
- библиографические указатели “Книжная летопись” и “Летопись журнальных статей”;
- реферативные журналы по социальным и гуманитарным наукам;
- указатели опубликованных в журналах статей и материалов, которые помещаются в последнем номере интересующего журнала за истекший год.

### **Общепринятые правила чтения таковы:**

1. Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам.
2. Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать.
3. Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете.
4. Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, пара- графа, раздела, главы и т.д.

## Инструкция 7. Подготовка реферата (доклада)

**Написание реферата (доклада)** - это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку - 4 ч.

### Порядок сдачи и защиты рефератов (докладов)

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия
2. При оценке реферата преподаватель учитывает
  - качество
  - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
  - связность, логичность и грамотность составления
  - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.
4. Защита реферата студентом предусматривает
  - доклад по реферату не более 5-7 минут
  - ответы на вопросы оппонента.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

### Содержание и оформление разделов реферата (доклада)

**Титульный лист.** Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема "ив кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием (..... ) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект (предмет) рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор

литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список** использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке (более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке), после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания (пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д.), название издательства (например, Мир), год издания (например, 1996), можно указать страницы (например, с. 54-67). Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы (например, 7 (номер лит. источника), с. 67- 89). Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

**В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака " № "), например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " (оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1)).

#### ***Критерии оценки реферата (доклада)***

- актуальность темы, 1 балл;
- соответствие содержания теме, 3 балла;
- глубина проработки материала, 3 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- доклад, 5 баллов;
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 20.

19-20 баллов соответствует оценке «5»

15-18 баллов — «4»

10-14 баллов - «3»

менее 10 баллов - «2»

## Инструкция 8. Подготовка эссе

**Эссе**- прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо.

### Алгоритм написания эссе:

- внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе; выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям:
  - а) интересна Вам;
  - б) Вы понимаете смысл этого высказывания;
  - в) по данной теме Вам есть, что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами);
- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.; • просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
- продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
- придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.);
- изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы.

### Критерии оценивания содержания эссе:

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;
- объем эссе не более 3 печатной страницы.

### Критерии оценок:

**5 баллов**- тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

**4 балла**- тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на литературу, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

**3 балла**- тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературу. Имеются недостатки по оформлению работы.

**2 балла**- тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературу. Имеются недостатки по оформлению работы.

**1 балл**- текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Загладин Н.В., Всеобщая история с древних времен до конца XIX века / 10 кл., Уч. / М. Русское слово., 2013г.- 432 с.
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Конец XIX века- нач.ХХIв. / 11 кл.,15 изд. - Уч. / М. Русское слово., 2013г.- 416 с.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. – история России с древнейших времен до конца XVII века./ Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /ред. А.Н.Сахаров / 6-е изд.- М. Просвещение, 2008.-303с.
4. Буганов В.И., Зырянова П.Н.- История России, конец XVII- XIX в./ Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / сост. С.И. Козленко. – 5-е изд.- М. Просвещение, 2008.-303с.
5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Уроки истории. Думаем, спорим, размышляем. Уч.пособие.
7. История России. Даты, события, личности.
8. CD-ROM – Большая энциклопедия России. История России.
9. Л.Н. Жарова, И.А.Мишина. История Отечества 1900-1940./ Уч.для старш. классов СУЗ. М.Просвещение. 1992
10. Л.Н.Гумилев. От Руси до России. Очерки по русской истории.- 8-11 кл.- Уч.пособие.- М.Дрофа, 1996
11. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. Россия в 20 веке./Уч.- 10-11кл.- 3-е изд.- М.Просвещение, 1999
12. А.О.Чубарьян, А.А.Данилов, Е.И.Пивоваров. Отечественная история 20 - начала 21 века./ Уч. для 11 кл. общеобраз.шк.- 2-е изд.-М.Просвещение, 2005.
13. Богуславский В.В.Правители России. Отечественная история. – М.: Издат. центр «Академия», 2009.
- 14.Ивашко М.И. Учебное пособие в схемах. – М.: Издат. центр «Академия», 2012.
- 15.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. - М., «Эксмо», 2010.
- 16.Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. М., «Экзамен», 2010.

### Интернет ресурсы

1. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
3. История .<http://www.istorya.ru>
4. Библиотека Гумер. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
5. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
6. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
7. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
8. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
9. <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- 10.<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- 11.<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- 12.<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- 13.<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

- 14.<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- 15.<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
- 16.<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
- 17.<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.