

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853, с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (протокол заседания Научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 № 1)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ)

Разработчик:

Азовкина А.Н., заместитель директора по методической работе.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК преподавателей  
естественнонаучного цикла, математики и ИКТ  
Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853, с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (протокол заседания Научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 № 1), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профилям 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.04 Информационные системы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
Подготовка домашних заданий	8
Подготовка сообщений	7
<i>Промежуточная аттестация на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
<i>2 курс 4 семестр</i>			<b>24</b>	
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия экономики организации			<b>33</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Авторское право. Понятия и признаки объекта авторского права.	Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.	1	2
	2. Содержание авторского договора.	Авторский договор. Общие положения. Классификация авторских договоров. Элементы авторского договора. Содержание авторского договора. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора.	1	2
	<b>3-4. Практическое занятие.</b> Составление авторского договора	Составление авторского договора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Защита авторских и смежных прав».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Предпринимательская деятельность	5. Определение рыночной стратегии организации.	Социологические исследования рынка. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии организации. Планирование в организации. Бизнес-план и его структура.	1	2
	6. Организация и функции управления.	Система управления. Организация и функции управления. Управление производством и маркетингом. Методы управления.	1	2
	<b>7-8. Практическое занятие.</b> Изучение рынка услуг информационных технологий в городе	Изучение рынка услуг информационных технологий в городе (регионе) с использованием Интернет-ресурсов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Составление бизнес-плана организации».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Анализ предпринимательской деятельности	9-10. Анализ предпринимательской деятельности	Анализ итогов деятельности. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки. Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы. Ценообразование.	2	2
	11-12. Расчет коэффициентов рентабельности	Анализ эффективности деятельности. Расчет коэффициентов рентабельности.	2	2

	<b>13-14. Практическое занятие.</b> Анализ доходов и расходов предприятия	Анализ доходов и расходов предприятия	2	
	<b>15-16. Практическое занятие.</b> Анализ ценообразования и себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ ценообразования и себестоимости продукции, работ, услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Основные подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом»	4	
<b>3 курс 5 семестр</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Организация оплаты труда	17. Нормирование труда.	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда. Принципы оплаты труда.	1	2
	18. Формы заработной платы.	Формы заработной платы. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Иные формы заработной платы.	1	2
	<b>19. Практическое занятие.</b> Анализ форм оплаты труда рабочих в современных условиях.	Анализ форм оплаты труда рабочих в современных условиях.	1	
	<b>20. Практическое занятие.</b> Расчет заработной платы труда рабочих.	Расчет заработной платы труда рабочих.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Труд как главный фактор производства. Производительность труда».	3	
<b>Раздел 2.</b> Финансы и основные формы расчетов в предпринимательстве			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Финансы предприятия	21. Финансы предприятия	Финансовая среда организации. Финансовый рынок. Предприятие и банки. Виды кредита. Страхование кредитных операций.	1	2
	22. Лизинг.	Лизинг. Механизм лизинговой сделки. Основные положения лизингового договора. Длительность договора. Платежи по договору. Страхование. Обязанности сторон.	1	2
	<b>23-24. Практическое занятие.</b> Составление кредитного договора по финансированию предпринимательской деятельности	Составление кредитного договора по финансированию предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Договор лизинга».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Налоги и налогообложение	25. Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ	Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ	1	2
	26. Элементы и классификация налогов	Элементы и классификация налогов	1	2
	<b>27-28. Практическое занятие.</b> Решение	Решение комплексной задачи по расчету налоговых обязательств	2	

	комплексной задачи по расчету налоговых обязательств <b>29-30. Практическое занятие.</b> Заполнение налоговых деклараций	Заполнение налоговых деклараций по упрощенной системе налогообложения и по единому налогу на вмененный доход.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Упрощенная система налогообложения и по единому налогу на вмененный доход»	3	
	<b>31-32. Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>			<b>47</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета информационных технологий и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- доступ в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Л.Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. ИД Академия, 2015
2. О.Н. Терещенко. Основы экономики. Рабочая тетрадь.

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения практической работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знать:</b>	
основы экономики;	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения практической работы
подходы к анализу экономической ситуации стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения практической работы
законодательство по охране авторских прав	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения практической работы