

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Иркутской области

Е.В. Апанович

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИТМ

С.Ю. Лещинский

20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»
В ЦЕЛЯХ УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

НА 2021-2023 ГОДЫ

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол №3/20-21 от 05.10.2020

г. Иркутск, 2021

Содержание

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Основные характеристики	3
1.2. Роль ПОО в регионе	6
1.3. SWOT-анализ основных внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящих перед техникумом	11
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ ИТМ по основным направлениям деятельности	12
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
2.1. Миссия, цель и задачи	13
2.2. Ключевые показатели эффективности	14
2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	16
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	17
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	17
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия	18
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	19
4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	20
Приложение 1 Проект «Конкурентоспособные кадры для региональной экономики»	21
Приложение 2 Проект 2 «Современный педагог».....	25
Приложение 3 Проект 3 «Современная инфраструктура – современному образованию».....	29
Приложение 4 Проект 4. «Современному студенту – современную воспитательную среду»	32
Приложение 5 Проект 5 «Учиться всегда модно».....	34

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» основано в 1868 году как сиропитательно-ремесленная школа. Техникум имеет богатую историю и является одним из старейших учебных заведений профессионального образования Иркутской области. С 1984 года училище прошло ряд реорганизационных изменений и на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.09.2014 года № 914-мр переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

1.1 Основные характеристики

1.1.1. Образовательная деятельность

Техникум осуществляет подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В техникуме реализуются:

Три программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

22.02.06 Сварочное производство.

Шесть программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.03 Автомеханик;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

43.01.02 Парикмахер.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Три программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

16675 Повар, 1960 Швея, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обучение ведется по очной форме обучения.

Также техникумом реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ, как повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки:

- повышения квалификации по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (72 часа);
- профессиональной переподготовки по профессиям:
 - 18511 Слесарь по ремонту автомобиля (2-3 разряд, 250 часов);
 - Сварщик газовой сварки (252 часа);
 - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (250 часов);
- Водитель транспортных средств категории «В».

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направлены на устранение кадрового дефицита в городе Иркутске и Иркутской области.

1.1. 2. Кадровый потенциал

По кадровому составу коллектив техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования. На январь 2021 года в техникуме работает 42 педагога, из них 24 преподавателя и 18 мастеров производственного обучения, 86% которых – это педагогические работники с высшим профессиональным образованием, 40% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (ВКК – 8 человек, 1КК – 9 человек). 14% педагогов имеют стаж работы более 30 лет, 17% – 20-30 лет, 14% – 10-20 лет, 14% – 5-10 лет, 49% – до 5 лет.

За последнее время наблюдается динамика повышения категорийности кадров (2016 год – 5 человек, 2017 – 2 человек, 2018 – 3 человек, 2019 – 7 человек).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 95% (40 человек).

Анализ кадрового потенциала техникума показал, что уровень квалификации педагогических работников соответствует статье 46 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.1.3. Финансовая устойчивость

Финансовое положение техникума можно охарактеризовать как устойчивое. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год составили 140 405 000 рублей, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение в соответствии с Соглашением об условиях предоставления субсидии бюджетному учреждению Иркутской области

на финансовое обеспечение выполнения им государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества – 95 602 700 рублей.

– иные субсидии согласно Соглашению, об условиях предоставления субсидии на иные цели бюджетному учреждению Иркутской области – 12 802 300 рублей.

– доходы от собственности – 32 000 000 рублей.

Годовой бюджет образовательного учреждения за три года составил:

2018 год – 118 740 700 рублей;

2019 год – 129 297 800 рублей;

2020 год – 140 405 000 рублей.

Таблица 1. Годовой бюджет учреждения за три года

Источники получения	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	82 077 000	92 079 200	95 602 700
Целевые субсидии	7 063 700	7 218 600	12 802 300
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	32 322 100	26 525 332	32 000 000
Поступления от доходов всего:	118 740 700	129 297 800	140 405 000

Таким образом, наблюдается положительная динамика доходов за последние три года на 18%.

Все средства использованы по целевому назначению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов:

Субсидии государственного задания – заработная плата работников, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество, негативное воздействие на окружающую среду, ремонт оргтехники, содержание здания и оборудования, медицинский осмотр, приобретение материалов, оргтехники, оборудования.

Субсидии целевые – питание обучающихся, детей-сирот, компенсации детям-сиротам на обмундирование, выплаты стипендии, приобретение литературы, капитальный ремонт, противопожарные мероприятия. Публичные – выплаты стипендии, компенсации детям-сиротам на проезд, питание, выпуск, канцелярские принадлежности.

Использование средств о приносящей доход деятельности – заработная плата, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, содержание здания и оборудования, медицинский осмотр, приобретение материалов, оргтехники, оборудования, материальная помощь детям-сиротам на приобретение одежды и обуви.

Таблица 2. Расходы средств учреждения по источникам за три года

Источники получения	2018	2019	2020
Выплаты персоналу	51 749 404,37	53 709 908,77	56 512 950,04
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	44 267 380,27	50 222 778,5	65 723 963,38
Социальные и иные выплаты населению	420 000	1 162 400	794 750
Услуги связи	222 325,26	249 428	320 428

Питание		12 512 765,31	12 166 415,31
Медикаменты		55 000	155 000
Выплаты по расходам всего:	95 703 091,33	129 097 800	148 252 298,55

Анализ динамики расходов за последние три года показывает отклонение 2020 к 2018 году на 56%.

1.2. Роль ПОО в регионе

1.2.1. На рынке образовательных услуг

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» имеет богатую историю и является одним из старейших учебных заведений профессионального образования Иркутской области.

На рынке образовательных услуг рейтинг ПОО на региональном и федеральном уровнях занимает средние позиции по качеству образовательной деятельности, что может объясняться недостаточной разъяснительной работой среди выпускников, работодателей, студентов и их законных представителей при привлечении к оценке деятельности техникума.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ ИТМ имеет средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности (86 баллов)

В 2015 году Иркутская область вступила в международное движение WorldSkills. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» с первых дней является активным участником этого движения. Студенты техникума участвуют и становятся победителями и призерами Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Иркутской области:

2016 г.:

- III место по компетенции "Парикмахерское искусство" (Радионова Адель);
- участие в компетенциях «Сварочные технологии» (Новоселов Сергей); «Инженерный дизайн» (Григорьев Дмитрий).

2017 г.:

- участие в компетенциях «Сварочные технологии» (Перевозников Анатолий); «Парикмахерское искусство» (Бордунова Диана); «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Гиль Виктор).

2018 г.:

- II место в компетенции «Кузовной ремонт» (Халматов Яков);
- участие в компетенциях «Сварочные технологии» (Дадоматов Абубакр); «Парикмахерское искусство» (Суханова Анна).

2019 г.:

- II место в компетенции «Кузовной ремонт» (Сысоев Кирилл);
- II место в компетенции «Окраска автомобилей» (Алексеев Николай);
- участие в компетенциях «Парикмахерское искусство» (Кардашова Софья – *медальон за профессионализм*), «Сварочные технологии» (Танхаев

Михаил); «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Строков Валентин).

2020 г.:

- I место в компетенции «Сантехника и отопление» (Гопоненко Игорь);
- II место в компетенции «Сантехника и отопление» (Кирышин Даниил);
- II место в компетенции «Кузовной ремонт» (Кондратьев Анатолий);
- III место в компетенции «Окраска автомобилей» (Шипицин Евгений);
- III место в компетенции «Сварочные технологии» (Ветров Николай);
- участие в компетенциях «Парикмахерское искусство» (Шемякина Евгения), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Алмазов Никита).

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 632-мр от 17.10.2019 на базе ГБПОУ ИТМ создан специализированный центр компетенции «Сантехника и отопление» (далее – СЦК), в феврале 2020 года прошли первые соревнования на базе СЦК.

С 2018 года техникум является активным участником Национального движения «Абилимпикс». На его базе создана соревновательная площадка по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей». Студенты техникума из числа лиц с ОВЗ и инвалидов принимают активное участие в соревнованиях чемпионата по различным компетенциям:

2018 г.:

- I место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Самсонов Михаил);
- II место по компетенции «Слесарная обработка» (Звягинцев Андрей)
- участие в компетенциях «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Мушников Никита), «Обработка текста», (Тарбеева Евгения и Петров Вячеслав).

2019 г.:

- I место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Жмуров М.);
- участие в компетенциях «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Вяхикяс Иван), «Обработка текста» (Мушников Никита), «Слесарная обработка» (Перебоев Владислав), «Поварское дело» (Ленский Станислав), «Малярное дело» (Симонов Максим)

2020 г.:

- Участие в компетенциях «Слесарное дело» (Жмуров Максим), «Ремонт и обслуживание автомобилей» (Симонов Максим).

1.2.2. Роль ГБПОУ ИТМ в социально-экономическом развитии региона

Техникум – многопрофильное учреждение среднего профессионального образования, специализирующееся на подготовке кадров, главным образом, для средних предприятий и малого бизнеса.

Студенты техникума проходят производственную практику и имеют возможность последующего трудоустройства на следующие предприятия:

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Наименование предприятия	Место практики
ЗАО «Иркутский завод металлоконструкций»	664020, г. Иркутск, ул. Тракторная, 40
МУП «ТЭСИ»	Г. Иркутск, ул. Б. Хмельницкого, 26
ОАО «Иркутский завод дорожных машин»	Г. Иркутск, ул. Петрова, 44
ООО «Анга-тур»	664040, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 164/1, офис 307
ООО «Архи-Мет»	664019, г. Иркутск, ул. Карпинская, д. 71
ООО «Бюро комфорта»	г. Иркутск, ул. Баумана 233/8 оф. 15
ООО «Оптима»	г.Иркутск, ул. Ракитная 18
ООО «ПНП Вектор-А»	г. Иркутск, ул. Сергеева 3, стр.20
ООО «Сантехлюкс»	Г. Иркутск, ул. Малоякутская, д.19
ООО «Цех металлоконструкций»	Г. Иркутск, ул. Марии Ульяновой, 12

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Наименование предприятия	Место практики
МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М. С. Вишнякова	664043, г.Иркутск, бульвар Рябикова, д. 13а
МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева	г. Иркутск, ул. Шевцова, д. 16
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 123
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	г. Иркутск, ул. Советская, 172
МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	664046, г. Иркутск, бул. Постышева, 33
МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	664043, г. Иркутск, Ул. Маршала Конева, 22
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 209
МБОУ г. Иркутска СОШ № 46	664056, г. Иркутск, пер. Аносова, д. 2
МБОУ г. Иркутска СОШ № 65	Г. Иркутск, пер 8 марта
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	Иркутск, ул. Ленская 2а
ООО «Иркутск Спец-Защита»	664056 г. Иркутск, ул. Бородина, 13/1
ФГБОУ ВО ИГУ	664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1

Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по Иркутской области	г. Иркутск, ул. Депутатская, 43/2
--	-----------------------------------

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
22.02.06 Сварочное производство**

Наименование предприятия	Место практики
АО «Автоколонна 1880»	г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 59
ОАО «Иркутский завод дорожных машин»	Г. Иркутск, ул. Петрова, 44
ООО «Автоцистерна-сервис»	г.Иркутск, ул.Черского,1
ЗАО «Иркутский завод металлоконструкций»	664020, г. Иркутск, ул. Тракторная, 40
ООО ПНП Вектор-А	г. Иркутск, ул. Сергеева 3, стр.20
ООО «Строймонтажинвест»	Г. Иркутск, ул. Верхняя Набережная, д.145/6а
ООО «БСЭС-Иркутск»	г. Иркутск, ул. Ракитная 14а
ООО Деметра-грэйд	Г.Иркутск, ул. Тухачевского, 2
ООО «Строй Пайп Сервис»	г. Иркутск, ул. Грузовой аэропорт, 24

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Наименование предприятия	Место практики
АО «Октан»	г. Иркутск, ул. Тракторная,9
МУП «ИАТ»	г. Иркутск, ул. Тухачевского,2
МУП «Иркутскавтодор»	г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 138
АО «Автоколонна 1880»	г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 59
МУП «Иркутскгортранс»	г. Иркутск, ул. Пискунова, 128
ООО "Иркутск-АВТОВАЗ"	665043, г. Иркутск, Аргунова, 2
ООО «АвтоМир грузовиков»	Г. Иркутск, ул. Шевцова, стр. 160
ООО «Автосервис ОМИ»	г. Иркутск, ул. Советская, 109 г
ООО «БайкалГАЗсервис»	664050, г. Иркутск, ул. Генерала Доватора 23а
ООО «БратскМанСервис»	664035, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 59
ООО «БСЭС-Иркутск»	г. Иркутск, ул. Ракитная 14а
ООО «Виан Дизель»	г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 31
ООО «Диалог-Авто»	664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, проезд Лучевой, дом 4
ООО «ПНП Вектор-А»	г. Иркутск, ул. Сергеева 3, стр.20
ООО «РДАвто»	664050, г. Иркутск, пр. Селитбенный, 1
ООО «Сервис-Центр»	г. Иркутск, ул. Тракторная, 22а
ООО «СТО Мастер»	г. Иркутск ул. Тракторная, 22а
ООО «СТО-Спутник»	664024, г. Иркутск, ул. Тракторная, 22А
ООО «ТДТ»	г. Иркутск, ул. Старокузьмихинская, 81А
ООО «Техсервис «Планета-	г. Иркутск, ул. Дыбовского

АВТО»	
ООО «УАЗЦентр Иркутск»	664050, г. Иркутск, ул. Генерала Доватора, 23а
ООО Компания «Фильтр»	г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 96
ООО фирма «Смартур»	г. Иркутск, Челябинская 26/2

43.01.02 Парикмахер

Наименование предприятия	Место практики
МУП «Бытовик»	Г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 25
	Г. Иркутск, ул. Уткина, д. 26
	Г. Иркутск, ул. 4-я Советская, 78
	Г. Иркутск, ул. Советская, 146А
	Г. Иркутск, ул. Баррикад, д. 54б
ИП Ильченко Н.З., парикмахерская «Визит»	Г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 31/1
ИП Хлыстова А.В., салон красоты «Масква»	Г. Иркутск, ул. Оммулевского, д. 5
ИП Гусачик М.Г., салон «PRO BEAUTY STUDIO»	Г. Иркутск, пер. Мопра, д.6
ИП Дмитриева Н.С., студия красоты «Лайм»	Г. Иркутск, м-н Юбилейный, д.119
ИП Олонцева О.Г., салон красоты «Лотос»	Г. Иркутск, ул. Гоголя, 53/1
ИП Фролова Н.А., салон 'FN hair studio'	Г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 54, оф. 14

Швея

Наименование предприятия	Место практики
ООО «Велес Сибирь»	664048, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 202, пав. 202
ООО «Форма»	Г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 119
ООО «АРТТАНДЕМ»	Г. Иркутск, ул. Октябрьской революции, 17

Повар

Наименование предприятия	Место практики
Группа компаний ARM Group, Мираж ресторанный комплекс	г. Иркутск, Безбокова, 10а
ООО «Мавр Групп», Чайхана Казан Топчан, ресторан	г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр,50/2
ООО «Тирекс», ресторан «Золотой Феникс»	г. Иркутск, ул. Советская, 80
ООО «АртСтиль», Гастрономический бар-ресторан Design Bar	г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 40
ООО «БК «Меткий»	г. Иркутск, ул. Красноказачья ул., 119
МУП "Комбинат питания г. Иркутска"	г. Иркутск, бульвар Постышева, 41.

Таким образом, техникумом определен перечень основных образовательных программ, отвечающий региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

Вклад техникума в развитие отраслей хозяйства Иркутской области заключается в обеспечении специалистами среднего звена по востребованным в регионе профессиям. Численность ежегодного выпуска составляет 130-150 чел.

1.3. SWOT-анализ основных внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящих перед техникумом

Факторы внешней и внутренней среды	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Производственно-экономические факторы	высокий потенциал развития потребительского рынка;	- зависимость экономики от влияния вертикальной интегрированных структур;- технологическая отсталость; - низкий уровень развития малого и среднего предпринимательства.
Финансовые факторы	- развитость мер финансовой и нефинансовой поддержки инвесторов; - наличие инвестиционных проектов федерального значения.	- Разрывы в уровне оплаты труда, неконкурентная заработная плата; - сжатое госфинансирование и износ «производственных фондов»
Энергетические и инфраструктурные факторы	- низкая стоимость электроэнергии; - доступ к инженерным и транспортным коммуникациям.	
Научно-инновационные факторы	- огромный выбор инновационных ресурсов; - возможность создания инфраструктуры «под себя»	- отсутствие инновационной инфраструктуры; - низкая степень использования разработок в практической деятельности.
Демографические и трудовые факторы	- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов; - естественный прирост населения.	- отток квалифицированных специалистов; - уровень востребованности выпускников (структурный дисбаланс спроса и предложения на рынке труда).
Имиджевые факторы	- старейшее в регионе учебное заведение; - инвестиционная привлекательность	- отсутствие стратегии привлечения инвесторов.
	Возможности (O)	Угрозы (T)
Природные, ресурсные и геополитические		- ухудшение внешнеэкономической и внешнеполитической ситуации
Производственно-экономические факторы	- прогнозируемый рост потребления услуг; - наличие свободных промышленных площадок.	- стагнация экономики; - возрастающая конкуренция; - снижение объемов производства; - недостаточное оснащение образовательной организации современным оборудованием, которое соответствует актуальным производственным технологиям

Финансовые	- возможность участия в государственных и негосударственных программах; - развитие государственно-частного партнерства.	- дефицит регионального бюджета; - сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры как базовой предпосылки прорывных достижений в образовательной и инновационной деятельности
Научно-инновационные	- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс техникума	- технологическое и методическое отставание; - ограниченное число педагогических работников, использующих инновационные технологии в образовательной деятельности; - дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.
Демографические и трудовые	- расширение отношений с партнерами	- рост конкуренции

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ ИТМ по основным направлениям деятельности

На основании анализа конкурентной среды, а также перечня ФГОС СПО ТОП-50 составлен перечень профессий, квалификаций, являющихся востребованными на рынке труда в этой сфере.

Наши конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения в ИТМ оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как

- позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (более 3000,0 тыс. руб. ежегодно);
 - эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик). Другим конкурентным преимуществом учебного заведения на рынке образовательных услуг становится обеспечение возможности получения профессионального образования различным категориям граждан: незанятому населению, лицам с ограниченными возможностями здоровья, рабочим и специалистам, желающим повысить свою профессиональную квалификацию.
 - устойчивая репутация техникума как тренировочной базы по подготовке экспертов и участников чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление»;
 - развитая социальная инфраструктура.

В техникуме создана и функционирует служба дополнительного профессионального образования. Главная цель работы службы заключается в обеспечении конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда. В процессе освоения основной образовательной программы обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии: токарь, электросварщик, водитель автомобиля.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия техникума: Мы техникум, одно из ведущих в регионе учебных заведений, обеспечивающее систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, ориентированную на современные стандарты качества, сохраняющую фундаментальность образования и обеспечивающую его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, опираясь на сложившиеся традиции, материально-техническую и учебно-методическую базу.

Цель: развитие техникума как многопрофильной и современной организации среднего профессионального образования, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Иркутской области, на основе базовой модели управления.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта;

3. Обновление материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;
4. Развитие воспитательной среды техникума, направленной на формирование общих компетенций обучающихся;
5. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Ключевые показатели эффективности

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значения показателей			
			Базовое значение	2021	2022	2023
1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
1.	Общее количество основных образовательных программ СПО	шт.	8	8	7	7
2.	Количество программ, реализуемых из перечня ТОП-50 или актуализированным ФГОС	шт.	2	3	4	4
3.	Доля студентов, обучающихся по программам из перечня ТОП-50 или актуализированным ФГОС	%	25	37	57	67
4.	Число выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR	чел.	0	20	25	60
5.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	40	45	50	60
6.	Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	чел.	6	6	6	6
7.	Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	чел.	0	0	1	1
8.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных, по стандартам WSR	шт.	0	0	1	2
9.	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	0	0	1	2
2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта						
10.	Доля педагогических кадров, прошедших обучение в Академии WSR	%	0	0	2	2
11.	Доля педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена	%	0	1	2	2
12.	Доля педагогических работников – экспертов WSR	%	2	3	4	4

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значения показателей			
			Базовое значение	2021	2022	2023
13.	Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	2	4	8
14.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума	%	10	20	30	40
3.Обновление материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ						
15.	Укомплектованность учебно-методического обеспечения по каждой профессии/специальности	%	80	85	90	100
16.	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	%	100	100	100	100
17.	Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	%	70	80	90	100
18.	Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием и расходными материалами	%	10	20	25	30
4.Развитие воспитательной среды техникума, направленной на формирование общих компетенций обучающихся						
19.	Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и др.	%	10	20	30	40
20.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	%	10	20	30	40
5.Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых						
21.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения	шт.	0	0	1	2
22.	Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи	шт.	1	2	3	4
23.	Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	шт.	2	3	4	5
24.	Количество участников профессиональных проб	чел.	100	150	250	300
25.	Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	шт.	0	1	2	3
26.	Количество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	шт.	2	4	5	6

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации бенчмарки	Лучшие практики
Реализация программ ДПО и профессионального обучения в сфере строительства	Повышение квалификации специалистов и рабочих кадров в сфере строительства и ЖКХ	Новосибирский строительно-монтажный колледж	Реализация коротких гибких программ повышения квалификации на базе Многофункционального международного центра прикладных квалификаций Среднее количество обучаемых по программам проф. обучения, ДПП на базе центра составляет более 1000 человек в год. Базовый ресурсный центр по подготовке рабочих кадров НОСТРОЙ
Эффективность управления подготовкой кадров в ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО, в том числе и ФГОС по профессиям/специальностям ТОП-50, а также с учетом требований профессиональных стандартов побуждает управленческий персонал выстраивать систему развития профессионального уровня педагогов и повышать эффективность управления методической деятельностью.	Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала ПОО и обеспечения эффективности методической деятельности.	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации
Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам	Построение системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационн	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и	Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие»

<p>трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.</p>	<p>ой работы.</p>	<p>предпринимательств а»</p>	
---	-------------------	------------------------------	--

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В результате реализации программы модернизации ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» будет позиционироваться в региональном пространстве как учреждение, транслирующее опыт:

- внедрения и реализации новых образовательных технологий подготовки рабочих и специалистов среднего звена;
- применения и использования современной материально-технической базы при подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- взаимодействия с работодателями, выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами.

Техникум к 2023 году:

1. увеличит целевую аудиторию – потребителей образовательных услуг, включая подростков, людей среднего и старшего возраста, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством предлагаемого расширенного спектра основных и дополнительных образовательных программ, а также применяемых технологий обучения;

2. обеспечит высокие рейтинги учреждения на региональном и федеральном рынке образовательных услуг;

3. станет базовым центром профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере машиностроения и обрабатывающего производства, основными функциями которого будет не только учебная, но и методическая координация учреждений СПО региона;

4. превратится в центр социально-культурного развития предместья Марата, что создаст удобства для получения разнообразных образовательных услуг разными категориями населения.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

В результате реализации мероприятий программы техникум обеспечит вклад в:

- формирование и развитие кадрового потенциала региона, обеспечивающего

его инновационное социально-экономическое развитие за счет подготовки, переподготовки и профессионального развития рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий в области обрабатывающего производства и машиностроения;

- создание современной материально-технической базы, которая может быть использована другими ПОО;

- формирование положительного имиджа региона, через подготовку победителей чемпионатов WorldSkills;

- профориентационную работу и развитие активности молодежи, позволяющие сформировать цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;

- развитие социокультурной сферы муниципалитета и подготовку крупных мероприятий, в том числе концерты, мастер-классы, соревнования и конкурсы, акции, выставки и демонстрации.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

1. Предприятия и организации в сфере машиностроения и обрабатывающего производства Иркутской области.

Взаимодействие направлено на расширение спектра образовательных программ и услуг, в целях устранения кадрового дефицита в сфере машиностроения и обрабатывающего производства региона.

2. Органы власти Иркутской области и Департамента образования города Иркутска.

Взаимодействие направлено на интеграцию техникума в процессы разработки и реализации приоритетов социально-экономического развития Иркутской области и г. Иркутска.

3. Профессиональные образовательные организации региона.

Взаимодействие направлено на реализацию ФГОС СПО ТОП 50 и распространение положительного опыта проведения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций, формирования материально-технической базы с учетом требований современного производства.

4. Союз Ворлдскиллс Россия, Региональный координационный центр Ворлдскиллс и др.

Взаимодействие направлено на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования в Иркутской области посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

5. Общеобразовательные и дошкольные образовательные организации Правобережного округа города Иркутска.

Взаимодействие направлено на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Проект 1 «Конкурентоспособные кадры для региональной экономики»
(Приложение 1)

Цель: подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и передовыми производственными технологиями для предприятий среднего и малого бизнеса региона.

3.2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта

Проект 2 «Современный педагог» (Приложение 2)

Цель: создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

3.3. Обновление материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ

Проект 3 «Современная инфраструктура – современному образованию»
(Приложение 3)

Цель: обновление материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

3.4. Развитие воспитательной среды техникума, направленной на формирование общих компетенций обучающихся

Проект 4 «Современному студенту – современную воспитательную среду» (Приложение 4)

Цель: создание условий для развития общих компетенций и социальных навыков студентов, отвечающих вызовам современности.

3.5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 5 «Учиться всегда модно» (Приложение 5)

Цель: увеличение доли участников системы дополнительного образования детей и взрослых не менее чем на 10% (в том числе обучающихся общеобразовательных организаций и слушателей дополнительных профессиональных программ) посредством развития в техникуме системы

дополнительного образования

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.		
		2021	2022	2023
Проект 1 «Конкурентоспособные кадры для региональной экономики»	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Проект 2 «Современный педагог»	Региональный бюджет	80	100	100
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	76	112	112
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Проект 3 «Современная инфраструктура – современному образованию»	Региональный бюджет	1800	1300	1100
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	1800	1800	1100
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Проект 4 «Современному студенту – современную воспитательную среду»	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Проект 5 «Учиться всегда модно»	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
	Всего:			

Приложение 1

Проект «Конкурентоспособные кадры для региональной экономики»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), дорожная карта, раздел 2;
- Приоритетный проект «Образование» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" («Рабочие кадры для передовых технологий») (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам "Образование"(протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6- 302пр);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года, Пр-2582 от 29 декабря 2016 года, п.26
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года, Пр-580 от 06.04.2018, п.1а;
- «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349р);
- «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (в ред. от 23 ноября 2017 г.))
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:* низкое качество подготовки студентов техникума по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.

3. *Цель реализации проекта:* повышение качества подготовки студентов техникума не менее чем на 15%, в том числе и дисциплинам общеобразовательного цикла посредством внедрения современных методов и технологий обучения

4. *Задачи реализации проекта:*

1. Внедрение инновационных педагогических методов и технологий (перевернутый класс, ротация станций, элементы дистанционного обучения) в учебный процесс.
2. Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам
3. Совершенствование внутренней системы учета успеваемости студентов (балльно-рейтинговая система оценивания).
4. Совершенствование системы оценки качества образования и оценки образовательных результатов с использованием механизмов внешней оценки (демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации)

5. *Ключевые участники проекта*

1. Руководитель проекта: методист ГБПОУ ИТМ, общее руководство
2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогический коллектив, мастера производственного обучения ГБПОУ ИТМ, исполнители проекта
3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, сопровождение проекта

6. Сроки реализации проекта: 2021-2023 г.г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий/специальностей.
 - Актуализированы образовательные программы с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
 - Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе, созданы условия для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой профессией/специальностью;
 - Созданы фонды оценочных и диагностических средств в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методики Ворлдскиллс Россия.
 - Эффективное трудоустройство выпускников техникума;
- Влияние проекта на развитие ПОО:**

- Повышение имиджа образовательной организации;
- Увеличение контингента обучающихся по программам СПО;
- Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

- обеспечение предприятий региона квалифицированными кадрами

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2021	2022	2023
Общее количество основных образовательных программ	8	8	7	7
Количество программ, реализуемых из перечня ТОП-50 или актуализированным ФГОС	2	3	4	4
Доля студентов, обучающихся по программам из перечня ТОП-50 или актуализированным ФГОС	25	37	57	67
Число выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR	0	20	25	60
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	40	45	50	60
Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	6	6	6	6
Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	0	0	1	1
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных, по стандартам WSR	0	0	1	2
Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	0	1	2

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, требованиями Ворлдскиллс Россия (программы общепрофессионального и профессионального циклов, оценочные средства, программы практик, программы ГИА): 22.02.06 Сварочное производство 43.01.02 Парикмахер 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	В течение срока Реализации программы по мере актуализации ФГОС СПО	Содержание ОП СПО соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО
2	Организация деятельности тренировочной площадки по компетенции «Сантехника и отопление» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	2021-23	Повышение качества подготовки студентов
3	Организация деятельности специализированного центра компетенции «Обслуживание грузовой техники» и проведение регионального чемпионата на базе СЦК	2022-2023	Повышение конкурентноспособности ПОО
4	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Сантехника и отопление Обслуживание грузовой техники	2021-23	Повышение качества подготовки выпускников
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям: Сантехника и отопление Кузовной ремонт Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Окраска автомобилей Сварочные технологии Парикмахерское искусство	2021-24	Повышение качества подготовки студентов и улучшение имиджа техникума
6	Адаптация инновационных педагогических методов и технологий (перевернутый класс, ротация станций, элементы дистанционного обучения) в учебный процесс	2021-2023	Создание методических материалов по использованию педагогических методов и технологий

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования
		Финансирование выполняемых задач не требуется, поскольку «включено» в образовательный процесс в виде стимулирования труда педагогов. Размер стимулирования предлагается установить в объеме 30 % от общей суммы заработной платы за месяц. Стимулирующие выплачиваются в течение всего года при выполнении внутренних показателей (контроль – раз по полугодие)
	Региональный бюджет	
	Федеральный бюджет	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	
	Софинансирование (работодатели): не предполагается	
Всего:	0 руб.	

Приложение 2

Проект 2 «Современный педагог»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 316н);
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24 июля 2015 года №514н);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), дорожная карта, раздел 2 – Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года, Пр-2582 от 29 декабря 2016 года, п.2а
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с национальной сборной «Ворлдскиллс», состоявшейся 24 октября 2017 года, Пр-2225 от 02 ноября 2017 года, п.2 г
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:* несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта, отсутствие необходимых знаний, умений, квалификации для формирования образовательных результатов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, а также стандартов Ворлдскиллс, лучшего отечественного и международного опыта.

3. *Цель реализации проекта:* создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта

3. *Задачи реализации проекта:*

- выявление затруднений педагогов в реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО;
- разработка и внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- разработка системы оценки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- формирование системы мотивации педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- введение системы наставничества над пришедшими педагогами (мастерами производственного обучения).
- поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5. *Ключевые участники проекта*

1. Руководитель проекта: методист ГБПОУ ИТМ, общее руководство
2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогический коллектив,

мастера производственного обучения ГБПОУ ИТМ, исполнители проекта
 3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, сопровождение проекта

6. *Сроки реализации проекта: 2021-2023 г.г.*

7. *Результаты и эффекты проекта:*

1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям ПС, стандартам Ворлдскиллс

2. Влияние проекта на развитие ПОО:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников;

- создание благоприятной обстановки для работы (адаптации) педагогов и мастеров производственного обучения.

- улучшение имиджа техникума.

3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

- формирование устойчивой системы развития кадров.

- привлечение кадров в сферу образования.

8. *Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2021	2022	2023
Доля новоприбывших педагогов, закрепленных за наставниками	0	50	100	100
Доля педагогических кадров, прошедших обучение в Академии WSR	0	1	2	2
Доля педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена	0	1	2	2
Доля педагогических работников – экспертов WSR	2	3	4	4
Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	0	2	4	8
Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума	10	20	30	40

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Развитие системы наставничества	2021-23	Успешная адаптация специалистов, повышение профессиональной компетентности специалистов
2	Выявление квалификационных дефицитов педагогов	2021	Карта дефицитов педагогов
3	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных квалификационных дефицитов (в том числе корпоративное обучение)	2022-2023	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей техникума в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) - для проведения демонстрационного экзамена в составе	2021 -2023	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	ГИА по стандартам Ворлдскиллс - для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс		
5	Формирование системы мотивации для педагогических работников техникума с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	2021	Обновление положения о стимулирующих выплатах
6	Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2021-2023	Обеспечение профессионального роста педагогов и формирование имиджа организации
7	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе техникума	2021-2023	Обеспечение профессионального роста педагогов и формирование имиджа организации
8	Участие педагогов в профессиональных сообществах, форумах (в том числе отраслевых) и пр.	2021-2023	Обеспечение профессионального роста педагогов и формирование имиджа организации

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
		2021	2022	2023
1. Развитие системы наставничества	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	6	12	12
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
2. Выявление квалификационных дефицитов педагогов	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
3. Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных квалификационных дефицитов (в том числе корпоративное обучение)	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
4. Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров	Региональный бюджет	30	60	60
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	40	40

и преподавателей техникума в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс - для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
5.Формирование системы мотивации для педагогических работников техникума с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Региональный бюджет	50	50	50
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50	50	50
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
6. Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
7.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе техникума	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
8.Участие педагогов в профессиональных сообществах, форумах (в том числе отраслевых) и пр.	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Всего:		156	212	212

Приложение 3

Проект 3 «Современная инфраструктура – современному образованию»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);- «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349р);- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей и актуализированные ФГОС СПО;- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области- Национальный проект «Образование»
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> частичное соответствие материально-технической базы техникума современным требованиям</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i> обновление материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда.</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Модернизация материально-технической базы по образовательным программам СПО: 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.- Обновление площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление», повышения квалификации педагогических работников ПОО Иркутской области;- Оснащение региональной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в соответствии с инфраструктурным листом;- Модернизация информационно-образовательной среды техникума
<p><i>5. Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Руководитель проекта: директор, заместитель директора по УПР2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогический коллектив, мастера производственного обучения ГБПОУ ИТМ, исполнители проекта3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, сопровождение проекта
<p><i>6. Сроки реализации проекта:</i> 2021-23 г.г.</p>
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- материально-техническая база по образовательным программам СПО 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.- расширен список компетенций Ворлдскиллс Россия для участия студентов техникума в чемпионатном движении;- соответствие уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и рынка труда;

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;
 - Повышение имиджа образовательной организации;
 - Увеличение контингента СПО;
 - Увеличение контингента отделения дополнительных образовательных услуг.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
 - обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами, отвечающими современным требованиям

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2021	2022	2023
Укомплектованность учебно-методического обеспечения по каждой профессии/специальности	80	85	90	100
Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	100	100	100	100
Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	70	80	90	100
Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием и расходными материалами	10	20	25	30

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Модернизация материально-технической базы по образовательным программам СПО: 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2021-2023	Оснащение 3х мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Ворлдскиллс
2	Обновление площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление», повышения квалификации педагогических работников ПОО Иркутской области	2021	Создана площадка для проведения стажировок, тренировочных сборов, чемпионата
3	Оснащение региональной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в соответствии с инфраструктурным листом	2022	Создана площадка для проведения стажировок, чемпионата
4	Модернизация информационно-образовательной среды техникума	2021-2023	Прокладка волоконно-оптического кабеля в

			помещениях учебно- производственных мастерских	
<i>10. Бюджет проекта:</i>				
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
		2021	2022	2023
Модернизация материально-технической базы по образовательным программам СПО: 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Региональный бюджет	500	500	500
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	500	500
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Обновление площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление», повышения квалификации педагогических работников ПОО Иркутской области	Региональный бюджет	300	300	300
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	300	300	300
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Оснащение региональной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в соответствии с инфраструктурным листом	Региональный бюджет	500	500	300
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	500	300
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Модернизация информационно-образовательной среды техникума	Региональный бюджет	500	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	500	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Всего:		3600	3100	2200

Приложение 4

Проект 4. «Современному студенту – современную воспитательную среду»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р;- Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019 - 2024 годы (проект);- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области- Национальный проект «Образование»
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> недостаточный уровень вовлечение студентов в различные воспитательные активности</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i> создание условий для развития общих компетенций и социальных навыков студентов, отвечающих вызовам современности</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обновление локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в техникуме;- разработка программно-методического обеспечения формирования общих компетенций (на основе ФГОС СПО);- обучение педагогов по актуальным вопросам организации воспитательной работы в техникуме;- реализация проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме
<p><i>5. Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Руководитель проекта: зам.директора по воспитательной работе ГБПОУ ИТМ, общее руководство2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогический коллектив, студенческие сообщества3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, сопровождение проекта
<p><i>6. Сроки реализации проекта:</i> 2021-23 г.г.</p>
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">— адаптация студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;— рост уровня сформированности общих компетенций;— рост количества студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность;— увеличение числа участников, призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение имиджа образовательной организации; <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p>

– усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, средствами массовой информации

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2021	2022	2023
Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и др.	10	20	30	40
Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	10	20	30	40
Уровень сформированности общих компетенций выпускников	предпороговый	пороговый	пороговый	пороговый
Доля студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность	50	60	70	80

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка программ воспитания по всем образовательным программам	Ежегодно до 1 июля, 2021-2023	Разработанные программы воспитания включены в образовательные программы
2	Анализ и корректировка локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в техникуме	2021-2023	Комплект актуальных ЛНА
3	Обучение педагогов по актуальным вопросам организации воспитательной работы в техникуме	2021-2023	Материалы семинаров, курсов
4	Формирование общих компетенций через работу кружков творческой направленности	2021-2023	Студенты со сформированными общими компетенциями
5	Распространение опыта реализации проекта в форме публикации, участия в конференциях и семинарах	2021-2023	Материалы по обобщению опыта (статьи, тезисы и пр.)
6	Участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	2021-2023	Сертификаты, грамоты и пр.
7	Организация участия студентов в социально значимых общественных инициативах, проектах и др., развитие волонтерского движения	2021-2023	Сформирована группа волонтеров

10. Бюджет проекта:

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.		
	2021	2022	2023
Региональный бюджет	Финансирование выполняемых задач не требуется, поскольку «включено» в образовательный процесс в виде стимулирования труда педагогов. Размер стимулирования предлагается установить в объеме 30 % от общей суммы заработной платы за месяц. Стимулирующие выплачиваются в течение всего года при выполнении внутренних показателей		
Федеральный бюджет			
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
Софинансирование (работодатели)			

Приложение 5

Проект 5 «Учиться всегда модно»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);- Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);- Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы;- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года (утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерством сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр);- Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области (утверждено министерством образования Иркутской области от 27 апреля 2017 г.)- Национальный проект «Образование»
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> недостаточно количество участников системы дополнительного образования детей и взрослых (в том числе обучающихся общеобразовательных организаций и слушателей дополнительных профессиональных программ)</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i> увеличение доли участников системы дополнительного образования детей и взрослых не менее чем на 10% (в том числе обучающихся общеобразовательных организаций и слушателей дополнительных профессиональных программ) посредством развития в техникуме системы дополнительного образования</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- введение системы курсов дополнительного профессионального образования, обучения по адаптированным программам, модульных курсов для определенных государственными программами категорий;- разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи;- реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи;- информирование учащихся, выпускников школ, взрослого населения о востребованных профессиях/специальностях и образовательных услугах техникума
<p><i>5. Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Руководитель проекта: директор техникума, общее руководство2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогический коллектив, мастера производственного обучения ГБПОУ ИТМ, исполнители проекта3. Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, сопровождение проекта
<p><i>6. Сроки реализации проекта:</i> 2021-24 г.г.</p>
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных технологий профориентационной работы и средств профконсультирования <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:</p>

–Увеличение числа абитуриентов, осознанно выбравших профессию при поступлении в техникум;
 –Развитие образовательных услуг техникума на основе реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения;
 –Повышение имиджа образовательной организации;
 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
 –содействие общеобразовательным учреждениям Иркутска в обеспечении профориентационной работы со школьниками, выпускниками школ;

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2021	2022	2023
Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения	0	0	1	2
Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи	1	2	3	4
Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	2	3	4	5
Количество участников профессиональных проб	100	150	250	300
Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	0	1	2	3
Количество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	2	4	5	6

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	введение системы курсов дополнительного профессионального образования, обучения по адаптированным программам, модульных курсов для определенных государственным программами категорий	2021 2022	Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2	разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи	2021	Перечень дополнительных общеразвивающих программ
3	реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи	2021-23	Количество обученных
4	информирование учащихся, выпускников школ, взрослого населения о востребованных профессиях/специальностях и образовательных услугах техникума	2021-23	Публикации на сайте техникума, на страницах техникума в социальных сетях, региональных СМИ

10. Бюджет проекта:

Наименование	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.
--------------	-------------------------	--------------------------------

мероприятия		2021	2022	2023
1. Введение системы курсов дополнительного профессионального образования, обучения по адаптированным программам, модульных курсов для определенных государственным программами категорий	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
2. Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
3. Реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
4. Информирование учащихся, выпускников школ, взрослого населения о востребованных профессиях/специальностях и образовательных услугах техникума	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Всего:		10	10	10