

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ДИСЦИПЛИНА ОТ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
по профессиональной подготовке
по профессии рабочих 19601 Швея**

г. Иркутск 2017 г.

Тихонова Т.В. Байбородина О.В.: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ
Работ по учебной дисциплине ОТ.01 Материаловедение для обучающихся по профессии 19601 швея – г.Иркутск : ГБПОУ ИТМ, 2017 г.

Методические указания разработаны для обучающихся по профессии ОТ.01 Материаловедение для оказания практической помощи при выполнении и лабораторных работ по учебной дисциплине 19601 швея

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Преподавателей _____ цикла

ГБПОУ ИТМ

Протокол № _____

От _____ 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ	5
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	6
Лабораторно-практическая работа № 1	7
Тема «Распознавание различных видов волокон»	7
Лабораторно - Практическая работа №2.....	9
Тема «Строение и свойство тканей»	9
Лабораторно - практическая работа № 3	10
Тема «Определение ассортимента ткани»	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящих методических указаниях представлены основные методические материалы к выполнению практических работ по дисциплине ОТ.01 Материаловедение, предназначенные для студентов, обучающихся по профессии 19601 швея

Выполнение самостоятельных работ каждым обучающимся является обязательным и предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом и программой учебной дисциплины 19601 швея

Цель проведения практических занятий – обработка обучающимися первичных навыков и формирование у них конечных навыков (профессиональной компетентности), закрепление теоретических знаний на практике, научиться на основании выполненной работы делать значимые для профессиональной деятельности выводы и обобщения.

Предлагаемые лабораторные работы предназначены для развития навыков самообучения, самоанализа и оценки качества проделанной работы. Выполнение самостоятельной работы и ответов на дополнительные контрольные вопросы.

Описание результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные результаты оценки результата
Лабораторно-практическая работа 1 Научиться правильно выполнять ручные стежки и строчки, уметь применять знания на практике	Знать классификацию ручных стежков и строчек, уметь применять их по назначению. Соблюдать технику безопасности при выполнении ручных работ.
Лабораторно-практическая 2 Научиться правильно выполнять машинные стежки и строчки, применять знания на практике.	Знать классификацию машинных стежков и строчек, уметь применять их по назначению. Уметь правильно заправлять универсальную машину, регулировать натяжение нитей. Соблюдать технику безопасности при выполнении машинных работ.
Лабораторно-практическая 3 Научиться правильно выполнять утюжильные работы, применять знания на практике.	Знать терминологию утюжильных работ, уметь выполнять приемы утюжильных работ. Соблюдать технику безопасности при выполнении утюжильных работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Лабораторно-практические работы проводятся в швейной мастерской.

Перед проведением лабораторно-практических работ проверяют исправность технического оборудования, подбирают и комплектуют необходимое для работы оборудование и приспособления.

Подготовка к проведению лабораторно-практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения. Подготовка преподавателя состоит в определении форм и методов проведения лабораторно – практических работ, подборе заданий для учащихся, разработке инструкций для выполнения работ и отчетов о результатах работы.

Подготовка обучающихся заключается в повторении теоретического материала по теме работы, выполнении практических заданий по предложенным темам, составлению плана работ и т.д. Перед началом работы необходимо пройти инструктаж по технике безопасности, расписаться в журнале, одеть сменную обувь, одеть рабочую одежду, прибрать волосы (фартук, головной убор).

Работа ведется обучающимся индивидуально. Для каждого обучающегося должно быть предусмотрено рабочее место: Универсальная швейная машина. Обучающиеся, получив инструкции по выполнению, выполняют работу самостоятельно. Каждый из них выполняет работы, которые являются обязательными для выполнения.

Преподаватель контролирует ход работы, обращает внимание на правильность выполнения отдельных заданий, операций, соблюдения правил техники безопасности.

Лабораторно-практические работы оцениваются по пятибалльной системе:

Если задание выполнено на 90-100 % - «5» ; если задание выполнено на 70-89 % - «4» ; задание выполнено на 50-69 % - «3» ; задание выполнено на 50 % - «2» .

**СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОТ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№	Раздел программы. Лабораторно-практические работы обучающихся тема	Количество часов
1	Лабораторно-практическая работа № «Распознавание различных видов волокон»	2 ч.
2	Лабораторно-практическая работа № 2 «Строение и свойство тканей»	2ч.
3	Лабораторно-практическая работа № 3 «Определение ассортимента тканей»	2ч.
	Итого:	6 ч.

Лабораторно-практическая работа № 1

Тема «Распознавание различных видов волокон»

Цель: Формирование навыков работы с различными материалами

Задачи:

Научить учащихся определять свойства волокон органолептическим путем (по внешнему виду, смятием и т.д.)

Развивать наглядно-образное мышление, самостоятельность, познавательный интерес.

Воспитывать интерес к избранной профессии

Знать: виды и качество обрабатываемых материалов

Уметь: определять, используя органолептический метод свойства волокон

Материалы:

Образцы волокон хлопка, льна, шерсти, капрона и т.д.

Спички

Стакан с водой

Таблица строения волокон в поперечном разрезе под микроскопом

Натуральные волокна — это волокна, которые существуют в природе в готовом виде, они образуются без непосредственного участия человека.

Натуральные волокна бывают растительного, животного, минерального происхождения.

Основным веществом, составляющим волокна растительного происхождения, является целлюлоза. Помимо целлюлозы в растительных волокнах присутствуют воски, жиры, белковые, красящие вещества и др.

Наиболее распространенными из растительных волокон являются хлопок и лен.

Натуральные волокна животного происхождения

Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк

Шерсть - волосяной покров млекопитающих, обладающий прядильными качествами. Волокна шерсти состоят из молекул природного белка кератина.

Шелк - продукт выделения особых шелкоотделительных желез некоторых насекомых (тутовый шелкопряд, дубовый шелкопряд). Нити натурального шелка состоят из полимеров природных белков фиброина и серицина.

Натуральное волокно минерального происхождения: асбест.

Ход работы:

1. Познакомиться со свойствами волокон
2. Рассмотреть образцы тканей, содержащих различные волокна
3. Органолептическим методом определить свойства волокон
4. Оформить отчет практического занятия в табличной форме

Свойства волокон

Вид волокна	Цвет	Блеск	Строение волокна		Вид горения	Сминаемость
			Зарисовка	Строение		

Проверить и сдать работу

Лабораторно - Практическая работа №2

Тема «Строение и свойство тканей»

Цель работы: научить обучающихся органолептическим способом определять лицевую и изнаночную сторону ткани, основы и утка, переплетения

Оборудование: Образцы материалов, клей, ножницы, карандаши, линейки.

Ход работы:

Оформить таблицу на листах формата А4;

№п/п	Характеристика внешнего вида ткани	Образец материала
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Провести инструктаж по безопасным условиям выполнения работы;

Заполнить таблицу, приклеив образцы материалов в соответствии с характеристикой внешнего вида ткани в нужную ячейку таблицы.

Для заполнения таблицы можете воспользоваться конспектом, учебной или справочной литературой:

Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия».2013.

Критерии оценки: Таблица должна быть заполнена в соответствии с макетом в полном объёме.

Лабораторно - практическая работа № 3

Тема «Определение ассортимента ткани»

Цель работы: научить обучающихся определять виды тканей по ассортименту

Оборудование: Образцы материалов, клей, ножницы, карандаши, линейки.

Ход работы:

Задание. Оформить таблицу на листах формата А4;

№п/п	Образец ткани	Группа ткани	Вид пряжи	отделка	Переплетение	Основные свойства	Назначение ткани
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Провести инструктаж по безопасным условиям выполнения работы;

Заполнить таблицу, приклеить образцы материалов для данного вида отделки ткани.

Для заполнения таблицы можете воспользоваться конспектом, учебной или справочной литературой:

Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия».2013.

Критерии оценки: Таблица должна быть заполнена в соответствии с макетом в полном объёме.