

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СК.02 Технология изготовления швейных изделий

по профессиональной подготовке

по профессии рабочих 19601 Швея

г. Иркутск 2017 г.

Тихонова Т.В. Байбородина О.В.: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ

Работ по учебной дисциплине СК.02 Технология изготовления швейных изделий для обучающихся по профессии 19601 швея – г. Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2017 г.

Методические указания разработаны для обучающихся по профессии СК.02 Технология изготовления швейных изделий для оказания практической помощи при выполнении и лабораторных работ по учебной дисциплине 19601 швея

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Преподавателей _____ цикла

ГБПОУ ИТМ

Протокол № _____

От _____ 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ	7
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СК.02 Технология изготовления швейных изделий	8
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	9
Тема: Выполнение ручных стежков (прямых и косых).....	9
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	11
Тема: Виды машинных швов	11
Стачной шов взаутюжку	12
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	13
«Приемы выполнения влажно - тепловой обработки».....	13
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	14
Тема «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбки и брюк».....	14
Лабораторно-практическая работа № 5.....	15
Тема: «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность платьев и блузок»	15
Лабораторно-практическая работа № 6.....	16
Тема «Раскладка деталей».....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящих методических указаниях представлены основные методические материалы к выполнению практических работ по дисциплине СК 02 Технология изготовления швейных изделий, предназначенные для студентов, обучающихся по профессии 19601 швея

Выполнение самостоятельных работ каждым обучающимся является обязательным и предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом и программой учебной дисциплины 19601 швея

Цель проведения практических занятий – обработка обучающимися первичных навыков и формирование у них конечных навыков (профессиональной компетентности), закрепление теоретических знаний на практике, научиться на основании выполненной работы делать значимые для профессиональной деятельности выводы и обобщения.

Предлагаемые лабораторные работы предназначены для развития навыков самообучения, самоанализа и оценки качества проделанной работы посредством выполнение самостоятельной работы и ответов на дополнительные контрольные вопросы.

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные результаты оценки результата
<p>Лабораторно- практическая работа №1 Научиться правильно выполнять ручные стежки и строчки, уметь применять знания на практике</p>	<p>Знать классификацию ручных стежков и строчек, уметь применять их по назначению. Соблюдать технику безопасности при выполнении ручных работ.</p>
<p>Лабораторно- практическая работа №2 Научиться правильно выполнять машинные стежки и строчки, применять знания на практике.</p>	<p>Знать классификацию машинных стежков и строчек, уметь применять их по назначению. Уметь правильно заправлять универсальную машину, регулировать натяжение нитей. Соблюдать технику безопасности при выполнении машинных работ.</p>
<p>Лабораторно- практическая работа №3 Научиться правильно выполнять утюжильные работы, применять знания на практике.</p>	<p>Знать терминологию утюжильных работ, уметь выполнять приемы утюжильных работ. Соблюдать технику безопасности при выполнении утюжильных работ.</p>
<p>Лабораторно- практическая работа №4 Научиться правильно составлять спецификацию деталей кроя на юбку прямую, брюки прямые женские. Грамотно составлять технологическую последовательность на изготовление юбки прямой, брюк классических женских</p> <p>Лабораторно- практическая работа №5 Научиться правильно составлять спецификацию деталей кроя на платья и блузки. Грамотно составлять технологическую последовательность на изготовление платья и блузки.</p>	<p>Знать направление долевых нитей на деталях юбки и брюк, кол-во деталей из которых состоят данные изделия, как выглядят детали кроя. Уметь составлять технологическую последовательность на данную модель.</p> <p>Знать направление долевых нитей на деталях платья и блузок, кол-во деталей из которых состоят данные изделия, как выглядят детали кроя. Уметь составлять технологическую последовательность на данную модель платья и блузки.</p>
<p>Лабораторно- практическая работа №6</p>	<p>Знать направление долевых нитей на деталях кроя, кол-во деталей из</p>

<p>Научиться правильно делать раскладку лекал.</p>	<p>которых состоят данные изделия. Уметь грамотно выполнять раскладку деталей кроя, соблюдая направление долевых нитей, следить за межлекальными выпадами, что бы % межлекальных выпадов был минимальным.</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Лабораторно-практические работы проводятся в швейной мастерской.

Перед проведением лабораторно-практических работ проверяют исправность технического оборудования, подбирают и комплектуют необходимое для работы оборудование и приспособления.

Подготовка к проведению лабораторно-практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения. Подготовка преподавателя состоит в определении форм и методов проведения лабораторно – практических работ, подборе заданий для учащихся, разработке инструкций для выполнения работ и отчетов о результатах работы.

Подготовка обучающихся заключается в повторении теоретического материала по теме работы, выполнении практических заданий по предложенным темам, составлению плана работ и т.д. Перед началом работы необходимо пройти инструктаж по технике безопасности, расписаться в журнале, одеть сменную обувь, одеть рабочую одежду, прибрать волосы (фартук, головной убор).

Работа ведется обучающимся индивидуально. Для каждого обучающегося должно быть предусмотрено рабочее место: Универсальная швейная машина. Обучающиеся, получив инструкции по выполнению, выполняют работу самостоятельно. Каждый из них выполняет работы, которые являются обязательными для выполнения.

Преподаватель контролирует ход работы, обращает внимание на правильность выполнения отдельных заданий, операций, соблюдения правил техники безопасности.

Лабораторно-практические работы оцениваются по пятибалльной системе:

Если задание выполнено на 90-100 % - «5» ; если задание выполнено на 70-89 % - «4» ; задание выполнено на 50-69 % - «3» ; задание выполнено на 50 % - «2» .

**СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ СК.02 Технология изготовления швейных изделий**

№	Раздел программы. Лабораторно-практические работы обучающихся тема	Количество часов
1	Лабораторно-практическая работа № 1 «Выполнение ручных стежков и строчек»	2 ч.
2	Лабораторно-практическая работа № 2 «Виды машинных швов»	2ч.
3	Лабораторно-практическая работа № 3 «Приемы влажно-тепловой обработки»	2ч.
4	Лабораторно-практическая работа № 4 «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбок и брюк»	2ч.
5	Лабораторно-практическая работа № 5 «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность платьев и блузок»	2ч.
6	Лабораторно-практическая работа № 6 «Раскладка деталей»	2ч.
	Итого:	12 ч.

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Выполнение ручных стежков (прямых и косых)

Цель: Углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике

Материалы:

Ткань, нитки, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ

Обучающиеся должны

знать:

назначение инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ

уметь:

выполнять ручные стежки временного назначения
анализировать результаты своей работы

В основу классификации ручных стежков и строчек положен характер переплетения в них ниток и расположения стежков на материале (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные), а строчки, выполняемые с применением указанных стежков, названы по своему назначению сметочные, заметочные, выметочные, подшивочные и др. Прямые стежки образуют простые по строению легко распускающиеся строчки, поэтому их применяют для временного соединения и закрепления деталей при подготовке изделия к примерке, машинным работам, для фиксации меловых линий, образования сборок и т.д. Сметочные строчки (рис.1) применяются для предварительного соединения деталей, которые складывают вместе и выравнивают по срезам (сметывание боковых, плечевых срезов, вметывание рукава в пройму и т. д.), сметочные строчки выполняют при равном натяжении обеих деталей, т. е. без посадки или с небольшой слабиной одной из деталей, т. е. с посадкой.

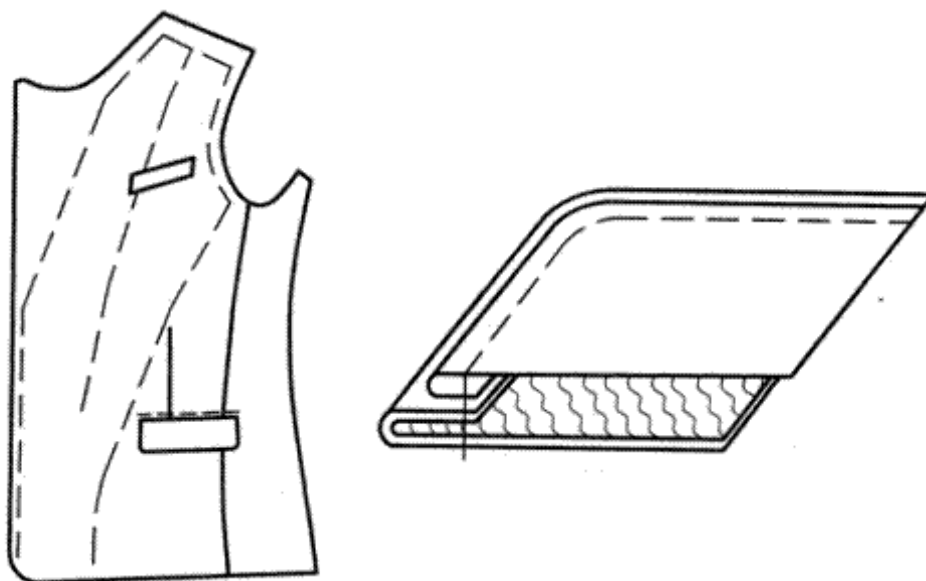


Рис. 1 Сметочные строчки прямого стежка

Косые стежки (рис. 2) образуют простые по строению, но более прочные и эластичные соединения, чем строчки прямого стежка, поэтому их используют для

временного и постоянного скрепления деталей. К строчкам временного назначения относят наметочные и выметочные, а также стегальные, подшивочные и штукочные строчки, используемые для незаметного соединения деталей.

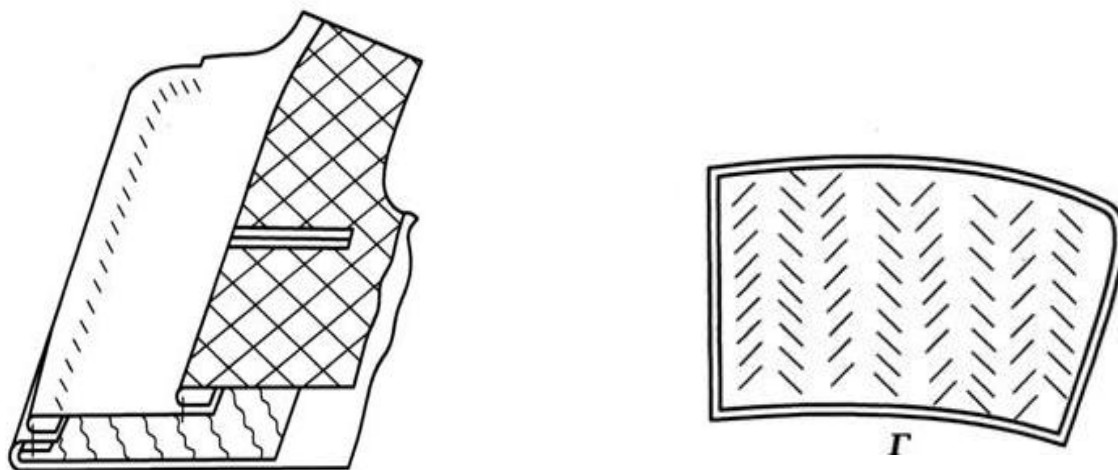


Рис 2 Сметочные строчки косого стежка

Ход работы

1. Изучить стежки временного назначения
2. Ознакомиться с приемами выполнения ручных стежков и строчек, техническими условиями
2. Рассмотреть образцы по выполнению стежков временного назначения
3. Выполнить образцы (размер 7x7)
4. Результаты записать в таблицу

Наименование стежка	Применение	Зарисовка	Образец

5. Оформить и сдать работы

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Виды машинных швов

Цель: Ознакомление с различными видами швов и машинных строчек.

Инструменты и материалы

Набор образцов машинных швов;
Набор инструментов и приспособлений
Машина 97 кл ОЗЛМ

Обучающиеся должны знать:

технологические параметры обрабатываемых швов
виды швов, их применение и назначение

уметь:

выполнять машинные строчки и швы

Соединительные швы делят на виды: стачной, настрочной, накладной, встык, взамок, запошивочный и двойной. Стачной шов — самый распространенный. Строчка его не видна с лицевой стороны. Перед соединением стачным швом детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и надсечки и стачивают на стачивающих машинах, возможно, с приспособлениями, ограничивающими ширину шва (специальные линейки, лапки с бортиком и т. д.), на расстоянии от срезов, зависящим от назначения шва. В зависимости от толщины материала и назначения одежды припускам стачного шва придают различное положение, закрепляя их влажно-тепловой обработкой. При этом припуски на шов могут быть расположены по обе стороны от строчки (разутюжены) или по одну сторону от нее (заутюжены) Такие швы называются соответственно стачной в разутюжку и стачной в заутюжку. В изделиях из не осыпающихся материалов или из трикотажа возможны стачные швы на ребро. Стачной шов может быть с обметанными срезами. Выполняются такие швы на стачивающей и обметочной или на стачивающе-обметочной машинах. Применяют стачные швы для следующих целей: соединения частей основных деталей изделия, боковых и плечевых срезов, соединения рукавов с изделием, боковых, шаговых, средних срезов брюк, полотнищ юбок; притачивания планок, манжет, втачивания воротника, стачивания разрезных вытачек, притачивания надставок и т. п.; на базе стачного шва выполняют расстрочной шов. Припуски такого шва расстрачивают (скрепляют с деталью) по лицевой стороне деталей двумя параллельными строчками на равном расстоянии от линии шва, которое Настрочной шов выполняют двумя строчками: стачивающей (по изнаночной стороне деталей) и настрачивающей (по лицевой сторон Настрочной шов применяют для соединения деталей по тем же срезам, что и стачной, в тех случаях, когда необходима увеличенная прочность соединения, отделочный эффект, когда материал плохо или совсем не поддается влажно-тепловой обработке (льняные ткани, материалы с покрытиями, прорезиненные, кожа и т. д.). Накладные швы бывают с открытыми срезами, одним закрытым и

двумя закрытыми срезами. Выполняют швы одной настрачивающей строчкой по лицевой стороне детали, наложенной изнанкой на лицевую сторону другой, ориентируясь по надсечкам, проколам, линии разметки или ранее выполненным строчкам. К бельевым соединительным швам относятся швы взамок, запошивочный и двойной. Эти швы имеют увеличенные припуски и прочно закрепляют срезы внутри. Отличительной особенностью швов запошивочного, взамок и двойного является их конструкция, при которой срезы соединяемых деталей располагаются внутри шва. Это придает швам особую прочность, так как препятствует осыпанию нитей по срезам, а также сдвигу нитей по припускам на швы. Поэтому их применяют в одежде, подвергающейся частым стиркам и сложным условиям эксплуатации: в производственной одежде, изделиях верхней одежды из хлопчатобумажных тканей без подкладки, при пошиве белья.

Ход работы

1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов.
2. По образцам определить наименование швов.
3. Выполнить образцы машинных швов.
4. Зарисовать каждый шов, написать название, указать технические условия на выполнения шва.
5. Рассмотреть применение швов на готовом изделии.

Пример оформления работы

Наименование шва	Зарисовка шва	Схема шва	Применение
Стачной шов взаутюжку			Применяют для соединения плечевых, боковых швов, шаговых в брюках и т.д.

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

«Приемы выполнения влажно - тепловой обработки»

Цель: научиться правильно выполнять основные операции влажно-тепловой обработки.

Задачи:

Изучить терминологию влажно-тепловых работ

Научиться правильно выполнять операции ВТО.

Уметь применять знания на практике

Время, отведенное на работу: Аудиторные занятия – 2 часа

Домашняя подготовка – 1 час

Задание:

ознакомиться с терминологией влажно-тепловых работ

научиться правильно выполнять влажно-тепловую обработку

Оборудование: Тетрадь для практических работ, простой карандаш, резинка, ручка, образцы ткани, утюг с парогенератором.

Контрольные вопросы:

Правила безопасности влажно-тепловых работ

Основные операции влажно-тепловой обработки

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбки и брюк»

Цель: изучить спецификацию деталей кроя юбки и брюк. Научиться правильно составлять технологическую последовательность на изготовление юбки и брюк.

Задачи:

- Изучить детали кроя юбки, детали кроя брюк.
- Научиться правильно составлять технологическую последовательность обработки юбки и брюк.

Уметь правильно составлять спецификацию деталей кроя в соответствии с эскизами

Уметь правильно составлять технологическую последовательность изготовления юбки и брюк.

Время, отведенное на работу: Аудиторные занятия – 2 часа

Домашняя подготовка – 1 час

Задание:

составить спецификацию деталей кроя юбки.

Деталей кроя брюк составить технологическую последовательность изготовления юбки и брюк.

Оборудование: Тетрадь для практических работ, простой карандаш, резинка, ручка, эскиз юбки, эскиз брюк.

Контрольные вопросы:

Что такое спецификация деталей кроя

Как правильно составлять технологическую последовательность на изготовления юбки и брюк

Лабораторно-практическая работа № 5

Тема: «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность платьев и блузок»

Цель работы: изучить спецификацию деталей кроя платьев и блузок. Научиться правильно составлять технологическую последовательность на изготовление платьев и блузок.

Задание:

1. Составить спецификацию деталей кроя платьев и блузок.
2. Составить технологическую последовательность изготовления платьев и блузок.

Методические указания

1. На модель, предложенную преподавателем, составляется спецификация лекал и деталей кроя верха.

На деталях должны быть указаны:

- направление нитей основы;
- положения линии полузаноса и сгибов;
- контрольные знаки (надсечки).

Спецификация деталей кроя

Таблица 1

№ детали	Наименование детали	Схема детали	Направление нити основы	Допустимые отклонения от НО, %	Количество деталей	
					в крое, шт.	в лекале, шт.
1.	Спинка		Параллельно средней линии	2	1	1

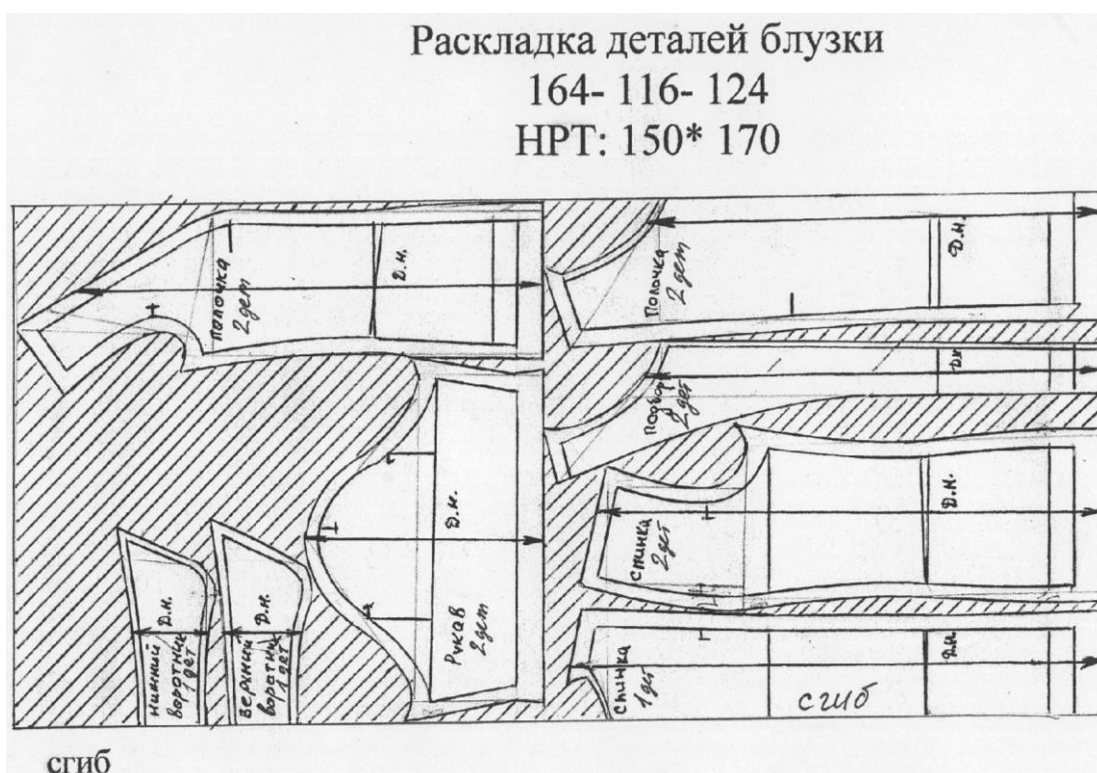
Заполнить таблицу и сдать работу

Лабораторно-практическая работа № 6 Тема «Раскладка деталей»

Цель работы: овладеть навыками раскладки лекал с учетом направления долевой нити

Задание 1. Выполнить раскладку на предложенную модель,
Раскладку верха рекомендуется выполнять на миллиметровой бумаге или белой с указанием ширины, длины и способа выполнения раскладки (в сгиб, в разворот, одного или двух изделий).

Пример выполнения раскладки деталей изделия



НРТ – норма расхода ткани.

Зарисовать раскладку лекал и сдать работу