

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.03 Охрана окружающей среды

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана окружающей среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018г..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» предназначена обеспечить гарантированные профессиональные знания по проблемам, связанными с обеспечением здоровья и безопасности условия труда, изучение причин профессиональных заболеваний, несчастных случаев, аварий, пожаров и способов устранения этих причин; умению выявить характерные для строительной отрасли факторы, неблагоприятно влияющие на условия труда, проводить в жизнь мероприятия по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- Факторы окружающей среды,
- Соблюдать правила охраны окружающей среды в процессе производства работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<u>Объем часов</u>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе: практические занятия	-
Итоговая аттестация по текущей успеваемости	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
	2 курс 4 семестр			
	1-2. Введение	Основные понятия и методы экологии. Этапы развития экологии.	2	2
Тема 1. Общая экология	3. Нейтрализм, биогеоценоз, симбиоз.	Нейтрализм, биогеоценоз, симбиоз.	1	2
	4. Виды адаптации. Адаптивные ритмы.	Виды адаптации. Адаптивные ритмы.	1	2
	5. Влияние живого организма на среду.	Влияние живого организма на среду.	1	2
	6. Виды экологических факторов	Виды экологических факторов	1	2
	7. Законы действия оптимума.	Законы действия оптимума.	1	2
	8. Кривая выживания.	Кривая выживания.	1	2
Тема 2. Социальная и прикладная экология	9. Антропогенез и эволюция человека. Экологические ниши человека.	Антропогенез и эволюция человека. Экологические ниши чело-века.	1	2
	10. Биологические и социальные аспекты демографической ситуации.	Биологические и социальные аспекты демографической ситуации.	1	2
	11. Здоровье и среда.	Здоровье и среда.	1	2
	12. Потребности людей.	Потребности людей.	1	2
Тема 3. Природоохранная деятельность человека	13. Экологические проблемы: глобальный аспект. Проблема охраны недр.	Экологические проблемы: глобальный аспект. Проблема охраны недр, обеспечение сырьём и экологические проблемы, возникающие в процессе добычи полезных ископаемых.	1	2
	14. Комплекс проблем, связанных с охраной подземных и поверхностных вод, и вод Мирового океана.	Комплекс проблем, связанных с охраной подземных и поверхностных вод, и вод Мирового океана.	1	2
	15. Проблема охраны атмосферы, озонового слоя и околоземного пространства.	Проблема охраны атмосферы, озонового слоя и околоземного пространства.	1	2
	16. Проблема охраны почв и биологических ресурсов планеты.	Проблема охраны почв и биологических ресурсов планеты.	1	2
		Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни-тельной литературы:

- Каменских А.А., Общая биология.- 10-11 кл., Уч. / 9-е изд., - М. Дрофа, 2013г.-367с.
- Л.М.Игольницына. Сборник экологических заданий, деловых игр, лабора-торный экопрактикумы.
- Е.И.Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной де-ятельностию2-е изд., М.Академия, 2013
- Л.Н.Блинова. Экология. Уч.пос. для СПО, М.Юрайт, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя текущий кон-троль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме).