

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Азовкина А.Н., заместитель директора по методической работе

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей гуманитарного цикла

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.01 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе каче-

ства гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>89</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>31</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика для профессии 43.01.01 Парикмахер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр			51	
Введение	1. Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	2
	2. Практическое занятие. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
Тема 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	3-4. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	5. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	2
	6. Практическое занятие. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	7-8. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	9. Практическое занятие. Типы экономических систем	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	2
	10. Практическое занятие. Кривая	Кривая спроса и цены.	1	

	спроса и цены			
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	11-12. Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	13-14. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Сбор материалов в СМИ: «Каковы перспективы развития России?» Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	7	
Тема 2. Семейный бюджет	15-16. Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	17. Практическое занятие. Анализ семейных доходов	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	1	
	18. Практическое занятие. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	1	
	19. Практическое занятие. Безработица и ее экономическое влияние на семью	Безработица и ее экономическое влияние на семью.	1	
	20. Практическое занятие. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Анализ социальной ситуации и решение познавательной задачи: «Планирование доходов и расходов семьи».	3	
Тема 3. Товар и его стоимость	21. Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	22. Практическое занятие. Цена и стоимость товара.	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.	1	
	23-24. Практическое занятие. Теория трудовой стоимости, предельной полез-	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	

	ности. Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	2	
Тема 4. Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	25. Рыночный механизм.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	1	2
	26. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	27. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	28. Практическое занятие. Типы коммерческих организаций.	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	1	
Тема 4.3. Организация производства	29-30. Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства.	2	2
	31-32. Нормирование труда. Производительность труда	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	33. Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	2
	34. Практическое занятие. Расходы организации, экономическое содержание.	Расходы организации, экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Написание эссе «Как сочетаются интересы предпринимателя с интересами общества?», «Роль денег в моей жизни» Подготовка сообщения: «Влияние экономики на поведение людей»,	5	

		«Роль труда и капитала в развитии экономики» «Основные агенты рыночной экономики» «Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества»		
2 курс 4 семестр			42	
Тема 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	35-36. Рынок труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.	2	2
	37-38. Заработная плата и мотивация труда	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	39-40. Практическое занятие. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	41-42. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	43-44. Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	5	
Тема 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	45-46. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	47-48. Практическое занятие. Происхождение денег.	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	49-50. Практическое занятие. Экономическое понятие функции денег.	Экономическое понятие функции денег.	2	
Тема 6.2. Банковская система	51-52. Банковская система. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	53-54. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	55-56. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	57. Практическое занятие. Особенности экономического обращения ценных бумаг	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	58. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	1	2
	59. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1	2
	60. Социально-экономические последствия инфляции.	Социально-экономические последствия инфляции.	1	2
	61. Государственная система антиинфляционных мер.	Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	62. Контрольная работа	Контрольная работа за I курс	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	9	
3 курс 5 семестр			40	
Тема 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	63-64. Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	65-66. Практическое занятие. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	
	67-68. Практическое занятие. Методы государственного регулирования рыночной экономики.	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	69-70. Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	71-72. Практическое занятие. Налого-	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть	2	

	обложение. Отличительные черты развития налоговой системы в России.	понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	73-74. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	75-76. Практическое занятие. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ»	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	77-78. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	79-80. Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление графика экономического развития в РФ за период с 2014 по 2016г.» Подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные экономические институты в РФ и их функции по удовлетворению потребностей общества», «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	9	
Тема 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	80. Практическое занятие. Особенности международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	81. Практическое занятие. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	82. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	2

		Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	83. Практическое занятие. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	84-85. Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	2	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	86-87. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	88-89. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
		Итого:	133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- .Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. ИД Академия, 2010

Дополнительные источники:

- О.Н. Терещенко. Основы экономики. Рабочая тетрадь.
- И.Липсиц. Экономика без тайн. Учебник. Москва. Дело, 1993
- И.В.Липсиц. Экономика. Учебник. М.Вита, 2005

Интернет-ресурсы:

- [Www. Aur. Ru](http://Www.Aur.Ru) (Административно-управленческий портал). [Www. Economicus. Ru](http://Www.Economicus.Ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [Www. Informika. Ru](http://Www.Informika.Ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [Www. Economictheory. Narod. Ru](http://Www.Economictheory.Narod.Ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [Www. Ecsocman. Edu. Ru](http://Www.Ecsocman.Edu.Ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, Менеджмент»).

Примерные темы индивидуальных проектов по экономике

- • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

- • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- • Экономические кризисы в истории России.
- • Центральный банк РФ и его роль.
- • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- • Проблемы вступления России в ВТО.
- • Россия на рынке технологий.
- • Финансовый кризис 1998 года в России.
- • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- • Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- • Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- • Мировой опыт свободных экономических зон.
- • Возникновение и эволюция денег на Руси.
- • Международные валютно-финансовые организации.
- • Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной информации 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>3. Промежуточный контроль по окончании 1 курса</p> <p>4. Дифференцированный зачет</p>

<p>ческой информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя налогоплательщика);– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
---	--