

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

по профессии **100116.01 Парикмахер**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составители:

Ю.А.Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории;

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей  
физкультуры и ОБЖ

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **100116.01 Парикмахер**.

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, на 2018 г. набора, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла (обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего профессионального образования).

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение результатов учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и раз-

личных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, написание рефератов, сообщений, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и др.	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2. Сводный календарный план образовательного процесса

Курс	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Общее количество часов	Распределение нагрузки по семестрам	Обязательная учебная нагрузка			Формы аттестации
					теоретическое обучение	практические работы	курсовой проект	
1 курс	25	8	17	1 семестр	14	3	-	КР
	35	12	23	2 семестр	15	8	-	КР
2 курс	48	16	32	3 семестр	21	11	-	ДЗ
	-	-	-	4 семестр	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	108	36	72	1,2,3 сем.	50	22	-	ДЗ

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
	Тема урока		Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5	
<b>1 курс, 1 семестр</b>				<b>25</b>	
Введение	1.	Введение. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»	1	2
	2.	Значение изучения дисциплины ОБЖ для будущего рабочего.	Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии автомеханик	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, записать в тетради определения «безопасность», «жизнедеятельность», «здоровье», «деятельность».			1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				22	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	3.	Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	4.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной	1	2



			гигиены и здоровье человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовить реферат на одну из тем: «Здоровое питание и его влияние на жизнедеятельность человека», «Спорт и физкультура в 21 веке».			1	
	5.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Ответы на вопросы практического занятия.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	6.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, ответить на контрольные вопросы по практическому занятию			1	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	7.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	2
	8.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовить эссе (сообщение) на тему: «Электронная сигарета – что это такое и как она влияет на здоровье человека».			1	
	9.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	2
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения	10.	Правила и безопасность дорожного движения.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, ответить на вопросы 21-30 теста из электронного дневника			1	

	11.	Модели поведения водителей транспортных средств.	Модели поведения водителей транспортных средств, при организации дорожного движения при встречном движении, при обгоне транспортного средства, при подъезде к пешеходному переходу.	1	2	
	12.	<b>Практическое занятие.</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов при организации дорожного движения.	Просмотр видео материала по ПДД. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Ответы на контрольные вопросы практического занятия	1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, зарисовать в тетради и знать обозначение знаков безопасности дорожного движения для велосипедистов и пешеходов.				1		
	13.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение моделей поведения пассажиров и водителей при организации дорожного движения.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Ответы на контрольные вопросы практического занятия	1	2	
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	14.	Социальная роль женщины в современном обществе.	Социальная роль женщины в современном обществе (в Европе, в мусульманских странах). Социальная дискриминация женщины. Роль женщины – матери.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, конспект в тетради на тему «Определение репродуктивного здоровья и основные причины на него влияющие».				1	
	15.	Репродуктивное здоровье мужчины и факторы на него влияющие.	Репродуктивное здоровье мужчины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	1	2	
<b>Тема 1.7.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	16.	Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка	1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить таблицу вопросник в тетради на тему: «Права и обязанности родителей».				1		

	17.	<b>Контрольная работа по разделу 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>		1	
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>25</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>				<b>35</b>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				29	
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	18.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Определение чрезвычайной ситуации. Техногенные, природные и военные чрезвычайные ситуации.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	19.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров в Иркутске и Иркутской области. Характеристика аварий на автомобильном, железнодорожном и авиационном транспорте, характеристика техногенных ЧС с выбросом АХОВ. Правила поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, принести компас, записать в тетради (выполнить презентацию) материал на тему: «Международные знаки кодовой таблицы»			1	
	20.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Определение координат сторон света, правила добывания воды и огня.	1	2

	21.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Порядок постройки временного укрытия. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить кроссворд с ответами на тему «Природные чрезвычайные ситуации».			1	
	22.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на автомобильном, водном, авиационном транспорте.	1	2
	23.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на железнодорожном и городском транспорте. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить кроссворд с ответами на тему «Техногенные и военные чрезвычайные ситуации».			1	
	24.	<b>Практическое занятие.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, проведение работ по герметизации защитного сооружения и др.).	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	25.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить план эвакуации из квартиры (дома) при возникновении чрезвычайной ситуации.			1	
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	26.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>Тема 2.5.</b>	27.	Современные средства поражения и их	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое ору-	1	2

Современные средства поражения и их поражающие факторы		поражающие факторы.	жие. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить таблицу-вопросник в тетради на тему «Предупреждение и защита при чрезвычайных ситуациях».			1	
<b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	28.	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	29.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	Изучение первичных средств пожаротушения: виды огнетушителей, порядок работы с ними. Автоматические системы обнаружения и оповещения о пожаре Автоматические системы пожаротушения. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, ответить на контрольные вопросы по практическому занятию.			1	
	30.	<b>Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Изучение и использование общевойскового защитного комплекта, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной.	1	2
	31.	<b>Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Отработка порядка надевания общевойскового защитного комплекта. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, ответить на контрольные вопросы по практическому занятию.			1	
<b>Тема 2.7.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	32.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1	2

<p><b>Тема 2.8.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	33.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	1	2
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, конспект в тетради на тему «Самостоятельная санитарная защита и обработка при ЧС и эпидемиях».</p>				1	
<p><b>Тема 2.9.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	34.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<p>Действия предупредительного характера при угрозе террористического акта. Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов. Действия при поступлении угрозы террористического характера по телефону. Действия при поступлении угрозы в письменном виде.</p> <p>Действия при захвате в заложники. Информация, которую следует запомнить заложникам для сообщения группе по борьбе с террором.</p> <p>Биологический терроризм. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1	2
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовка сообщения на тему «Обеспечение безопасности населения при ведении военных действий».</p>				1	
<p><b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	35.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного вре-</p>	1	2

			мени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к контрольной работе			1	
	36.	<b>Контрольная работа по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»</b>		1	
<b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность				<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	37.	История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	2
	38.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, зарисовать в тетради "Структура Вооруженных сил Российской Федерации».			1	
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	39.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	1	2
	40.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	2

			Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, составить кроссворд с ответами на тему «Вооруженные силы Российской Федерации».			1	
	<b>Всего за 1 курс</b>			60	
<b>2 курс, 3 семестр</b>				<b>48</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	41.	Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	2
	42.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение методик проведения строевой подготовки.	Строевая подготовка, как основной элемент службы в армии. Основные определения строя. Строевая стойка. Повороты налево, направо, кругом.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, отработка элементов строевой подготовки «Повороты налево, направо, кругом».			1	
	43.	<b>Практическое занятие.</b> Строевая подготовка.	Движение строевым шагом. Повороты в движении, повороты на месте.	1	2
	44.	<b>Практическое занятие.</b> Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Отработка порядка сборки и разборки автомата Калашникова.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, отработка элементов строевой подготовки «Движения строевым шагом и поворотов в движении».			1	
<b>Тема 3.4.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	45.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-	1	2



Добровольная подготовка граждан к военной службе			прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
<b>Тема 3.5.</b> Призыв на военную службу	46.	Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, конспект в тетради на тему «Распорядок дня военнослужащего срочной службы»».			1	
<b>Тема 3.6.</b> Прохождение военной службы по контракту.	47.	Прохождение военной службы по контракту.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	2
<b>Тема 3.7.</b> Альтернативная гражданская служба	48.	Альтернативная гражданская служба	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовить реферат на тему: «Порядок прохождения службы по контракту».			1	
<b>Тема 3.8.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	49.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-	1	2

			психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		
	50.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Ответить на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовить сообщение на тему: «Уголовная ответственность военнослужащих».			1	
<b>Тема 3.9.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	51.	Воинская дисциплина и ответственность.	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	2
<b>3.10.</b> Как стать офицером Российской армии	52.	Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, записать в тетради материал на тему: «Современное легкое стрелковое оружие».		1		
<b>3.11.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	53.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	1	2
<b>3.12.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	54.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою военной службы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, Эссе, презентация на тему "Мы помним их боевые заслуги".		1		
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>			27		
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи	55.	Понятие первой помощи.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
<b>Тема 4.2</b> Понятие и виды	56.	<b>Практическое занятие.</b> Первая помощь при травмах.	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при со-	1	2

травм			трясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, записать в тетради материал на тему: «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья» из Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ			1	
	57.	<b>Практическое занятие.</b> Первая помощь при травмах.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Остановка кровотечения, предотвращение состояния пневмоторакса. Наложение повязок. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	58.	<b>Практическое занятие.</b> Первая помощь при переломах.	Первая помощь при переломах. Порядок оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, оформление отчета по практическому занятию.			1	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	59.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2
<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях	60.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Первая помощь при наружных кровотечениях Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	2
	61.			1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, оформление отчета по практическому занятию.			1	
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах	62.	Первая помощь при ожогах	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких темпера-	1	2

			тур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, оформление отчета по практическому занятию.			1	
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	63.	Первая помощь при воздействии низких температур.	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути  <b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при отравлениях	64.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление.	1	2
<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при отсутствии сознания	65.	Первая помощь при отсутствии сознания	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания)	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, записать в тетради «Первая помощь при отсутствии сознания и первая помощь при инсульте».			1	
	66.	<b>Практическое занятие.</b>	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
	67.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, оформление отчета по практическому занятию.		1		
<b>Тема 4.10.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	68.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1	2
<b>Тема 4.11.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	69.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка материалов занятия, подготовить реферат на тему «Основы планирования семьи и семейных отношений».			1	
<b>Тема 4.12.</b> Основы ухода за младенцем	70.	Основы ухода за младенцем	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов, подготовка к дифференцированному зачету			2	
	71.	<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	1	
	72.			1	
		<b>Итого за II курс:</b>		<b>48</b>	
		<b>Всего по дисциплине</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов ОБЖ, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также места для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15 штук на 30 рабочих мест;
- ученические стулья – 30 штук.

Технические средства обучения:

- Комплект плакатов (стендов) серии «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»:
- Комплект плакатов (стендов) серии: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
- Комплект двусторонних плакатов по современным средствам поражения, ЕГСЧС, ГО, инфекционные заболевания, Формата 140x100
- Комплект плакатов серии «Вооружение и военная техника»
- Комплект плакатов серии «Служу Отечеству»
- Комплект плакатов серии «Символы России и Вооружённых Сил»
- Стенд-плакат «Призывник»
- Классная доска
- Мультимедийная установка (ПЭВМ, монитор, колонки, проектор, интерактивная доска)
- Принтер
- Манекен- тренажёр «Витим 2 – 4У»
- Массогабаритная модель автомата Калашникова
- Массогабаритная модель пистолета Макарова
- Пневматические винтовки
- Противогазы ГП-5, ГП-7
- Носилки медицинские

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: 2017.

### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121



Коваленко А.В. Ежедневник будущей матери. Беременность день за днем. – М.:2009.

Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев., Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО. – М.: 2001.

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – Учеб. пособие для студ. СПО. – М.:2002.

Ген.армии Квашнин А.В., ген.-полковник Скородубов А.И. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. – М.: 2003.

### ***Интернет – ресурсы***

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. 28

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)–Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– применять полученные медицинские знания по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p> <p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p> <p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской оборо-</li> </ul>	<p>устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p> <p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт;</p> <p>устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт;</p> <p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная</p>

<p>ны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовки;</p>	<p>работа, дифференцированный зачёт;</p> <p>практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт;</p>
--	---