

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Иркутск, 2019

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
43.01.02 Парикмахер

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического обеспече-
ния образовательной программы в соответствии с требованиями Федерально-
го государственного образовательного стандарта по профессии **43.01.02 Па-
рикмахер**

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум
машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчик:

Шевелева Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕН
на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла
Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
следующими умениями:

Знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен развивать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильность понимания речи собеседника; Соблюдение правил произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы; Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения практических заданий
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-	Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности; Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности; Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка результатов выполнения практических заданий

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>дач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>профессионального и личностного развития; Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные.</p>	
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Регулярность выполнения самостоятельной работы; Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач; Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности; Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

2.2. Требования к портфолио (*раздел включается по усмотрению преподавателя*) не предусмотрены.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Английский язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена традиционная система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:
 - а) полностью овладел программным материалом;
 - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
 - в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - г) правильно понимает речь собеседника;
 - д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
 - е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
 - ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
 - з) соблюдает правила оформления иностранной речи на письме;
 - и) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;
 - л) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- **оценка «хорошо»:**
 - а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;

б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

г) правильно понимает речь собеседника;

д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»:**

а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;

б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;

д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

- **оценка «неудовлетворительно»:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;

в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

г) с трудом понимает речь собеседника.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Практические задания	У 1, У 3 ОК 1 - ОК 9	Дифференцированный зачет	У 1, У 2, З 1, ОК 1 - ОК 9
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 5. Описание жилища и учебно-го заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 6. Распорядок дня студента техникума	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 7.	Практические задания	У 1, У 2, У 3		

Хобби, досуг		З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 14. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		

Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		
Тема 18. Отраслевые выставки.	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9		

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

По окончании изучения курса дисциплины Английский язык проводится итоговая аттестация по результатам текущей успеваемости студентов, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего и рубежного контроля знаний
2. По окончании дисциплины предусматривается дифференцированный зачет в виде теста.
3. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения контрольной работы.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** по специальности СПО **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Умения

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Инструкция для обучающихся:

1. Задания выполняются индивидуально по одному из вариантов. Одновременно выполняется всей группой.
2. Время на выполнение - 45 минут.
3. Место проведения: учебный кабинет
4. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:
 - англо-русскими, русско-английскими словарями;
 - тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ.

Вариант 1`

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [ai] :

A light **B** big **C** live

2. В В каких из перечисленных слов гласная под ударением стоит в закрытом типе слога.

A Car **B** bus **C** take **D** man

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A maps **B** mer

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A dog **B** person **C** music

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A Lis ` text-book **B** text-book of the Lis **C** the Lis `s text-book

6. Замените выделенные слова местоимениями **Nick and Ann** are pupils.

A We **B** I **C** They

7. Подберите соответствия.

A her	1)мой
B my	2)её
C our	3)наш

8.Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

A is **B** are

9.Дополнить предложения

How ... you?

A is **B** am **C** are.

10.Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

A does **B** do

11.Заполните пропуски артиклями

... Petrovs are our neighbours.

A a **B** an **C** - **D** the

12.Заполните пропуски модальными глаголами

Doctor,I come in?(разрешите)

13.Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. Сопоставить профессии и их описания.

A a journalist 1)designs buildings.

B an architect 2)wears beautiful clothes.

C a model 3)writes for newspapers.

15. Выбрать правильный вариант " It`s quarter to six":

A 5:15

B 5:45

C 6:15

D 6:45

16. Подберите к словам и фразам их определения.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. the Internet | a. moving from one document or web site to another, to find information |
| 2. the Web | b. copying information from a web site to your own computer |
| 3. a web site | c. a network of computers all over the world, joined by phone lines, satellite or cable |
| 4. surfing the net | d. a system linking millions of documents stored on Internet computers around the world |
| 5. e-mail | e. the place on the Internet where a company/ organization stores its documents |
| 6. downloading | f. electronic messages sent to someone over the Internet |

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o'clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

A a little

B a few

C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“I'll go to the dentist”, she said.

A She said that she would go to the dentist.

B She said that she will go to the dentist.

C She says that she would go to the dentist.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.



- A They can swim.
- B They can dance.
- C They can sing.

26. Составить предложения.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A We sleep in | 1).the study. |
| B We cook | 2).the kitchen. |
| C We work in | 3).the bedroom. |

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в **chemists**

- A a leather jacket
- B aspirin
- C a mineral water

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it doesn't rain we will go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)
- B Если не будет дождя, мы пойдём в лес.
- C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

One of the commonest everyday pastimes in Britain is a walk round the shops or through the park. Wives especially, and many husbands too, love “windowshopping” in a busy commercial district. It means that they like to look at the things which are displayed in the shop-windows. Perhaps the commonest hobby of all is gardening. And many people, particularly men, are fond of gardening. As well as gardening, many men enjoy repairing the house or the family car. Others are more interested in nature, especially birds. Bird-watching is another hobby in Britain.

A Parks and gardens

B British hobbies

C Wives and husbands

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B натуральные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there... books on the table?

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: What are your plans for the summer?

B: We are going to Jamaica.

A: Wow! When ... (you / leave)?

B: On 28th July.

A will

B are ...going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There is ... in the next room. I don't know him.

A somebody

B anybody

C nobody

34. Подберите правильный перевод

A lace shop 1. хлебный

B bakery 2. магазин кружев

C green grosser's 3. овощной

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I have lost a (1) leather, 2) beautiful, 3) black, 4) rectangular) briefcase.

A 1,2,3,4

B 2,4,3,1

C 3, 2,4,1

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

That was ... (bad) film of all.

37. Подберите предлоги по смыслу

A Go ... the bridge. 1) through

B Go ... the petrol station. 2) over

C Go ... the wood. 3) past

38. Выберите слова, относящиеся к Junk food

A chips

B apples

C doughnut

D yoghurt

39. Заполните пропуски местоимениями.

There are ... carrots in the fridge.

A many

B much

C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D would like..

W: 1) to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I 2).....some coffee, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Sports, long tail, sharp teeth; can run very fast”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42.Переведите

The properties of metals

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

a.active, **b.** attentive, **c.**constructive, **d.**creative, **e.**disciplined, **f.**energetic,
g.extroverted, **h.**realistic, **i.**tactful, **j.**independent.

Вариант 2

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [i:] :

A time **B** Hi **C** see

2. К какому типу слога относятся следующие слова: bus, pink, pot, pen?

A Закрытый **B** открытый **C** гласная+r **D** гласная+re

3. Выберите правильный вариант множественного числа слова

A mice **B** mouses **C** mices

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A sugar **B** person **C** table

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A the Smiths`s car **B** the Smiths` car **C** the car of the Smiths

6. Замените выделенные слова местоимениями

My best friend Jeff lives in Walton Street.

A We **B** He **C** They

7. В Подберите соответствия.

A his	1)их
B your	2)ваш
C their	3)его

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a sport center in our town.

A is **B** are

9. Дайте правильный краткий ответ на вопрос

Are you a student?

- A Yes, I am.
- B Yes, she is.
- C No, we aren't.

10. Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

- A does
- B do

11. Заполните пропуски артиклями

...earth goes round...sun.

- A a
- B an
- C -
- D the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

I... swim.(умею)

13. Выберите высказывания описывающие недостатки интернета.

A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.

B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.

C On-line shopping can save you time and money.

D With so much information, finding what you want, can take hours.

14. В Составить пары.

- | | |
|-------------|---------------|
| A boyfriend | 1) mother |
| B husband | 2) girlfriend |
| C father | 3) wife |

15. В Подберите числа

- | | |
|------------|-------|
| A fifteen | 1) 11 |
| B twenty | 2) 13 |
| C thirteen | 3) 20 |
| D eleven | 4) 15 |

16. Найдите предложение стоящее в **Present Simple**

- A Did she work in a bank?
- B Does she work in a bank?
- C Will she work in a bank?

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book now.

18. Подставьте местоимение.
We don't need eggs. Just half a dozen

- A Much
- B Many
- C Some

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“We are leaving in June”, she said.

- A She said that they were leaving in June.
- B She said that they are leaving in June.
- C She says that they were leaving in June.

20. Выберите предложение в Present Perfect

- A I have never been in Italy.
- B I was in Italy in 1998.
- C We visited them last week.

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

- Life is going it`s usual way.

- A How are you?
- B How is life?
- C Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной
How do you do?

- A Thanks! Same to you.
- B How do you do? Pleased to meet you.

C Cheers!

23. В Подберите правильный перевод

A Capricorn 1)Козерог

B Sagittarius 2)Скорпион

C Scorpio 3)Стрелец

24. Поставить предлог, соответствующий картинке.
The dog is..... the table.



A Under B on C next to

25. Ответьте на вопрос по картинке



What he can do?

A He can swim.

B He can dance.

C He can sing.

26. В Составить предложения.

A We eat in 1)the bedroom.

B We watch TV in 2)the dining room.

C We sleep in 3)the living room.

27. Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в
A café

A a toasted sandwich

B aspirin

C a mineral water

28. Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it didn't rain we should go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (но дождь шел и мы не пошли)
- B Если не будет дождя, мы пойдем в лес.
- C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

On the fifth of November every year English boys and girls carry funny figures about the streets. These figures are made of straw and dressed in an old coat and hat, with mask for a face. The children want people to give them some money which is spent on fireworks. In the evening a bonfire is made, and the figures are burnt on it. Each of these figures is called Guy Fawkes. On November 5th, 1605, Guy Fawkes and some other people planned to blow up the English Parliament. The plan was discovered and Guy Fawkes was hung. So ever since, as November 5th approaches, children let off fireworks and burn straw figures.

Варианты ответа:

- A Funs of English children
- B Bonfires in England
- C Guy Fawkes Custom

30 . Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

- A природные богатства
- B натуральные ресурсы
- C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There are ... students in the class.

- A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: It`s very cloudy today.

B: Yes. It`s ... rain.

A will

B going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Please tell us the story ... knows it.

A somebody

B anybody

C nobody

34. Подберите правильный перевод

A chemist`s

B travel agent`s

C antique shop

1. антикварный магазин

2. аптека

3. туристическая фирма

35. Что из списка вы можете купить в **chemist`s**

a) chocolates

b) tablets

c) sweets

d) steak

f) lamb chops

36. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a 1) round, 2) red, 3) beautiful, 4) glass mirror

A 1,2,3,4

B 2,4,3,1

C 3, 1,2,4

37. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

Bill is ... (old) in his family.

38. Подберите предлоги по смыслу.

A Go ... the river. 1) round

B Go ... the bend. 2) along

C Go ... the hill. 3) up

39. Выберите слова, относящиеся к **healthy food**

a) cucumber

b) sausages

c) mashed potatoes

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D I would like..

W: 1)... you ?

V: Yes. I'd like a cheeseburger and some chips.

W: 2) ... anything to drink?

V: Coke, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Thick skin, ivory tusks; can pick things up with trunk ”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42. Переведите

Shape of grains

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

Вариант 3

1. В каком из перечисленных слов буква "a" читается как [ei] :

A saw **B** cake **C** car

2. В каких случаях гласная буква E читается как [I:] ?

A в закрытом слоге; **B** в сочетании с буквой r; **C** в безударном слоге;

D под ударением в открытом слоге;

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A childs **B** children **C** childrens

4. Образовать множественное число существительного man.

A Mans **B** men **C** mens

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A our dog`s new kennel **B** a new kennel of our dog

6. Замените выделенные слова местоимениями **I am Ann.** ...name is Ann.

A my **B** mine

7. В Подберите соответствия.

A her	1) мой
B my	2) её
C our	3) наш

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

A is **B** are

9. Дополнить предложения ,используя

How ... you?

A is **B** am **C** are.

10. Выберите вспомогательный глагол

Istay at home on Sundays.

A don`t **B** doesn`t

11. Заполните пропуски артиклями

Does ... Mark speak... Spanish?

A a **B** an **C** - **D** the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

You ...go home.(должны)

13. Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. В Сопоставить профессии и их описания.

A A chef	1)flies planes.
B A pilot	2)cooks in a restaurant.
C An actor	3)makes films.

15. В Выберите все возможные варианты перевода 8:45

- A It`s eight forty five.
- B It`s quarter past eight.
- C It`s quarter to nine.
- D It`s forty five past eight.

16. Выберите высказывания описывающие достоинства интернета.

- A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
- B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.
- C On-line shopping can save you time and money.
- D With so much information, finding what you want, can take hours.

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o`clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

- A a little
- B a few
- C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“ I forgot to take the dog for a walk”, she said.

- A She said that she has forgotten to take the dog for a walk.
- B She said that I has forgotten to take the dog for a walk.
- C She says that she has forgotten to take the dog for a walk.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

- A has broken
- B broke
- C brake

- A We sleep in 1).the study.
B We cook 2).the kitchen.
C We work in 3).the bedroom.

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в
A clothes shop

- A a leather jacket
B a T-shirt
C suger

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it doesn't rain we will go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)
B Если не будет дождя, мы пойдём в лес.
C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос Where is the country situated?

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The country is situated in the British Isles.

The UK is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the North Sea in the West. The higher mountains are in Scotland and Wales: Ben Nevis and Snowdon. The longest rivers are the Severn and the river Tames.

- A It is situated in England.
B It is situated in the British Isles.
C It is situated in Scotland.

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

- A природные богатства
B натуральные ресурсы

С природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there ... plants on the window?

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A : Which extra subject are you going to study next year?

B : I'm not sure yet, but I think I ... (do) music and dance.

A will

B going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Has ... here got a red pencil?

A somebody

B anybody

C nobody

34. Что из списка вы можете купить в **butcher`s**

a) chocolates

b) tablets

c) sweets

d) aspirin

e) steak

f) lamb chops

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a **1) brown, 2) long, 3) nylon, 4) big umbrella.**

A 4, 2, 1, 3

B 2, 4, 3, 1

C 3, 1, 2, 4

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

A mouse is ... (small) than a horse.

37. Подберите предлоги по смыслу.

A Go ... the bridge. **1) through**

B Go ... the wood. **2) under**

C Go ... the hill. **3) down**

38. Выберите слова, относящиеся к **vegetarian food**

a) lettuce

b) meat

c) mushrooms

d) steak

39. Заполните пропуски местоимениями.

How ... milk is there?

A many

B much

C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

W: 1) to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I 2).....some coffee, please.

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D would like..

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Long tail, sharp teeth, thick skin; lives on land and in water”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 3 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.
3. Время на выполнение - 45 минут.
4. Место проведения: учебный кабинет
5. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:

-англо-русскими, русско-английскими словарями;

- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

Оборудование: листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

Критерии оценки

Для оценки УД используется балльно-рейтинговая система. Оценка по УД выставляется в зависимости от набранного количества баллов: «3» - не менее 50% от максимального количества баллов, «4» - 70 -80 %, «5» - 90-100%.

Шкала переводов : 70-75 балл – «5» Отлично ; 69– 56 баллов – «4» Хорошо; 37-55 баллов– «3» Удовлетворительно.

Вес критерия: Задания уровня **A**-1балл, **B**-2балла, **C**-3балла

Ключи

1 вариант

Уровень А: 1а, 3а,4с, 5а, 8а, 9с, 10а, 11d, 18с, 20а, 24b, 26 а-3,b-2, с-1,31b, 32b, 33а, 34 а-2,b-1, с-3; 39а.

Уровень В: 2 b,d; 6с; 7 а-2, b-1, с-3;14 а-3,b-1,с-3; 15b; 16 1-с, 2-d, 3-е, 4-а,5-f, 6-b; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; 23 а-3,b-1, с-2; 25b; 27b; 28b; 29b; 30a/b/c; 35b; 37 а-2, b-3, с-1; 38а,с; 40 1-b,2d; 41b; 42 а,b,c,e,f;

Уровень С: 12 may; 13 worked; 36 the worst;.

2 вариант

Уровень А: 1с; 3а; 4а; 5b; 8а; 9а;10а; 11d;18b; 26 а-2, b-3,с-1; 31а; 32b; 33с; 34 а-2,b-3,с-1; 39а.

Уровень В: 2а; 6b; 7 а-3,b-2,c-1; 13 а,d; 14 а-2,b-3,c-1; 15а-4,b-3, с-2,d-1; 16-b; 19а;21b; 22b; 23 а-1,b-3,c-2; 25с, 27b; 28с;29с; 30а/b/c; 35b; 36с; 38 а-2,b-1,c-3; 401-а,2-с;41с; 42 а,b,c,e,f.

Уровень С: 12can; 17 am reading; 37 the oldest;.

3 вариант

Уровень А: 1b; 3b; 4b; 5а; 8а; 9с; 10а; 11с; 18с; 20а; 24а; 26 а-3,b-2; с-1; 31b; 32а; 33b; 34 е,f; 39b;

Уровень В: 2d; 6а; 7 а-2,b-1;с-3; 14 а-2, b-1,c-3; 15 а,b; 16b,c; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; 23 а-3, b-2, с-1; 25а; 27а,b; 28b; 29b; 30а/b/c; 35b; 37 а-2,b-1,c-3; 38 а,с; 40 1-b,2-d; 41а; 42 а,b,c,e,f;.

Уровень С: 12 must; 13 worked; 36 smaller.