

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ
МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК
для обучающихся по профессии
43.01.02 Парикмахер

Квалификация: парикмахер
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по профессии – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Иркутск, 2019

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.04. Оформление причесок для обучающихся по профессии 43.01.02. Парикмахер / Сост. Бескоравайных Ольга Олеговна. – Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2019. – 11 с.

РАССМОТРЕН
на заседании ЦК сферы обслуживания
и строительных профессий
Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии, специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оформление причёсок** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности и рационального использования рабочего времени; - обоснованность подбора препаратов, принадлежностей для причесок; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности по организации рабочего места; - экспертная оценка результата деятельности по подбору препаратов, принадлежностей для причесок;
Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой - выполнение нарядных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой - использование парикмахерских инструментов в соответствии с назначением и требованиями техники безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики; - экспертное наблюдение за выполнением нарядных причесок, экспертная оценка выполнения прически; - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция прически в соответствии с требованиями к готовой прическе; - приведение рабочего места в порядок после обслуживания клиента; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики; - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка профессионального портфолио. - социологический опрос.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - рейтинговая оценка собственной деятельности;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска информации; - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск инфор- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профес-

	мации в нестандартных ситуациях;	сиональных задач; - оценка выполнения творческих работ;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио;	- оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач; - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы;	- наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики; - анкетирование, социологический опрос
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; - аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	- анкетирование; - социологический опрос.

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

ПО 1. Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО 2. Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

ПО 3. Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

У 1. Организовывать рабочее место;

У 2. Подбирать препараты, принадлежности для причесок;

У 3. Пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У 5. Производить коррекцию прически;

У 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З 1. Состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 4. Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

З 5. Критерии оценки качества причесок.

2. Формы промежуточной и текущей аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ
УП 01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП 01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 01.	Экзамен (квалификационный)	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01.

Вариант 1

- 1) перечислить подготовительные работы при выполнении прически
- 2) перечислить набор инструментов и приспособлений необходимый для выполнения прически
- 3) расскажите какие типы волос вы знаете
- 4) перечислить правила накручивания волос на бигуди.

Вариант 2

- 1) норма расхода шампуня для волос средней длины.
- 2) перечислить последовательность укладки волос холодным способом.
- 3) дать характеристику пористому волосу
- 4) перечислить основные правила при укладке волос различными способами.

Вариант 3

- 1) дать характеристику средствам для укладки волос сильной фиксации.
- 2) нормы расхода препаратов для укладки коротких волос.
- 3) перечислить средства для укладки волос холодным способом.
- 4) перечислить заключительные работы при выполнении прически

Вариант 5

- 1) дать характеристику средствам для укладки волос подвижной фиксации
- 2) техника безопасности при работе с электроприборами
- 3) дать характеристику здоровому волосу
- 4) перечислить современные направления в прическах

Вариант 6

- 1) перечислить основные элементы прически
- 2) дать определение начесыванию волос
- 3) перечислить виды волн по отношению к пробору

4) дать определение понятию «укладка волос»

Задание к дифференцированному зачету

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. проф. Образования – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. – Изд. 2-е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

- Выполнение прически по художественному замыслу.
- Выполнение прически «Ракушка» (Выполнение прически по художественному замыслу)
- Выполнение прически с применением жгутиков (Выполнение прически по художественному замыслу)
- Выполнение прически с применением узлов (Выполнение прически по художественному замыслу)
- Выполнение прически с применением локонов (Выполнение прически по художественному замыслу)
- Выполнение прически с применением французской косы (Выполнение прически по художественному замыслу)
- Выполнение прически с применением косы из 5-ти прядей (Выполнение прически по художественному замыслу)

Защита выполненного практического задания обучающегося, включает в себя (5 мин):

1. Техника безопасности при выполнении работ.
2. Организация рабочего места.
3. Выбор инструментов и приспособлений для конкретного задания.
4. Выбор стайлинговых средств.
5. Технология выполнения прически

Задание к квалификационному экзамену

- Выполнить прическу из длинных волос в стиле «Авангард»
- Выполнить прическу из длинных волос с элементами плетения
- Выполнить прическу из длинных волос «Романтическая с элементами плетения»
- Выполнить прическу из длинных волос «Вечерняя»

- Выполнить прическу «Повседневная»
- Выполнить прическу «Голливудская волна»
- Выполнить укладку «Пляжные локаны»
- Выполнить прическу на длинные волосы с элементами узелков
- Выполнить прическу «Свадебная»
- Выполнить прическу из длинных волос «Свадебная»
- Выполнить прическу из длинных волос «Романтическая» с элементами плетения.
- Выполнить прическу «Романтическая»
- Выполнить прическу «Повседневная»
- Выполнить прическу из длинных волос с элементами плетения.
- Выполнить прическу «Свадебная»
- Выполнить прическу с использованием текстуры «Гофре»
- Выполнить прическу на длинные волосы с элементами локонов.
- Выполнить прическу на длинные волосы «Школьный бал»
- Выполнить прическу на длинные волосы «детское салонное плетение»
- Выполнить прическу на длинные волосы в свободном стиле.
- Выполнить прическу из длинных волос с элементами плетения.

Защита выполненного практического задания обучающегося, включает в себя (5 мин):

- Техника безопасности при выполнении работ.
- Организация рабочего места.
- Выбор инструментов и приспособлений для конкретного задания.
- Выбор стайлинга
- Технология выполнения прически.
- Выбор украшения если таковое имеется.

Учебники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник – М.: Академия, 2009.
2. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие – М.: Академия, 2009.
3. Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учебное пособие – М.: Академия, 2008.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие – М.: Академия, 2008.

Методические пособия:

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.
3. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04. Оформление причесок**

Ф.И.О: _____

Обучающаяся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер освоила программу профессионального модуля ПМ.04. Оформление причесок в объеме _____ часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 04.01 Искусство причесок	Э	
Учебная практика ПМ 04	ДЗ	
Производственная практика	ДЗ	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ 04 «Оформление причесок»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывает рабочее место для выполнения прически в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние волос, как исходного материала для создания прически. Составление технологической карты клиента.	
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Выполняет повседневные и нарядные прически с моделирующими элементами; Выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Производит коррекцию прически.	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Активность и положительная результативность в освоении профессиональных компетенций; Понимание сущности и социальной значимости профессии;	

проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах технического творчества, профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Определение задач и направления деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>Определение конкретных целей и задач на их основе планирование своей деятельности;</p> <p>Обоснованность выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Выполнение работ во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики с соблюдением требований технологии;</p> <p>Анализ эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</p> <p>Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, учебных материалов, сырья, инструментов;</p> <p>Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Оперативный поиск необходимой информации;</p> <p>Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p>Работа с различными видами информационных коммуникаций;</p> <p>Владение различными способами самостоятельного поиска информации;</p> <p>Результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретными целями профессиональной деятельности;</p> <p>Мониторинг появления и использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; Развитый уровень коммуникабельности и толерантности; Соблюдение принципов профессиональной этики; Успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</p>	
---	--	--

Дата: «__» июня 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии:

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы

Члены экзаменационной комиссии:

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы