

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**  
**для обучающихся по профессии**  
**43.01.02 Парикмахер**

Квалификация: парикмахер  
Форма обучения: очная  
Срок получения СПО по профессии – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Иркутск, 2019

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.03. Выполнение окрашивания волос для обучающихся по профессии 43.01.02. Парикмахер / Сост. Бескорвайных Ольга Олеговна. – Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2019. – 20 с.

РАССМОТРЕН  
на заседании ЦК сферы обслуживания  
и строительных профессий  
Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии, специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

### **Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»**.

# 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

## 1.1. Профессиональные и общие компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- организация рабочего места согласно СанПиНа; - подбор препаратов для окрашивания волос в соответствии со структурой волос клиента;	- экспертная оценка результата деятельности на практическом занятии. - экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики.
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	- консультирование клиента о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве; - использование инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ; - подготовка красителей в соответствии с инструкцией и способами окрашивания волос использование препаратов в соответствии с нормой расхода, времени на выполнение работ; - выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - проведение коррекции выполненной работы по желанию клиента; - проверка качества выполненной работы;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  -экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики.
Выполнять колорирование волос.	- выполнение методов колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - выполнение коррекции выполненной работы; - проверка качества выполненной работы;	- экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	удаление остатков красителя с лица клиента; выполнение укладки волос по желанию клиента; удаление парикмахерского белья; проведение расчёта с клиентом.	- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и производственной практики;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития;	- самооценка профессионального портфолио.  - социологический опрос.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;  - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - рейтинговая оценка собственной деятельности;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных способов поиска информации;  - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях;	- экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач; - оценка выполнения творческих работ;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио;	- оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;  - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы;	- наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики; - анкетирование, социологический опрос
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; - аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	- анкетирование;  - социологический опрос.

## 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

ПО 1. Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО 2. Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

ПО 3. Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

**уметь:**

- У 1. Организовывать рабочее место;
- У 2. Подбирать препараты для окрашивания волос;
- У 3. Пользоваться парикмахерским инструментом;
- У 4. Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У 5. Производить коррекцию выполненной работы;
- У 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- З 1. Состав и свойства профессиональных препаратов;
- З 2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- З 3. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- З 4. Состав и свойства профессиональных препаратов;
- З 5. Основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- З 6. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- З 7. Технологии окрашивания волос;
- З 8. Критерии оценки качества выполненной работы;

## **2. Формы промежуточной и текущей аттестации по профессиональному модулю**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ
УП 01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП 01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
<b>ПМ 01.</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## **3. Оценка освоения междисциплинарного курса**

### **3.1. Задание для текущего контроля**

#### **3.1.1. Задание в тестовой форме**

#### **Инструкция по выполнению заданий:**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь вы-

полнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

### **Задание к дифференцированному зачету**

#### **Проверяемые ПК:**

ПК 1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3 Выполнять колорирование волос.

ПК 4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Место выполнения: Парикмахерская (каб. 126)

Максимальное время выполнения задания: 3 часа

Время защиты – 5 мин.

При работе обучающийся может воспользоваться: Инструментами и приспособлениями, технологическими картами.

**Обучающийся должен выполнить одно из заданий, приведенных в перечне:**

#### **Перечень заданий для квалификационного экзамена:**

- Выполнить классическое мелирование волос на фольгу
- Выполнить блочное окрашивание волос «Колор Вояж»
- Выполнить «Растяжка цвета»
- Выполнить окрашивание волос в один тон.
- Выполнить окрашивание волос с сединой.
- Выполнить окрашивание используя технику начес.
- Выполнить колорирование волос по любой из современных техник.
- Выполнить «Классическое мелирование» на волосы средней длины.
- Выполнение мелирования волос на шапочку.
- Выполнить вторичную окраску волос химическими красителями.
- Выполнение окрашивания волос тон в тон.
- Выполнение тонирования волос.
- Выполнения окрашивания волос техникой ОМБРЕ.
- Выполнения окрашивания волос в технике «Контур».
- Выполнить окраску волос техникой «Зигзаг».
- Выполнить первичную окраску волос химическими красителями.
- Выполнить вторичную окраску волос блондирующими красителями.
- Выполнить колорирование волос.
- Выполнить окраску волос техникой «Балаяж».
- Выполнить окраску волос растительными красителями.
- Выполнить первичную окраску волос блондирующими красителями.
- Выполнить окраску волос оттеночными красителями.
- Выполнить окраску волос техникой «Иней».
- Выполнить окраску волос техникой «Блики».

Защита выполненного практического задания обучающегося, включает в себя (5 мин):

1. Техника безопасности при выполнении работ.

2. Организация рабочего места.
3. Выбор инструментов и приспособлений для конкретного задания.
4. Выбор красителей.
5. Технология выполнения окрашивания.

### 3.2. Задания для оценки освоения МДК

#### 3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 03.01. «Окрашивание волос»:

1 вариант:

1. Краткая характеристика красителей различных групп.
2. Технология выполнения колорирования волос методом «Меланж».
3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем Estel 5/56. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

2 вариант:

1. Красители 1 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).
2. Технология окрашивания волос красителями 4 группы (*совместный и раздельный способ*).
3. Задача:

Клиент с косметической базой 8/3 и отросшими корнями на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем Estel 8/0. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

3 вариант:

1. Красители 2 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).
2. Технология выполнения классического мелирования волос на фольгу.
3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 7.0 желает выполнить окраску красителем Estel 9/1. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

4 вариант:

1. Красители 3 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).
2. Технология выполнения коррекции отросших корней после мелирования.
3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем Estel 6/43. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

5 вариант

1. Красители 4 группы (*действие красителя на волосы, взаимодействие с натуральным пигментом, способ приготовления красящих составов, время выдержки*).

2. Технология выполнения интенсивного тонирования волос красителями 2 группы.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 8.0 желает выполнить окраску красителем Estel 10/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

6 вариант

1. Виды обработки волос красителями различных групп.

2. Технология выполнения пастельного тонирования волос красителями 3 группы.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 и локальной сединой на висках желает выполнить окраску красителем Estel 6/75. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

7 вариант

1. Оксигенты. Выбор окислителя в зависимости от вида работ.

2. Технология выполнения колорирования волос.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 4/0 желает выполнить окраску красителем Estel 8/34. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

8 вариант

1. Микстона (цветные корректоры).

2. Технология выполнения первичного окрашивания волос.

3. Задача:

Клиент с косметической базой волос на уровне 8/34 желает выполнить окраску красителем Estel 9/3. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

9 вариант

1. Браки, возможные при окраске волос, их причины и пути исправления.

2. Технология выполнения вторичного окрашивания волос.

3. Задача:

Клиент с косметической базой 9/13 и отросшими корнями волос на уровне 7/0 желает выполнить окраску красителем Estel 9/13. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

10 вариант

1. Уход за окрашенными волосами.

2. Современные способы мелирования волос.

3. Задача:

Клиент с косметической базой 5/77 и отросшими седыми корнями волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем Estel 5/77. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

11 вариант

1. Особенности окрашивания седых волос.

2. Технология выполнения тонирования волос красителями 3 группы.

3. Задача:

Клиент с косметической базой 8/34 и отросшими корнями волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем Estel 9/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

12 вариант

1. Хроматический круг. Законы цветоведения.

2. Технология выполнения классического колорирования волос на фольгу.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 желает выполнить окраску красителем Estel 8/4. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

13 вариант:

1. Подготовительные работы перед окрашиванием волос.

2. Технология выполнения декапирования.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 8/0 желает выполнить окраску красителем Estel 10/13. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

14 вариант

1. Заключительные работы после окрашивания волос. Значение эмульгирования.

2. Технология выполнения колорирования волос.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 6/0 желает выполнить окраску красителем estel 10/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

15 вариант

1. Правила техники безопасности при выполнении окрашивания волос.

2. Правила нанесения на волосы кремообразных красителей

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 3/0 и сединой 50% желает выполнить окраску красителем estel 4/65. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

16 вариант

1. Что называется глубиной тона и цветовым нюансом? Правила расшифровки нумерации красителей.

2. Технология выполнения с.

3. Задача:

Клиент с натуральной базой волос на уровне 5/0 желает выполнить окраску красителем estel 6/54. Решите задачу, пояснив выбор оксигента и пропорцию смешивания. Обоснуйте время выдержки красителя на волосах.

## 4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

### 4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

## 4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 4.2.1. Учебная практика

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Организация рабочего места	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, 32, 33.
Подбор препаратов для окрашивания волос	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 1, У2, 31, 32, 33.
Приёмы владения парикмахерским инструментом	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У3, 32.
Выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У4, 31, 32, 33, 34, 35.
Выполнение коррекции покраски волос	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У5, 31, 32, 33, 34, 35.
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, 31, 32, 33, 34, 35.

### 4.2.2. Производственная практика

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, 31, 32, 33.
Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35.
Выполнение колорирования волос.	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35.
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, 31, 32, 33, 34, 35.

## 4.3. Форма аттестационного листа

### Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_, профессия: **43.01.02 Парикмахер**

успешно прошла производственную практику по ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос» в объёме \_\_\_\_\_ часов.

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики по профессиональному модулю ПМ 03

Таблица 6

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		Работы выполнены в соответствии с технологией, требованиями СанПиН
2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.		Работы выполнены в соответствии с технологией, требованиями СанПиН
3. Выполнение колорирования волос.		Работы выполнены в соответствии с технологией, требованиями СанПиН
4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		Работы выполнены в соответствии с технологией, требованиями СанПиН

Оценка за практику:

Дата:

Руководитель практики:

Ответственное лицо организации:

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 1. ПАСПОРТ

#### Назначение:

Материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

#### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. по профессии СПО: 43.01.02 Парикмахер. Экзамен включает практическое задание по выполнению окрашивания волос.

Тип экзамена: публичный (комментируемая деятельность).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### 5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

##### 5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

##### 5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

*Вариант № 1*

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните классическое мелирование волос на фольгу. Обоснуйте выбор оксигента и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

### *Вариант № 2*

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните классическое колорирование волос на фольгу. Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

### *Вариант № 3*

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните колорирование волос методом «Меланж». Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

#### *Вариант № 4*

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните сложное окрашивание волос. Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

#### *Вариант № 5*

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните окрашивание волос с сединой. Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

### *Вариант № 6*

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните мелирование на начес. Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

### *Вариант № 7*

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните колорирование волос по любой из современных техник (на выбор). Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

### *Вариант № 8*

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;

- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполните колорирование волос по любой из современных техник (на выбор).

Обоснуйте выбор красителей и оксигентов и время выдержки красителя на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

3(а). Условия выполнения задания:

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 8

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный) – 2 часа

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 8 человек.

Правила техники безопасности выполняются согласно СанПиН 2.1.2.1199-03

Оборудование: рабочее место парикмахера, мойка для мытья волос, комплект парикмахерских инструментов и приспособлений, парикмахерское бельё, профессиональные препараты для выполнения задания, стерилизатор.

Методическое обеспечение: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии парикмахер, учебный план по профессии, рабочая программа профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателя по разработке КОСа по результатам освоения профессионального модуля.

Литература для экзаменуемых:

О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва, изд. центр «Академия», 2009год.

И.Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ» Москва, изд. центр «Академия», 2012год.

Н.И.. Панина «основы парикмахерского дела», Москва, изд. центр «Академия», 2012год.

Е.И. Безбородова «Материаловедение для парикмахеров», Москва, изд. центр «Академия», 2012год.

Журналы «Dolores», «Hairs», «Стильные причёски» и др.

Инструкции по использованию красителей для волос.

Схемы выполнения окрашивания волос.

3(б). Критерии оценки

1) Ход выполнения задания			
№ задания	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1. Выполнить колорирование волос.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;	
	ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	-Правильность и точность выполнения всех этапов окрашивания и обесцвечивания волос; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -Использование новых технологий выполнения окрашивания и обесцвечивания волос;	
	ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	-Правильность и точность выполнения всех этапов колорирования волос; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -Использование новых технологий выполнения колорирования волос;	
	ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	

	нальных задач.	профессионального и личностного развития.	
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	

## 2) Подготовленный продукт

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.3.Выполнять колорирование волос.	Качество выполнения работы Внешний вид Норма времени	

## 3) Устное обоснование результатов работы:

- обоснование правильности подготовки рабочего места парикмахера
- обоснование выбора красителя и времени выдержки его на волосах в зависимости от первичной диагностики состояния волос клиента.

**5.4 Защита портфолио** (не предусмотрена в ходе экзамена квалификационного). Общие компетенции ОК 1, ОК 5, ОК 8, формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждается артефактами портфолио.

**5.4.1. Тип портфолио** смешанный (творческие работы, проекты, рефераты, документы, грамоты, приказы об участии в конкурсах, внеклассных мероприятиях, в соревнованиях и др.).

### 5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 5.4.3. Критерии оценки

#### Оценка портфолио

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии (участие в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях, участие в профориентационной работе.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, работа с Интернет).	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением по-	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности (участие в военно-	

лученных профессиональных знаний (для юношей).	спортивных соревнованиях, спартакиадах, сборах).	
---	---	--