

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ
МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04. Основы физиологии кожи и волос
для обучающихся по профессии
43.01.02. Парикмахер**

Иркутск, 2019

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.04. Основы физиологии кожи и волос для обучающихся по профессии 43.01.02. Парикмахер / Сост. Бескоравайных Ольга Олеговна. – Иркутск № ГБПОУ ИТМ, 2019. – 21 с.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦК сферы обслуживания
и строительных профессий
Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| Практическое занятие № 1. Определение строения кожи. | 6 |
| Практическое занятие № 2. Определение типов кожи. | 7 |
| Практическое занятие № 3. Определение типа, цвета волос. | 10 |
| Практическое занятие № 4. Определение характеристик волос | 11 |
| Практическое занятие № 5. Распознавание направления роста волос и формы волос..... | 12 |
| Практическое занятие № 6. Механические методы дезинфекции. | 13 |
| Практическое занятие № 7. Физические методы дезинфекции. | 14 |
| Практическое занятие № 8. Химические методы дезинфекции..... | 15 |
| Практическое занятие № 9. Выявление заболеваний кожи и волос | 15 |
| Практическое занятие № 10. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. ... | 16 |
| Практическое занятие № 11. Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В..... | 16 |
| Практическое занятие № 12. Профилактика угревой сыпи. | 16 |
| Практическое занятие № 13. Применение ВИЧ-аптечки..... | 16 |
| Практическое занятие № 14. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи. | 17 |
| Практическое занятие № 15. Профилактика педикулеза и чесотки. | 17 |
| Практическое занятие № 16. Профилактика грибковых заболеваний. | 17 |
| Лабораторная работа № 1. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса. | 18 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания разработаны для обучающихся по профессии 43.01.02. Парикмахер для оказания практической помощи при выполнении практических заданий по учебной дисциплине ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

Целью методических указаний является закрепление теоретических знаний и практических умений.

Умения

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

Знания

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Рекомендации по оформлению отчета по практическим занятиям

Отчет по практическому занятию выполняется и оформляется каждым обучающимся индивидуально.

Оформляются отчеты по практическим занятиям в тетрадях для практических занятий и после ее защиты, которая является обязательной, сдаются преподавателю.

Каждый отчет должен содержать

- название практической работы;
- цель работы;
- краткую теоретическую часть;
- ход выполнения работы;
- вывод по работе, который содержит, что изучалось в процессе выполнения работы;

Внимание! Вывод должен быть четким, лаконичным и согласованным с целью работы.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Определение строения кожи. | 3 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Определение типов кожи. | 3 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Определение типа, цвета волос. | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 4. Определение характеристик волос | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 5. Распознавание направления роста волос и формы волос. | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 6. Механические методы дезинфекции. | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 7. Физические методы дезинфекции. | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 8. Химические методы дезинфекции. | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 9. Выявление заболеваний кожи и волос | 2 |
| 10 | Практическое занятие № 10. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. | 2 |
| 11 | Практическое занятие № 11. Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В. | 2 |
| 12 | Практическое занятие № 12. Профилактика угревой сыпи. | 1 |
| 13 | Практическое занятие № 13. Применение ВИЧ-аптечки. | 1 |
| 14 | Практическое занятие № 14. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи. | 2 |
| 15 | Практическое занятие № 15. Профилактика педикулеза и чесотки. | 2 |
| 16 | Практическое занятие № 16. Профилактика грибковых заболеваний. | 2 |
| 17 | Лабораторная работа № 1. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса. | 2 |
| 18 | Лабораторная работа № 2. Изучение основных форм бактерий. | 2 |
| 19 | Лабораторная работа № 3. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов. | 2 |
| | Итого | 38 |

Практическое занятие № 1. Определение строения кожи.

Цель: закрепление знаний по строению кожи

Порядок выполнения работы.

Задание 1. Письменно ответьте на задание в тестовой форме и вопросы.

1. Сколько и каких слоев входит в состав эпидермиса?
2. Дополните предложения:
3. Дерма, или собственно кожа, расположена _____, имеет толщину _____ мм и состоит из _____ слоев.

Выберите правильный ответ:

4. Нервные окончания и капилляры располагаются:
 - a) в эпидермисе
 - b) в дерме
 - c) в роговом слое
 - d) в гиподерме
5. Какие функции выполняет кровь, циркулирующая по кровеносным сосудам кожи?
6. Что собой представляют межклеточные вещества?
7. Какое значение имеет вода в межклеточном веществе?
8. Перечислите функции лимфы, циркулирующей по лимфатическим сосудам дермы
9. Из чего состоит гиподерма?
10. Функциями гиподермы являются?
11. Перечислите функции, которые выполняет кожа как орган тела человека?
12. На каких участках кожи человека располагается наибольшее и наименьшее число сальных желез?
13. Что собой представляет кожное сало, которое выделяется сальными железами? Что может выводиться из организма человека вместе с кожным салом?

Задание 2. Нарисуйте схему строения кожи в цвете и

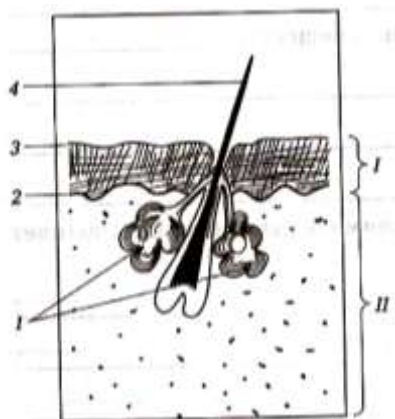


Задание 3. Заполните таблицу:

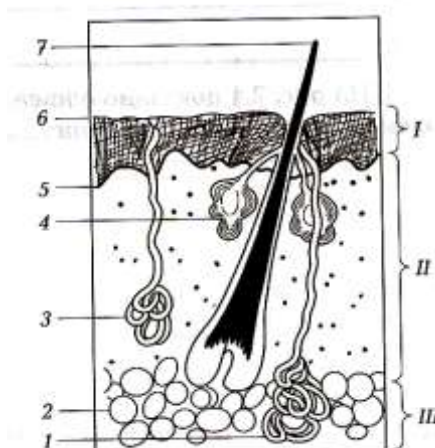
| Обозначение на рисунке | Название слоя и ткани кожи человека |
|------------------------|-------------------------------------|
| I | |
| II | |
| III | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

| | |
|---|--|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание 4. На рисунке показан участок поверхности кожи и сальная железа. Почему выводной проток (укажите его номер на рисунке) изображен около фолликула волоса?



Задание 5. В коже человека существуют потовые железы двух видов. На рисунке показан участок кожи с потовыми железами. Укажите номера двух видов потовых желез и их названия.



Практическое занятие № 2. Определение типов кожи.

Цель: Научиться определять типы кожи.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Ответить на вопросы теста.

Тест „Мой тип кожи“

Прочитайте данные утверждения и выпишите соответствующие им буквы, которые вы можете отнести к себе без колебаний. Буква, наиболее часто встречающаяся, определит ваш тип кожи.

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Моя кожа неприятно стягивается после каждого очищения | | T |
| 2 | У меня часто появляются красные пятна на лице и шее | | C |
| 3 | Я не могу мыть лицо с мылом | | C |
| 4 | Кожа на моем лице очень сухая | | C |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5 | Чтобы кожа была мягкой и выглядела гладкой, я должна 3 раза в день смазывать ее кремом | | Т |
| 6 | Я могу пользоваться любой косметикой без всяких неприятных последствий | | Н |
| 7 | Моя кожа всегда кажется маслянистой или жирной | | Ф |
| 8 | Мое лицо блестит, как будто я его только что намазала кремом | | Ф |
| 9 | Из-за повышенной раздражимости кожи я уже обращалась к дерматологу | | С |
| 10 | Я склонна к аллергическим реакциям | | С |
| 11 | На моем лице особенно сильно блестят нос и лоб | | М |
| 12 | После прогулки моя кожа приобретает красивый розовый цвет | | Н |
| 13 | Когда я прихожу с улицы, моя кожа немного стянута | | Т |
| 14 | Я сразу же чувствую облегчение, как только помажу кожу кремом | | Т |
| 15 | Моя кожа очень быстро обгорает | | С |
| 16 | Цвет моего лица от природы скорее белый | | С |
| 17 | У меня почти круглый год здоровый цвет лица | | Н |
| 18 | Я нахожу, что поры на моей коже относительно большие | | Ф |
| 19 | Я часто мучаюсь с прыщами и угрями | | Ф |
| 20 | Моя кожа матовая и никогда не блестит | | Т |
| 21 | У меня часто появляются прыщи в области носа и лба | | М |
| 22 | Мне кажется, что у меня „крепкая“ кожа | | Н |
| 23 | В центре лица поры на коже больше и видны отчетливее, чем на щеках | | М |
| 24 | Мне бы хотелось, чтобы моя кожа была более упругой | | Р |
| 25 | У меня очень быстро появляются веснушки, я вообще склонна к нарушениям пигментации | | Р |
| 26 | Если на кожу лица попадают прямые солнечные лучи, то она сразу же обгорает | | С |
| 27 | Мой загар бывает довольно равномерным | | Н |
| 28 | Моя кожа кажется очень тонкой и прозрачной | | Р |
| 29 | Я умываюсь только водой и мылом | | Н |
| 30 | Если мне предстоит какое-либо ответственное мероприятие, у меня появляются прыщи на лице или герпес на губах | | С |
| 31 | По мне сразу видно, что я сегодня плохо спала | | Р |
| 32 | Моя кожа летом более жирная, чем зимой | | М |
| 33 | До сих пор я вполне обходилась универсальным кремом | | Н |
| 34 | Если я пользуюсь легким дневным кремом, то щеки становятся слишком сухими | | М |

- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Т**? У вас **сухая** кожа.
- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Н**? У вас **нормальная** кожа.
- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Ф**? У вас **жирная** кожа.
- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **М**? У вас **комбинированная** кожа.

- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Р**? У вас **зрелая** кожа.
- В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **С**? У вас **чувствительная** кожа

Задание 2. Изучите характеристики разных типов кожи и выполните тест.

Характеристика сухой кожи

Обычно имеет розовато-желтый цвет, гладкая, тонкая, матовая. При прикосновении к ней чувствуется некоторая шероховатость, поскольку в ней недостает влаги. Эта кожа требует особого ухода, так как в противном случае быстро становится дряблой, теряет упругость, появляются морщины. Она плохо переносит мыло, стягивается, шелушится, чешется, покрывается пятнами.

Характеристика нормальной кожи

Имеет красивый бежево-розовый цвет, она матовая, упругая, гладкая и эластичная. На ней, как правило, нет расширенных пор, черных и белых точек (угрей). Такая кожа достаточно хорошо переносит умывание водой с туалетным мылом, воздействие внешних факторов.

Характеристика жирной кожи

Имеет серовато-землистый цвет, блестит, поры расширены. Она быстро начинает покрываться чешуйками, склонна к образованию угрей, но хорошо переносит умывание с мылом, устойчива к воздействию внешних факторов, позже старится.

Характеристика комбинированной кожи

Встречается очень часто. Она характеризуется наличием разных участков: на лбу, носу, подбородке – жирных. На щеках, висках – сухих. Уход за такой кожей более сложный, так как каждый участок требует своих приемов и средств ухода.

Тест

1. Какого типа кожи лица не бывает:
 - нормальная;
 - сухая;
 - мокрая;
 - жирная;
 - комбинированная.
2. Что из перечисленного относится к здоровому образу жизни?
 - заниматься физическим трудом и спортом;
 - кушать жирную и острую пищу;
 - есть больше сладостей.
3. Какая кожа больше всего склонна к появлению угрей?
 - сухая;
 - нормальная;
 - жирная.
4. Эта кожа тонкая, гладкая, матовая, имеет розовато-желтый цвет. Плохо переносит мыло, стягивается, шелушится.
 - сухая;
 - жирная;

- нормальная;
 - комбинированная.
5. Эта кожа имеет красивый бежево-розовый цвет, она матовая, упругая, гладкая. Хорошо переносит умывание водой.
- сухая;
 - комбинированная;
 - нормальная;
 - жирная.
6. Эта кожа встречается часто и характеризуется наличием разных участков: на лбу, носу, подбородке – жирных, на щеках, висках – сухих:
- комбинированная;
 - сухая;
 - нормальная;
 - жирная.

Задание 3. Сопоставьте итоги теста и характеристики разных типов кожи и сделайте вывод по своему типу кожи. Ответьте на вопросы теста.

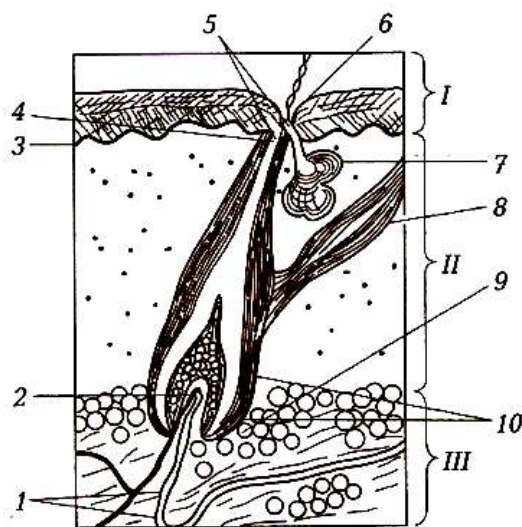
Практическое занятие № 3. Определение типа, цвета волос.

Цель: закрепление знаний по строению и функциям волос. Научиться определять тип волос.

Порядок выполнения работы:

Задание 3. Письменно ответьте на вопросы

1. Что такое волосы?
2. Сколько групп волос существует?
3. Какие функции выполняют волосы?
4. На рисунке показано общее строение волоса.



Задание 2. Заполните таблицу, указав элементы, отмеченные на рисунке цифрами с выносными линиями

| Обозначение на рисунке | Название элемента |
|------------------------|-------------------|
| I | |
| II | |
| III | |

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Задание 3. Дополните следующие предложения:

1. Различия в типах волос зависят от принадлежности человека к определенной расовой группе. По типам волосы подразделяются на _____ и _____, _____ и _____.
2. Толщина стержня волос у представителей каждой расы разная: наиболее толстые волосы у народов _____, их диаметр составляет _____ мм, более тонкие у _____ диаметром _____ мм.
3. По внешнему виду волосы подразделяют на жирные и сухие. Жирные волосы имеют внешние хорошо определяемые признаки (перечислите):

Задание 4.

1. Что может являться причиной наличия жирных волос на голове человека?
2. Что является причиной сухости волос?
3. Для чего парикмахеру необходимо знать о жирности и сухости волос?

Задание 5. Нарисуйте схему строения стержня волоса и обозначьте цифрами выносные линии с указанием трех слоев, из которых состоит стержень.



Практическое занятие № 4. Определение характеристик волос

Цель: научиться составлять характеристику волос.

Порядок выполнения работы:

Изучить характеристики волос.

Используя описание характеристик, определить характеристику собственных волос.

Текстура — толщина и жесткость волос. Волосы могут быть очень тонкими, тонкими, нормальными, толстыми, мягкими, жесткими, стеклистыми.

Упругость — способность волоса к растяжению и возвращению к первоначальной длине. Эластичные волосы можно растянуть на треть их длины, и после снятия растяжения волосы вернут свою изначальную форму. Упругость волос

можно увеличить вдвое, намочив волосы холодной водой. Под действием горячей воды упругость и эластичность волос снижается.

Прочность — это способность волос сопротивляться под действием физических нагрузок.

Гигроскопичность — способность волос впитывать в себя влагу (до трети своего веса). Волосы хорошо поглощают воду, пар, жиры. Под действием влаги волос на некоторое время изменяет свою форму - это используется при накручивании на бигуди, при холодной укладке.

Пористость — уровень образования пор, то есть пустот в стержне волоса. Пористость волос может быть низкой, нормальной и чрезмерной. Кроме того, волосы могут быть нормальные у корня и сверхпористые на концах. Пористость волос увеличивается при окраске и обесцвечивании, после длительного воздействия ультрафиолетовых лучей.

Электростатичность — способность волос накапливать электрический заряд. Это свойство проявляется при расчесывании сухих волос пластмассовой расческой.

Задание: В тетрадах для практических работ выполнить описание собственных волос.

Практическое занятие № 5. Распознавание направления роста волос и формы волос.

Цель: освоить приемы выполнения анализа формы и направления роста волос.

Порядок выполнения работы

Выполните определение свойств волос. Работа проводится в парах (мастер-клиент)

Пористость – это способность волос поглощать жидкость, т.е. их гигроскопичность. При помощи определения процента пористости определяется уровень состава и количество предварительной обработки. Также пористость влияет на время воздействия состава на волосы, уменьшая его при повышении пористости.

Задание 1. Определять пористость необходимо, как всегда, в четырех основных зонах:

1. Зона челки;
2. Макушка;
3. Височно-боковые зоны;
4. Нижняя затылочная зона.



Технология выполнения.

Необходимо выделить пядь толщиной 1-1,5 см и крепко зажать ее между пальцами руки. Большим и указательным пальцами другой руки необходимо провести по пряди по направлению к коже головы. Поверхность будет более шероховатой у пористых волос и менее – у нормальных волос, тем более у стекловидных

Результаты проделанной работы занести в таблицу

| Пористость | Процентное соотношение | Время | Предварительная обработка |
|------------|------------------------|-------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 2. Выполнить анализ внешнего вида волос данного клиента. Результаты анализа внести в таблицу:

| Состояние волоса | Особенности |
|------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |

Задание 3. Выполнить анализ направления роста волос. Результаты анализа занести в таблицу.

| Части головы | Направление роста |
|--------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

Задание 4. Выполнить определение свойств волос, анализ внешнего вида волос, направления роста волос

Практическое занятие № 6. Механические методы дезинфекции.

Цель: закрепить знания по проведению механических средств дезинфекции.

Порядок проведения работы:

Используя учебник Чалова Л.Д «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», стр.44, составить порядок проведения механической дезинфекции в тетрадах для практических работ.

Задание. Выполнить механическую дезинфекцию

Практическое занятие № 7. Физические методы дезинфекции.

Цель: закрепить знания по проведению физических средств дезинфекции.

Порядок проведения работы:

Физический метод дезинфекции надежен, экологически чист и безопасен для персонала, поэтому в тех случаях, когда позволяют условия (оборудование, номенклатура изделий и т.д.) при проведении дезинфекции изделий предпочтение следует отдать этому методу.

Дезинфекцию с использованием физического метода выполняют:

- **способом кипячения** в дистиллированной воде или в воде с добавлением натрия двууглекислого (сода пищевая);
- **паровым методом** (в паровом стерилизаторе - автоклаве);
- **воздушным методом** (в воздушном стерилизаторе).

Дезинфекции способом кипячения подвергают изделия из стекла, металлов, термостойких полимерных материалов и резины. Перед кипячением изделия очищают от органических загрязнений, промывая водопроводной водой. Отсчет времени дезинфекционной выдержки начинают с момента закипания воды.

Паровым методом дезинфицируют изделия из стекла, металлов, резины, латекса, термостойких полимерных материалов. Предварительная очистка изделий не требуется. Их складывают в стерилизационные коробки и помещают в паровой стерилизатор. Дезинфекция осуществляется воздействием водяного насыщенного пара под избыточным давлением.

Дезинфекцию воздушным методом изделий из стекла, металлов, силиконовой резины проводят без упаковки в воздушных стерилизаторах. Этим методом можно дезинфицировать только изделия, не загрязненные кровью.

Таблица 1

| Метод дезинфекции | Дезинфицирующий агент | Режим дезинфекции | | Применяемость | Условия проведения дезинфекции | Применяемое оборудование |
|-------------------|---|-------------------|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|
| | | Температура, С | Время | | | |
| Кипячение | Дистиллированная вода | 99+1 | 30 | Для изделий из стекла, металла, термостойких полимерных материалов, резин, латекса | Полное погружение изделий в воду | Кипятильник дезинфекционный |
| | Дистиллированная вода с двууглекислым натрием 2% (пищевая сода) | | 15 | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------|------|---|-----------------------------|--|
| <i>Паровой</i> | Водяной насыщенный пар под избыточным давлением | 110+2 | 20+5 | То же | В стерилизационных коробках | Паровой стерилизатор, камеры дезинфекционные |
| <i>Воздушный</i> | Сухой горячий воздух | 120+3 | 45 | Для изделий из стекла, металлов, силиконовой резины | Без упаковки (в лотках) | Воздушный стерилизатор |

Задание 1. Ответить на вопросы.

- Перечислить физические методы дезинфекции.
- Описать порядок проведения физических методов дезинфекции.
- Провести физические методы дезинфекции.

Задание 2. Провести дезинфекцию инструментов.

Практическое занятие № 8. Химические методы дезинфекции.

Цель: закрепить знания по проведению химических средств дезинфекции.

Порядок проведения работы:

Задание. Используя конспект «Химические средства дезинфекции», составить таблицу:

| Средства дезинфекции | Условия проведения | Оборудование |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | |

Практическое занятие № 9. Выявление заболеваний кожи и волос

Цель работы: закрепить знания по заболеваниям кожи и волос.

Порядок выполнения работы:

Задание 1.

1. Изучите конспект по теме Болезни кожи и волос.
2. Заполните таблицу. Используя конспект «Болезни кожи и волос», сравните заболевания вызываемые стафилококками и стрептококками.

| Стафилодермия | Стрептодермия |
|----------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |

Задание 2.

1. Опишите вирусные заболевания кожи.
2. Определите вирусные заболевания кожи на фотографиях
 - а) Герпес
 - в) Контагиозный моллюск
 - с) Вирусные бородавки

Задание 3.

Назовите грибковые заболевания кожи и ее придатков .

Определите грибковые заболевания кожи на фотографиях

a)

b)

c)

Задание 4.

1. Назовите паразитарные заболевания кожи и ее придатков

2. Определите паразитарные заболевания кожи и ее придатков на фотографиях

a)

b)

Практическое занятие № 10. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.

Цель: закрепить знания по профилактике болезней.

Порядок проведения работы: используя материалы предыдущих уроков по теме Гнойничковые заболевания, дополнительную литературу, составить план мероприятий по профилактике гнойничковых заболеваний.

Задание: Составить план мероприятий по профилактике гнойничковых заболеваний.

Практическое занятие № 11. Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.

Цель: закрепить знания по профилактике передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.

Порядок проведения работы: используя материалы предыдущих уроков по теме ВИЧ – инфекция, гепатит В, дополнительную литературу, составить план мероприятий по профилактике заболеваний.

Задание: Составить план мероприятий по профилактике передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.

Практическое занятие № 12. Профилактика угревой сыпи.

Цель: закрепить знания по профилактике угревой сыпи.

Порядок проведения работы: используя материалы предыдущих уроков по теме Болезни кожи и волос, дополнительную литературу, составить план мероприятий по профилактике угревой сыпи.

Задание: Составить план мероприятий по профилактике угревой сыпи.

Практическое занятие № 13. Применение ВИЧ-аптечки.

Цель: закрепить знания по применению ВИЧ-аптечки.

Порядок выполнения работы: Изучить содержимое ВИЧ-аптечки

В наше время индустрия красоты развивается активно, как никогда. Требования к квалификации специалистов очень высоки, а конкуренция с каждым го-

дом становится все выше. Тем не менее, даже в самом дорогом и престижном салоне клиент может получить незначительную травму – ссадину или царапину.

Данная аптечка предназначена для использования в парикмахерских и салонах красоты в целях профилактики распространения ВИЧ, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Аптечка содержит следующие компоненты:

| N | Наименование изделий медицинского назначения | Форма выпуска (размер) | Кол-во, не менее |
|----|--|------------------------|------------------|
| 1 | Ацетилсалициловая к-та таб. | №10 | 1 уп. |
| 2 | Бинт марлевый стерильный | 5x10 | 2 шт. |
| 3 | Бинт марлевый стерильный | 5x7 | 2 шт. |
| 4 | Бинт марлевый стерильный | 7x14 | 2 шт. |
| 5 | Бинт эластичный трубчатый | №1.3.6 | 1 шт. |
| 6 | Бриллиантового зеленого р-р 1% | 10 мл | 1 фп. |
| 7 | Вата гигроскопическая нестерильная | 50 гр. | 1 шт. |
| 8 | Жгут кровоостанавливающий | - | 1шт. |
| 9 | Ибупрофен таб. | №10 (Анальгин) | 1 уп. |
| 10 | Лейкопластырь бактерицидный | 1,9x7,2 №1 | 20 шт. |
| 11 | Лейкопластырь бактерицидный | 6x10 | 3 шт. |
| 12 | Напальчник | - | 5 шт. |
| 13 | Ножницы тупоконечные | - | 1 шт. |
| 14 | Перекиси водорода р-р 3% | 40 мл | 1 шт. |
| 15 | Перчатки латексные | пара | 2 шт. |
| 16 | Салфетка антимикробная | №1 | 2 шт. |
| 17 | Салфетка кровоостанавливающая | №3 | 1 шт. |
| 18 | Салфетка марлевая стерильная | 16x14 | 1 шт. |
| 19 | Салфетка спиртовая | - | 10 шт. |
| 20 | Уголь активированный таб. | №10 | 1шт. |
| 21 | Хлоргексидина р-р | 100 мл. | 1 шт. |
| 22 | Инструкция | - | 1 шт. |

Задание: Изучить состав ВИЧ-аптечки. В тетрадь для практических работ записать назначение каждого препарата аптечки.

Практическое занятие № 14. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.

Цель: закрепить знания по профилактике вирусных заболеваний кожи.

Порядок проведения работы: используя материалы предыдущих уроков по теме: «Вирусные заболевания кожи», дополнительную литературу, составить план мероприятий по профилактике вирусных заболеваний кожи.

Задание: Составить план мероприятий по профилактике вирусных заболеваний кожи.

Практическое занятие № 15. Профилактика педикулеза и чесотки.

Практическое занятие № 16. Профилактика грибковых заболеваний.

Тема: Профилактика грибковых заболеваний

Цель: закрепить знания по профилактике грибковых заболеваний.

Порядок проведения работы: используя материалы предыдущих уроков по теме: «Грибковые заболевания кожи», дополнительную литературу, составить план мероприятий по профилактике грибковых заболеваний.

Задание: Составить план мероприятий по профилактике грибковых заболеваний.

Лабораторная работа № 1. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.

Цель: Ознакомиться с влиянием окрашивания на структуру волоса.

Порядок выполнения работы:

Взять образцы различных типов волос.

Образец №1 – волосы каштановые, прямые, мягкие и тонкие.

Образец №2- волосы тёмно-каштановые, прямые, очень жесткие и толстые.

Образец №3 – волосы светло- русые, прямые, мягкие.

Образец №4 – волосы светло - каштановые, вьющиеся, средней жесткости.

Образец №5 – волосы почти черные, жёсткие, прямые.

Образец №6 – волосы русые, тонкие, прямые.

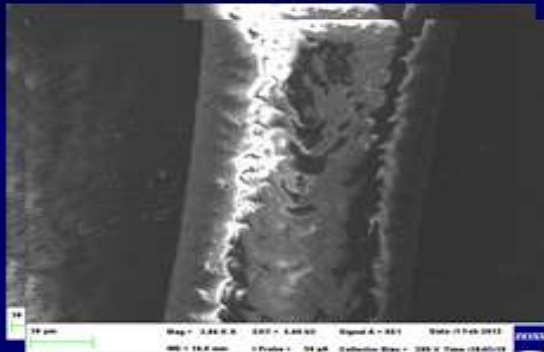


Обработать образцы волос пероксидом водорода различной концентрации и нашатырным спиртом с пероксидом водорода различной концентрации, и рассмотреть с помощью оптического микроскопа. Результаты занести в таблицу.

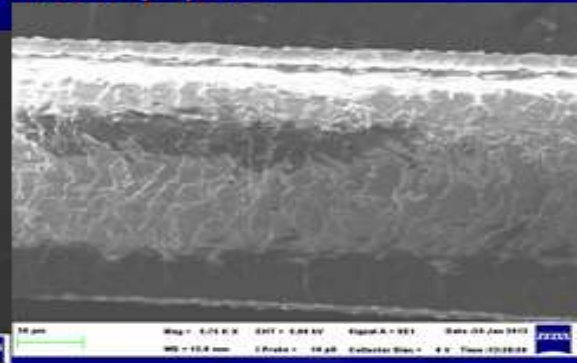
Микроскопическое исследование с помощью оптического микроскопа

| Исходный | Рисунок |
|--|---------|
| 3% H ₂ O ₂ | |
| 6% H ₂ O ₂ | |
| 9% H ₂ O ₂ | |
| 12% H ₂ O ₂ | |
| NH ₄ OH | |
| NH ₄ OH + 3% H ₂ O ₂ | |
| NH ₄ OH + 6% H ₂ O ₂ | |
| NH ₄ OH + 9% H ₂ O ₂ | |
| NH ₄ OH + 12% H ₂ O ₂ | |

Микроскопическое исследование на электронном микроскопе в РГПУ им. А.И.Герцена



До воздействия (при комнатной температуре) раствора нашатырного спирта (6%) и перекиси водорода 6%



После воздействия (при комнатной температуре) раствора нашатырного спирта (6%) и перекиси водорода 6%

Химический анализ волоса образец №1

| Элемент | Весовой % | Атомный% |
|---------|-----------|----------|
| C K | 56.38 | 63.01 |
| N K | 15.00 | 14.37 |
| O K | 25.35 | 21.27 |
| Si K | 0.13 | 0.06 |
| S K | 2.69 | 1.13 |
| Cl K | 0.15 | 0.06 |
| Ca K | 0.30 | 0.10 |
| Итоги | 100.00 | |

До воздействия (при комнатной температуре) раствора нашатырного спирта (6%) и перекиси водорода 6%

| Элемент | Весовой % | Атомный% |
|---------|-----------|----------|
| C K | 64.06 | 69.87 |
| N K | 14.16 | 13.25 |
| O K | 19.42 | 15.90 |
| Si K | 0.30 | 0.14 |
| S K | 2.06 | 0.84 |
| Итоги | 100.00 | |

После воздействия (при комнатной температуре) раствора нашатырного спирта (6%) и перекиси водорода 6%

Зависимость концентрации перекиси водорода от толщины окрашенных волос

| Тип волос в зависимости от их толщины | Характеристика волос | Предельно допустимые концентрации перекиси водорода, % |
|---------------------------------------|---|--|
| 1 Волосы толстые | Здоровые, блестящие | 8-18 |
| 2 Волосы толстые | Поврежденные, окрашенные или осветленные, тусклые | 6-12 |
| 3 Волосы средние | Здоровые, блестящие | 8-15 |
| 4 Волосы средние | Поврежденные, окрашенные или осветленные, тусклые | 8-10 |
| 5 Волосы тонкие | Здоровые, блестящие | 6-12 |
| 6 Волосы тонкие | Поврежденные, окрашенные или осветленные, тусклые | 6-8 |

Задание. По таблице №2 сделать вывод, как влияет окрашивание на структуру волоса.

Лабораторная работа № 2. Изучение основных форм бактерий.

Цель: закрепить знания по основам микробиологии

Порядок выполнения работы.

Задание 1. Дайте определение микробиологии

Задание 2. Дайте определение микроорганизмам

Задание 3. По внешнему виду бактерии могут иметь различную форму. На рисунке показаны основные известные формы бактерий. Зарисуйте их в тетрадь.



Задание 4. Используя дополнительную литературу, определите названия этих бактерий и внесите эти названия в таблицу в соответствии с их порядковыми номерами на рисунке

| Позиция на рисунке | Название бактерий |
|--------------------|-------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | |
|----|--|
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

Задание 5. Ответьте на вопросы, результаты запишите в тетрадь для практических работ

1. Перечислите основные виды микроорганизмов
2. Вставьте пропущенные слова в предложения:
3. Через процесс дыхания микроорганизмы получают необходимую энергию для своей жизнедеятельности. Микробы, которые нуждаются в свободном кислороде, называются _____, а микробы, которые не нуждаются в кислороде, называются _____.
4. Перечислите основные группы микробов
5. Какую функцию выполняет капсула у бактерий?
6. Перечислите основные физиологические свойства бактерий.
7. Какую функцию выполняет клеточная стенка грибов?
8. Дайте определение вирусам

Лабораторная работа № 3. Приготовление рабочих растворов дезинфекантов.

Цель: Закрепить знания по дезинфекции инструмента различными способами.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Очаговую дезинфекцию проводят в случае возникновения инфекционных заболеваний или подозрения на них. Подразделяют на текущую и заключительную дезинфекцию.

Текущая дезинфекция - это дезинфекция в непосредственном окружении больного или бактерионосителя, проводимая с целью рассеивания возбудителя инфекционных заболеваний в окружающей среде. Текущую дезинфекцию проводят по мере необходимости до тех пор, пока больной представляет опасность для окружающих как источник инфекций. Текущую дезинфекцию организуют лечебно-профилактическое или санитарно-профилактическое учреждение, проводят родственники больного или сами больные и контролируют работники СЭС.

Заключительная дезинфекция - это предупреждение распространения возбудителей инфекционных заболеваний через объекты, бывшие в контакте с больным. В отличие от текущей дезинфекции, она, как правило, проводится однократно после выздоровления, изоляции инфекционного больного, а также в случае его смерти дома. В случае его смерти в стационаре в последнем также проводится заключительная дезинфекция. Сроки заключительной дезинфекции должны быть максимально сокращены. Желательно, чтобы она осуществлялась немедленно после удаления источника инфекции.

Порядок выполнения работы:

Методы дезинфекции маникюрного и парикмахерского инструментов:

| №п/п | Метод дезинфекции | Дезинфицирующий агент. | Режимы дезинфекции. | | Примечание |
|------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------|------------|
| | | | Условия проведения | Оборудование | |
| | | | | | |

В графе «Дезинфицирующий агент»- укажите, за счёт какого действия выполняется дезинфекция в данном методе.

В графе «Условия проведения» - укажите, чем вы будете руководствоваться при выполнении дезинфекции данным способом.

В графе «Примечание» - укажите для какого вида инструмента вы будете применять данный вид дезинфекции.

Задание. Ознакомиться с необходимыми дезинфицирующими средствами .
- Результат занести в таблицу.

По итогам практической работы сделать вывод, в котором нужно указать необходимость полученных знаний и практического опыта для дальнейшей работы по теме.