

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ
МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос**
для обучающихся по профессии
43.01.02 Парикмахер

Квалификация: парикмахер
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по профессии –
2 года 10 мес. на базе основного общего
образования
Профиль получаемого
профессионального образования –
социально-экономический

Методические указания по выполнению практических занятий по ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос для обучающихся по профессии 43.01.02. Парикмахер / Сост. Бескорвайных Ольга Олеговна. – Иркутск: ГБПОУ ИТМ, 2017. – 40 с.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦК сферы обслуживания
и строительных профессий
Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для обучающихся по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер**, изучающих МДК 01.01 профессионального модуля **Выполнение стрижек и укладок волос**.

Целью методических указаний является закрепление теоретических знаний и практических умений.

В результате выполнения практических занятий обучающийся должен:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организация рабочего места для выполнения стрижки и укладки волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; Подбор препаратов для стрижек и укладок; Умение составления технологических карт для стрижек и укладок.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Диагностика Состояния кожно- волосяного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента; Выполнение мытья волос и массажа головы клиента согласно технологии, расчета расхода препаратов и времени на мытье и массаж головы в соответствии с технологическим процессом и соблюдением инструкции по применению данного препарата, требований СанПиН и безопасных условий труда; Выполнение профилактического ухода за волосами.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Подбор прически и стрижки по типу лица; Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских); Выполнение моделирования стрижек; Умение работать с препаратами, электро и режущими инструментами; Чтение схем; Выполнение оценки качества стрижки
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	Выполнение укладки волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией, соблюдений требований СанПиНа и техники безопасности труда: - Выполнение начеса и тупирования; - Выполнение волн (холодная ондуляция); - Выполнение кольцевых локонов; - Выполнение горячей укладки (локоны, волны, гофре, разглаживание) волос; -Выполнение практического моделирования расположения бигуди согласно заданным схемам - Составление схем, инструкционно- технологических карт укладки волос
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард в соответствии с инструкцией и технологией стрижки; Умение подбора усов, бороды, бакенбард по типу лица
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Выполнение чистки парикмахерского белья; Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений; Знание прейскуранта цен (тарифов на услуги); Соблюдение правил санитарии и гигиены; Выполнение заключительных работ при обслуживании клиентов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и положительная результативность в освоении профессиональных компетенций; Понимание сущности и социальной значимости профессии; Участие в конкурсах технического творчества, профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	Определение задач и направления деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; Определение конкретных целей и задач на их основе планирование своей деятельности; Обоснованность выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; Выполнение работ во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики с соблюдением требований технологии; Анализ эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, учебных материалов, сырья, инструментов; Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.
ОК 4. Осуществлять поиск и информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативный поиск необходимой информации; Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с различными видами информационных коммуникаций; Владение различными способами самостоятельного поиска информации; Результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретными целями профессиональной деятельности; Мониторинг появления и использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; Развитый уровень коммуникабельности и толерантности; Соблюдение принципов профессиональной этики; Успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.

Рекомендации по оформлению отчета по практическим занятиям

Отчет по практическому занятию выполняется и оформляется каждым обучающимся индивидуально.

Оформляются отчеты по практическим занятиям в тетрадях для практических занятий и после ее защиты, которая является обязательной, сдаются преподавателю.

Каждый отчет должен содержать:

- название практической работы;
- цель работы;
- краткую теоретическую часть;
- ход выполнения работы;
- вывод по работе, который содержит, что изучалось в процессе выполнения работы;

Внимание! Вывод должен быть четким, лаконичным и согласованным с целью работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование	Кол-во часов
1.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Выполнение работ по организации рабочего места	1
2.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Выполнение гигиенического мытья волос	1
3.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Выполнение лечебного мытья волос	4
4.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Применение моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу головы и волос	2
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 Выполнение приемов расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов	2
6.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 Выполнение приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов	2
7.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 Выполнение массажа волосяной части головы	4
8.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 Выполнение массажа лица	4
9.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 Определения показаний массажу головы	2
10.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 Определение противопоказаний массажу головы	2
11.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 Приготовление масок для укрепления волос	2
12.	Практическое занятие №12 Организация рабочего места	1
13.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 Приготовление состава для холодной укладки волос	1
14.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 Выполнение укладки волос холодным способом с использованием парикмахерских инструментов	4
15.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов	2
16.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16 Выполнение укладки волос с помощью щипцов и фена	2
17.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17 Выполнение укладки волос горячим способом с использованием парикмахерских инструментов	2
18.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18 Выполнение укладки волос с помощью щипцов.	2
19.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19. Выполнение завивки волос в локоны с использованием парикмахерских инструментов	2
20.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20 Выполнение завивки волос в плоские колечки с использованием парикмахерских инструментов.	2
21.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21 Выполнение способом накручивание волос с использованием парикмахерских инструментов	2
22.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22 Выполнение начесывания волос с использованием парикмахерских инструментов.	2
23.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23 Выполнение тупирования волос с использованием парикмахерских инструментов	2
24.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24 Выполнение укладки волос пальцами	2
25.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25 Выполнение вертикальной укладки волос с использованием парикмахерских инструментов	2
26.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26 Выполнение влажной укладки волос с использованием парикмахерских инструментов	2
27.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27 Выполнение легкого стайлинга	2
28.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28 Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица	2

№	Наименование	Кол-во часов
29	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29 Выполнение коррекции укладки волос	2
30	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30 Выполнение технологии укладок различными способами	2
31	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31 Выполнение технологии укладок различными способами	2
32	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32 Организация рабочего места (стрижки)	1
33	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33 Выполнение подбора инструментов и препаратов для стрижек	1
34	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34 Выполнение классических мужских стрижек	3
35	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35 Выполнение классических женских стрижек	3
36	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 36 Выполнение детских стрижек	2
37	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 37 Выполнение фасонных мужских стрижек	2
38	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 38 Выполнение фасонных женских стрижек	2
39	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 39 Выполнение фасонных детских стрижек	2
40	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 40 Укорачивание длинных волос	2
41	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 41 Выполнение точной стрижки	2
42	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 42 Выполнение стрижки сухих волос	2
43	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 43 Выполнение стрижки влажных волос	2
44	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 44 Выполнение короткой стрижки.	2
45	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 45 Выполнение приемов стрижки волос бритвой	1
46	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 46 Выполнение стрижки кудрявых волос	2
47	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 47 Выполнение окантовки	1
48	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 48 Выполнение стрижек методом сведения на нет	1
49	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 49 Выполнение стрижки на пальцах	2
50	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 50 Выполнение стрижки методом тушевка	2
51	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 51 Выполнение стрижки методом филировка	2
52	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 52 Выполнение стрижки методом градуировка	2
53	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 53 Выполнение контрастных стрижек	2
54	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 54 Выполнение неконтрастных стрижек	2
55	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 55 Выполнение мужской стрижки с помощью электрических машин	2
56	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 56 Выполнение салонных стрижек (женских, мужских) в соответствии с инструкционно-технологической картой, коррекция стрижек	2
57	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 57 Выполнение коррекции стрижек	2
58	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 58 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1
	Итого	116

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Выполнение работ по организации рабочего места (деловая игра)

Цели работы:

Научиться организовывать рабочее место. Изучить оборудование, инструменты и приспособления.

Научиться выполнять подготовительные и заключительные виды работ по облуживанию клиентов. В подготовительные и заключительные работы входят все виды работ, не связанные непосредственно с технологическим процессом выполняемых мастером видов услуг.

Провести диалог с клиентом (в виде деловой игры).

Оборудование: рабочее место парикмахера.

Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки.

Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стакан, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, миски, перчатки, пульверизатор и др.

Электроаппаратура: сушуар, стерилизатор.

Порядок выполнения работы

Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом и мойкой.

Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки.

Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, миски, перчатки, пульверизатор и др.

Электроаппаратура: сушуар, стерилизатор.

Задание 1: Отработать приемы выполнения подготовительных и заключительных работ.

Подготовительные виды работ:

- Вымыть и продезинфицировать материалы и инструменты.
- Разложить в определенном порядке.
- Проверить исправность аппаратуры.
- Приготовить чистое белье.
- Проверить остроту режущего инструмента, заменить вставные лезвия.
- Протереть туалетный столик и кресло.
- Подмести волосы.
- Вымыть раковину.
- Вымыть и тщательно обработать руки.

От того, как часто применяется инструмент, зависит его расположение. Под рукой, т.е. справа на поверхности туалетного стола, размещают наиболее употребляемые инструменты.

Задание 2:

Диалог с клиентом (деловая игра): пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи головы и волос. Дать рекомендации по уходу за кожей головы и волосами. Заполнить карточку клиента

Исходные данные: подготовленное рабочее место парикмахера, карточка клиента, профессиональные журналы.

Программа работы: демонстрация параметров кабинета; рабочего места парикмахера, инструментов, приспособлений, электроаппаратуры. Ведение диалога с клиентом.

Вывод (делается обучающимися): сделать вывод, какие применяются требования к организации рабочего места парикмахера. Цель диалога с клиентом. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

Перечислите оборудование рабочего места парикмахера.

Перечислите инструменты и приспособления парикмахера.

Перечислите электроаппаратуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Выполнение гигиенического мытья волос

Цель работы:

научиться выполнять гигиеническое мытье волос;

изучить способы мытья головы и технологическую последовательность процесса;

научиться определять температуру воды в зависимости от типа волос

Порядок выполнения работы

Задание 1. Внимательно изучите последовательность выполнения мытья головы и волос.

Подготовительные работы:

Подготовить рабочее место, обязательно вымыть раковину; пригласить клиента в кресло;

Провести предварительную беседу;

Вымыть руки и продезинфицировать инструмент;

Тщательно расчесать волосы в целях выявления наличия заболеваний, для определения типа волос и их состояния, а также для облегчения расчесывания после мытья головы;

Укрыть клиента парикмахерским бельем (используют два полотенца и салфетку, при этом одно полотенце кладут на плечи, а вторым вытирают волосы);

Налить в мерный стаканчик необходимое количество шампуня; отрегулировать температуру воды (оптимальная температура для мытья жирных волос 34-38°C, для мытья сухих волос 40-45°C).

В парикмахерской используют два способа мытья волос: с наклоном головы вперед и с наклоном головы назад.

При мытье волос с наклоном головы вперед необходимо предложить клиенту стерильную салфетку для предохранения лица.

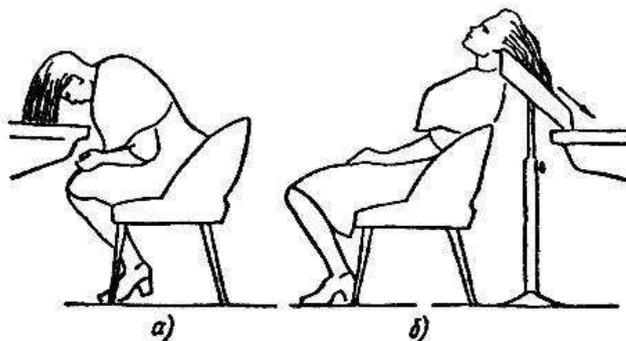


Рис. 1. Мытье головы: а - с наклоном вперед, б - с наклоном назад

Мытьё головы:

Волосы тщательно смочить водой;

Необходимое количество шампуня налить в ладонь для более удобного его распределения на волосах, а также для согревания;

Шампунь равномерно распределить на волосах, начиная от корней;

Шампунь вспенить на волосах круговыми движениями, при этом подушечки пальцев должны продвигаться от краевой линии роста волос к высшей точке головы;

Шампунь смыть, а затем нанести второй раз.

Гигиеническое мытьё волос выполняется два раза.

Заключительные работы:

Провести реакцию нейтрализации на волосах (нанести бальзам-кондиционер или ополоснуть подкисленной водой);

Вытереть волосы легкими промокающими движениями, обернуть полотенцем и пригласить в кресло клиента;

Расчесать волосы, начиная с концов; предложить дополнительные услуги (сушку, укладку, стрижку и т.д.);

Снять парикмахерское бельё.

Задание 2. Выполнить гигиеническое мытьё головы.

Задание 3. Разработайте технологическую карту по теме «Технология гигиенического мытьё головы», используйте таблицу.

№ п/п	Наименование операции	Технология выполнения операции	Оборудование, материалы, инструменты и приспособления

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. Выполнение лечебного мытьё волос

Цель работы: научиться выполнять лечебное мытьё волос

Порядок выполнения работы

Задание 1. Внимательно изучите последовательность выполнения лечебного мытьё головы и волос.

Мытьё головы хной, преследует 2 цели:

Лечебная - укрепление волос, уничтожение перхоти.

Оттеночная - придание волосам оттенка

Технология выполнения мятья головы хной:

Приготовление состава: 7г. хны на 100 мл горячей воды (80 - 85°C, хорошо перемешивают порошок и раздавливают комочки и ставим на паровую баню.

Клиента укрывают пеньюаром и полиэтиленовой накидкой, поверх которой кладут полотенце

Приступаем к мытью головы моющим средством (3-5 минут), за это время состав остыл до 45 градусов и хна набухла.

Промокаем волосы полотенцем и наносим лечебный состав. Смачивать волосы раствором хны лучше на специальном приспособлении (крыле). Для этого слегка приподнимают голову клиента от крыла, оставляя шею плотно прижатой к вырезу в нем во избежание возможного стекания хны на одежду. Сначала смачивают хной затылочную часть, включая волосы по линии их роста на шее, а затем, положив голову на крыло, и волосяной покров остальных участков головы. После смачивания хной всех волос необходимо слегка помассировать кожу головы подушечками пальцев. Время выдержки хны на волосах 5 - 15 мин.

Смываем состав большим количеством теплой воды без шампуня, вытереть полотенцем и расчесать.

Употребление при мытье волос хны положительно влияет на их рост, очищает кожу головы от перхоти и придает волосам светлых оттенков легкие золотистые тона.

Мытье головы эмульсией «Лондестраль».

Мытье головы эмульсией является лечебно-профилактической, т.е. уничтожение перхоти, восстановление кожи и волос, укрепление волос.

Эмульсия с лецитином (препарат «Лондестрал») предназначена для ухода за здоровыми волосами и для восстановления поврежденных препаратами для завивки или окраски волос. «Лондестрал» содержит биологически активные и восстанавливающие вещества, благотворно влияющие на волосы, способствует удалению перхоти и укрепляет корни волос. Как известно, применение различных химических препаратов для обработки волос в той или иной степени вызывает их повреждение. Так, при продолжительной завивке (перманент) в результате действия щелочного состава и высокой температуры очень часто происходит пересушивание волос. Аналогичные явления наблюдаются и при чрезмерном обесцвечивании (отбеливании) волос пероксидом водорода. Таким образом, применение эмульсии с лецитином особенно рекомендуется после завивок и окраски волос.

Технология выполнения мятья головы эмульсией «Лондестраль»:

Приготовление препарата. г. препарата + 20г. теплой воды - размешать .

Перед мытьем головы эмульсией с лецитином клиента укрывают полотенцем так же, как и при обычном мытье головы.

Мытье головы моющим средством.

Кашицу эмульсии наносят на волосы кисточкой. Для этого разделяют волосы прямым пробором от одного до другого уха и расчесывают их от пробора в разные стороны, т.е. переднюю партию волос в сторону лица, заднюю - к шее вниз. Обработку волос можно начинать как с теменной, так и с затылочной части головы. Для этого, постепенно отделяя прядь от пряди короткими проборами, наносят эмульсию на волосы. Толщина обрабатываемой пряди волос у основания должна быть 1,5 - 2 см.

После нанесения эмульсии волосы обрабатывают паром под аппаратом ПА-1 или утепляющий колпак. Время выдержки под аппаратом ПА-1 несколько меньше (20 мин), а под утепляющим колпаком - 30 мин.

При этом роговой слой размягчается, что способствует лучшему впитыванию эмульсии. Паровая ванна благотворно влияет и на кожу головы - кожа размягчается и легче всасывает эмульсию. Таким образом осуществляется дополнительное питание корней волос.

По истечении времени выдержки смываем препарат большим количеством воды без применения шампуня.

Промокаем полотенцем приступаем к дальнейшим операциям

Задание 2. Выполнить лечебное мытье головы.

Задание 3. Разработайте технологическую карту по теме «Технология лечебное мытья головы», используя таблицу (один из видов мытья волос: хна или эмульсия).

№ п/п	Наименование операции	Технология выполнения операции	Оборудование, материалы, инструменты и приспособления

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Применение моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу головы и волос.

Цель работы: научиться применять моющие средства в зависимости от типа и состояния волос.

Порядок выполнения работы

Задание: Используя дополнительную литературу, заполнить таблицы.

Тип волос	Нормальные	Жирные	Сухие	Смешанные (жирные у корней, сухие на кончиках)
Регулярность мытья				
Кожа головы и корни				
Кончики при средней длине				
Блеск				
Пышность				
Электризация				
Основной уход				

Подбор оптимальных средств для ухода за каждым типом волос

Тип волос	Нормальные	Жирные	Сухие	Смешанные
Дополнительный уход при помощи народных средств				
Стрижка, подравнивание кончиков				
Питание и диеты				
Защита от солнца				
Эфирные масла				

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. Выполнение приемов расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: научиться правильно расчесывать волосы.

Порядок выполнения работы

Задание 1: Выполнить расчесывание волос.

Проверить, насколько сильно спутаны волосы. Если сильно спутаны, то к расчесыванию необходимо приступить с особой осторожностью.

Разделить волосы на участки. Первые пряди лучше брать с самых нижних частей волосяного покрова головы.

Большим пальцем левой руки основание обрабатываемой пряди слегка прижать к коже головы. Расчесывание целесообразно начинать с концов.

Тщательно расчесав первые 5-10 см пряди волос, перейти к расчесыванию следующей части пряди, приближаясь к основанию. Прекращают расчесывание при свободном неоднократном прохождении расчески по всей пряди волос.

После расчесывания одной пряди волос отделяют соседний с ним участок и обрабатывают его аналогично первому и т.д.

Заключительная стадия – объединение расчесанных прядей и их контрольное прочесывание.

Для расчесывания коротких волос можно не делить на участки. Расчесывание производят легкими и короткими движениями, придерживая рукой кожу головы расчесываемого участка волос.

Задание 2. Зарисовать в тетради по практическим занятиям способы держания расчески.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. Выполнение приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: формировать навыки выполнения приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов;

научиться правильно сушить волосы, определять время сушки под сушиаром.

Порядок выполнения работы

Задание 1. Опишите в тетради

1. Подготовительные работы при выполнении сушки волос.

2. Технология выполнения сушки волос.

Задание 2. Используя инструкционную карту, отработать приемы выполнения сушки волос. Выполните сушку волос, применяя необходимые для этого инструменты.

Особые правила сушки волос:

Обращать внимание на структуру волос: пористые волосы более гигроскопичны и требуют значительно большего времени для просушки, и наоборот. Так, например, волосы длиной в 12- 15 см, обладающие минимальной гигроскопичностью, могут быть высушены под сушиаром в течение 10 мин, а гигроскопичные 20-25 мин. На сушку волос длиной 30 см и более потребуется уже 30-40 мин.

Учитывать толщину накручиваемой пряди (при сушке волос после операций накручивания). Толщина пряди всегда должна находиться в определенной зависи-

мости от длины и густоты волос (при прочих равных условиях). Если волосы длинные и густые, то при накрутке их желательно разделить на большее число прядей, и, соответственно, накрутить на большее количество бигуди. В результате толщина каждой пряди будет меньше и время сушки сократится.

Время, необходимое для сушки волос, нужно уметь определять с точностью до ± 5 мин, чтобы иметь гарантию от слишком большой пересушки или недосушки. Недосушенные волосы легко досушить, а пересушенные волосы становятся ломкими, теряют блеск.

Усадив клиента под сушуар (рис. 1), при помощи терморегулятора устанавливают нужную температуру, а реле времени включают на минимальное количество минут, необходимое для сушки данных волос. По истечении назначенного времени раскручивают два или три локона и проверяют качество сушки.



Рис. 2. Сушуары

По окончании сушки волосы некоторое время выдерживают на бигуди, чтобы они остыли, раскручивают их и приступают к укладке. Нагретые волосы должны остыть на бигуди для того, чтобы локоны зафиксировались в этом состоянии.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы

1. Требования, предъявляемые к сушке волос.
2. Как определить время сушки для различных волос?

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. Выполнение массажа волосяной части головы

Цель работы: формировать умения при выполнении массажа головы, учитывая при этом состояние здоровья клиента.

Теоретическая часть

Массаж выполняется только на чистых влажных волосах с обязательным применением лечебно-профилактических препаратов.

В настоящее время все фирмы, производящие профессиональную парфюмерию, выпускают серии препаратов по уходу за волосами, а также препараты для их интенсивного лечения. Чтобы использовать эти препараты, необходимы специальные знания.

Перед нанесением концентрированной эмульсии на волосы ее необходимо развести водой в соотношении 1:1 (20г эмульсии и 20г теплой воды). Готовые маски и эмульсии перед нанесением не разводят, используя при этом на одну процедуру от 30 до 50г препарата.

Эмульсию наносят кисточкой по проборам, начиная с затылочной зоны.

Затем выполняют массаж, выдерживая состав на волосах в течение 10 -30 мин, после чего его смывают теплой водой без шампуня.

Массаж выполняется в одном и том же темпе круговыми, толкательными и поглаживающими движениями.

Все движения выполняют по часовой стрелке.



Показания к массажу: плохая работа сальных желез, гипотония (пониженное давление). Массаж является также средством профилактики выпадения волос.

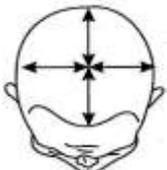
Противопоказания: паличие кожных заболеваний, сильное выпадение волос, гипертония (повышенное давление) нервные заболевания и травмы головы.

Курс массажа состоит из 15- 20 сеансов, которые проводят через день или два раза в неделю.

Порядок выполнения работы

Задание 1. Ознакомиться с порядком выполнения массажа

<p>1-е движение — прерывистое поверхностное разминание в области надбровных дуг. Большим и указательным пальцами обеих рук выполняют восемь легких нажимов в направлении от переносицы к височным впадинам. Повторить три раза.</p>	
<p>2-е движение — спиралеобразное растирание височных линий. Работают четыре пальца на счет 4. Повторить три раза</p>	
<p>3-е движение — прерывистое поглаживание лобной и височной линий на счет 4. Повторить три раза</p>	
<p>4-е движение — вертикальное поглаживание лобной и височной мышц. Поглаживание снизу вверх от надбровных дуг к линии роста волос на лбу двумя руками попеременно, от середины лба (сначала в правую, затем в левую сторону), достигнув в третий раз середины лба, направляют руки к височным впадинам, где движение заканчивают легкой фиксацией. Повторить три раза</p>	
<p>5-е движение — волнообразное продольное поглаживание лобной мышцы, начинают с правой части лица от височной впадины к левому виску, затем повторяют в обратную сторону и заканчивают от середины лба к вискам. Выполняется двумя руками попеременно на счет 8. Повторить три раза</p>	
<p>6-е движение — височные и лобные мышцы растирают двумя руками одновременно от височных впадин к центру лба по линии роста волос в трех направлениях: продольном, поперечном, круговом на счет 4 в каждой точке. Повторить три раза</p>	

<p>7-е движение — поверхностное растирание волосистой части головы, выполняют по радиальным проборам от краевой линии к наивысшей точке головы. Правую половину головы массируют правой рукой, левую — левой на счет 3 в каждой точке. Свободной рукой поддерживают голову. Повторить три раза</p>	
<p>8-е движение — глубокое растирание кожи головы. Широко расставленные пальцы рук располагают над ушными раковинами. Кожу головы смещают со средней линии, а затем делают встречный сдвиг, т. е. проводят растирание в противоположных направлениях, далее от лба к затылку, на счет 3. Повторить три раза</p>	
<p>9-е движение — круговое разминание затылочной и лобной линий мышц, выполняют двумя руками одновременно, большие пальцы фиксируют на затылке. Движение выполняется по часовой стрелке и обратно на счет 3. Повторить три раза</p>	
<p>10-е движение — поверхностное разминание кожи головы, последовательно запястьями, пястями и концевыми фалангами пальцев (2 —5-й пальцы) выполняют круговое движение по радиальным проборам на счет 3 в каждой точке</p>	
<p>11-е движение — легкая вибрация кожи головы на счет 3 в каждой точке. Выполнять аналогично 10-му движению, только вибрировать рукой.</p>	
<p>12-е движение - поглаживание кожи широко расставленными пальцами.</p>	

Задание 2. Выполнить массаж головы соблюдая следующую последовательность:

- Выполнить подготовительные работы, включая мытьё волос.
- Выполнить диагностику волос и кожи головы, подобрать лечебное средство.
- Выполнить массаж волосистой части головы.
- Оценить результат.
- Выполнить заключительные работы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы

1. Какие проблемы помогает решить курс массажа волосистой части головы.
2. Почему недопустимо выполнять массаж на сухих волосах.
3. Допустимо ли выполнение массажа как расслабляющего средства во время мытья волос?

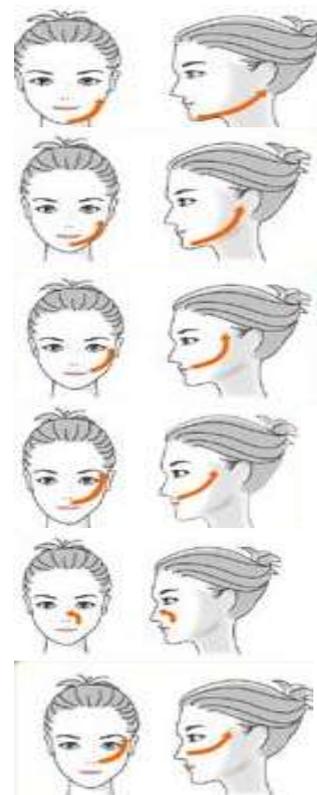
Сделать и записать вывод по практическому занятию

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. Выполнение массажа лица

Цель работы: научиться выполнению базового массажа лица.

Порядок выполнения:

- Движения от центра подбородка к мочке уха.
- Движения от центра подбородка к середине ушной раковины.
- Движение от уголка губ к верхней части уха.
- Движение от крыла носа до внешнего уголка брови.
- Полукруглые движения от уголка губ к носу.
- Движения от крыла носа к виску.



Задание: выполнить массаж лица.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. Определения показаний массажу головы

Цель работы: научиться определять показания к массажу головы.

Порядок выполнения работы

Используя учебник «Технология парикмахерских работ» Плотникова, Черниченко стр.40-42 составить последовательность выполнения массажа.

Задание: Заполнить таблицу, определить показания к массажу головы у соседки по парте.

Признаки	Показания к массажу
Плохая работа сальных желез	
Гипотония	
Профилактики выпадения волос	
Наличие кожных заболеваний	
Сильное выпадение волос	
Гипертония	
Нервные заболевания	
Травмы головы	

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10. Определения противопоказаний к массажу головы

Цель работы: научиться определять противопоказания к массажу головы.

Порядок выполнения работы

Используя раздаточный материал составить последовательность выполнения массажа.

Задание: заполнить таблицу, определить противопоказания к массажу головы у соседки по парте.

Признаки	Противопоказания к массажу
плохая работа сальных желез	
гипотония	
профилактики выпадения волос	
наличие кожных заболеваний	
сильное выпадение волос	
гипертония	
нервные заболевания	
травмы головы	

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11. Приготовление масок для укрепления волос.

Цель работы: ознакомиться с рецептурой масок для укрепления и роста волос.

Порядок выполнения работы

Используя дополнительную литературу, выписать рецептуру масок для различных типов волос.

Составить порядок нанесения масок на волосы.

Задание: составить инструкционную карту «Нанесение маски на волосы»

Сделать и записать вывод по практическому занятию

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. Организация рабочего места при укладке волос.

Цель работы: научиться организовывать рабочее место при укладке волос. Научиться выполнять подготовительные и заключительные виды работ по обслуживанию клиентов. В подготовительные и заключительные работы входят все виды работ, не связанные непосредственно с технологическим процессом выполняемых мастером видов услуг.

Оборудование: рабочее место парикмахера.

Инструменты: ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушиар, стерилизатор.

Порядок проведения работы

Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом, тележкой и мойкой. Инструменты и приспособления хранятся в ящиках тележки.

Инструменты для укладки: ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, пульверизатор и др.

Электроаппаратура: сушиар, климазон, стерилизатор.

Задание 1. Заполнить таблицу

Название инструмента, приспособления	Предназначение

Задание 2. Провести диалог с клиентом, заполнить карточку клиента (в виде деловой игры) и выполнить укладку волос.

Диалог с клиентом пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи головы и волос. Дать рекомендации по уходу за кожей головы и волосами.

Заполнить карточку клиента.

Карта клиента

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. ФИО клиента | 5. Фактура волос: |
| 2. Кожа головы: | – прямые |
| – нормальная | – вьющиеся |
| – имеются проблемы | – волнистые |
| – наличие заболеваний | 6. Цвет во- |
| – жирная | лос: _____ |
| – сухая | 7. Длина волос: |
| – чувствительная | – короткие |
| 3. Тип волос: | – средние |
| – нормальные | – длинные |
| – жирные | 8. Густота: |
| – сухие | – редкие |
| – смешанные | – средняя густота |
| 4. Структура волос | – густые |
| – толстые | – очень густые |
| – тонкие | 9. Показания теста на наличие аллер- |
| – средние | гии _____ |
| | 10. Индивидуальные особенности клиен- |
| | та _____ |

Сделайте и запишите вывод по практической работе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13. Приготовление состава для холодной укладки волос.

Цель работы: научиться приготавливать состав для холодной укладки волос. Закрепить проведение подготовительных работ при укладке волос.

Порядок выполнения работы

Задание 1. Выполнить подготовительные работы при укладке волос холодном способом.

Эти работы включают:

- подготовку рабочего места;
- приглашение клиента в кресло;
- проведение диалога с клиентом;

- мытье рук, дезинфекцию инструмента;
- расчесывание волос (проверка кожного покрова головы на наличие заболеваний, раздражений, покраснений и т. д.);
- укрывание клиента бельем (два полотенца, салфетка, клеенчатый или хлопчатобумажный пеньюар и клеенчатая пелерина);
- проведение гигиенического мытья волос (для удаления следов загрязнения);

Задание 2. Подготовить состав для холодной укладки

Нанесение состава при помощи рук (равномерное распределение состава при помощи расчески). Голову клиента наклоняют назад, чтобы состав не попал на лицо.

Приготовление состава для укладки волос холодным способом. Для этого необходимы семена льна. На один литр холодной воды берут 5 — 6 чайных ложек семян. Смесь доводят до кипения и варят 25 — 30 мин при постоянном помешивании. Затем еще неостывший состав процеживают.

Задание 3. Составить инструкционную карту «Лечение волос».

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Выполнение укладки волос холодным способом с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: научиться приемам выполнения укладки волос холодным способом.

Последовательность работы:

- Сначала волосы тщательно расчесывают.
- Затем на них равномерно наносят состав для укладки и проводят пробор, определяющий направление будущей волны.
- Первую волну выполняют с большей стороны от пробора. Это обратная волна.
- Далее, отступив на 2 — 3 см от пробора, указательный палец левой руки располагают на образовавшейся волне. Перпендикулярно пальцу в волосы вводят расческу и сдвигают их в сторону от лица на 1 — 1,5 см. Затем расческу отклоняют на себя и образовавшийся крон зажимают указательным и средним пальцами левой руки, после чего расческой волосы отводят в противоположную сторону и приглаживают их обушком. Так получают вторую — выступающую волну с большей стороны от пробора.
- Постепенно продвигаясь таким образом к высшей точке головы (макушке), выполняют первый крон, который заканчивается в конце пробора.

– Аналогично выполняют второй крон с большей стороны от пробора.

Особенность выполнения приведенных приемов состоит в том, что волосы необходимо расчесывать в направлении от лица для образования обратной волны с большей стороны от пробора.

Второй крон с большей стороны от пробора проходит через макушку и соединяется с первым кроном, образованным с меньшей стороны от пробора. Последовательно повторяя рассмотренные приемы выполнения укладки, завершают прическу «Прямые волны».



Следует иметь в виду, что в этой прическе с большей стороны от пробора можно выполнить только три выступающие волны — лобную, височную, щечную, а с меньшей стороны от пробора — только височную и щечную.

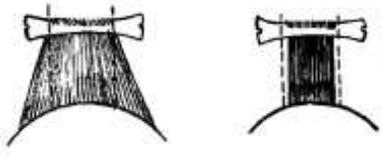
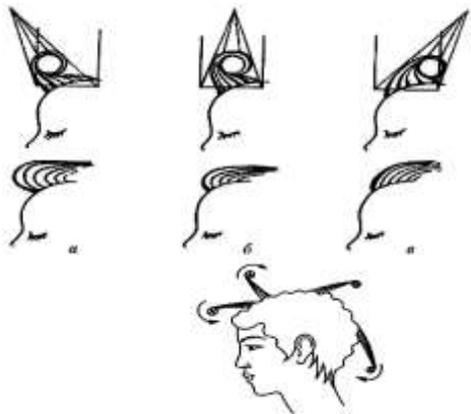
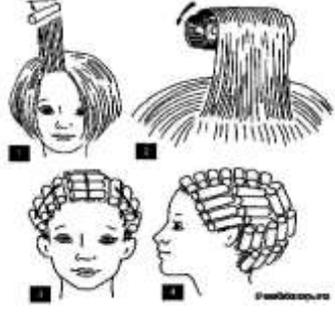
Задание: отработать приемы выполнения холодной укладки.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15. Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов.

Цель работы: научиться накручивать волосы на бигуди; научиться накручивать волосы с применением зажимов

Порядок выполнения накручивания волос бигудями:

<p>Перед накручиванием на бигуди волосы делят на зоны в соответствии с выбранной схемой накрутки.</p>	
<p>Используя расческу-хвостик, отделяют прядь волос, предназначенную для накручивания. Ширина этой пряди должна быть чуть меньше длины бигуди, а толщина пряди не должна превышать диаметр бигуди.</p>	
<p>Приподняв прядь, ее необходимо расположить примерно под углом 45° к поверхности головы (т.е. оттянуть), после чего завернуть кончик пряди вокруг бигуди.</p> <p>Затем, придерживая конец пряди, большими и указательными пальцами обеих рук вращают бигуди так, чтобы волосы равномерно распределились по всей их длине, и закрепляют пряди при помощи резинки или шпильки в зависимости от конструкции.</p>	
<p>После того как все волосы будут накручены, необходимо надеть на них специальную сеточку и посадить клиента под сушиар.</p> <p>Раскручивать бигуди начинают с нижней затылочной зоны, чтобы волосы не запутывались.</p>	

Задание1. Выполнить накручивание волос на бигуди

Порядок выполнения укладки волос зажимами.

- В чистые влажные волосы вчесать мокрый гель для укладки.
- Затем пальцами аккуратно сдвигать волосы, формируя волны, а на гребни ставить зажимы.
- Дать волосам хорошо высохнуть.
- Не расчесывать волосы щеткой, а слегка проработать редким гребнем.



Задание 2. Составить инструкционную карту «Укладка волос с применением зажимов».

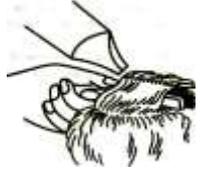
Задание 3. Выполнить укладку с применением зажимов.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 Выполнение укладки волос с помощью фена и термощеток.

Цель работы: овладеть приемами выполнения укладки волос с помощью фена и электрощипцов.

Порядок выполнения работы:

<p>Расчесать волосы и наметить направление основных линий будущей прически.</p> <p>Захватить прядь щеткой у корня, против роста волос, для максимального подъема. Струю воздуха направить на прядь по касательной к голове и фиксировать образовавшийся залом волос.</p>	
<p>Всю прядь по длине протянуть щеткой, направляя струю воздуха в направлении линий задуманной прически. После этого вынуть щетку из высушенной пряди волос.</p>	
	

Задание: Выполнить укладку волос с помощью фена

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 Выполнение укладки волос горячим способом с использованием парикмахерских инструментов.

Цель: научиться выполнять укладку волос с использованием щипцов.

Порядок выполнения работы:

Тугие локоны.

Для локонов потребуется высокая температура, следует тщательно обработать волосы термозащитным средством и хорошо прогреть электрощипцы.

Прядь следует держать на электрощипцах максимальное время, а затем аккуратно снять локон колечком и закрепить зажимом в таком виде до полного остывания.

Прядь лучше уложить руками или очень осторожно расчесать расческой с крупными зубьями.

Каждый локон обрабатывается лаком отдельно.

Спиралевидные локоны укладывают руками, сохраняя форму и тщательно фиксируя лаком.

Мягкие волны.

Прядь недолго держится на плойке.

После остывания волосы аккуратно расчесываются расческой, укладываются и фиксируются лаком.

Задание: Отработать приемы выполнения различных видов локонов.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18. Выполнение укладки волос с помощью щипцов

Цель работы: научиться выполнять укладку волос с использованием щипцов

Порядок выполнения работы: завивка локонов способом “Вниз”

Завивка волос в локоны способом “Вниз” выполняется следующим образом:

- волосы тщательно расчесывают;
- необходимо определить, в каком порядке они должны быть расположены на пряди (например, требуется расположить на пряди четыре локона в два ряда, один над другим, следовательно, в каждом ряду будет по два локона);
- от общей массы волос отделяют одну часть таким образом: сначала разделяют все волосы на две части по ширине, затем одну из половин разделяют еще раз пополам, но не по ширине, а по толщине;
- первый верхний локон должен быть завит из внешнего слоя волос. В правую руку берут щипцы, нагретые до температуры (110-120° С), а в левую — предназначенную для завивки прядь волос. При завивке волос в локоны способом “вниз” валик щипцов располагается внизу, а желобок — вверху. В данном положении щипцы подводят к основанию пряди, т. е. к тому ее месту, где будет первый локон;
- чтобы кромка желобка щипцов не оставила на пряди поперечного следа, в момент захвата пряди волос рабочей частью щипцов (между желобком и валиком) их необходимо развернуть вполоборота к себе, т. е. желобок должен быть повернут в сторону основания пряди. При таком положении щипцов не произойдет залома пряди в месте захвата ее щипцами;
- прядь волос захватывают щипцами непосредственно у места, где хотят расположить локон, или на 1—1,5 см выше. Как только волосы будут введены между желобками и валиком щипцов, необходимо слегка (не до конца) сжать ручки щипцов и оттянуть их;
- щипцы оттягивают от места захвата пряди на расстояние, соответствующее 1—2 их оборотам;
- сразу же после этого необходимо сделать один-два (в зависимости от того, на какое расстояние производилась оттяжка) оборота, с тем чтобы они оказались на том месте пряди, где должен быть расположен локон (пальцы левой руки в это время держат концы волос, слегка натягивая их);
- мизинцем щипцы приоткрывают и затем закрывают — это движение необходимо повторять часто и быстро, что способствует равномерному распределению

волос по рабочей поверхности щипцов и прогреву их на всю толщину (если одним мизинцем приоткрыть щипцы трудно, можно помочь ему безымянным пальцем, а средний в этот момент будет выполнять функции последнего);

- по мере похлопывания щипцами нужно продолжать постепенно оттягивать их от основания пряди, чтобы в рабочую часть щипцов попадали участки волос, которые еще не подвергались обработке. Щипцы нужно оттягивать на такое расстояние, которое позволит на одном полном обороте вернуть их в прежнее положение, т. е. в место первоначального захвата ими пряди волос;
- когда кончики волос окажутся зажатыми между желобком и валиком, оттяжку следует прекратить;
- похлопывая щипцами, поворачивают их к себе по направлению закручивания локона;
- в тот момент, когда волосы начнут прокручиваться в локоне свободно, без сопротивления, щипцы нужно осторожно вынуть (при этом необходимо проследить за тем, чтобы кончики волос остались в середине локона);
- закрепив локон шпилькой или зажимом, можно приступить к завивке следующего.
- главное внимание следует обращать на то, чтобы все локоны первого ряда располагались на одной прямой (по горизонтали), а локоны второго ряда — под ними.

Задание 1. Составить инструкционную карту выполнения завивки локонами.

Задание 2. Выполнить различные виды локонов.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19 Выполнение завивки волос в локоны с использованием парикмахерских инструментов.

Цель работы: закрепить выполнение завивки волос в локоны.

Порядок выполнения работы:

Рассмотреть схемы выполнения укладки.



Задание 1. Составить описание укладки электрощипцами с плоской насадкой.

Задание 2. Составить инструкционную карту выполнения завивки локонами.

Задание 3. Выполнить укладку волос электрощипцами с плоской насадкой.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20. Выполнение завивки волос в плоские колечки с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: научиться выполнять плоские колечки с использованием парикмахерских инструментов.

Порядок выполнения работы: накручивание волос осуществляется при помощи указательных и больших пальцев обеих рук.

<p>От общей массы волос отделяют небольшую прядь в форме квадрата со сторонами 2×2 см и хорошо расчесывают расческой с частыми зубьями. В зависимости от того, в какую сторону нужно закрутить кольцо, в работе участвует указательный палец левой или правой руки. При закручивании кольца влево пользуются указательным пальцем правой руки, при закручивании вправо - указательным пальцем левой руки.</p> <p>Волосы накручивают в кольцо в левую сторону следующим образом. Расчесанную прядь волос берут указательным и большим пальцами левой руки. Подводят указательный палец правой руки к основанию пряди в том ее месте, где желательно расположить кольцо. Пальцы левой руки начинают накручивать волосы на указательный палец правой руки так, чтобы правый полуоборот волос вокруг пальца был направлен вниз. Накручивают волосы на палец спиралеобразными движениями, т. е. каждый следующий виток располагается рядом с предыдущим, в направлении к концу пальца.</p>	 
<p>Закрутив всю прядь, осторожно снимают волосы с пальца, придерживая их концы; они должны находиться под кольцом, т. е. у кожи головы. Затем каждое накрученное колечко прижимают большим пальцем левой руки к коже головы, а в правую руку берут зажим. При фиксировании кольца в закрученном положении зажимом необходимо следить за тем, чтобы после высыхания на волосах не осталось видимого следа залома в месте зажима. Фиксировать закрученное колечко можно с любой стороны. Для этого правой рукой следует разжать щечки зажима и подвести его к кольцу. Щечкой зажима, которая обращена к поверхности головы, нужно захватить волосы основания пряди так, чтобы вся щечка вошла в волосы. В этом положении можно зажать кольцо. Если завести зажим снизу кольца, все движения будут аналогичны, за исключением того, что в этом случае удобнее захватить волосы из центра кольца за его верхнюю часть.</p>	
<p>Для фиксирования кольца в накрученном положении применяются также маленькие шпильки. Например, для укладки волос в плоские колечки удобнее пользоваться маленькими шпильками, чем зажимами</p>	

Задание: Выполнить накручивание волос в колечки.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21. Выполнение способов накручивание волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: закрепить выполнение накручивания волос с использованием парикмахерских инструментов.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Рассмотреть схемы накручивания. Составить описание накручивания на папильотки.



Задание 2. Составить инструкционную карту «Накручивание волос на папильотки»

Задание 3. Выполнить накручивание волос на папильотки.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22. Выполнение начесывания волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: научиться выполнять начесывание волос.

Порядок выполнения работы:

Используя учебник «Технология парикмахерских работ» Плотникова, Черниченко, стр.53 составить порядок выполнения начесывания.

Составить схему выполнения начесывания.

Задание:

- Составить инструкционную карту «Выполнение начесывания».
- Выполнить начес.
- Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23. Выполнение тупирования волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: научиться выполнять тупирование волос.

Порядок выполнения работы:

При выполнении операции тупирования прядь волос обычно не оттягивают перпендикулярно поверхности обрабатываемого участка головы, как это делают при начесывании. Оттягиванием пряди волос при тупировании стремятся придать ей направление, наиболее близкое тому, какое она будет занимать в причёске. Расческу при этом вводят в волосы не на всю толщину пряди, а так, чтобы зубья ее ни в коем случае не выступали с внешней стороны пряди. Таким приемом прядь волос обрабатывают только с той стороны, которая в причёске будет внутренней.



Задание 1. Составить инструкционную карту «Выполнение тупировки».

Задание 2. Выполнить тупирование.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24. Выполнение укладки волос пальцами

Цель работы: Научиться выполнять укладку волос пальцами.

Порядок выполнения работы:



Композиция этой прически характеризуется тем, что с большей стороны от пробора располагаются косые волны, а с меньшей — прямые

Укладка выполняется в следующем порядке.

Сначала волосы тщательно расчесывают.

Затем на них равномерно наносят фиксирующий состав для укладки волос и проводят боковой пробор.

С помощью приемов, описанных для укладки «Прямые волосы», выполняют первую (подготовительную) волну и получают первый крон с большей стороны от пробора. Этот крон располагают под углом 45° по отношению к пробору и направляют в первую треть пробора.

Затем с большей стороны от пробора выполняют выступающую волну и второй крон, направленный во вторую треть пробора.

Третий выполняемый крон направляют в конец пробора.

Четвертый крон с большей стороны от пробора соединяют с первым кроном с меньшей стороны.

Технология выполнения укладки «Поперечные волны»

Приемы выполнения основных элементов этой укладки (крон, волн) также аналогичны приемам, используемым при укладке «Прямые волны».

Отличительной чертой композиции этой прически является перпендикулярное расположение волн по отношению к воображаемому пробору

Технологическая особенность такой укладки заключается в том, что волны выполняются без соединения. Волны, расположенные у лица, узкие, а затем, в затылочной зоне, они постепенно расширяются.

Задание:

1. Составьте эскиз укладок.

2. Используя опорный конспект, составьте инструкционную карту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25 Выполнение вертикальной укладки волос с использованием парикмахерских инструментов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26 Выполнение влажной укладки волос с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: Научиться выполнять влажную укладку волос.

Оборудование: расческа, гель для укладки, лак, фен, пеньюар.

Порядок работы:

Вымыть голову и слегка подсушить волосы.

Нанести на волосы гель для укладки (специальный, для создания эффекта «мокрых» волос). Можно также воспользоваться воском в небольшом количестве.

Распределить гель по волосам (сжимая волосы или просто слегка пройдитесь по волосам расческой).

Начинайте формировать прическу, ориентируясь на тип волос и их длину. Если короткие волосы, гладко зачесать их по всей голове или отделить челку и уложить ее набок. Если прямые волосы, пригладить их, а концы оставьте свободными; пробор лучше сделать сбоку. Или сделайте прическу «конский хвост»: по всей голове гладко зачесать волосы назад и собрать хвост у основания шеи. Если волосы длинные и склонны виться, просто оставьте их в натуральном виде.

Излишнее количество геля непременно утяжелит волосы, и они будут некрасиво висеть.

Слегка подсушить волосы феном. Лучше для этих целей использовать диффузор.

Нанести на волосы лак. При таком виде укладки волосы не следует расчесывать, иначе эффект пропадет.

Задание: Отработать приемы выполнения влажной укладки волос.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27. Выполнение легкого стайлинга

Цель работы: научиться наносить фиксирующее средство на волосы.

Оборудование: расческа, гель для укладки, лак, воск, фен, пеньюар.

Порядок выполнения работы:

Стайлинг волос – это укладка с использованием специальных средств для придания формы, объема и фиксации.

При выборе стайлинговой продукции необходимо учитывать несколько параметров:

- желаемые результаты укладки;
- тип волос;
- состав средства.

В зависимости от желаемого эффекта следует приобретать такие стайлеры:

- Чтобы отделить пряди и аккуратно уложить, их нужно использовать воск.
- Для придания глянца и блеска рекомендуется наносить гель. Также он подходит для создания эффекта мокрых локонов.

- Чтобы закрепить созданную прическу и помочь ей выдержать атмосферное воздействие, не обойтись без лака.
- Для создания завитков лучше применять пенку или мусс. Кроме этого, они помогут создать объемную прическу.
- Чтобы сделать начес, рекомендуется предварительно на прикорневую зону нанести пудру.
- Лучше отдавать предпочтение тем стайлерам, которые содержат натуральные компоненты и витаминные добавки. Ингредиентами многих качественных продуктов для укладки являются вытяжки из растений, эфирные масла, ухаживающие компоненты (кератин, протеины и т.д.)

Задание 1. Дайте характеристику стайлинговым средствам .

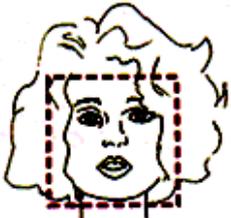
Задание 2. Выполнить легкий стайлинг волос.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28 Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица

Цель: изучить характерные черты для каждого типа лица.

Порядок выполнения работы: ознакомиться с различными типами лица.

	<p>Овальное лицо: Девушкам, имеющим овальную форму лица может идеально подойти фактически любой стиль волос. Эта форма лица является совершенно симметричной и любой стиль, будь то длинные или короткие волосы, будут отлично смотреться.</p>
	<p>Круглое лицо: Девушкам, имеющим круглое лицо, можно посоветовать делать объемные вверху прически. Это поможет создать образ лица более тонкой формы. Волосы могут быть стилизованы по ушам и щекам или к одной стороне. Если Вы желаете носить челку, зачесывайте ее к одной стороне. Не следует носить челку полностью прикрывающую лоб.</p>
	<p>Квадратное лицо: Для квадратного лица, акцент в прическе должен быть сделан на лоб, с целью, как можно больше, визуальнo приподнять его. Волосы ниспадающие на лоб и щеки визуальнo изменяет форму лица, делая его более узким и придавая мягкость. Челку и пряди можно хорошо отфилировать. Асимметричные прически очень подойдут для этой формы лица.</p>
	<p>Грушевидное лицо: Волосы должны быть пострижены так, чтобы создать как можно более объемный вид у вершины головы. Пряди волос по щекам должны быть значительно менее объемными, либо вообще отсутствовать. Это визуальнo увеличивает лоб. Так лицо с помощью прически становится более совершенной формы.</p>

	<p>Продолговатое лицо: При данной форме лица следует добавить объема по линии скул, что наряду с челкой, позволит лицу казаться короче и шире.</p>
	<p>Алмазное лицо: Для девушек имеющих эту форму лица стоит носить прически открывающие линию скул, чтобы визуально создать дополнительный объем на линии подбородка и лба. Совсем коротких стрижек следует избегать.</p>
	<p>Сердцевидное лицо: Чтобы визуально уменьшить ширину лба, челку стоит разделить ровный пробором, и слегка открыв центр лба, зачесать ее к одной либо по двум сторонам. Прически длиной для плеч идеально подойдут для Вас.</p>

Задание 1.

Подберите укладки к различным формам лица. Выполните эскизы укладок.

Тип лица				
Волосы				
Короткие				
Средние				
Длинные				

Задание 2. Выполнить укладку, соблюдая форму лица и тип волос
Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29. Выполнение коррекции укладкой волос

Цель работы: Научиться выполнять коррекцию укладкой

Порядок выполнения работы:

Рассмотреть фотографии моделей.

Определить тип лица, форму носа, разрез глаз и т.д.

Дать рекомендации по выполнению укладки в зависимости от индивидуальных особенностей модели.

Задание: Подобрать укладку к различным типам лица

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30. Выполнение технологии укладок различными способами

Цель: отработать приемы выполнения различных укладок.

Порядок выполнения работы:

- Выбрать вид укладки.
- Выполнить эскиз укладки.
- Подобрать инструмент в зависимости от выбранного вида укладки.
- Выполнить укладку.

Задание: Выполнить укладку волос любым способом.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31. Выполнение технологии укладок различными способами

Цель работы: научиться выполнять вертикальную укладку.

Порядок выполнения работы:

Перечислите основные этапы технологической последовательности выполнения вертикальной укладки

Перечислите пункты ТБ при работе с электроинструментами.

Что влияет на длительность сохранности прически с элементами вертикальной укладки.

Составьте схему выполнения вертикальной укладки.

Задание:

Составить инструкционную карту выполнения вертикальной укладки, используя материал предыдущих занятий.

Выполните вертикальную укладку.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32. Организация рабочего места при стрижке

Цель работы: закрепить знания по организации рабочего места.

Порядок выполнения работы:

Ознакомление обучающихся с необходимыми материалами, инструментами и приспособлениями для подготовки рабочего места и заключительным работам после выполнения стрижки.

Задание 1. Заполнить в таблице пустые графы.

Наименование операций работ	Оборудование инструменты приспособления	Материалы расход материалов	ТБ	Норма времени на работу	Технологический процесс выполнения работ
1.Подготовительные работы					
1.1 Приглашение клиента	кресло			2 мин	Мастер встает с правой стороны и разворачивает

					кресло.....
1.2 Диалог					
1.3 Мытьё рук		мыло			
1.4 Приготовление материалов и инструментов	расчёска с обыкновенной ручкой полотенце				
1.5 Укрывание клиента	пеньюар	воротничок			
1.6 Расчёсывание волос	расчёска				
1.7 Подготовка воды					
2. Мытьё головы					
2.1 Мытьё по 1 разу	мойка	шампунь			
2.2 Мытьё по 2 разу	мойка	шампунь			
2.3 Ополаскивание	мойка	бальзам			
2.4 Сушка волос	эл.фен				
3.Заключительные работы					
3.1 Снятие белья					
3.2 Расчет с клиентом					
3.3 Уборка рабочего места					

Задание2. Составить инструкционную карту.

Сделать и записать вывод по практическому занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33. Выполнение подбора инструментов и препаратов для стрижек

Цель работы: Научиться подбирать инструменты и препараты для стрижки волос.

Порядок выполнения работы

Перечислите инструменты, необходимые для стрижки.

Какие инструменты и приспособления используются в мужских стрижках.

Какие инструменты и приспособления используются в женских стрижках.

Дать характеристику инструментам для стрижки.

Перечислите правила безопасности при работе с режущим инструментом.

Перечислите правила безопасности при работе электро инструментом.

Задание:

1. Подобрать инструменты для выполнения мужской стрижки.

2. Подобрать инструменты для выполнения женской стрижки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34. Выполнение классических мужских стрижек

Цель: освоить выполнение классической мужской стрижки, выполняемой методом прядь за прядью.

Порядок выполнения работы



Волосы при выполнении классической мужской стрижки: любые.

Инструменты для выполнения классической мужской стрижки: прямые ножницы, фил. ножницы, расческа.

Пряди волос умеренной длины уложены от лица, висок открытый прямой. Этот стиль любим многими мужчинами любого возраста.

Вариантов стрижек для мужчин в классическом стиле огромное множество. Возможно, изучив несколько, вы придумаете свою технику выполнения стрижки.

Перед началом выполнения классической мужской стрижки, чистые влажные волосы разделите на зоны.

	<p>Классическую мужскую стрижку начинаем с правой височной зоны. Параллельно краевой линии роста волос диагональным пробором выделяем прядь волос, сначала отчесываем на лицо и срезаем угол виска к лицу. Отчесываем вниз и выполняем окантовку виска. Висок должен быть прямым</p>
	<p>Горизонтальным пробором выделяем прядь волос на виске, оттягиваем под углом 90° и стрижем прямым срезом. Так попрядно, выделяя пряди горизонтальными проборами, стрижем все пряди височных зон сначала с правой, а затем с левой стороны. Контрольная прядь волос для верхней затылочной зоны на виске.</p>
	<p>Далее стрижем пряди волос верхней, а затем и нижней затылочных зон приемом снятия волос на пальцах. Ориентиром будут служить только что подстриженные пряди волос височных зон.</p>
	<p>Затылочную зону стрижем в направлении справа налево от уха до уха так, чтобы каждая последующая прядь была перпендикулярна голове и равна предыдущей. Нижнюю затылочную зону также стрижем вертикальными проборами, с оттяжкой 90°, срезаем прядь под углом 45°.</p>
	<p>Выполняем окантовку волос нижней затылочной зоны и за ушами.</p>

	<p>В теменной зоне у краевой линии роста волос выделите прядь волос, срежьте прядь волос на расстоянии 3-4 см от корней. Эта прядь волос будет контрольной. Всю теменную зону стрижем методом прядь за прядью с оттяжкой волос на 90°.</p>
	<p>Объединительная стрижка между теменем и височными зонами</p>

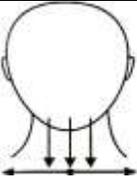
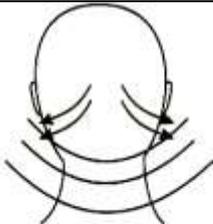
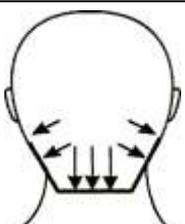
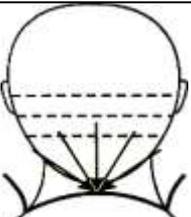
Задание. Выполнить классическую стрижку волос
Сделать и записать вывод по практическому занятию.

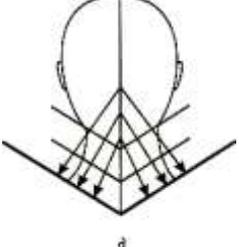
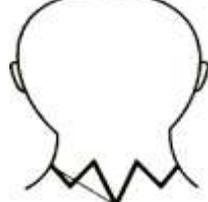
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 47. Выполнение окантовки

Цель: Научить выполнять окантовку на шее и на висках в женских и мужских стрижках.

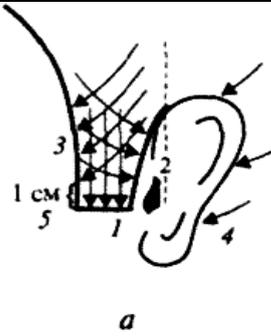
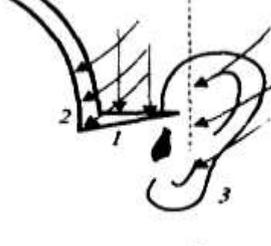
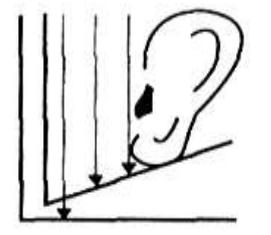
Порядок выполнения работы:

Задание 1. Внимательно изучите порядок выполнения окантовки на шее.

<p style="text-align: center;">Окантовка на шее</p> <p style="text-align: center;"><i>Прямая окантовка</i></p> <p>Волосы расчесать. Срезать по прямой линии от середины в разные стороны.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Овальная окантовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дугообразным пробором выделить волосы на шее. – Волосы расчесать. – Пряди срезать с внутренней стороны пальцев, которые располагаются параллельно КЛРВ. – Для создания более плавной окантовки срезаемые пряди волос при стрижке сместить к лицу. Чем сильнее смещены пряди, тем длиннее получается окантовка. 	
<p style="text-align: center;"><i>Скобка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполняется только в мужском зале. Длина может достигать до ворота сорочки. – Волосы зачесать назад. – Срезать по прямой линии. – Зачесать на вперед лицо и срезать под углом. Угол среза зависит от размера шеи. Чем больше шея, тем больше должен быть угол среза. – Образовавшиеся углы закруглить. 	
<p style="text-align: center;"><i>Подковообразная окантовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Волосы собирать в центре шеи или скрутить в жгут. – Срезать на желаемой длине. 	

<p style="text-align: center;">Треугольная окантовка</p> <p>–Волосы разделить центральным вертикальным пробором на две равные части. –Стягивая пряди волос от центрального пробора к воображаемым сторонам треугольника, срезают их с внутренней стороны пальцев. –От угла наклона пальцев зависит длина окантовки.</p>	
<p style="text-align: center;">Фигурная окантовка</p> <p>–Волосы расчесать –Простричь волосы по задуманному рисунку или оставить естественную линию роста.</p>	

Задание 2. Внимательно изучите порядок выполнения окантовки висков

<p>Классический мужской висок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волосы на виске расчесывают вниз и срезают их по прямой или косой линии. 2. Оставшиеся волосы зачесывают на ушную раковину и срезают их по форме уха. При этом линия среза пряди не должна заходить за ушную раковину, так как может оголиться краевая линия роста волос. 3. Зачесав волосы вперед на лицо, плавно соединяют линию окантовки на виске с линией окантовки на челке. 4. Волосы за ушной раковиной зачесывают вперед на лицо и срезают их по изгибу уха. 5. Выполняют тушевку волос на расстоянии 1—2 см от края. 	
<p>Короткий прямой или косой висок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волосы на виске расчесывают вниз и срезают по прямой или косой линии. При этом линия среза пряди заканчивается у начала уха. 2. Волосы зачесывают вперед на лицо и соединяют линию окантовки на виске с линией окантовки на челке. 3. Волосы за ушной раковиной расчесывают на лицо и срезают по изгибу уха. 	
<p>Удлиненный прямой или косой висок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волосы расчесывают вниз и срезают по прямой или косой линии. При этом линия среза пряди должна закончиться на середине ушной раковины. 2. Соединяют линию окантовки на виске с линией окантовки на челке. 3. Волосы за ушной раковиной зачесывают вперед на лицо и срезают с внутренней стороны пальцев, ориентируясь на длину волос на виске. 	
<p>Длинный прямой или косой висок.</p> <p>Линия окантовки на виске плавно переходит в линию окантовки на шее.</p>	

<p>Овальный висок. Волосы на виске отделяют дугообразным пробором и срезают их с внутренней стороны пальцев, плавно соединяя при этом линию окантовки на челке с линией окантовки на шее. Если при стрижке волосы слегка сместить на лицо, получится более удлиненная линия окантовки.</p>	
<p>Фигурный висок, или «пейсы». Выполняется бритвой или ножницами. Волосы в области виска отделяют горизонтальным пробором, зажимают пряди между большим и указательным пальцами левой руки и срезают в направлении от ушной раковины вперед на лицо.</p>	

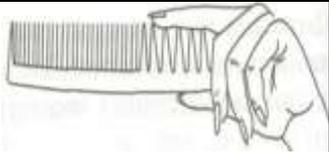
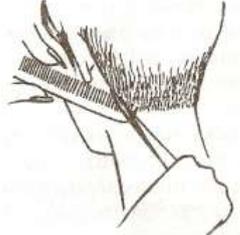
Задание 3. В тетрадах зарисовать виды окантовок на шее и висках.

Задание 4. Составить инструкционно-технологическую карту выполнения окантовки челки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 48. Выполнение стрижек методом «сведение на нет»

Цель: Научить выполнению стрижек методом «сведение на нет»

Порядок выполнения работы:

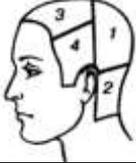
<p><u>Стрижка без применения расчески.</u> Ввести машинку в волосы на краевой линии их роста. Продвигая машинку вверх к макушке, постепенно увеличивать угол наклона машинки. От угла наклона машинки зависит плавность выполняемого перехода волос.</p>	
<p><u>Стрижка машинкой с применением расчески</u> Держать расческу приемом, показанным на рис. Ввести расческу в волосы на краевой линии их роста и срезать машинкой волосы, находящиеся на плоскости расчески. От угла наклона расчески зависит плавность выполняемого перехода волос.</p>	
<p><u>Стрижка с применением расчески</u> Введите расческу в волосы до корней в самой нижней части затылочной зоны и срежьте волосы с кончиков зубьев расчески кончиками ножниц. Расческу нужно держать под углом 30—45° к корням волос. Если волосы длинные, сначала срежьте их на пальцах до 3—5 см, а потом приступайте к сведению «на нет». Выполняя эту операцию, двигайтесь сначала снизу вверх и направо. Ножницы продвигаются вместе с расческой, рабочие полотна параллельны плоскости расчески. Потом причешите волосы в другом направлении и срежьте выступающие прядки. Затем двигайтесь снизу вверх налево и т. д. Эта операция повторяется несколько раз.</p>	 <p style="text-align: center;"><i>Сведение волос "на нет" ножницами</i></p>

Задание: 1. Составить инструкционную карту выполнения сведение волос на нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №49. Выполнение стрижки на пальцах

Цель: Научить выполнению снятия волос на пальцах

Порядок выполнения работы:

<p>Волосы расчесать по направлению их естественного роста. Разделить голову на зоны.</p>	
<p>Расческой захватить прядь на краевой линии роста волос теменной зоны, зажать ее между средним и указательным пальцами левой руки и, оттянув перпендикулярно краевой линии роста волос, срезать на желаемой длине.</p>	 <p><i>Снятие волос теменной зоны на пальцах</i></p>
<p>Эта прядь будет контрольной при стрижке последующих прядей, т.е. все остальные волосы теменной зоны оттягивают строго перпендикулярно голове и срезают, ориентируясь по этой пряди.</p>	 <p><i>Снятие волос на пальцах. Верхней зоной расчески указывает линию среза волос</i></p>
<p>Затем приступить к стрижке височно-боковых зон. Первую прядь срезать, оттянув перпендикулярно краевой линии роста волос, а все последующие оттягивать перпендикулярно голове. Таким образом стричь все волосы до середины затылочной зоны, сначала с одной стороны, а затем — с другой. Причем, при стрижке левой височно-боковой зоны мастер должен стоять лицом к клиенту. Для удобства волосы нижней затылочной зоны стригут, зачесывая их снизу вверх, но оттягивают при этом строго перпендикулярно голове</p>	 <p><i>Снятие волос затылочной зоны на пальцах</i></p>

Задание:

Отработать приемы выполнения снятия волос на пальцах.

Составит схемы снятия волос на пальцах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 50. Стрижка волос методом тушевка

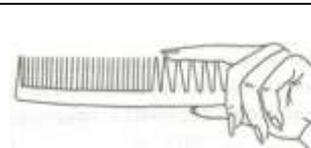
Цель: Научить выполнению стрижки волос методом тушевка.

Порядок выполнения работы:

Тушевку можно считать окончательным этапом, доводкой приема сведения волос «на нет» до идеально гладкой отшлифованной поверхности. Ее цель — обеспечить плавный переход от длинных волос к коротким, создать эффект «отлакированных» волос.

Выполняется тушевка на височных и затылочных зонах с помощью прямых и филировочных ножниц.

Для выполнения приема лучше взять расческу с очень тонкими зубьями и работать кончиками ножниц. Расческу держать приемом, показанным на рисунке. Ножницы следует держать чуть наискосок по отношению к расческе.



Расческу вводить в волосы на КЛРВ, плотно прижимая к голове. Одновременно продвигать вверх расческу и ножницы, постепенно увеличивая угол наклона расчески.
От угла наклона расчески зависит плавность выполняемого перехода волос. При этом работает только одна треть рабочего полотна ножниц.



Выполнение приема "тушевка"

Задание: Отработать приемы выполнения тушевки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 51. Выполнение стрижки волос методом филировка

Цель: Научить выполнению филировки волос разными способами.

Порядок выполнения работы:

<p>Метод бахромы, или понтирование применяется для придания прическе объема. Прядь волос оттягивают перпендикулярно голове, и срезают волосы под углом на разной высоте.</p>	<p>Выполнение приема понтирование</p>
<p>Метод жгута применяется для увеличения объема волос. Прядь волос скручивают в жгут и ножницами выполняют на нем насечки на разной высоте, держа ножницы под углом.</p>	
<p>Метод выщипа применяется для увеличения или уменьшения объема волос. Прядь волос держат левой рукой у концов, оттягивают перпендикулярно голове, и полуоткрытыми ножницами срезают небольшое количество волос (два-три волоса) на разной высоте.</p>	<p>Прикорневая филировка волос приемом выщипывание</p>
<p>Метод скольжения применяется для уменьшения объема волос. Скользя полуоткрытыми ножницами вдоль пряди от корней к концу, выполняют филировку.</p>	<p>Выполнение слайсинга</p>

Метод шпонки применяется для увеличения объема волос. Прядь волос оттягивают перпендикулярно голове и, держа ножницы перпендикулярно пряди, срезают небольшое количество волос через равные промежутки на одном уровне.



Задание: Отработать приемы выполнения различных видов филировки. В тетрадах зарисовать различные виды филировки и подписать.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 52. Выполнение стрижки волос методом градуировка

Цель: Научить приемам выполнения стрижки волос методом градуировка.

Порядок выполнения работы:

<p><u>При выполнении внутренней градуировки:</u> Горизонтальным пробором в НЗз отделяют контрольную прядь. Выполняют окантовку. Волосы следующей пряди срезают с внутренней стороны пальцев на 1—2 мм длиннее предыдущей пряди.</p>	
<p><u>При выполнении внешней градуировки:</u> Горизонтальным пробором в НЗз отделяют контрольную прядь. Выполняют окантовку. Волосы следующей пряди срезают с внутренней стороны пальцев на 1—2 мм короче предыдущей пряди. Угол оттяжки прядей постепенно увеличивают.</p>	

Задание: Отработать приемы выполнения стрижки волос методом градуировка.

Информационное обеспечение

Основные источники

1. Будникова О.И. Материаловедение и технологическое оборудование. Косметические средства: Курс лекций. – Юрга, ГБОУ СПО ЮТК, 2015 – 262 с..
2. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок (2-е изд.), Учебное пособие. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

Дополнительные источники

1. Гэннон Мартин, Томпсон Ричард. Основы стрижки, окраски и укладки волос: Пер. с англ. О. Степановой. – М.: Контэнт, 2003. – 145 с. – ISBN 5-98150-011-5.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. – М.: Академия, ПрофОбрИздат, 2002. – 144 с.
3. Лукьянова Н. 101 прическа с заколками. – М.: АСТ; Астрель, 2003. — 126 с.
4. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 176 с.
6. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-17354-1.
7. Рабочая тетрадь. Технологии парикмахерских услуг. – Орел: Орловский техникум сферы услуг, 2015. – 28 с.
8. Филатова Светлана. Современные стрижки и укладки. Женские, мужские, детские. – Ростов н/Д: Клуб семейного досуга, 2013. – 320 с.
9. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

Периодические источники

1. Журнал «Долорес»
2. Журнал «Салон красоты»
3. Электронный учебник CD
4. «Парикмахер. Стилист. Визажист»

Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные материалы «Журнал Мир волос». – Режим доступа: <http://www.mirvolos.com/> .
2. Информационно-справочные материалы «Волосы». – Режим доступа: <http://lokon.org.ua/> .
3. Информационно-справочные материалы «Журнал Женский клуб». – Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/hairstyles/2193.htm>.