

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. Введение в профессию

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Суржик, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании методического Совета

Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные учебные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную профессию, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по рабочей профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения рабочей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **46** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов; самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального проекта)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01.01. Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр		17	
Тема 1. Система образования РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Рабочие кадры массовых профессий. Типы и виды профессий.		
	2. Структура системы подготовки специалистов.		
	Практические занятия	2	
	3-4. Профориентационное тестирование. Определение индивидуальных предпочтений в профессии.		
Тема 2. Организация учебного процесса в техникуме.	Содержание учебного материала	4	1
	5. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника.		
	6. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик.		
	7. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника.		
	8. Электронный дневник и официальный сайт техникума.	4	
	Практические занятия		
	9. Знакомство с уставом и локально-правовыми актами техникума.		
	10. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом.		
	11. Знакомство с дисциплинами и профессиональными модулями, согласно рабочему учебному плану.		
	12. Изучение электронной библиотеки по специальности, знакомство с сайтом и электронным журналом.		
Тема 3. Квалификация Парикмахер.	Содержание учебного материала	7	1
	13. Психология общения и профессиональная этика. Правила, формы и методы обслуживания.	1	
	14. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги	1	
	15. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, профилактического ухода за волосами, красителей, профессиональных препаратов.		
	16. Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы, окраски и химической завивки.	1	
	Практические занятия	2	
	17. Проработка правил организации рабочего места, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности		
	18. Произведение расчета стоимости оказанных услуг.		
Тема 4. Требования ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».	Содержание учебного материала	2	1
	19. Основная цель вида профессиональной деятельности.		
	20. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).		
	Практические занятия		
	21. Проработка характеристики обобщенных трудовых функций.	1	
Тема 5. Правила оформления отчетных материалов.	Содержание учебного материала	4	1
	22. Требования к оформлению титульного листа.		
	23. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала.		
	24. Оформление технической документации. Стандарты.		
	25. Оформление библиографических ссылок.		
	Практические занятия	2	
	26. Составление списка литературы.		
	27. Оформление содержания.		

1	2	3	4
Тема 6. Проектная деятельность.	Содержание учебного материала	4	1
	28. Классификации проектов. Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Проектный продукт.		
	29. Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Постановка цели как прогнозируемый результат. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.		
	30. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.		
	31. Определение и формирование задач проекта, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.		
	Практические занятия	1	
	32. Оформление результатов проекта.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: выполнение индивидуального проекта.</i>	10	
33-34. Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. Введение в профессию

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок (2-е изд.), Учебное пособие. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. – М.: Академия, ПрофОбрИздат, 2002. – 144 с.

2. Лукьянова Н. 101 прическа с заколками. – М.: АСТ; Астрель, 2003. — 126 с.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.

4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки): Учебник. – 2-е изд. – М.: Академия, 2018. – 207 с.

5. Филатова Светлана. Современные стрижки и укладки. Женские, мужские, детские. – Ростов н/Д: Клуб семейного досуга, 2013. – 320 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные материалы «Журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirvolos.com/> .

2. Информационно-справочные материалы «Волосы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lokon.org.ua/> .

3.2.4. Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.

2. Проект Приказа Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

3. Профессиональный стандарт 06.026 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. N 684н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361).

4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

5. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

6. ФГОС СПО профессии 100116.01 Парикмахер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в профессию

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику профессии; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; – типичные и особенные требования работодателя к работнику. – Организацию и обеспечение образовательного процесса; – формы и методы самостоятельной работы; – основы информационной культуры. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии. 	<p>понимание сущности, характера и особенностей профессии;</p> <p>анализ информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;</p> <p>защита индивидуального проекта.</p>