

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение окрашивания волос

по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Пацус И.В., преподаватель, мастер производственного обучения первой квалификационной категории;

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания
и строительных профессий

Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программой начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335), учебным планом ГБПОУ ИТМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося по МДК – 410 часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку по МДК – 108 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 50 часов;
- учебную и производственную практику – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.	165	84	40	39	42	-
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 2. Колорирование волос.	101	24	18	11	66	-
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	410	108	58	50	108	144

3.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3	4	5	
3 курс, 5 семестр			116		
МДК. Окрашивание волос					
Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.					
Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1	Организация рабочего места.	Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений, белья, принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей операции.	1	2
	2	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Диалог с клиентом. Диагностика волос клиента.	1	
	3-4	Правила дезинфекции инструментов и приспособлений.	Правила дезинфекции ножниц, расчёсок. Правила дезинфекции щёток, шейкеров, мисок, кисточек.	2	2
	5-6	Тест на чувствительность кожи клиента к химическим препаратам.	Обработка участка кожи клиента. Нанесение химического препарата. Осмотр данного участка кожи клиента.	2	2
	7-8	Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	Направление моды на текущий период времени.	2	1
	9	Лабораторная работа. Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.	Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.	1	
	10	Лабораторная работа. Проведение теста на чувствительность кожи клиента.	Проведение теста на чувствительность кожи клиента.	1	
	11	Практическое занятие. Выполнение работ по организации рабочего места.	Выполнение работ по организации рабочего места.	1	
	12	Практическое занятие. Проведение диалога с клиентом. Диагностика волос клиента.	Проведение диалога с клиентом. Диагностика волос клиента.	1	
	13-14	Практическое занятие. Выполнение рисунка хроматического круга.	Выполнение рисунка хроматического круга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить реферат на тему: «Модные тенденции - осень 2016».	3	
			Оформить отчет по ПЗ: «Выполнение работ по организации рабочего места».	2	
	Тема 1.2. Красители	15-16	Общие сведения об окраске волос. Цветотипы внешности.	Основы теории цвета. Глубина, направление цвета. Тон и насыщенность, уровень тона.	2
17-18		Общие сведения об окраске волос. Цветотипы внешности.	Закон цветности. Природная цветовая гамма клиента. Типы волос.	2	
19-20		Красители 1, 2 групп, их назначение.	Классификация красителей. Красители 1, 2 групп, их назначение.	2	3
21-22		Красители 3, 4 групп, их назначение.	Классификация красителей. Красители 3, 4 групп, их назначение.	2	
23-24		Блондирующие, химические красители. Оттеночные и растительные красители. Усилители натуральных оттенков.	Классификация красителей. Блондирующие, химические красители. Оттеночные и растительные красители. Усилители натуральных оттенков цвета волос.	2	

1	2	3	4	5	
	25-26	Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей	Профессиональные препараты. Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей. Подготовка волос к окраске.	2	
	27-28	Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей, структуры волос клиента.	Предварительное смягчение волос клиента.	2	
	29-30	Типы окрашивания. Нормы расхода препаратов.	Временное окрашивание, неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание, окрашивание с помощью оттеночного шампуня и устойчивое окрашивание. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение всех видов окрашивания.	2	
	31-32	Полное блондирование, мелирование закрытым способом.	Полное блондирование, мелирование закрытым способом.	2	
	33-34	Мелирование открытым способом, декапирование волос.	Мелирование открытым способом, декапирование волос.	2	
	35	Практическое занятие. Выполнение операций по организации рабочего места.	Выполнение операций по организации рабочего места.	1	
	36	Практическое занятие. Определение натурального цвета.	Определение натурального цвета.	1	
	37-38	Практическое занятие. типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента.	Определение натурального цвета, типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента.	2	
	39-40	Практическое занятие. Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента.	Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента.	2	
	41-42	Практическое занятие. Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос.	Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить презентацию: «Основы теории цвета».	2	
			Выполнить доклад на тему: «Растительные красители».	2	
			Выполнить отчет по ПЗ: «Определение натурального цвета, типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента».	1	
	43-44	Практическое занятие. Определение типа окрашивания по группе красителя (1-2 группа)	Определение типа окрашивания по группе красителя (1-2 группа).	2	
	45	Практическое занятие. Определение типа окрашивания по группе красителя (3-4 группа).	Определение типа окрашивания по группе красителя (3-4 группа).	1	
	46	Практическое занятие. Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос.	Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнить доклад на тему: «Корректоры и их назначение».	2	
			Выполнить конспект по теме: «Красители 1,2,3,4 групп» на стр. 86-105.	2	
			Выполнить презентацию на тему: «Модные техники мелирования волос».	2	
			Выполнить реферат на тему: «Состав и свойства красителей фирмы «Wella».	2	
			Выполнить отчет по ПЗ «Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента».	1	

1	2		3	4	5	
			Выполнить отчет по ПЗ «Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос».	1		
Тема 1.3. Технология окрашивания волос	47-48	Рецептура и правила приготовления красящих составов.	Правила приготовления красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей.	2	3	
	49-50	Технология окрашивания здоровых, ослабленных и повреждённых волос.	Технология окрашивания волос блондирующими, химическими красителями, оттеночными шампунями и растительными красителями.	2		
	51-52	Технология окрашивания отросших корней волос, седых волос.	Окрашивание ранее окрашенных волос и отросших корней волос. Окрашивание седых волос с разным процентом седины.	2		
	53-54	Технология коррекции выполненной работы.	Варианты неудачной окраски волос, причина, меры предупреждения и способы исправления. Декапирование и глубокое декапирование волос.	2		
	55-56	Современные методы окрашивания волос.	Балаяж. Тонирование волос. Окрашивание волос техникой «Пальмочки». «Тень и свет». «Иней». «Волны».	2		
	57-58	Современные методы окрашивания волос.	Окрашивание волос техникой «Пальмочки». «Тень и свет». «Иней». «Волны».	2		
	59-60	Правила ухода за волосами после окрашивания.	Лечебные препараты, маски, бальзамы-ополаскиватели.	2		
	61	Практическое занятие. Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды.	Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды на текущий период времени.	1		
	62	Практическое занятие. Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос.	Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос.	1		
	63-64	Практическое занятие. Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос.	Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос.	2		
	65-66	Практическое занятие. Выполнение окрашивания волос красителями 1 и 2 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы.	2		
	67-68	Практическое занятие. Выполнение окрашивания волос красителями 1 и 2 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы.	2		
	69-70	Практическое занятие. Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы.	2		
	71-72	Практическое занятие. Выполнение окрашивания волос современными методами.	Выполнение окрашивания волос современными методами.	2		
	73-74	Практическое занятие. Выполнение коррекции окрашивания волос.	Выполнение коррекции окрашивания волос: декапирование, глубокое декапирование, повторное окрашивание.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		Зарисовать схему выполнения окрашивания техникой «пальмочки».	1	
				Выполнить отчет по ПЗ на тему: «Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы».	1	
			Составить инструкционно – технологическую карту на выполнение окрашивания волос красителями 1 группы.	2		
			Подготовить презентацию: Современные техники окрашивания.	2		
			Выполнить отчет по ПЗ на тему: «Выполнение окрашивания волос современными методами».	2		
			Составить рецепт окрашивания для волос с сединой до 40%.	1		
			Составить инструкционно – технологическую карту на выполнение ок-	2		

1	2		3	4	5
			рашивания волос красителями 2 группы. Выполнить реферат на тему: «Современные техники окрашивания волос».	2	
			Выполнить реферат на тему: «Декапирование волос»	2	
			Заполнить карточку клиента при выполнении окрашивания волос.	1	
Тема 1.4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	75	Сушка волос, укладка.	Холодная, горячая, воздушная или комбинированная укладка после окрашивания волос. Критерии оценки качества выполненной работы.	1	3
	76	Диалог с клиентом.	Снятие парикмахерского белья. Рекомендации по уходу за волосами. Мнение клиента о выполненной работе. Заполнение карточки клиента.	1	
	77-78	Практическое занятие. Выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	Определение метода укладки волос и выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	2	
	79-80	Практическое занятие. Выполнение комбинированной укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	Выполнение комбинированной укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	2	
3 курс 5 семестр				78	
УП.03 Учебная практика	1	Подготовка рабочего места парикмахера для операции окрашивания волос и дезинфекции инструментов и приспособлений.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Приготовление дезинфицирующих составов. Обработка и дезинфекция инструментов и приспособлений. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Контроль качества работы.	6	
	2	Выполнение работ по подготовке волос к окраске.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение видов обработки волос в соответствии с состоянием и типом волос. Подбор препаратов для выполнения окрашивания волос. Выбор оксигента. Выполнение теста на чувствительность. Определение времени выдержки препаратов. Контроль качества работы.	6	
	3	Выполнение работ по подбору группы красителей в соответствии с типом волос и природной цветовой гаммой клиента.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение состояния и типа волос. Определение цветовой гаммы в соответствии с палитрой цветов. Выбор красителя в соответствии с природной цветовой гаммой клиента, с учетом его пожеланий, выбор окислительного крема. Контроль качества работы.	6	
	4	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей. Выбор оксигента. Разведение красителя. Выполнение окрашивания здоровых волос. Определение времени выдержки красителей на волосах. Контроль качества работы.	6	
	5	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья.	6	

1	2	3	4	5
		Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей. Выбор оксигента. Разведение красителя. Выполнение окрашивания здоровых волос. Определение времени выдержки красителей на волосах. Контроль качества работы.		
6	Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1, 2,3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Определение степени повреждения волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей и процесса их разведения. Выбор оксигента. Приготовление красящего состава. Определение времени выдержки красителей на волосах. Выполнение окрашивания волос. Контроль качества работы.	6	
7	Выполнение мелирования, тонирования и балаяжа волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение состояния волос для выбора красителей. Выбор препаратов в соответствии с видом окрашивания. Приготовление красящего состава. Определение времени выдержки красителей на волосах. Выполнение окрашивания волос. Контроль качества работы.	6	
1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Приготовление дезинфицирующих составов. Обработка и дезинфекция инструментов и приспособлений. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Контроль качества работы.	6	
2	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
3	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
4	Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно -	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для	6	

1	2		3	4	5
		технологической картой.	окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.		
	5	Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
	6	Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
3 курс 6 семестр				42	
Тема 1.4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	81-82	Практическое занятие. Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента, сушки волос и снятию парикмахерского белья с клиента.	Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента, сушки волос и снятию парикмахерского белья с клиента.	2	3
	83-84	Практическое занятие. Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за волосами.	Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов. Заполнение карточки клиента.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		Выполнить доклад на тему: «Как правильно сушить окрашенные волосы?»	2	
			Выполнить отчет по ПЗ «Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов. Заполнение карточки клиента».	2	
Раздел 2. Выполнение колорирования волос.					
Тема 2.1. Технология колорирования волос	85	Выбор красителя.	Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	1	3
	86	Подготовка волос к окраске.	Обесцвечивание отдельных прядей волос. Предварительное смягчение волос клиента.	1	3
	87	Колорирование волос разными способами.	Колорирование волос разными способами. Колорирование волос с помощью разных техник: «мрамор», «блики», «далматин», «триада», «шарп», «контур», «спейс», «зигзаг».	1	3
	88	Колорирование волос разными способами.	Критерии оценки качества выполненных работ.	1	3
	89-90	Практическое занятие. Выполнение техники колорирования волос.	Выполнение техники колорирования волос.	2	

1	2		3	4	5
	91-92	Практическое занятие. Выполнение техники колорирование волос.	Выполнение техники колорирование волос.	2	
	93-94	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	2	
	95-96	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «блики».	Выполнение колорирования волос техникой «блики».	2	
	97-98	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «контур».	Выполнение колорирования волос техникой «контур».	2	
	99-100	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «зигзаг».	Выполнение колорирования волос техникой «зигзаг».	2	
	101-102	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «далматин».	Выполнение колорирования волос техникой «далматин».	2	
	103-104	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «триада».	Выполнение колорирования волос техникой «триада».	2	
	105-106	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	2	
	107-108	Практическое занятие. Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Зарисовать схему колорирования волос техникой «шарп».	1	
			Зарисовать схему колорирования волос техникой «мрамор».	1	
			Зарисовать схему колорирования волос техникой «далматин».	1	
			Зарисовать схему колорирования волос техникой «контур».	1	
			Составить диалог с клиентом при оказании услуги – колорирование волос.	2	
			Выполнить реферат на тему: «Осветляющая пудра или блондекс?»	2	
			Выполнить отчет по ПЗ: Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	2	
3 курс 6 семестр				30	
УП.03					
Учебная практика					
	7	Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
	8	Выполнение колорирования волос техникой «триада» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	

1	2	3	4	5
	9	Выполнение колорирования волос техникой «шарп» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	6	
	10	Выполнение колорирования волос техникой «контур» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	6	
	11	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. Дифференцированный зачет	4	2
3 курс 6 семестр			144	
III.03 Производственная практика	1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	6	
	2	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1 группы.	6	
	3	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы.	6	
	4	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы.	6	
	5	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 3 группы.	6	

1	2	3	4	5
	12 Выполнение мелирования волос при помощи фольги.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения мелирования волос с помощью фольги. Подготовительные работы при выполнении мелирования волос с помощью фольги. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения мелирования волос с помощью фольги. Разделение волос на зоны. Выполнение мелирования волос с помощью фольги. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	13 Выполнение балеяжа волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения балеяжа волос. Подготовительные работы при выполнении балеяжа волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения балеяжа волос. Разделение волос на зоны. Выполнение балеяжа волос. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	14 Выполнение тонирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	15 Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос с предварительным осветлением. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	16 Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос с предварительным осветлением. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	17 Выполнение окраски отросших корней волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окраски отросших корней. Подготовительные работы при выполнении окраски отросших корней. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения окраски отросших корней. Разделение волос на зоны. Выполнение окраски отросших корней. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	18 Выполнение окраски седых волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окраски седых волос. Подготовительные работы при выполнении окраски седых волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения окраски седых волос. Разделение волос на зоны. Выполнение окраски седых	6	

1	2	3	4	5
		волос. Мытье головы. Сушка волос.		
	19	Выполнение современных методов окрашивания волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных методов окрашивания волос. Подготовительные работы при выполнении современных методов окрашивания волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения современных методов окрашивания волос. Разделение волос на зоны. Выполнение современных методов окрашивания волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	20	Выполнение современных методов окрашивания волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных методов окрашивания волос. Подготовительные работы при выполнении современных методов окрашивания волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения современных методов окрашивания волос. Разделение волос на зоны. Выполнение современных методов окрашивания волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	21	Выполнение декапирования и глубокого декапирования волос клиента.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения декапирования и глубокого декапирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения декапирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение декапирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	22	Выполнение колорирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения колорирования волос. Подготовительные работы при выполнении колорирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения колорирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение колорирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	23	Выполнение колорирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения колорирования волос. Подготовительные работы при выполнении колорирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения колорирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение колорирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	24	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Мытье головы. Сушка волос. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4
	Дифференцированный зачет			2
				Всего: 410

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Выполнение окрашивания волос

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

– количество посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор;

– профессиональные препараты.

Оборудование парикмахерской-мастерской:

– рабочее место мастера;

– ученические рабочие места;

– парикмахерские кресла и зеркала;

– туалетные столики для инструментов, приспособлений и препаратов;

– специальная тележка для парфюмерии и белья;

– мойка для мытья волос;

– сушиары, стерилизаторы;

– бактерицидные лампы;

– климазон;

– кондиционер;

– водонагреватель;

– профессиональные препараты.

Технические средства обучения: модули головы человека, плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, красители, фотоальбомы, инструкционно-технологические карты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: инструменты и приспособления для парикмахерских работ, красители разных фирм, плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, фотоальбомы, инструкционно-технологические карты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники

1. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки): Учебник. – 2-е изд. – М.: Академия, 2018. – 207 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гэннон Мартин, Томпсон Ричард. Основы стрижки, окраски и укладки волос: Пер. с англ. О. Степановой. – М.: Контэнт, 2003. – 145 с. – ISBN 5-98150-011-5.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. – М.: Академия, ПрофОбрИздат, 2002. – 144 с.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.
4. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-17354-1.
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 176 с.
6. Рабочая тетрадь. Технологии парикмахерских услуг. – Орел: Орловский техникум сферы услуг, 2015. – 28 с.
7. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

4.2.3. Периодические источники

1. «Долорес»
2. «Парикмахер Стилист Визажист»
3. «Стильные прически»
4. «Hairs»

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirvolos.com>.
2. Информационно-справочные материалы «журнал Волосы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lokon.org.ua>.
3. Информационно-справочные материалы «журнал Женский клуб» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/hairstyles/2193.htm>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум обязан обеспечить проведение всех видов междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей Программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и на производстве в зависимости от специфики вида деятельности.

Обязательным условием реализации настоящей Программы является предварительное (или параллельное) освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.02	Основы культуры и профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок

При организации образовательного процесса необходимо соблюдать требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация настоящей Программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки. Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебными печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях, мастерских. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, т.е. на базе мастерских, производственное обучение проводится на предприятиях и должно быть приближено к производственным условиям.

В целях приближения контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, техникум создает условия для привлечения к процедурам контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также экспертизе фонда оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в области сварочного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти педагогические кадры получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подгото- вительные работы по обслуживанию клиен- тов.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места со- гласно СанПиНа; - подбор препаратов для окрашива- ния волос в соответствии со струк- турой волос клиента; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности на практическом за- нятии. - экспертная оценка результата деятельности при выполнении ра- бот учебной и производственной практики.
Выполнять окрашива- ние и обесцвечивание волос.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование клиента о со- временных направлениях моды в парикмахерском искусстве; - использование инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ; - подготовка красителей в соответ- ствии с инструкцией и способами окрашивания волос - использование препаратов в со- ответствии с нормой расхода, времени на выполнение работ; - выполнение всех видов окраши- вания в соответствии с инструкци- онно-технологической картой; - проведение коррекции выполнен- ной работы по желанию клиента; - проверка качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время практиче- ских занятий. -экспертная оценка результата дея- тельности при выполнении работ учебной и производственной прак- тики.
Выполнять колориро- вание волос.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение методов колорирова- ние волос в соответствии с инст- рукционно-технологической кар- той; - выполнение коррекции выпол- ненной работы; - проверка качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результата деятельности при выполнении ра- бот учебной и производственной практики;
Выполнять заключи- тельные работы по обслуживанию клиен- тов.	<ul style="list-style-type: none"> удаление остатков красителя с лица клиента; выполнение укладки волос по желанию клиента; удаление парикмахерского белья; проведение расчёта с клиентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и про- изводственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка профессионального портфолио. - социологический опрос.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - рейтинговая оценка собственной деятельности;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска информации; - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач; - оценка выполнения творческих работ;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональ- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во вре-

1	2	3
	<p>ных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы; 	<p>мя обучения, выполнения работ учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, социологический опрос
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; - аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - социологический опрос.