

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ГБПОУ ИТМ
№ 17 ОТ 28 ИЮНЯ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования 43.01.02 Парикмахер (рецензия от 27.06.2012 № 335), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 81-ОД от 28 июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1: Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,

в том числе:

лабораторных работ 6 часов,

практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за- чёта	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.			Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала			
1	2		3	4	5
1 курс 1 семестр				34	
Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос.				26	
Тема 1.1. Кожа	1	Эпидермис	Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой.	1	2
	2	Дерма.	Дерма. Определение. Коллагеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой.	1	2
	3	Гиподерма	Гиподерма. Определение и строение.	1	
	4	Кровеносные сосуды.	Назначение, расположение кровеносных сосудов.	1	2
	5	Нервные окончания кожи	Нервные окончания и их влияние на центральную нервную систему.	1	
	6	Придатки кожи	Потовые железы. Сальные железы.	1	2
	7-8	Практическое занятие: Определение строения кожи.		2	
	9-10	Практическое занятие: Определение типов кожи.		2	
	Самостоятельная работа		8		
	Выполнение реферата «Функции кожи». Выполнение эскиза строения кожи. Отчет о ПЗ «Определение типов кожи».				
Тема 1.2. Волосы	11.	Типы волос.	Типы волос. Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые.	1	2
	12.	Строение волоса	Корень волоса (мышечные волокна, нервные окончания, кровеносные сосуды). Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула).	1	2
	13.	Строение волоса	Химический состав волос (белки, липиды, пигменты)	1	
	14.	Развитие и стадии роста волос	Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток). Катагеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса). Телогеновая стадия (Старый волос отмирает, новый волос входит в стадию анагенеза).	1	2
	15.	Характеристика волос	Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос.	1	2
	16.	Факторы, влияющие на состояние волос	Влияние окружающей среды. Окрашивание волос. Химическая завивка.	1	2
	17-18	Практическое занятие. Строение волоса		2	
	19-20	Практическое занятие: Определение типа, цвета волос		2	
	21-22	Практическое занятие: Определение характеристик волос		2	
	23-24	Практическое занятие: Распознавание направления роста волос и формы волос.		2	
25-26	Лабораторная работа: Определение влияния окрашивания и		2		
	Определение влияния окрашивания и химической завивки на				

1	2		3	4	5
		химической завивки на структуру волоса.	структуру волоса.		
		Самостоятельная работа	Выполнение реферата «Процесс роста волос». Выполнение эскиза строения волос.	7	
Раздел 2. Микробиология и эпидемиология.				20	
Тема 2.1. Классификация и морфология микроорганизмов	27	Виды микроорганизмов.	Виды микроорганизмов. Определение. Вирусы. Бактериофаги. Прокариоты. Эукариоты. Бактерии.	1	2
	28	Строение бактериальной клетки	Строение бактериальной клетки. Определение. Капсулы и слизистые слои. Клеточная стенка. Цитоплазмическая мембрана. Жгутики. Пилли. Цитоплазма. Генетический материал. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Споры.	1	2
	29	Основные формы микроорганизмов.	Основные формы микроорганизмов. Определение. Спириллы. Вибрионы. Риккетсии. Лучистые. Грибы. Несовершенные грибы. Простейшие.	1	2
	30	Жизнедеятельность микроорганизмов.	Жизнедеятельность микроорганизмов. Определение. Аутотрофы. Геотрофотрофы. Саптофиты, Паразиты. Рост и обмен веществ в бактериальной клетке.	1	2
	31-32	Лабораторная работа: Изучение основных форм бактерий	Изучение основных форм бактерий.	2	
		Самостоятельная работа	Поиск и обработка информации по теме: «Морфология микроорганизмов» Выполнить рисунок строения бактериальной клетки	4	
Тема 2. 2. Методы борьбы с инфекцией	33	Инфекции и иммунная система человека	Определение. Наследственный и приобретенный иммунитет. Естественно активный и естественно пассивный иммунитет.	1	3
	34	Инфекции и иммунная система человека	Искусственно активный и искусственно пассивный иммунитет.	1	3
1 курс 2 семестр				30	
Тема 2. 2. Методы борьбы с инфекцией	35	Методы и средства дезинфекции	Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы.	1	3
	36	Характеристика средств химической дезинфекции	Определение. Галогеносодержащие соединения (Пюржавель. Хлоромин Б).	1	3
	37	Характеристика средств химической дезинфекции	Кислородосодержащие соединения (Пероксид водорода, Виркон. Аминол. Донекс 50ФФ). Спиртовые средства (Септодор. Септодор - Арома)	1	3
	38.	Меры предосторожности при работе с бактерицидными средствами	Определение. Допуск к работе с химическими веществами. Применение средств индивидуальной защиты.	1	3
	39-40	Практическое занятие: Механические методы дезинфекции	Механические методы дезинфекции.	2	
	41-42	Практическое занятие: Физические методы дезинфекции.	Физические методы дезинфекции.	2	
	43-44	Практическое занятие: Химические методы дезинфекции.	Химические методы дезинфекции.	2	
	45-46	Лабораторная работа: Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	2	
		Самостоятельная работа	Поиск и обработка информации по теме: «Методы борьбы с инфекциями». Выполнение конспекта по теме: Гнойничковые и вирусные заболевания кожи. Стр. 67-73 учебника Санитария и гигиена па-	13	

1	2		3	4	5
			рикмахерских услуг. Выполнение реферата по теме: «Определение типов заболеваний кожи». Выполнение реферата по теме: «СПИД - болезнь 20-го века».		
Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг.				18	
Тема 3.1. Заболевания кожи и волос и их профилактика	47-48	Гнойничковые и вирусные заболевания кожи	Определение. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика и вирусных заболеваний.	2	2
	49-50	Паразитарные и грибковые заболевания	Определение. Чесотка. Педикулез. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз.	2	2
	51-52	Практическое занятие: Выявление заболеваний кожи и волос	Выявление заболеваний кожи и волос	2	
	53-54	Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	2	
	55-56	Практическое занятие: Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	2	
	57-58	Практическое занятие: Профилактика угревой сыпи.	Профилактика угревой сыпи.	2	
	59-60	Практическое занятие: Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	2	
	61	Практическое занятие: Профилактика педикулеза и чесотки.	Профилактика педикулеза и чесотки.	1	
	62	Практическое занятие: Профилактика грибковых заболеваний	Профилактика грибковых заболеваний.	1	
	63-64	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
				Всего:	64

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 381 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2707280/>.
2. Микроорганизмы и окружающая среда : учеб. пособие / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031519>.
3. Основы микробиологии: Учебник / Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П., Масленникова Е.В., – 5-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8199-0616-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480589>
4. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 574 с. – ISBN 978-5-16-011002-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003167>.
5. Физиология человека: Учебное пособие / Айзман Р.И., Абаскалова Н.П., Шуленина Н.С. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-16-009279-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429943>.
6. Физиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039293>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 400 с. – ISBN 978-5-8199-0350-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/239995>
2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-253-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374832>.

2.2.3. Журналы

1. Журнал «Салон красоты».
2. Журнал «Стильные причёски».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт;
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос; - профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов практических занятий, зачёта; оценка результатов практических занятий, зачёта; оценка результатов практических занятий, зачёта;