

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ ГБПОУ ИТМ  
№ 17 ОТ 28 ИЮНЯ 2022 Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 Информатика**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 № 24480, ред. от 29.12.2014 № 1645, ред. от 31.12.2015 № 1578, ред. от 29.06.2017 № 1645).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчики:

Порватова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 1 от «\_\_\_» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 **Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом №81-ОД от 28 июня 2021 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение,

описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

– строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.); вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

– интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

– устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

– проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

– выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– поиска и отбора практической информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

– представления информации в виде мультимедиа-объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 119 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>119</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>119</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме средней оценки успеваемости</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3		4	5
<b>3 курс, 5 семестр</b>				<b>68</b>	
<b>Введение</b>	1	Введение.	Информатика в профессии. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
	2	Техника безопасности.	Правила поведения и меры безопасности в компьютерном классе. Профилактические заболевания, которые необходимо проводить, чтобы уменьшить вредное воздействие компьютера. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Вводное тестирование.	1	1
<b>Раздел 1. Информационные технологии в учебной деятельности</b>	3-4	Дневник.ру	Работа с сайтом Dnevnik.ru. Информационные технологии для студента. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>Интернет-телефония</i> . Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	2
	5-6	Microsoft Office online.	Знакомство с онлайн - приложениями MSO. Предоставление доступа к результатам своей работы. Приложение Teams и его применение для совместной работы.	2	2
	7-8	Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	1
	9-10	Образовательные информационные ресурсы	Якласс. Приложения Дневник.ру. Онлайн тестирование.	2	1
	11-12	Электронные библиотечные системы	ЭБС. Антиплагиат. Регистрация в библиотечной системе техникума.	2	1
	13-14	MS Word.	Введение данных по заданному шаблону. Оформление абзацев с использованием шрифтов. Отработка способов выделения, копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.	2	2
	15-16	Комплексное практическое занятие.	Комплексное практическое занятие по Разделу 1.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	2	
<b>Раздел 2. Информационные процессы и информационная деятельность человека</b>	17-18	Информационные процессы и технологии. Информатизация общества.	Задачи сбора, обмена, хранения и обработки информации. Восприятие информации человеком. Информационно-коммуникационные технологии. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	1
	19-20	Правовая ответственность за компьютерные преступления	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	1

	21-22	Правовые нормы информационной деятельности.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2
	23-24	Защита информации, антивирусная защита.	Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	2	
<b>Раздел 3. Информатика и информация</b>	25	Информатика как наука и вид практической деятельности. Информация и ее свойства.	Роль информатики в современном обществе. Свойства информации. Анализ информации и определение ее свойств. На практических примерах определяются свойства информации, которая получена из различных источников (радио, телевидение, Интернет, книги и т.д.)	1	1
	26	Измерение количества информации	Вероятностный подход к измерению количества информации. Целесообразность, полезность информации	1	1
	27-28	Определение количества информации	Решение практических задач, связанных с определением количества информации	2	1
	29	<b>Контрольная работа № 1</b>	Тема: «Определение количества информации»	1	3
	30	Структура информации (простые структуры).	Что такое структура? Что такое структурирование информации? Практическая работа на структуризацию	1	1
	31-32	Иерархия. Деревья. Графы.	Что такое иерархия? Что такое «корень», «лист», «родитель», «сын», «предок», «потомок»? Понятие «граф». Решение задач на деревья (структуризация, арифметические выражения). Решение задач на графы (поиск путей)	2	1
	33	Решение задач по измерению информации.	Решение задач по измерению информации. Решение задач по структурированию информации.	1	2
	34	Передача информации. Кодирование информации.	Сообщение, сигнал, данные. Системы передачи и приема информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1	1
	35-36	Кодирование символов. Кодирование графической информации.	Решение практических задач, связанных с кодированием символов Решение практических задач, связанных с кодированием графической информации.	2	2
	37	Кодирование звуковой информации. Кодирование видеoinформации.	Решение практических задач, связанных с кодированием звуковой информации	1	1
	38	<b>Контрольная работа № 2</b>	Тема: «Кодирование информации»	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	2	
<b>Раздел 4. Аппаратное обеспечение компьютера</b>	39	Архитектура компьютера. Устройство и состав персонального компьютера.	Типы ЭВМ. Основные принципы организации и построения компьютера. Команды и их форматы. Структура персонального компьютера. Периферийные устройства.	1	1
	40	Основная память компьютера. Внешние запоминающие устройства	Виды оперативной памяти. Предназначение внешних запоминающих устройств. Различие ВЗУ по типу носителя.	1	1
	41	Подключение внешних устройств к персональному компьютеру. Устройства ввода информации.	Подключение клавиатуры, манипулятора, принтера и других внешних устройств. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные экраны. Сканеры.	1	1
	42	Работа с клавиатурным тренажером.	Освоение клавиатуры.	1	2
	43	Устройства вывода информации.	Мониторы и видеоадаптеры. Печатающие устройства	1	1
	44	Работа с принтером. Подключение периферийных устройств	Работа с принтером.	1	2

<b>Раздел 6. Программное обеспечение компьютера. Основы информационных технологий</b>	58	Системное программное обеспечение. Файловая система.	Классификация программного обеспечения компьютера. Состав системного ПО. Файловая система ОС.	2	1
	59-60	Работа в операционной системе.	Настройка операционной системы. Установка и удаление программ. Утилиты. Проверка диска. Дефрагментация. Создание bat-файла. Методы обеспечения безопасности. Антивирусная защита. Резервирование информации. Работа с архивами	2	2
	61	Общая характеристика прикладного программного обеспечения.	Классификация прикладного ПО. Назначение редакторов. Офисное программное обеспечение. Интегрированные пакеты. Использование CASE-технологий. Области применения экспертных и интеллектуальных систем. Краткая характеристика метод-ориентированного, проблемно-ориентированного ПО. Сетевое ПО.	1	1
	62	Обработка текстовой информации.	Краткая характеристика текстовых редакторов. Назначение издательских систем. Системы распознавания текстов. Системы перевода и проверки текстов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	4	
	63-64	Основы работы в Word. Форматирование документа. Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили.	Правила ввода текста. Поиск и замена. Выделение и копирование фрагментов текста. Создание стилей.	2	2
	65-66	Создание списков и таблиц	Создание и редактирование таблиц. Границы и заливки. Вычисления и сортировки в таблицах. Конвертация таблицы в текст и обратно. Автоматическая сборка содержания документа.	2	2
	67-68	Работа с рисунками. Создание математических формул.	Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков. Основные приемы создания рисунков. Редактор математических формул. Назначение шаблонов при создании формулы. Автоматическая нумерация рисунков, таблиц, формул.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	5	
	3 курс, 6 семестр			51	
	69	Создание электронных форм. Подготовка документа путем слияния документов.	Назначение электронных форм. Технология создания электронной формы. Основные этапы подготовки документа путем слияния. Технология создания документа путем слияния.	1	2
	70	Создание макросов. Проверочная работа по теме «Текстовый редактор»	Назначение макросов. Запись макроса. Запуск макроса на выполнение.	1	2
	71-72	Работа над проектом по теме «Текстовый редактор»	Проект Творческая работа	4	2
	73-74	Технология создания мультимедийной информации. Разработка презентации.	Оформление слайда. Форматирование текста. Анимация элементов слайда. Графики. Организационные диаграммы. Настройка автоматического режима смены слайдов. Использование эффектов анимации. Вставка и редактирование объектов (рисунки, формулы, видеоролики).	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	7	

	75-76	Работа над проектом по теме «Презентации»	Проект Творческая работа	4	2
	77	Обработка табличной информации в Excel. Основы работы. Типы ссылок. Адресация. (Повторение)	Назначение Excel и основные возможности. Основы работы. Форматирование данных. Ввод и редактирование данных. Типы данных. Построение графиков. Создание формул. Копирование формул. Относительная, абсолютная, смешанная адресация	1	1
	78	Решение задач с использованием в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.	Решение практических задач с использованием адресации	1	2
	79-80	Условное форматирование. Назначение функций в Excel и применение их при решении задач	Решение практических задач с использованием условного форматирования. Назначение основных функций: математических, статистических, логических, финансовых, просмотра и ссылок	2	2
	81-82	Построение диаграмм	Решение практических задач. Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и графиков).	2	2
	83-84	Решение практических задач из различных предметных областей.	Задачи хозяйственно- производственные, экономические, статистические, физико-математические.	2	2
	85-86	<b>Контрольная работа № 3</b>	Тема: «Офисные программы»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	10	
<b>Раздел 7. Сетевые информационные технологии</b>	87	Компьютерные сети. Топология и технология локальной сети.	Назначение и типы компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение. Топология и технология локальной сети.	1	1
	88	Обмен данными в локальной сети	Передача информации по локальной сети	1	2
	89	Глобальная компьютерная сеть Интернет	Соединение локальных сетей. Протокол TCP/IP. IP адрес. Классы IP адресов. Доменная система имен. Провайдер.	1	1
	90	Адресация в сети Интернет. Подключение к Интернету.	Адресация в сети Интернет. Подключение к Интернету.	2	1
	91-92	Службы Интернета.	Назначение и основные функции служб: WWW, электронной почты, телеконференции и др. Протокол FTP. Меры по защите информации в сети. Межсетевые экраны. Шифрование информации. Криптография. Стеганография.	2	1
	<b>93-94</b>	Поиск информации в компьютерных сетях. Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера.	Поиск информации в сети	2	2
	95	Язык гипертекстовой разметки HTML	Методы создания сайтов. Синтаксис HTML.	1	1
	96-99	Разработка Web-сайта	Для выбранной темы разработать сайт.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	7	
	100	Имитационные модели	Назначение имитационного моделирования. Среды имитационного моделирования.	1	1
	101-102	Моделирование как метод познания	Модель. Свойства модели. Виды моделей. Компьютерное моделирование.	2	1
	103-104	Моделирование физических процессов	Моделирование физических процессов. Составление математической модели.	2	2
	105-106	Оптимизационное моделирование	Основные этапы при решении оптимизационных задач. Математическое программирование. Построение математической модели задачи.	2	1

	107-108	Информационные модели	Представление информационной модели. Информационное взаимодействие в системе управления. Обратная связь. Решение задач на построение семантических сетей	2	2
<b>Раздел 9. Компьютерная графика и мультимедиа</b>	109-110	Основные понятия компьютерной графики.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах..	2	2
	111-112	Технология обработки растровых, векторных изображений	Программы растровой и векторной графики. Создание и редактирование изображений в графических редакторах. 3D-графика, 3D редакторы. Аудио и видеоредакторы. Оптимизация презентаций по дизайну, навигации и объему. Создание анимационных фрагментов для использования в презентациях. Работа с фотошаблонами, монтаж, конвертирование форматов.	2	2
	113-114	Работа в Inkscape. Знакомство с инструментами редактора. Работа в Inkscape. Создание изображений.	«Знакомство с интерфейсом» Создание фигур. Инструменты рисования: Звезды Прямоугольник, Эллипс, Многоугольники, Спираль	2	2
	115	Обработка видео.	Подбор кодека для битрейда видео. Монтаж видео и фоторяда.	1	1
	116-117	Видеомонтаж	научить монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.; присваивать различные эффекты; сохранять проекты в формате видеофильмов для дальнейшего воспроизведения; редактировать готовый видеофильм.	2	2
	118-119	<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка рефератов, докладов, инструкций, учебных проектов по предлагаемым темам.	20	
	<b>Всего:</b>			<b>119 ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14. Основы информатики и ИКТ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета, оснащённого компьютерной техникой, соединённые в локальную сеть, оснащённые соответствующим программным обеспечением и доступом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960142> .
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103365-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941739>.
3. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100948-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1083063>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>
2. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392285>
3. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899497>
4. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1: Методические указания / Алексеев А.П. – М.:СОЛОН-Пр., 2016. – 262 с.: ISBN 978-5-91359-193-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892509>
5. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 2.: Учебное пособие. Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / Алексеев А.П. – М.: СОЛОН-Пр., 2017. – 256 с.: ISBN 978-5-91359-220-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881455>

6. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. – М.:СОЛОН-Пр., 2017. – 108 с.: ISBN 978-5-91359-219-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858607>

### 3.2.3. Интернет- ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». – Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>.

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>.

5. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>.

6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. – Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>.

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.

8. Портал Свободного программного обеспечения. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>.

9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>.

10. Учебники и пособия по Linux. – Режим доступа: <http://hear.altlinux.org/issues/textbooks/>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

12. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика». – Режим доступа: <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14. Основы информатики и ИКТ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b> – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Тесты:</i> Информационные ресурсы общества Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 4
– Использовать информационно-коммуникационные	<i>Практические работы:</i> MSWord.

1	2
технологии в профессиональной деятельности.	<p>Электронная верстка текстового документа. Работа со стилями текста. Создание автооглавления текста.</p> <p>Преобразование текста в колонки текста, функционал разрывов текста. Использование разрывов разделов. Создание независимых колонтитулов.</p> <p>Оформление и заполнение таблиц.</p> <p>Работа с изображениями в текстовом процессоре. Создание схем при помощи инструментов Фигуры. Smart-Art</p> <p>Создание и редактирование формул. Создание шаблона текстового документа. Допечатная подготовка текста.</p> <p>Создание и форматирование электронных таблиц.</p> <p>Выполнение вычислительных расчётов по формулам.</p> <p>Решение задач в Excel с использованием инструментов</p> <p>Подбор параметра.</p> <p>Построение диаграмм для таблиц данных.</p> <p>Оптимизация презентаций по дизайну, навигации и объёму.</p> <p>Создание анимационных фрагментов для использования в презентациях. Создание видеоряда стандартными средствами.</p> <p>Редактирование растровых и векторных изображений встроенными средствами PowerPoint.</p> <p>Контрольная работа № 2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Решение задач по определению количества информации</p> <p>Основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Комплектация компьютерного рабочего места.</p> <p><i>Тесты</i></p> <p>«Программное обеспечение»</p> <p>«Компьютерные сети»</p> <p>«Архитектура ПК»</p> <p>«Информация. Информационные процессы»</p> <p>«Телекоммуникации»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Создание базы данных.</p> <p>Формирование запросов.</p> <p>Работа с формами.</p> <p>Создание и использование отчетов.</p> <p><i>Тесты</i></p> <p>«Программное обеспечение»</p> <p>«Текстовый процессор Word»</p> <p>«Электронные таблицы»</p> <p>«Системы управления базами данных»</p> <p>Контрольная работа № 3</p>