

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

**АДАптированная основная образовательная
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

19601 Швея

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....	10
О.01. Основы трудового законодательства.....	10
О.02. Деловая культура.....	18
О.03. Охрана окружающей среды.....	29
О.04. Физическая культура.....	38
О.05. Основы безопасности жизнедеятельности.....	52
П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	64
ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....	64
ОП.01. Материаловедение.....	64
ОП.02. Оборудование швейного производства.....	74
ПР.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....	84
ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.....	84
МДК.01. Технология изготовления швейных изделий.....	84
УП.01. Учебная практика.....	102
ПП.01. Производственная практика.....	124
АП.00. АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....	133
АП.01. Основы специального рисунка.....	133
АП.02. Основы финансовой грамотности.....	142
АП.03. Основы информационных и коммуникационных технологий.....	152
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	162

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея».

Профессия по ОК 016-94: Швея - 19601 Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в последней редакции);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. № 47) (Швея 2 разряда);

- инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ ИТМ;

- локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Рабочие программы учебных дисциплин, входящие в состав АОППО, разработаны на основе «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья. - М: ИРПО, 2004 г.»).

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

В обязательное обучение входит общеобразовательная подготовка, профессиональная подготовка.

Для реабилитации обучающихся по общеобразовательным предметам, их социальной адаптации включены предметы:

- «Основы трудового законодательства»;
- «Деловая культура»;
- «Охрана окружающей среды»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В календарно-тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом. График чередования теории и практики может быть изменен в связи с производственной необходимостью – по заявке предприятий.

В учебном плане предусмотрены практические занятия по общеобразовательному, общепрофессиональному, профессиональному и адаптационному учебным циклам, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – ШВЕЯ

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Швея 2-го разряда **должна знать:**

- 1) ассортиментные группы изделий, виды изделий;
- 2) технологию изготовления швейных изделий;
- 3) технологические параметры обработки деталей изделия;
- 4) последовательность выполнения технологических операций;
- 5) назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделия; технологические режимы и методы влажной технической обработки;
- 6) правила работы на швейном оборудовании, порядок устранения мелких неисправностей;
- 7) требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 8) правила безопасности труда при выполнении технологических операций.

Швея 2-го разряда **должна уметь:**

- 1) применять технологически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- 2) определять виды, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- 3) определять детали кроя изделия;
- 4) определять качество кроя;
- 5) выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- 6) соблюдать правила безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- 7) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- 8) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 9) применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- 10) вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- 11) обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;

12) выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

13) применять режимы технологической обработки с учётом вида изделия и материала;

14) вести контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;

15) рационально организовать рабочее место;

16) соблюдать требования безопасности труда.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2021

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т				
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р/э
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п																

Условные обозначения: т – теоретическое обучение; п – учебная практика; р – производственная практика; э – квалификационные экзамены; к – каникулы.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	$13 \frac{2}{5}$	$27 \frac{3}{5}$			11	52
II	$10 \frac{1}{5}$	$17 \frac{2}{5}$	13	$\frac{2}{5}$	2	43
Всего	$23 \frac{3}{5}$	45	13	$\frac{2}{5}$	13	95

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	I курс		II курс	
					1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
O.00	Общеобразовательный учебный цикл	2/1/1/4	236	146	68	46	58	64
O.01.	Основы трудового законодательства	-, -, -, 3	16	3				16
O.02.	Деловая культура	3, -, -, -	34	13	34			
O.03.	Охрана окружающей среды	-, -, -, 3	16					16
O.04.	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	130	120	34	46	34	16
O.05.	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, 3	40	10			24	16
P.00.	Профессиональная подготовка	2/2/0/4	2072	92	430	626	426	590
OP.00.	Общепрофессиональный учебный цикл	1/1/0/0	76	12	51	25	0	0
OP.01.	Материаловедение	-, ДЗ, -, -	42	6	17	25		
OP.02.	Оборудование швейного производства	ДЗ, -, -, -	34	6	34			
PR.00.	Профессиональный учебный цикл	0/0/0/3	1898	14	345	557	406	590
PM.01.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	0/0/0/3	1898	14	345	557	406	590
MDK.01.	Технология изготовления швейных изделий	-, -, -, ДЗ	158	14	51	23	64	20
UP.01.	Учебная практика	-, -, -, 3	1350		294	534	342	180
PP.01.	Производственная практика	-, -, -, 3	390					390
AP.00	Адаптационный учебный цикл	1/1/0/1	98	66	34	44	20	0
AP.01.	Основы специального рисунка	-, -, -, ДЗ	20	20			20	
AP.02.	Основы финансовой грамотности	ДЗ, -, -, -	34	16	34			
AP.03.	Основы информационных и коммуникационных технологий	-, ДЗ, -, -	44	30		44		
	Итого часов на обязательное обучение	4/3/1/8	2308	238	498	672	484	654
	Групповые и индивидуальные консультации		140		12	48	26	54
	Экзамен квалификационный		12					12
	Всего часов за курс обучения		2460		510	720	510	720

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.01. Основы трудового законодательства

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы трудового законодательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» предусматривает изучение вопросов управления и норм трудового права, усвоения основ управления первичными трудовыми коллективами, трудового законодательства и умение использовать полученные знания в своей практической работе.

Программный материал базируется на действующих государственных документах РФ и Правительства России, методических и нормативных документах, нормативно-правовых актах.

Преподавание учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» ставит следующие задачи:

1. Раскрыть основные вопросы трудового законодательства.
2. Помочь учащимся изучить основные принципы, методы управления трудовым коллективом, научные основы организации управленческого труда.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- содержание государственных документов по вопросам трудовых правоотношений;
- нормативные и правовые акты по внедрению новых форм и методов организации труда и управленческой деятельности;
- порядок организации договорных отношений;
- основы действующего законодательства;
- правовые регулирования рабочего времени и времени отдыха;
- классифицировать нормы трудового законодательства;
- работать с Трудовым кодексом (анализировать и давать характеристику постатейно).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 4 семестр		16	
1. Введение	Основные начала трудового законодательства. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений.	1	2
2. Практическое занятие: Трудовой договор	Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.	1	2
3. Рабочее время	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. Ночное время работы, режимы рабочего времени.	1	2
4. Время на отдых	Понятие «время отдыха». Виды отдыха. Нерабочие праздничные дни.	1	2
5. Заработная плата	Понятие «оплата труда», «минимальная заработная плата». Система основных государственных гарантий по оплате труда. Тарифная система оплаты труда.	1	2
6. Практическое занятие: Расчет заработной платы.	Расчет заработной платы	1	2
7-8. Трудовая дисциплина	Понятие «трудовая дисциплина». Правила внутреннего трудового распорядка организации: дисциплинарные взыскания. Организация дисциплинарных отношений.	2	2
9-10. Охрана труда	Правовые основы охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи.	2	2
11. Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	Понятие «льгота». Правовые основы льгот для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением. Ответственность за нарушения трудового законодательства в области льгот для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением.	1	2
12. Трудовые споры	Понятие «трудовой спор». Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.	1	2
13. Социальное страхование	Понятие «социальное страхование». Социально-обеспечительные отношения (пенсии, различные пособия, услуги и т.д.).	1	2
14. Коллективный договор	Понятие «коллективный договор». Порядок принятия коллективного договора.	1	2
15. Практическое занятие: Общая характеристика составления и оформления коллективного договора	Общая характеристика составления и оформления коллективного договора.	1	2
16. Зачет	Промежуточная аттестация.	1	
Всего:		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>.

2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5с6ас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>.

3. Карпова, А. В. Трудовое право : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873>.

4. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

5. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>.

6. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>.

7. Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807>.

8. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01869-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461283>.

9. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями)

11. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01466-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015080>.

12. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.02. Деловая культура

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Деловая культура» предусматривает формирование представления у обучающихся о деловой культуре, об особенностях межличностного взаимодействия в деловой профессиональной обстановке.

Преподавание учебной дисциплины «Деловая культура» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся правила делового этикета и необходимость поддержания деловой репутации;
2. научить соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
3. обучить пользоваться простейшими приемами саморегуляции – поведения в процессе межличностного общения;
4. объяснить необходимость выполнения норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке с целью налаживания контактов с клиентами, коллегами, партнерами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.
- знать правила делового общения;
- знать этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения

беседы, убеждения, консультирования.

- знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- знать составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- знать правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	13
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловая культура»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»			
1. Общие сведения о предмете «Деловая культура».	Цель и задачи дисциплины «Деловая культура». Общие сведения о предмете «Деловая культура». Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение».	1	2
2. Основные составляющие деловой культуры для работников сферы обслуживания.	Деловая культура работников сферы обслуживания. Основные составляющие деловой культуры для работников сферы обслуживания. Значение дисциплины для овладения профессией «Швея».	1	2
3-4. Практические занятия № 1 Деловая культура работников сферы обслуживания.	Деловая культура работников сферы обслуживания.	2	2
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2. Общие сведения о науке психологии.			
5. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	1	2
6. Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности.	Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду.	1	2
7. Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность.	Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.	1	2
8. Личность; процесс формирования личности.	Личность; процесс формирования личности. Профессиональная направленность личности. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.	1	2
9-10. Практические занятия № 2 Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.	Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении. Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении швей.	2	2
Раздел 3. Этика и культура поведения			
Тема 3. Общие сведения об этической культуре			
11. Общее понятие об этической	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика».	1	2

культуре.	Основные категории этики. Нормы и принципы морали. Сущность этики делового общения. Нравственное поведение как основной элемент культуры делового общения.		
12. Практические занятия № 3 Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	1	2
13. Общее понятие о профессиональной этике.	Общее понятие о профессиональной этике. Моральные нормы и правила поведения. Профессиональные моральные нормы. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Зависимость поведения человека от нравственных качеств личности	1	2
14. Нравственные требования к профессиональному поведению работающих в сфере услуг.	Нравственные требования к профессиональному поведению работающих в сфере услуг: внимательность, вежливость, тактичность и др. Значение профессиональной этики для работников сферы обслуживания и швейного производства.	1	2
15-16. Практические занятия № 4 Профессиональная этика работника швейного производства.	Профессиональная этика работника швейного производства.	2	2
17. Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях.	Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях. Словесный этикет. Обращение, его формы и значение для делового общения. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон.	1	2
18. Техника речи.	Техника речи. Выразительность речи, пути ее достижения. Формулы вежливости и речевые стереотипы.	1	2
19-20. Практические занятия № 5 Виды обращений в официальных приветствиях.	Виды обращений в официальных приветствиях. Правила приветствия.	2	2
21. Телефон – современное средство связи.	Телефон – современное средство связи. Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа. Техника делового телефонного разговора. Нарушения делового этикета при телефонном общении.	1	2
22. Практические занятия №6 Деловая беседа по телефону.	Деловая беседа по телефону. Правила ведения разговоров по телефону	1	2
23. Закономерности и традиции деловой беседы.	Закономерности и традиции деловой беседы. Организация деловой беседы: планирование, выбор места, приглашение (предупреждение о встрече). Элементы и этапы деловой беседы. Пунктуальность. Обращение к собеседнику. Техника деловой беседы.	1	2
24. Структура деловой беседы.	Структура деловой беседы.	1	2
25. Практические занятия № 7 Структура деловой беседы.	Структура деловой беседы.	1	2
Раздел 4. Эстетическая культура			

Тема 8. Внешний облик человека			
26. Общее понятие об эстетической культуре.	Общее понятие об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры: искусство, архитектура, дизайн, мода, этика быта и т.д.	1	2
27. Эстетические требования к внешнему облику делового человека.	Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Определение понятий «стиль», «мода»: их влияние на внешний облик человека. Общие представления о современной моде. Внешний облик человека и его составляющие. Чувство меры и его роль в создании внешнего облика делового человека, в формировании имиджа.	1	2
28. Этикет, как основная часть внешней культуры личности.	Этикет, как основная часть внешней культуры личности. Костюм. Мода. Стиль в одежде. Элегантность. Прическа. Макияж. Аксессуары. Опрятность. Внешняя и духовная красота.	1	2
29. Практические занятия № 8 Формирование вербального имиджа	Формирование вербального имиджа	1	2
Раздел 5. Организационная культура			
Тема 9. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг			
30. Общее понятие об организационной культуре.	Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры в сфере услуг (на предприятиях по изготовлению швейных изделий).	1	2
31. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.	Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые формы обслуживания клиентов. Уровень организации труда. Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.	1	2
Тема 10. Интерьер рабочего помещения			
32. Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета.	Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовой климат помещения. Подбор и расстановка мебели. Офисные принадлежности и аксессуары. Единый стиль. Организация интерьера в сфере обслуживания. Организация и оформление рабочего места работника швейного производства.	1	2
33. Практическая работа № 9 Организация пространственной среды	Организация пространственной среды.	1	2
34. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116661>.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418405>.

3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

4. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061>.

5. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157274>.

6. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145958>.

7. Кузнецова, М.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>.

8. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>.

9. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803>.

10. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>.

11. Шитов, В.Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1016654. - ISBN 978-5-16-015080-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016654>.

12. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И. А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144465>.

13. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

14. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

15. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.03. Охрана окружающей среды

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» предусматривает формирование у обучающихся представления о значимости охраны окружающей среды.

Преподавание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» ставит следующие задачи:

1. сформировать у обучающихся представление о значимости для человека знаний в сфере охраны окружающей среды;

2. сформировать у обучающихся личностные отношения к экологическим ценностям, моральную ответственность за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– иметь представление о последствиях бытовой и производственной деятельности человека для окружающей среды;

– иметь представление об экологической культуре и основах охраны окружающей среды;

– владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 4 семестр		16	
Тема 1. Введение		1	
1. Основные понятия и методы экологии.	Основные понятия и методы экологии.	1	2
Тема 2. Общая экология		6	
2. Нейтрализм, биогеоценоз, симбиоз.	Рассматриваются такие понятия как нейтрализм, биогеоценоз, симбиоз.	1	2
3. Виды адаптации. Адаптивные ритмы.	Виды адаптации. Адаптивные ритмы.	1	2
4. Влияние живого организма на среду.	Влияние живого организма на среду.	1	2
5. Виды экологических факторов, законы действия оптимума.	Виды экологических факторов, законы действия оптимума.	1	2
6. Кривая выживания.	Кривая выживания.	1	2
7. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	
Тема 3. Социальная и прикладная экология		4	
8. Антропогенез и эволюция человека. Экологические ниши человека.	Антропогенез и эволюция человека. Экологические ниши человека.	1	2
9. Биологические и социальные аспекты демографической ситуации.	Биологические и социальные аспекты демографической ситуации.	1	2
10. Здоровье и среда. Потребности людей.	Здоровье и среда. Потребности людей.	1	2
11. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	
Тема 4. Природоохранная деятельность человека		3	
12. Экологические проблемы в процессе добычи полезных ископаемых: охрана недр, обеспечение сырьём.	Экологические проблемы: глобальный аспект. Проблема охраны недр, обеспечение сырьём и экологические проблемы, возникающие в процессе добычи полезных ископаемых.	1	2

13. Комплекс проблем, связанных с охраной подземных и поверхностных вод и вод Мирового океана.	Комплекс проблем, связанных с охраной подземных и поверхностных вод и вод Мирового океана.	1	2
14. Проблема охраны атмосферы, почв и биологических ресурсов.	Проблема охраны атмосферы, озонового слоя и околоземного пространства. Проблема охраны почв и биологических ресурсов планеты.	1	2
15-16. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Аргунова, М. В. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / М. В. Аргунова, Т. А. Плюснина, Д. В. Моргун. - Москва : Просвещение, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-09-071787-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877945>.

2. Белан О.Р. Основы экологии и безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Костанай: КГПИ, 2018. – 123 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2673267/>.

3. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-586-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967456>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102790-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005929>.

6. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042596>.

7. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960106>.

8. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-16-015639-2. – Текст : электронный. -
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

9. Белан О.Р. Основы экологии и безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Белан О.Р. – Костанай: КГПИ. 2018 – 123 с. – ISBN 978-601-7934-40-8. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2673267/>.

10. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. – М.: РИОР, 2006. – 128 с. – ISBN 5-9557-0288-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/103704>.

11. Блинова Л.Н. Экология: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 209 с.

12. Зоология с основами экологии: учеб. пособие / Л.Н. Ердаков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106741-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960131>.

13. Миркин, Б. М. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Б. М. Миркин, С. В. Суматохин, Л. Г. Наумова. - 6-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-09-081770-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877946>.

14. Терлецкая А.Т. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Хабаровск, – 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7389-0986-3. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1237489/>.

15. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2000. – 384 с. – ISBN 5-7695-0334-3. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/689459/>.

16. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Н. М. Чернова, И. В. Жигарев, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред. И. А. Жигарева. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-09-081769-1. – Текст : электронный. -
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877948>.

17. Каталог экологических сайтов. Режим доступа: <http://ecologysite.ru>.

18. Сайт экологического просвещения. Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru>.

19. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.04. Физическая культура

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

М.М. Куркутова, преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания
Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета	4

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Тема урока	Содержание учебного материала			
1 курс 1 семестр		34		
Раздел 1. Легкая атлетика		20		
1. Биологические основы техники бега, прыжков и метаний.	Биологические основы техники бега, прыжков и метаний.	1	2	
2. Основные механизмы энергообеспечения при выполнении легкоатлетических упражнений на развитие профессионально важных качеств.	Основные механизмы энергообеспечения при выполнении легкоатлетических упражнений на развитие профессионально важных качеств.	1	2	
Практические занятия	Юноши	Девушки	18	
3-6. Беговые упражнения: бег на короткой дистанции	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10x10 м, пробегание дистанции 60, 100 м на время, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м, техника передачи, эстафеты сверху, финиширование.	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10x10 м, пробегание дистанции 60, 100 м на время, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м, техника передачи, эстафеты сверху, финиширование	4	2
7-8. Прыжки в длину с разбега	Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 пробегание дистанции 1500 м на время, 3000 м без учета времени. Финиширование.	Бег в равномерном и переменном темпе 15-20 пробегание дистанции 1000 м на время, 2000 м без учета времени. Финиширование.	2	2
9-10. Прыжки в длину с разбега	Специальные упражнения прыгуна в длину. Прыжок в длину способом «согнув ноги» с 13-15 шагов; прыжок в длину с полного разбега.		2	2
11-12. Метание	Метание различных предметов в цель и на дальность. Метание гранаты с разбега на дальность. Юноши – 700 гр.; девушки – 500 гр.		2	2
13-14. Упражнения для развития общей выносливости	Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.		2	2
15-16. Упражнения для развития быстроты	Эстафеты, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м и др.		2	2
17-18. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность		2	2
19-20. Упражнения для развития ловкости	Челночный бег, бег с изменением направления, преодоление препятствий, метание различных предметов в цель; прыжки на точность приземления		2	2

Раздел 2. Гимнастика		13	
21. Краткие исторические сведения о развитии гимнастики в России. Правила поведения и техники безопасности на уроках гимнастики.	Краткие исторические сведения о развитии гимнастики в России. Правила поведения и техники безопасности на уроках гимнастики. Основные причины травм на занятиях и их профилактики. Гимнастическая терминология. Основы биомеханики гимнастических упражнений. Основы методики проведения утренней гимнастики. Правила страховки и само страховки. Техника безопасности при выполнении упражнений; подход месту занятий; темп выполнения упражнений; гигиенические требования.	1	2
Практические занятия		12	
22-23. Строевая подготовка	Построение в одну шеренгу, и колонну по одному. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «расчет по порядку», «рапорт», приветствие. Повороты: направо, налево, кругом, «на месте шагом марш». Передвижения ходьба в колонне по одному, по два. Движения противходом, змейкой, по диагонали. Перестроения из колонны по одному, в колонну по два по четыре.	2	2
24-25. Прикладные упражнения.	Разновидность бега, ходьбы, прыжков, упражнения в равновесии, ловле, метании.	2	2
26-27. Прикладные упражнения.	Подтягивания, отжимания в упоре.	2	2
28-29. Общеразвивающие упражнения.	Упражнения для различных групп мышц без предметов и с различными предметами.	2	2
30-31. Общеразвивающие упражнения.	Целостная волна. Развития гибкости, выносливость, координаций, прыжки.	2	2
32-33. Общеразвивающие упражнения.	Упражнения с обручем, лентой, скакалкой.	2	2
34. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1	
1 курс 2 семестр		46	
Раздел 2. Гимнастика		6	
Практические занятия		6	
35-36. Изучение техники упражнений на грудные мышцы, мышцы спины, рук, дельты, ног прессы.	Атлетическая гимнастика. Изучение техники упражнений на грудные мышцы, мышцы спины, рук, дельты, ног прессы.	2	2
37-38. Подтягивания на перекладине за голову; отжимание на брусьях; жим ногами лежа.	Атлетическая гимнастика. Подтягивания на перекладине за голову; отжимание на брусьях; жим ногами лежа.	2	2
39-40. Подъем ног в упоре на брусьях; подъем туловища вниз головой.	Атлетическая гимнастика. Подъем ног в упоре на брусьях; подъем туловища вниз головой.	2	2

Раздел 3. Спортивные игры		39	
41-42. Правила соревнований. Обувь, одежда на занятиях. Профилактика травматизма. Практическое судейство. Знания терминологии.	Правила соревнований. Обувь, одежда на занятиях. Профилактика травматизма. Практическое судейство. Знания терминологии.	2	2
Практические занятия		37	
43-44. Разновидность бега: бег по прямой, с изменением направления и скорости, прыжки, остановки.	Разновидность бега: бег по прямой, с изменением направления и скорости, прыжки, остановки.	2	2
45-46. Ручной мяч. Повороты; владение мячом	Повороты; владение мячом: ловля на месте, в движении, в прыжке: передача мяча: одной рукой сверху, сбоку, снизу. От груди, двумя руками снизу, сверху.	2	2
47-48. Ведение мяча, на месте, прямолинейное, с изменением направления и скорости	Ведение мяча, на месте, прямолинейное, с изменением направления и скорости.	2	2
49-50. Техника игры в защите.	Защитная стойка, перемещения, передвижения обычным и приставными шагами вперед, в сторону, назад.	2	2
51-52. Техника игры в защите.	Блокирование «противника» без мяча и с мячом.	2	2
53-54. Техника игры вратаря.	Стойка передвижения, ловля, задержание и отбивание мяча.	2	2
55-56. Тактика нападения.	Индивидуальные, групповые, командные действия. Начало, развитие и завершение атаки «быстрым поворотом»	2	2
57-58. Тактика защиты.	Индивидуальные, групповые, командные действия, взаимодействия игроков, противодействие передачам, броскам и ведению мяча «противника».	2	2
59-60. Тактика защиты.	Взаимодействие вратаря с защитниками. Командные действия.	2	2
61-62. Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей.	Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей	2	2
63-64. Тренировка. Игра по упрощенным правилам и правила ручного мяча.	Тренировка. Игра по упрощенным правилам и правила ручного мяча	2	2
65. Баскетбол. Техника ловли и передач мяча с личными способами без сопротивления.	Обучение технике ловли и передач мяча с личными способами без сопротивления. Подводящие упражнения, работа в парах. ОРУ	1	2
66. Техника ловли и передач мяча с личными способами с сопротивлением защитника (в различных построениях).	Обучение технике ловли и передач мяча с личными способами с сопротивлением защитника (в различных построениях). Подводящие упражнения, разучивание техники.	1	2

67. Техника ведения мяча без сопротивления.	Обучение технике ведения мяча без сопротивления. Работа в парах. ОРУ		1	2
68. Техника ведения мяча с сопротивлением защитника.	Обучение технике ведения мяча с сопротивлением защитника. Игра по упрощенным правилам, ОФП.		1	2
69. Техника эстафет с мячом.	Обучение технике эстафет с мячом. Проведение эстафеты.		1	2
70. Баскетбол: игра по упрощенным правилам.	Подводящие упражнения, игра по упрощенным правилам. Без ведения, без бросков. Техника бросков мяча прыжком без сопротивления		1	2
71. Техника эстафет без мяча.	Обучение технике эстафет без мяча. Проведение эстафеты.		1	2
72. Техника подвижных игр с мячом.	Обучение технике подвижных игр с мячом. Командные игры с мячом.		1	2
73. Техника подвижных игр без мяча.	Обучение технике подвижных игр без мяча. Игра лапта.		1	2
74. Техника бросков по кольцу.	Обучение технике бросков по кольцу. Совершенствование, учет-штрафной бросок.		1	2
75. Техника бросков мяча с места без сопротивления.	Обучение технике бросков мяча с места без сопротивления. Совершенствование техники бросков мяча с места без сопротивления.		1	2
76. Техника бросков мяча в движении без сопротивления.	Техника бросков мяча в движении без сопротивления.		1	2
77. Техника бросков мяча прыжком без сопротивления.	Техника бросков мяча прыжком без сопротивления.		1	2
78. Баскетбол: игра по правилам.	Правила игры. Игра по правилам. Командная игра.		1	2
79. Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей.	Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей. Командные игры и эстафеты.		1	2
80. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.		1	
2 курс 3 семестр			34	
Раздел 1. Легкая атлетика			16	
Практические занятия	Юноши	Девушки	16	
81-82. Правила соревнований по отдельным видам спорта легкой атлетики.	Правила соревнований по отдельным видам спорта легкой атлетики.		2	2
83-84. Беговые упражнения: бег на короткой дистанции	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10х10 м. пробегание дистанции 60, 100 м на время, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м, техника передачи, эстафеты сверху, финиширование	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10х10 м. пробегание дистанции 60, 100 м на время, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м, техника передачи, эстафеты сверху, финиширование	2	2

85-86. Прыжки в длину с разбега	Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 пробегание дистанции 1500 м на время, 3000 м без учета времени. Финиширование.	Бег в равномерном и переменном темпе 15-20 пробегание дистанции 1000 м на время, 2000 м без учета времени. Финиширование.	2	2
87-88. Метание	Метание различных предметов в цель и на дальность. Метание гранаты с разбега на дальность. Юноши – 700 гр.; девушки – 500 гр.		2	2
89-90. Упражнения для развития общей выносливости	Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.		2	2
91-92. Упражнения для развития быстроты	Эстафеты, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м и др.		2	2
93-94. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность		2	2
95-96. Упражнения для развития ловкости	Челночный бег, бег с изменением направления, преодоление препятствий, метание различных предметов в цель; прыжки на точность приземления		2	2
Раздел 2. Гимнастика			17	
97. Техника безопасности при выполнении упражнений.	Правила страховки и само страховки. Техника безопасности при выполнении упражнений; подход месту занятий; темп выполнения упражнений; гигиенические требования.		1	2
Практические занятия	Юноши	Девушки	16	
98-99. Строевая подготовка	Повторение упражнений курса. Выход из строя и возвращения в строй. Повороты направо, налево, в движении. Ходьба в колонне по два, четыре. Противоходы, размыкания и смыкания приставными шагами, уступками, по расчету.		2	2
100-101. Упражнения в висах, упорах, подъемах, стойки.	Перекладина Размахивания изгибами, соскоки махом вперед, назад, в короткие комбинации	Брусья Толчком двух ног наскок в упор на нижней жерди, вперед, согнув ноги в вис, лёжа сзади на бедрах.	2	2
102-103. Упражнения в висах, упорах, подъемах, стойки.	Перекладина Размахивания изгибами, соскоки махом вперед, назад, в короткие комбинации	Брусья Толчком двух ног наскок в упор на нижней жерди, вперед, согнув ноги в вис, лёжа сзади на бедрах.	2	2
104-105. Упражнения в висах, упорах, подъемах, стойки.	Перекладина Размахивания изгибами, соскоки махом вперед, назад, в короткие комбинации	Брусья Соскоки из седа на бедре, прогнувшись. Обратное.	2	2
106-107. Опорные прыжки	Козёл в длину, высоту 120-125 см. прыжок ноги врозь	Ноги врозь через козла в длину, высота снаряда 110-115 см. прыжок, согнув ноги, козел в ширину.	2	2
108. Опорные прыжки	Козёл в длину, высоту 120-125 см. прыжок ноги врозь	Ноги врозь через козла в длину, высота снаряда 110-115 см. прыжок, согнув ноги, козел в ширину.	1	2

109-110. Акробатика	Переворот в другую сторону, стойки на руках. Из стойки на руках кувырок вперед на горку матов.	Соединение кувырков. Опускания в мост из основной сойки. Соединение элементов.	2	2
111. Акробатика	Соединение элементов.	Стойка на лопатках. Мост из основной стойки без поддержки.	1	2
112-113. Совершенствование техники выполнения упражнений и развитие физических способностей.	Совершенствование техники выполнения упражнений и развитие физических способностей.		2	2
114. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.		1	
2 курс 4 семестр			16	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			15	
Практические занятия			15	
115-116. Волейбол. Правила игры. Техника безопасности.	Волейбол. Правила игры. Техника безопасности.		2	2
117. Техника стойки игроков передней линии (устойчивая)	Обучение технике стойки игроков передней линии (устойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (устойчивая).		1	2
118. Техника стойки игроков передней линии (основная)	Обучение технике стойки игроков передней линии (основная). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (основная).		1	2
119. Техника стойки игроков задней линии (устойчивая).	Обучение технике стойки игроков задней линии (устойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (стартовая).		1	2
120. Техника стойки игроков задней линии (основная).	Обучение технике стойки игроков задней линии (основная). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (неустойчивая).		1	2
121. Техника перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.)	Обучение технике перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.) Подводящие упражнения к технике перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.).		1	2
122. Техника прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево.	Обучение технике прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию) Подводящие упражнения. ОРУ.		1	2
123-124. Техника индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите.	Обучение технике индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Общефизическая подготовка. Работа над техникой одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих).		2	2
125. Техника одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног)	Обучение технике одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих). Подводящие упражнения, работа в парах через сетку.		1	2

блокирующих)			
126-127. Техника командной тактики игры.	Командная игра.	2	2
128-129. Волейбол. Игра по правилам.	Командная игра по правилам с навыками судейства.	2	2
130. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1	
	Всего:	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

8. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209

с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме зачетов, дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.05. Основы безопасности жизнедеятельности

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Ю.А. Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	57
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства самосохранения.

Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит следующие задачи:

1. сформировать способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. освоить навыки здорового образа жизни;
3. сформировать основы знаний и умений по сохранению здоровья;
4. освоить правила безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		24	
Тема 1. Введение		1	
1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни.	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	2
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10	
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека	1	2
3. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркотики и их влияние на здоровье человека.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	2
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи, болезни передаваемые половым путем.	Ботулизм, гепатит, грипп, туберкулёз способы передачи и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи и их последствия, болезни передаваемые половым путем.	1	2
5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.	1	2
6. Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Решение ситуационных задач по ПДД. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
7. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Классификация СИЗ (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские СИЗ). Пакет перевязочный индивидуальный.	1	2
8. Практическое занятие. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз)	Изучение и отработка порядка использования противогаза	1	2

9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2
10. Практическое занятие. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	2
11. Изучение навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	2
Тема 3. Государственная система безопасности населения		3	
12. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Правила поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах.	1	2
13. Правила поведения в условиях чрезвычайных техногенного характера.	Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ.	1	2
14. Защитные сооружения ГО.	Правила поведения в ЗС и основные помещения и оборудование ЗС	1	2
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное и химическое оружие.	Ядерное оружие, химическое оружие и их поражающие факторы.	1	2
16. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения.	Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 4. Основы военной службы		6	
17. Состав и предназначение Вооружённых Сил РФ.	Состав и предназначение Вооружённых Сил РФ.	1	2
18. Воинская обязанность и воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Мероприятия и сроки первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	2
19. Призыв на военную службу. Воинская дисциплина и ответственность	Порядок и сроки призыва. Отсрочки и освобождение от призыва.	1	2
20. Прохождение военной службы по призыву	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
21. Строевая подготовка. Строевая	Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	1	2

стойка, повороты на месте.			
22. Строевая подготовка. Движение строевым шагом.	Тренировка движения строевым шагом.	1	2
23. Огневая подготовка.	Тренировка положений для стрельбы стоя, с колена и лёжа	1	2
24. Практическое занятие. Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки	1	2
2 курс 4 семестр		16	
Тема 5. Основы медицинских знаний		11	
25. Понятие первой помощи. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
26. Первая помощь при травмах головы и конечностей, наложение повязок на голову и конечности.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову и конечности.	1	2
27. Практическое занятие. Первая помощь при травмах головы и конечностей, наложение повязок на голову и конечности.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову и конечности.	1	2
28. Первая помощь при утоплениях.	Виды утоплений и первая помощь при утоплениях.	1	2
29. Первая помощь при ранениях.	Первая помощь при ранениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	2
30. Практическое занятие. Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
31. Практическое занятие. Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
32. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
33. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
34. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
35. Первая помощь при обмороке. Первая	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при	1	2

помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при поражении электрическим током	поражении электрическим током.		
36. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	2
37. Практическое занятие. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	2
38. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей.	1	2
39. Основы ухода за младенцем	Основные мероприятия по уходу за младенцем.	1	2
40. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082249-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877648>.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. - 7-е изд., исправленное - Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-09-083135-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877652>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) : учебное пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков, С. Н. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-09-083134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877650>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (базовый уровень) : учебное пособие / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-09-083133-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877649>.

7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525>.

8. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)

11. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

12. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

13. www.mil.ru - сайт Минобороны.

14. <https://academic.ru/> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов).

15. www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <https://book.ru/> - Электронная библиотечная система.

17. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

18. <http://www.monino.ru> – Центральный музей Военно-воздушных сил России

19. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

20. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Материаловедение

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	72
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	73

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Материаловедение» предусматривает формирование представления о материалах в швейном производстве.

Преподавание учебной дисциплины «Материаловедение» ставит следующие задачи:

1. научить выбирать и использовать различные материалы на основе анализа их свойств;

2. научить подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать виды волокнистых материалов и их свойства,
- знать ассортимент материалов,
- знать ткацкое производство и способы отделки тканей,
- различать ассортиментные группы материалов,
- определять вид переплетения по образцу материала,
- выявлять дефекты тканей и определять сорт,
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру,
- правильно ухаживать за материалами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		17	
Тема 1. Введение			
1. Введение.	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.	1	2
Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства			
2. Общие сведения о волокнах.	Волокнистые материалы и их свойства. Общие сведения о волокнах.	1	2
3-4. Натуральные волокна	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение и свойства волокон.	2	2
5-6. Химические волокна	Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон.	2	2
7-8. Практическое занятие №1. Распознавание различных видов волокон.	Распознавание натуральных и химических видов волокон.	2	2
Тема 3. Технология получения тканей			
9-10. Прядение. Процессы прядения.	Прядение. Процессы прядения.	2	2
11. Классификация пряжи и нитей.	Классификация пряжи и нитей.	1	2
12-13. Ткацкое производство. Отделка тканей.	Ткацкое производство. Отделка тканей. Виды отделки.	2	2
Тема 4. Строение и свойства тканей			
14-15. Показатели, определяющие строение ткани.	Показатели, определяющие строение ткани.	2	2
16-17. Строение ткани. Классификация ткацких переплетений.	Строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава.	2	2
1 курс 2 семестр		25	
Тема 4. Строение и свойства тканей (продолжение)			
18-19. Свойства тканей.	Механические, физические, технологические, оптические свойства тканей.	2	2
20-21. Практическое занятие №2. Строение и свойства тканей.	Определение на ткани лицевой и изнаночной стороны, нитей основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения.	2	2
Тема 5. Сортность тканей			
22. Сортность тканей.	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.	1	2

Тема 6. Ассортимент тканей			
23-24. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Общая классификация текстильных материалов.	2	2
25-26. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Общая характеристика.	2	2
27. Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон.	Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон. Общая характеристика.	1	2
28-29. Практическое занятие №3. Определение ассортимента тканей.	Определение ассортимента тканей.	2	2
Тема 7. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа			
30. Искусственная и натуральная кожа.	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства.	1	2
31. Дублированные материалы.	Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.	1	2
Тема 8. Нетканые материалы			
32. Нетканые материалы.	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	1	2
Тема 9. Трикотажные ткани			
33. Трикотажные материалы.	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.	1	2
Тема 10. Материалы для соединения деталей одежды			
34. Материалы для соединения деталей одежды.	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	1	2
Тема 11. Утепляющие материалы			
35. Утепляющие материалы.	Ассортимент утепляющих материалов.	1	2
36. Натуральный и искусственный мех.	Натуральный и искусственный мех.	1	2
Тема 12. Отделочные материалы и фурнитура			
37. Одежная фурнитура.	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования.	1	2
38. Отделочные материалы.	Характеристика отделочных материалов, применение.	1	2
39. Подкладочные материалы	Характеристика подкладочных материалов, применение.	1	2
Тема 13. Чистка и хранение швейных материалов			

40-41. Чистка и хранение материалов.	Способы чистки. Правила хранения материалов.	2	2
42. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- образцы тканей и волокон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955>.

2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

8. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

9. Алексеенко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

10. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905>.

11. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>.

12. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012>.

13. <https://shei-sama.ru/publ/materialy/> - раздел «Материалы» сайта «Шей сама»

14. <https://tkaninfo.ru/> - сайт «Ткани – Состав, свойства, применение и уход за тканями»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Оборудование швейного производства

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	78
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	82
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» ставит следующие задачи:

1. объяснить назначение и технические характеристики технологического оборудования швейного производства и правила его эксплуатации;
2. объяснить обучающимся общее устройство швейных машин, оборудование для ВТО;
3. научить заправлять швейные машины и соблюдать технику безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать общее устройство швейных машин;
- знать оборудование для ВТО;
- знать классификацию машин и образование их строчки;
- знать техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности;
- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;
- заправлять швейные машины и устранять неполадки, соблюдать технику безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного предприятия»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
Тема 1. Введение			
1. Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	1	2
Тема 2. Общее устройство швейных машин			
2-3. Общие сведения о машинах. Основные рабочие органы швейной машины. Техника безопасности.	Общие сведения о машинах. Основные рабочие органы швейной машины. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Техника безопасности.	2	2
4. Практическое занятие №1. Изучение устройства и механизмов швейных машин.	Изучение устройства и механизмов швейных машин.	1	2
Тема 3. Процесс образования челночного стежка			
5-6. Строение челночного стежка. Заправка ниток	Строение челночного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.	2	2
7. Характеристика универсальной машины для стачивания срезов ткани 1022-Мкл. ОЗЛМ.	Характеристика универсальной машины для стачивания срезов ткани 1022-Мкл. ОЗЛМ.	1	2
8. Конструкция иглы, основные операции, выполняемые иглой.	Конструкция иглы, основные операции, выполняемые иглой. Строение игольной пластины. Механизм иглы.	1	2
9. Механизм челночного комплекта.	Механизм челночного комплекта.	1	2
10. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода.	Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	1	2
11. Практическое занятие №2. Устройство и работа моталки.	Устройство и работа моталки. Намотка нитей на шпульку.	1	2
12. Практическое занятие №3. Заправка верхней и нижней нитей в универсальной машине 1022-Мкл.	Заправка верхней и нижней нитей в универсальной машине 1022-Мкл., регулировка их натяжения.	1	2
13. Практическое занятие №4. Выполнение стачного стежка.	Выполнение стачного стежка.	1	2
Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах			
14. Виды приспособлений малой	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение	1	2

механизации. Технологическое назначение приспособлений.	приспособлений.		
Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин			
15-16. Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.	2	2
17. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	1	2
Тема 6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей			
18. Утюги. Прессы. Пароотпариватели.	Утюги. Прессы. Пароотпариватели.	1	2
19. Оборудование для клеевого соединения деталей.	Оборудование для клеевого соединения деталей.	1	2
20. Организация рабочего места ВТО.	Организация рабочего места ВТО. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	1	2
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки			
21. Процесс образования зигзагообразной строчки.	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	1	2
Тема 8. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек			
22-23. Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
24. Практическое занятие №5. Заправка нитей специальной машины 51 кл.	Заправка нитей специальной машины 51 кл., выполнение краеобметочного и стачечно-обметочного стежков, регулировка их натяжения.	1	2
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки			
25-26. Процесс образования потайной строчки.	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
Тема 10. Петельные и закрепочные полуавтоматы			
27-28. Процесс образования петли челочным и цепным стежком.	Процесс образования петли челочным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	2
29. Практическое занятие №6. Заправка петельного полуавтомата 25кл.,	Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.	1	2

выполнение петли.			
Тема 11. Пуговичные полуавтоматы			
30. Принципы работы пуговичных полуавтоматов.	Принципы работы пуговичных полуавтоматов.	1	2
31. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	Принципы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	1	2
Тема 12. Оборудование подготовительно-раскройного производства			
32-33. Оборудование подготовительного и раскройного производства.	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.	2	2
34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

2. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409>.

3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>.

4. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

6. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. — Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

8. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

9. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960106>.

10. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

11. Кирьянов, А.Ю. Устройство технических средств, техники и материальных средств : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / А.Ю. Кирьянов, А.С. Терентьев, А. А. Полункин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. — 265 с. - ISBN 978-5-7743-0851-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248644>.

12. Козлова, Т.В. Основы теории проектирования костюма : учебник / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079849. - ISBN 978-5-16-016065-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079849>.

13. Школа и производство : научно-методический журнал. — Москва : Шк. Пресса, 2018. - № 5. — 64 с. — ISSN 0037-4024. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016551>.

14. Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Минск :РИПО, 2015. - 147 с.: ISBN 978-985-503-532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947656>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01. Технология изготовления швейных изделий

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	88
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	99
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» предусматривает развитие технологических знаний и навыков по изготовлению швейных изделий.

Преподавание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» ставит следующие задачи:

1. научить обучающихся выполнять ручные и машинные швы, обработку отдельных деталей и узлов;

2. обучить выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;

3. продемонстрировать определение качества изготовления швейного изделия.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать детали кроя изделий и их срезы;
- знать терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- знать обработку узлов швейных изделий;
- знать технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- знать процессы производства швейных изделий;
- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- соблюдать требования безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		51	
Тема 1. Введение		2	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.	1	1
2. Профессии швейного производства.	Профессии швейного производства. Классификационная характеристика профессии швея.	1	2
Тема 2. Классификация и ассортимент швейных изделий		7	
3-4. Общие сведения об одежде.	Понятия об одежде, основные термины. Функции, выполняемые одеждой. Основные требования к одежде: функциональные, гигиенические, экономические, технологические. Показатели качества одежды.	2	2
5-6. Классификация и ассортимент одежды.	Классификация одежды по назначению. Бытовая и производственная одежда. Краткая характеристика ассортимента швейных изделий.	2	2
7. Конструкция одежды.	Внешний вид одежды, ее форма, силуэт, покрой. Плечевая и поясная одежда.	1	2
8. Основные этапы изготовления швейных изделий.	Основные этапы проектирования швейных изделий. Этапы и виды работ на производстве.	1	2
9. Детали кроя изделий.	Основные детали кроя плечевой и поясной одежды. Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды.	1	2
10. Проверочная работа 1. «Классификация одежды»	Срез знаний по теме «Классификация одежды». Заполнение таблицы «Классификация одежды». Определение назначения одежды согласно классификации.	1	
Тема 3. Ручные работы		13	
11. Организация рабочего места для ручных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении ручных работ. Безопасные приёмы работы, правила охраны труда при выполнении ручных работ.	1	2
12. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Виды инструментов и приспособлений для ручных работ, правила пользования.	1	2
13-14. Классификация и виды ручных стежков и строчек.	Классификация и виды ручных стежков и строчек; определение стежков, строчка. Технологические параметры; длина стежка, частота стежков, ширина шва. Область применения ручных стежков и строчек при изготовлении изделий по индивидуальному заказам и массовом пошиве.	2	2

15-16. Ручные стежки и строчки временного назначения	Характеристика, виды и технологические параметры на выполнение ручных стежков и строчек временного назначения. Область применения, образование прямых и косых стежков и строчек. Технологическая последовательность, правила и приёмы выполнения стежков и строчек временного назначения.	2	2
17-18. Ручные стежки и строчки постоянного назначения.	Характеристика, виды и технологические параметры на выполнение ручных стежков и строчек постоянного назначения. Область применения, образование; стачных, подшивочных, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных, прямой закрепки, пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Технологическая последовательность, правила и приёмы выполнения стежков и строчек постоянного назначения.	2	2
19. Практическое занятие 1. Классификация ручных стежков и строчек.	Составление и заполнение таблицы «Характеристика ручных стежков и строчек (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, специальные, петельные)». Вид стежка, область их применения, технологические параметры, графическое изображение и рисунок на выполнение ручных стежков и строчек временного и постоянного назначения. Внесение данных в таблицу.	1	2
20. Проверочная работа. «Виды ручных стежков и строчек»	Срез знаний по теме «Виды ручных стежков и строчек». Выполнение задания в тестовой форме.	1	
21. Практическое занятие 2. Терминология ручных работ.	Составление и заполнение таблицы «Терминология ручных работ». Определения терминов и область их применения. Внесение данных в таблицу.	1	2
22. Технические условия на выполнение ручных стежков и строчек.	Правила и условия необходимые при выполнении ручных стежков и строчек.	1	2
23. Проверочная работа. «Терминология ручных работ».	Срез знаний по теме «Терминология ручных работ». Выполнение задания в тестовой форме.	1	
Тема 4. Машинные работы		21	
24. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Безопасные приёмы работы, правила охраны труда при работе за машиной.	1	2
25. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ.	Виды оборудования и приспособлений для машинных работ, правила пользования и приёмы пользования ими.	1	2
26-27. Классификация машинных стежков и строчек.	Классификация и виды машинных стежков и строчек. Потребительские и промышленные требования к машинным швам. Качество швов, соблюдение технических условий выполнения операций: ширина шва, числа строчек и расстояние между ними, частота стежков.	2	2
28. Практическое занятие 3. Классификация машинных швов.	Составление и заполнение схемы «Машинные швы».	1	2
29. Виды соединительных швов (стачные).	Характеристика соединительных стачных швов, технические условия на выполнение операции и область их применения. Конструкция швов.	1	2
30. Соединительные настрочные и накладные швы.	Характеристика соединительных настрочных и накладных швов, технические условия на выполнение операции и область их применения. Конструкция швов.	1	2

31. Соединительные бельевые швы.	Характеристика соединительных бельевых швов, технические условия на выполнение операции и область их применения.	1	2
32. Практическое занятие 4. Виды соединительных швов.	Составление и заполнение таблицы «Характеристика соединительных швов». Виды, область их применения, технологические параметры, графическое изображение и рисунки на выполнение соединительных швов. Внесение данных в таблицу.	1	2
33. Краевые обтачные швы.	Характеристика краевых обтачных швов, технические условия на выполнение операции и область их применения. Конструкция швов.	1	2
34. Краевые швы вподгибку.	Характеристика, технические условия на выполнение операции и область применения швов вподгибку. Конструкция швов.	1	2
35. Краевые окантовочные швы.	Характеристика, технические условия на выполнение операции и область применения окантовочных швов. Конструкция швов.	1	2
36. Практическое занятие 5. Виды краевых швов.	Составление и заполнение таблицы «Характеристика краевых швов». Виды, область их применения, технологические параметры, графическое изображение и рисунки на выполнение краевых швов. Внесение данных в таблицу.	1	2
37. Отделочные швы.	Характеристика, технические условия на выполнение операции и область применения отделочных швов. Конструкция швов.	1	2
38. Складки.	Характеристика, технические условия на выполнения операции и область применения простых и сложных складок. Разновидности складок и их назначение. Обработка складок. Конструкция швов.	1	2
39. Рельефы.	Характеристика, технические условия на выполнение операции и область применения рельефных швов. Конструкция швов.	1	2
40. Практическое занятие 6. Виды отделочных швов.	Составление и заполнение таблицы «Характеристика отделочных швов». Характеристика, виды, область их применения, технологические параметры, графическое изображение и рисунки на выполнение отделочных швов. Внесение данных в таблицу.	1	2
41. Проверочная работа 3. «Классификация машинных швов (Машинные работы)».	Срез знаний по теме «Классификация машинных швов (Машинные работы)». Выполнение задания в тестовой форме.	1	2
42. Терминология машинных работ.	Терминология машинных работ. Определения терминов и область их применения.	1	2
43. Технические условия на выполнение машинных работ.	Правила и технические условия необходимые при выполнении машинных работ.	1	2
44. Проверочная работа 4. «Терминология машинных работ».	Срез знаний по теме «Терминология машинных работ». Выполнение задания в тестовой форме.	1	
Тема 5. Влажно-тепловые работы		7	
45. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.	Оснащение рабочего места при работе с утюгом. Виды оборудования и приспособлений для влажно- тепловых работ, правила пользования. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно- тепловых работ.	1	2

	Безопасные приёмы работы, правила охраны труда при выполнении утюжительных работ.		
46-47. Основные виды, технические условия и режимы на выполнения ВТО.	Основные виды, технические условия и режимы на выполнения ВТО. Правила и условия необходимые при выполнении влажно- тепловых работ. Режимы и возникающие дефекты при ВТО.	2	2
48. Терминология влажно-тепловых работ.	Терминология влажно-тепловых работ. Определения терминов и область их применения.	1	2
49-50. Клеевые методы обработки деталей одежды.	Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов. Требования к клеевым материалам. Краткие сведения о дублировании деталей. Обработка деталей изделий с использованием клеевых материалов.	2	2
51. Проверочная работа 5. «Влажно-тепловая обработка».	Срез знаний по теме «Влажно-тепловая обработка». Выполнение задания в тестовой форме.	1	
1 курс, 2 семестр		23	
Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий без подклада		23	
52. Начальная обработка деталей. Подготовка деталей к шитью.	Классификация деталей; основные, неосновные, мелкие и отделочные детали. Уточнение деталей. Способы переноса меловых линий и контрольных точек. Способы обработки срезов деталей. Подготовка деталей к шитью.	1	2
53. Обработка вытачек, подрезов.	Разновидности вытачек и подрезов, технические условия на выполнение узлов операции. Способы и приёмы обработки конструктивных срезов и линий; вытачек, подрезов.	1	2
54. Обработка рельефов.	Разновидности рельефов и технические условия на выполнение узлов операции. Способы и приёмы обработки конструктивных срезов рельефов.	1	2
55-56. Обработка мелких деталей: клапан, листочка, хлястик, пат, погоны, бретели, шлёвки, пояс.	Виды клапанов, листочек, хлястиков, пат, погон, бретелей, шлёвок, поясов. Технические условия на выполнение операции. Приемы и способы обработки мелких деталей.	2	2
57. Проверочная работа 6. «Обработка мелких деталей»	Срез знаний по теме «Обработка мелких деталей». Выполнение задания в тестовой форме.	1	
58. Отделка изделий. Обработка отделочных деталей.	Виды отделочных деталей в швейных изделиях. Способы обработки сборок. Способы обработки срезов отделочных деталей: оборок, воланов, жабо, рюшей. Способы и приёмы соединения с изделием.	1	2
59. Обработка буф.	Разновидности буф. Способы и приемы изготовления буф.	1	2
60-61. Обработка кокеток и соединения их с изделием.	Виды кокеток по конструкции. Способы и приёмы соединения кокеток с основными деталями притачным и настрочным, накладным и отлетным способом.	2	2
62. Классификация карманов.	Классификация карманов; требования, предъявляемые к карманам. Особенности	1	2

	обработки карманов.		
63. Обработка накладных карманов с оборкой, окантовочной тесьмой, косой бейкой.	Виды накладных карманов. Детали кроя, технологическая последовательность обработки накладных карманов и способы соединения их с основными деталями изделия.	1	2
64. Практическое занятие 7. Обработка накладных карманов.	Составление инструкционной карты «Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью».	1	2
65. Обработка карманов в швах.	Разновидности карманов в швах. Детали кроя, технологическая последовательность изготовления, особенности и способы обработки карманов в швах.	1	2
66. Обработка кармана с отрезным бочком.	Технологическая последовательность обработки кармана с отрезным бочком. Детали кроя, технологическая последовательность обработки кармана с отрезным бочком. Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	1	2
67. Обработка кармана в рельефных швах.	Разновидности карманов в рельефных швах. Детали кроя, технологическая последовательность обработки, особенности и способы обработки карманов в рельефных швах.	1	2
68. Практическое занятие 8. Обработка кармана в рельефных швах.	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность обработки кармана в рельефных швах с отрезными припусками на обработку кармана».	1	2
69. Обработка прорезного кармана в простую рамку.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку. Технические условия на выполнение операции, способы операции, способы обработки.	1	2
70. Практическое занятие 9. Обработка прорезных карманов в простую рамку.	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку».	1	2
71. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в сложную рамку. Технические условия на выполнение операции, способы операции.	1	2
72. Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.	Технические условия на выполнение операции, способы операции.	1	2
73. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами.	Технические условия на выполнение операции, способы операции.	1	2
74. Проверочная работа 7. «Обработка карманов».	Срез знаний «Обработка карманов». Выполнения задания в тестовой форме.	1	
2 курс 3 семестр		64	
Тема 7. Технология изготовления отдельных узлов, деталей и изделий из текстильных материалов		58	
75. Классификация плечевых изделий.	Классификация изделий платьево-блузочного ассортимента. Модели платьев, блузок. Последовательность описания внешнего вида платья, блузы в зависимости от модели. Наименование деталей кроя и срезов.	1	2

76. Классификация поясных изделий.	Классификация поясных изделий. Модели юбок и брюк. Последовательность описания внешнего вида юбок, брюк в зависимости от модели. Наименование деталей кроя и срезов.	1	2
77. Начальная обработка полочек и спинки.	Соединение плечевых, боковых срезов основных деталей. Технические условия на соединение боковых и плечевых срезов швейных изделий.	1	2
78. Обработка петель.	Виды петель. Способы обработки обтачных, обмёточных, навесных и петель из прямой полоски ткани.	1	2
79-80. Технология обработки бортов и застёжек.	Виды бортов и застёжек, методы их обработки. Назначение застёжек. Особенности обработки бортов и застёжек в платьях и блузках.	2	2
81. Обработка застёжек в несквозном разрезе основной детали.	Технологическая последовательность обработки застёжек окантовочным швом, подкройной обтачкой.	1	2
82. Обработка застёжки втачными планками.	Технологическая последовательность обработки застёжки с втачными планками.	1	2
83. Обработка застёжки обтачками-подбортами.	Технологическая последовательность обработки застёжки обтачками-подбортами.	1	2
84. Обработка бортов отрезными подбортами и планками.	Технологическая последовательность обработки бортов подбортами и планками.	1	2
85. Обработка бортов настрочными планками.	Технологическая последовательность обработки бортов настрочными планками.	1	2
86. Обработка застёжки в шве притачивания планки.	Технологическая последовательность обработки в шве притачивания планки.	1	2
87-88. Обработка застёжки в швах основных деталей.	Особенности обработки застёжки в швах основных деталей. Технологическая последовательность обработки застёжки в шве на застёжку-молнию. Особенности обработки застёжки в швах юбки, брюках на застёжку-молнию.	2	2
89. Практическое занятие 10. Особенности обработки застёжек в швах поясных изделий.	Составление инструкционной карты «Технологическая последовательность обработки застёжки на тесьму-молнию».	1	2
90. Проверочная работа 8. «Обработка застёжек»	Срез знаний «Обработка застёжек». Выполнения задания в тестовой форме.	1	
91. Технология обработки горловины изделия.	Формы горловины. Особенности обработки горловины.	1	2
92-93. Обработка горловины изделия без воротников.	Технологическая последовательность и способы обработки горловины в изделиях без воротников обтачкой, окантовочным швом, бейкой, выкроенной по косой.	2	2
94-95. Технология обработки воротников.	Виды воротников по конструкции. Технологическая последовательность обработки воротников одинарных и состоящих из двух деталей.	2	2
96-97. Обработка горловины воротниками.	Способы и технологическая последовательность соединения воротников с горловиной изделия.	2	2

98-99. Обработка цельнокроеных воротников.	Виды цельнокроеных воротников. Способы и технологическая последовательность обработки цельнокроеных воротников: стойка, шаль, апаш.	2	2
100-101. Обработка горловины капюшоном.	Виды капюшонов. Технологическая последовательность обработки капюшонов и способы соединения их с горловиной.	2	2
102. Практическое занятие 11. Особенности обработки воротников и соединение их с горловиной изделия.	Составление инструкционной карты «Технологическая последовательность обработки воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами».	1	2
103. Проверочная работа 9. «Обработка воротников и соединение их с горловиной»	Срез знаний «Обработка воротников и соединение их с горловиной». Выполнения задания в тестовой форме.	1	
104-105. Технология обработки пройм изделия без рукавов.	Способы и технологическая последовательность обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом, окантовочным швом, обтачкой (бейкой) выкроенной по косой.	2	2
106. Обработка горловины и пройм изделия одной обтачкой.	Технологическая последовательность обработки горловины без воротника и проймы без рукавов изделия одной обтачкой.	1	2
107. Технология обработки рукавов.	Виды рукавов по конструкции и способы их обработки.	1	2
108-109. Обработка втачных рукавов.	Особенности обработка втачных рукавов без манжет. Начальная обработка и соединение частей одношовных, двухшовных, трехшовных рукавов.	2	2
110-111. Обработка шлиц в рукавах.	Виды шлиц в рукавах. Способы и технологическая последовательность обработки втачной, отлетной, открытой шлицы в рукавах.	2	2
112. Обработка низа рукавов без манжет.	Способы и технологическая последовательность обработки низа рукавов краевыми швами, эластичной тесьмой.	1	2
113-114. Технология обработки застёжек в рукавах.	Виды застёжек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами. Способы и технологическая последовательность обработки застёжек в рукавах без разреза, в шве, на цельной детали.	2	2
115-116. Технология обработки манжет.	Виды манжет. Технологическая последовательность обработки низа рукавов цельнокроеными манжетами.	2	2
117-118. Обработка низа рукавов с притачными манжетами.	Способы обработки и технологическая последовательность соединения притачных замкнутых и незамкнутых манжет с рукавами.	2	2
119. Обработка рукавов покроя реглан.	Технологическая последовательность и особенности обработки рукавов реглан.	1	2
120. Обработка комбинированных рукавов.	Технологическая последовательность и особенности обработки комбинированных рукавов.	1	2
121. Обработка цельнокроеных рукавов.	Технологическая последовательность и особенности обработки цельнокроеных рукавов.	1	2
122-123. Технология соединения рукавов с проймами.	Способы и технологическая последовательность соединения рукавов с изделием: втачных (в открытую и закрытую пройму), покроя реглан.	2	2
124. Практическое занятие 12.	Составление инструкционной карты «Технологическая последовательность обработки	1	2

Особенности обработки втачных рукавов и соединение их с изделием.	втачных рукавов и соединение их с проймами».		
125. Проверочная работа 10. «Обработка рукавов и соединение их с проймами».	Срез знаний «Обработка рукавов и соединение их с проймами». Выполнения задания в тестовой форме.	1	
126. Обработка изделий по линии талии.	Технологическая последовательность и способы обработки изделий неотрезных по линии талии, х/б и эластичной тесьмой.	1	2
127. Соединение лифа платья с юбкой.	Способы и технологическая последовательность соединения лифа платья с юбкой. Технические условия на выполнение.	1	2
128-129. Обработка низа изделия.	Способы и технологическая последовательность обработки низа изделия в зависимости от толщины ткани, прямого и расклешённого силуэтов.	2	2
130-131. Обработка верхнего среза юбок и брюк.	Способы и технологическая последовательность обработки верхнего среза юбок и брюк краевыми швами, подкройной обтачкой, притачным поясом.	2	2
132. Окончательная отделка изделий.	Технологическая последовательность окончательной отделки изделий; чистка изделий, окончательная ВТО изделий, пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей.	1	2
Тема 8. Технология изготовления швейных изделий: постельного и нательного белья.		6	
133-134. Технология обработки постельного белья.	Ассортимент постельного белья. Эскизы моделей. Детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов постельного белья: пододеяльника, простыни, наволочки.	2	2
135. Технология обработки нательного белья (мужские трусы).	Технология обработки нательного белья; мужские трусы, детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов изделий.	1	2
136. Технология обработки нательного белья (ночная сорочка).	Технология обработки нательного белья; ночная сорочка, описание внешнего вида, детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов изделий.	1	2
137-138. Технология обработки нательного белья (детская пижама).	Технология обработки нательного белья; детская пижама. Детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов. Особенности обработки пижамных куртки и брюк.	2	2
2 курс 4 семестр		20	
Тема 9. Технология изготовления плечевых изделий из легкообрабатываемых тканей		4	
139-140. Технология обработки халата.	Технологическая последовательность изготовления халата; модели изделий, описание внешнего вида. Последовательность, приёмы и способы обработки конструктивных швов и узлов изделия.	2	2

	Особенности обработки изделий из х/б и шелковых тканей.		
141-142. Технология обработки платья.	Описание внешнего вида по эскизу. Технологическая последовательность изготовления платья полуприлегающего силуэта. Последовательность обработки, приёмы и способы обработки конструктивных швов и узлов изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка деталей кроя платья, подготовка деталей кроя к обработке, перенос меловых линий и контрольных точек, обработка нагрудных и талиевых выточек, обработка средних срезов спинки, обработка застёжки на тесьму-молния и разреза в среднем шве спинки, обработка плечевых и боковых срезов, обработка среза горловины обтачкой, обработка срезов втачных рукавов, обработка низа рукава без манжет, соединение рукавов с проймой, обработка низа платья, окончательная отделка изделия.	2	2
Тема 10. Технология изготовления поясных швейных изделий из легкообрабатываемых тканей		6	
143-144. Технология обработки прямой юбки.	Технологическая последовательность изготовления прямой юбки; модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов изделия. Способы обработки шлиц, разрезов, застёжки на тесьму-молнию. Последовательность обработки верхнего и нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Особенности обработки юбки на подкладке.	2	2
145. Практическое занятие 13. Особенности обработки прямой юбки.	Составление инструкционной карты «Обработка прямой юбки».	1	2
146-147. Технология обработки брюк.	Технологическая последовательность обработки брюк; модели брюк, описание внешнего вида. Детали кроя, наименование срезов. Обработка конструктивных швов изделия. Способы обработки застёжки на тесьму- молнию, верхнего и нижнего срезов брюк. Окончательная отделка изделия.	2	2
148. Практическое занятие 14. Особенности обработки брюк.	Составление инструкционной карты «Обработка брюк».	1	2
Тема 11. Особенности изготовления изделий из различных материалов		3	
149. Обработка изделий из трикотажа.	Особенности обработки изделий из трикотажа.	1	2
150. Обработка изделий из кожи.	Особенности обработки изделий из кожи.	1	2
151. Обработка изделий из ворсовых тканей.	Особенности обработки изделий из ворсовых тканей.	1	2
Тема 12. Процессы подготовительно-раскройного производства		2	
152-153. Процессы подготовительно -	Общие сведения о раскройном производстве. Порядок поступления, приёма и промера	2	2

раскройного производства.	тканей. Виды раскладок ткани. Комплектование, нумерация и хранение кроя. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве.		
Тема 13. Стандартизация и контроль качества		2	
154-155. Стандартизация и контроль качества.	Сущность стандартизации и ее роль в развитии производства. Сертификация качества в условиях производства одежды.	2	2
Тема 14. Охрана труда на швейных предприятиях		2	
156-157. Охрана труда, электро и пожаробезопасность.	Охрана труда. Правила поведения и общие требования безопасности на производстве. Причины возникновения травматизма на предприятии. Правила пользования электрическими приборами, соблюдение правил пожарной безопасности.	2	2
158. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.
8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.
9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.
11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.
12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.
13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.
14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.
15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. —

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.01. Учебная практика

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	105
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	107
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	121
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	123

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Учебная практика» предусматривает закрепление полученных теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Преподавание учебной дисциплины «Учебная практика» ставит следующие задачи:

1. формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

2. обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии Швея.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;

– знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;

– знать применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;

– знать рациональную организацию рабочего места;

– знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;

– знать соблюдение требований безопасности труда;

– знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;

– выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;

– выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

- обрабатывать отдельные детали и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после прохождения инструктажа по безопасности труда и организации рабочего места.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1350** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	1350
Промежуточная аттестация в форме зачета	6

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Учебная практика»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема урока	Содержание учебного материала	
1 курс 1 семестр		294
Тема 1. Вводное занятие		6
1-6. Вводное занятие.	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства. Выпускники техникума. Участие обучающихся в выполнении производственного плана предприятия. Ознакомление обучающихся с мастерской, расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6
Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских		6
7-12. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.	6
Тема 3. Экскурсия на предприятие		6
13-18. Экскурсия на предприятие.	Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомления с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов. История предприятия.	6
Тема 4. Ручные работы		24

19-24. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	6
25-30. Выполнение простых ручных стежков и строчек.	Выполнение ручных прямых, косых и крестообразных стежков и строчек.	6
31-36. Выполнение сложных ручных работ.	Выполнение ручных петлеобразных и петельных стежков.	6
37-42. Пришивание фурнитуры.	Пришивание фурнитуры.	6
Тема 5. Машинные работы		72
43. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места для выполнения машинных работ.	1
44-48. Пуск и останов машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машинкой.	Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	5
49-54. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	6
55-60. Освоение приемов по выполнению прямых, ломаных, фигурных строчек на ткани.	Упражнения по выполнению прямых, ломаных, фигурных машинных строчек на ткани. Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.	6
61-66. Выполнение машинных соединительных швов (стачные).	Выполнение соединительных швов: стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, расстрочного.	6
67-72. Выполнение машинных соединительных швов (настрочные).	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом	6
73-78. Выполнение машинных соединительных швов (накладные и бельевые).	Выполнение соединительных швов: накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом, бельевых: встык, взамок, двойного, запошивочного.	6
79-84. Выполнение машинных краевых швов (обтачные).	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного в раскол, обтачного в простую рамку, обтачного в сложную рамку.	6
85-90. Выполнение машинных краевых швов (вподгибку).	Выполнение краевых швов: вподгибку с открытым срезом, вподгибку закрытым срезом, вподгибку с окантованным срезом, вподгибку с притачной подкладкой.	6
91-96. Выполнение машинных краевых (окантовочные).	Выполнение краевых швов: окантовочный с открытым, окантовочный с закрытым срезом, окантовочный с тесьмой.	6
97-102. Выполнение машинных отделочных швов (с кантом).	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, накладного с кантом, окантовочного с кантом, складки: простые отделочные и соединительные, сложные.	6

103-108. Выполнение машинных отделочных швов (складки).	Выполнение отделочных швов: складки односторонние, складки встречные, складки сложные.	6
109-114. Выполнение машинных отделочных швов (рельефы).	Выполнение отделочных швов: рельефы вытачные, рельефы застрочные, рельефы со шнуром.	6
Тема 6. Влажно-тепловая обработка		12
115-120. Организация рабочего места на оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места при работе с утюгом. Организация рабочего места на оборудовании для влажно-тепловой обработки. Инструменты и приспособления для В.Т.О.	6
121-126. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	Работа на оборудовании для влажно-тепловой обработки (В.Т.О.) изделий; выполнение операций влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание на хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, смесовых тканей. Соблюдение режимов В.Т.О.	6
Тема 7. Работа на специальных машинах		18
127-132. Освоение навыков работы на краеобметочной машине.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места при машинных работах. Обметывание по выпуклым и вогнутым срезам.	6
133-138. Освоение навыков работы на петельной машине.	Выполнение обметывания петель на машине 25–А класса.	6
139-144. Выявление и устранение возможных неполадок в работе швейного оборудования.	Выявление и устранение возможных неполадок в работе универсальных и специализированных машинах.	6
Тема 8. Обработка отдельных деталей и узлов		138
145. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	1
146-150. Обработка вытачек, подрезов.	Выполнение обработки вытачек, подрезов.	5
151-156. Обработка рельефов.	Выполнение обработки разрезных стачных рельефов, расположенных от плечевого среза.	6
157-162. Обработка рельефов.	Выполнение обработки разрезных стачных рельефов, расположенных от среза проймы.	6
163-168. Обработка рюш, оборок, воланов.	Выполнение обработки рюш, оборок, воланов.	6
169-174. Обработка клапанов (обтачным швом, притачной бейкой).	Выполнение обработки клапана обтачным швом, притачной бейкой.	6
175-180. Обработка клапанов (с отделкой кружевом, тесьмой).	Выполнение обработки клапанов с отделкой кружевом, тесьмой.	6
181-186. Обработка клапанов (с кантом, окантовочным швом).	Выполнение обработки клапанов с кантом, окантовочным швом.	6
187-192. Обработка шлёвок и вешалки.	Выполнение обработки шлёвок и вешалки.	6

193-198. Обработка хлястиков, погон, пат.	Выполнение обработки хлястиков, погон, пат.	6
199-204. Обработка поясов и бретелей.	Выполнение обработки поясов (из частей, цельнокроеного завязывающегося) и бретелей.	6
205-210. Обработка листочек.	Выполнение обработки листочек с настрочными концами, фигурными краями.	6
211-216. Обработка кокеток (притачных, настрочных).	Выполнение обработки кокеток притачных и настрочных с прямым, овальным, фигурным срезами. Соединение кокетки с основной деталью.	6
217-222. Обработка кокеток отлетных (прямых, овальных).	Выполнение обработки кокеток отлетных с прямым, овальным срезами. Соединение кокетки с основной деталью.	6
223-228. Обработка кокеток отлетных (фигурных с отделкой – кант, тесьма, оборка).	Выполнение обработки кокеток отлетных фигурных с отделкой – кант, тесьма, оборка. Соединение кокетки с основной деталью.	6
229-234. Обработка накладных карманов прямоугольной формы.	Выполнение обработки простого накладного кармана прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью. Выполнение обработки накладного кармана прямоугольной формы с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	6
235-240. Обработка накладных карманов прямоугольной формы (с клапаном).	Выполнение обработки накладного кармана прямоугольной формы с клапаном. Соединение кармана с основной деталью.	6
241-246. Обработка накладных карманов овальной формы (с отделкой кружевом).	Выполнение обработки накладного кармана овальной формы с отделкой кружевом. Соединение кармана с основной деталью.	6
247-252. Обработка накладных карманов овальной формы (окантовочной лентой, бейкой).	Выполнение обработки накладного кармана овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью. Выполнение обработки накладного кармана овальной формы бейкой. Соединение кармана с основной деталью.	6
253-258. Обработка кармана в шве.	Выполнение обработки кармана в боковом шве.	6
259-264. Обработка кармана в боковом шве с подрезным бочком.	Выполнение обработки кармана в боковом шве с подрезным бочком.	6
265-270. Обработка кармана в рельефном шве.	Выполнение обработки кармана с цельнокроеными припусками на обработку кармана на передней и боковой части полочки.	6
271-276. Обработка кармана в рельефном шве.	Выполнение обработки кармана с отрезными припусками на обработку кармана на передней и боковой части полочки.	6
277-282. Обработка кармана в рельефном шве с листочкой.	Выполнение обработки кармана в рельефном шве с листочкой.	6
283-288. Проверочные работы	Проверочные работы за семестр.	6
289-294. Проверочные работы	Проверочные работы за семестр.	6
1 курс 2 семестр		534

Тема 8. Обработка отдельных деталей и узлов		420
295-296. Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	2
297-300. Обработка прорезного кармана в простую рамку (1 способ).	Выкраивание обтачек, долевики из основной ткани, подзора, подкладки. Соединение долевики с основной деталью, подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали.	4
301-306. Обработка прорезного кармана в простую рамку (1 способ).	Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку.	6
307-312. Обработка прорезного кармана в простую рамку (2 способ).	Выкраивание обтачек, долевики, подзора, подкладки. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали.	6
313-318. Обработка прорезного кармана в простую рамку (2 способ).	Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку	6
319-324. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	Выкраивание обтачек, долевики, подзора, подкладки. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали.	6
325-330. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	Выполнение обработки прорезного кармана в сложную рамку.	6
331-336. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	Выкраивание обтачки, долевики, подзора, подкладки. Готовый клапан. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачки. Приметывание клапана, обтачки, подкладки к горизонтальным линиям основной детали.	6
337-342. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	6
343-348. Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	Выкраивание обтачек, долевики, подзора, подкладки. Готовый клапан. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание клапана, обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали.	6
349-354. Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	6
355-360. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	6
361-366. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.	Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.	6

367-372. Обработка петель из вытачного и плетеного шнура, из полоски ткани.	Выполнение обработки петель из вытачного шнура, плетеного шнура, из полоски ткани.	6
373-378. Обработка застёжки окантовочным швом.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе окантовочным швом.	6
379-384. Обработка застёжки обтачкой.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе прямолинейной обтачкой.	6
385-390. Обработка застёжки обтачками-подбортами.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе обтачками-подбортами.	6
391-396. Обработка застежки с втачными планками (1 способ).	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе с втачными планками (1 способ).	6
397-402. Обработка застежки с втачными планками (2 способ).	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе с втачными планками (2 способ).	6
403-408. Обработка застежки двумя обтачками.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе двумя обтачками.	6
409-414. Обработка застежки настрочными планками.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе настрочными планками.	6
415-420. Обработка застежки притачными планками.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе притачными планками.	6
421-426. Обработка застежки с петлями в шве притачивания планки.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе с петлями в шве притачивания планки.	6
427-432. Обработка застежки цельнокроеными планками.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе цельнокроеными планками.	6
433-438. Обработка потайной застёжки.	Выполнение обработки потайной застежки в сквозном разрезе.	6
439-444. Обработка бортов подбортами.	Выполнение обработки бортов подбортами цельнокроеными с основными деталями и отрезными.	6
445-450. Обработка бортов подбортами.	Выполнение обработки бортов отрезными укороченными подбортами.	6
451-456. Обработка бортов подбортами с отложными лацканами.	Выполнение обработки застёжки в изделиях с лацканами и криволинейной линией борта.	6
457-462. Обработка застёжки-молнии в швах основных деталей.	Выполнение обработки застёжки на тесьму-молнию в среднем шве юбки. Выполнение обработки застёжки на тесьму-молнию в боковом шве юбки.	6
463-468. Обработка застёжки-молнии в швах основных деталей.	Выполнение обработки застёжки на тесьму-молнию со смещенной линией настрачивания в среднем шве передних частей брюк.	6
469-474. Обработка застёжки-молнии в швах основных деталей.	Выполнение обработки застёжки на потайную тесьму-молнию в среднем шве юбки. Выполнение обработки застёжки на потайную тесьму-молнию в среднем шве передних частей брюк.	6
475-480. Обработка одинарных воротников.	Выполнение обработки одинарного воротника швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение обработки воротника, состоящего из одной детали, с закругленными концами с отделкой кружевом, окантовочным швом.	6
481-486. Обработка воротников с острыми концами.	Выполнение обработки воротника, состоящего из одной детали, с острыми концами. Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с острыми концами.	6

487-492. Обработка воротников с закругленными концами.	Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с закругленными концами с оборкой. Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с закругленными концами с кантом.	6
493-498. Обработка воротника-стойки.	Выполнение обработки воротника-стойки.	6
499-504. Обработка рубашечного воротника с цельнокроеной стойкой.	Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с цельнокроеной стойкой.	6
505-510. Обработка рубашечного воротника с притачной стойкой.	Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с притачной стойкой.	6
511-516. Обработка съемного отделочного воротника.	Выполнение обработки съемного отделочного воротника, состоящего из двух деталей.	6
517-522. Обработка плечевых и боковых срезов.	Выполнение обработки плечевых и боковых срезов: стачным швом взаутюжку, вразутюжку, двойным швом.	6
523-528. Обработка выреза горловины обтачкой.	Выполнение обработки выреза горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины.	6
529-534. Обработка выреза горловины обтачкой (бейкой).	Выполнение обработки выреза горловины без воротника, обтачкой (бейкой), выкроенной по косой (одинарной и двойной).	6
535-540. Обработка выреза горловины косой бейкой.	Выполнение обработки выреза горловины без воротника, окантовочным швом косой бейкой, сложенной вдвое.	6
541-546. Соединение одинарных воротников с горловиной.	Выполнение соединения готового одинарного воротника с горловиной обтачным швом. Выполнение соединения одинарного воротника с горловиной окантовочным швом косой бейкой.	6
547-550. Соединение одинарных воротников с горловиной.	Выполнение соединения готового одинарного воротника с горловиной двойным швом. Выполнение соединения готового одинарного воротника с горловиной запошивочным швом.	4
551. Втачивание воротников в горловину.	Втачивание воротников в горловину.	1
552. Соединение одинарных воротников с горловиной.	Соединение одинарных воротников с горловиной.	1
553-558. Соединение воротников с горловиной.	Выполнение соединения готового воротника с горловиной в изделии с застежкой доверху, способом вподгибку. Выполнение соединения готового воротника с горловиной в изделии, с застежкой доверху стачным швом.	6
559-564. Соединение отложного воротника с горловиной.	Выполнение соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с лацканами стачным швом.	6
565-570. Соединение воротника рубашечного покроя с горловиной.	Выполнение соединения воротника рубашечного покроя с цельнокроеной стойкой с горловиной.	6
571-576. Соединение отложного воротника-стойки с горловиной.	Выполнение соединения готового воротника-стойки с горловиной с завязывающимися концами швом вподгибку с закрытым срезом.	6
577-582. Соединение плосколежащего воротника с горловиной.	Выполнение соединения плосколежащего воротника с горловиной обрабатывая внутренний срез обтачкой.	6

585-588. Обработка проймы изделия без рукавов.	Выполнение обработки проймы подкройной обтачкой и окантовочным швом.	6
589-594. Обработка проймы изделия без рукавов.	Выполнение обработки проймы обтачкой (бейкой), выкроенной под углом 45° к нити основы.	6
595-600. Обработка горловины и проймы изделия одной обтачкой.	Выполнение обработки горловины и проймы изделия одной обтачкой.	6
601-606. Обработка втачных одношовных и двухшовных рукавов.	Выполнение соединения передних и локтевых срезов рукавов: стачным швом взаутюжку, вразутюжку, двойным швом.	6
607-612. Обработка разрезов рукавов.	Выполнение обработки разреза на цельной детали рукава окантовочной бейкой. Выполнение обработки разреза на цельной детали рукава притачной планкой.	6
613-618. Обработка застёжек в шве рукава.	Выполнение обработки застёжки, расположенной на продолжении шва рукава (первым и вторым способом). Выполнение обработки застёжки на рукаве без разреза.	6
619-624. Обработка низа рукавов без манжет.	Выполнение обработки низа рукавов: швом вподгибку с отделочной строчкой, швом вподгибку без отделочной строчки, швом вподгибку с тесьмой, эластичной тесьмой.	6
625-630. Обработка низа рукавов обтачным швом.	Выполнение обработки рукава с фигурной линией низа обтачным швом.	6
631-636. Обработка низа рукавов (воланом, окантовочным швом, бейкой).	Выполнение обработки низа рукава воланом, окантовочным швом, бейкой.	6
637-642. Обработка низа рукавов отложными цельнокроеными манжетами.	Выполнение обработки низа короткого рукава с отложной манжетой из рукава. Выполнение обработки низа длинного рукава с отложной манжетой из рукава.	6
643-648. Обработка низа рукавов отложными притачными манжетами.	Выполнение соединения низа короткого рукава с притачным отложным замкнутым манжетам без дополнительных деталей. Выполнение соединения низа длинного рукава с притачным отложным замкнутым манжетам без дополнительных деталей.	6
649-654. Обработка низа рукавов притачными манжетами.	Выполнение соединения низа рукава с притачным замкнутым манжетам. Выполнение соединения низа рукава с притачными прямыми манжетами с обработанными концами с застёжкой.	6
655-660. Втачивание рукавов в открытую пройму.	Выполнение соединения рукавов рубашечного покроя с открытой проймой.	6
661-666. Втачивание рукавов в закрытую пройму.	Выполнение соединения втачных рукавов с закрытой проймой.	6
667-672. Обработка шлицы в юбке (1 способ).	Выполнение обработки срезов шлицы в среднем шве на деталях задней части юбки (первым способом). Выполнение обработки разреза в среднем шве на деталях задней части юбки (применяя усилитель).	6
673-678. Обработка шлицы в юбке (2 способ).	Выполнение обработки срезов шлицы в среднем шве на деталях задней части юбки (вторым способом). Выполнение обработки разреза в среднем шве на деталях задней части юбки (применяя	6

	усилитель).	
679-684. Обработка верхнего среза юбок и брюк притачным поясом.	Выполнение соединения верхнего среза юбки с притачным поясом. Выполнение соединения верхнего среза брюк с притачным поясом.	6
685-690. Обработка верхнего среза юбок и брюк обтачным поясом.	Выполнение соединения верхнего среза юбки с обтачным поясом. Выполнение соединения верхнего среза брюк с обтачным поясом.	6
691-696. Обработка верхнего среза юбок и брюк подкройной обтачкой.	Выполнение соединения верхнего среза юбки подкройной обтачкой. Выполнение соединения верхнего среза брюк подкройной обтачкой.	6
697-702. Обработки низа платья и блузки.	Выполнение обработки низа платья и блузки узким швом вподгибку с закрытым срезом, швом вподгибку с открытым срезом. Выполнение обработки низа блузки притачным поясом.	6
703-708. Обработки низа юбки и брюк.	Выполнение обработки низа юбки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение обработки низа брюк краевым швом вподгибку с открытым срезом.	6
709-714. Соединение лифа с юбкой.	Выполнение соединения лифа с юбкой стачным швом. Выполнение соединения лифа с юбкой настрочным швом. Выполнение соединения лифа с юбкой с прокладыванием кромки по линии талии.	6
Тема 9. Изготовление швейных изделий		102
Тема 9.1. Изготовление постельного белья		72
715-720. Изготовление постельного белья (наволочка с клапаном).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Ознакомление с видами постельного белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление наволочки с клапаном: обработка поперечных срезов, выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6
721-726. Изготовление постельного белья (наволочка с запахом).	Изготовление наволочки с запахом: обработка поперечных срезов, выполнение разметки для запаха, обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6
727-732. Изготовление постельного белья (наволочка вход на пуговицах).	Изготовление наволочки на застёжке-пуговицах: обработка поперечных срезов. Обработка петель на машине 25-а класса. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6
733-738. Изготовление постельного белья (наволочка вход на тесьму-молнию).	Изготовление наволочки на застёжке «тесьма – молния»: поперечных срезов- притачивание тесьмы-молнии, настрачивание боковых сторон тесьмы-молнии на припуски срезов. Обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6
739-744. Изготовление постельного белья (наволочка вход на завязках).	Изготовление наволочки на застёжке-завязках: обработка завязок, настрочить завязки на поперечные срезы, обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов соединительным	6

	двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	
745-750. Изготовление постельного белья (пододеяльник с вырезом формы квадрата).	Изготовление пододеяльника с квадратным вырезом по центру верхнего полотна, на внешней длинной стороне обтачным швом: заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника, обработка выреза обтачкой. Обработка поперечных и боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	6
751-756. Изготовление постельного белья (пододеяльник с вырезом формы ромба).	Изготовление пододеяльника с ромбовидным вырезом по центру верхнего полотна, на внешней длинной стороне обтачным швом: заготовка деталей обтачки, обработка выреза обтачкой. Обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	6
757-762. Изготовление постельного белья (пододеяльник с вырезом формы круга).	Изготовление пододеяльника с круглым вырезом по центру верхнего полотна, на внешней длинной стороне окантовочным швом: заготовка косой двойной бейки, обработка выреза бейкой. Обработка поперечных и боковых срезов двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	6
763-768. Изготовление постельного белья (пододеяльник вход с отверстием).	Изготовление пододеяльника с отверстием по внешнему (боковому) краю пододеяльника по длине: обработка поперечных срезов двойным швом. Обработка боковых срезов соединительным стачным швом, оставляя расстояние 50 см по центру бокового шва для входа, раскладывание припусков шва стачивания боковых срезов, обработать швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	6
769-774. Изготовление постельного белья (пододеяльник вход на тесьму-молнию).	Изготовление пододеяльника с отверстием по внешнему (поперечному) краю пододеяльника по ширине на застежке «тесьма – молния»: обработка поперечных срезов, притачивание тесьмы-молнии, настрачивание боковых сторон тесьмы-молнии на припуски срезов. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6
775-780. Изготовление постельного белья (простыня из двух частей).	Изготовление постельного белья простыни: обработка среднего шва запошивочным швом, обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров простыни. Сложить изделие по стандарту.	6
781-786. Изготовление постельного белья (простыня на резинке).	Изготовление постельного белья простыни на резинке: обработка угловых срезов двойным швом, обработка поперечных, боковых срезов швов вподгибку с закрытым срезом с помощью эластичной тесьмы. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров простыни. Сложить изделие по стандарту.	6
Тема 9.2. Изготовление столового белья		30

787-792. Изготовление столового белья (скатерть и салфетки формы прямоугольника).	Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление столового белья скатерти прямоугольной формы: обработка углов, обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров скатерти. Сложить изделие по стандарту.	6
793-798. Изготовление столового белья (скатерть формы овала).	Изготовление скатерти овальной формы с отделкой кружевом: обработка срезов краевым окантовочным швом (косой бейкой), обработка срезов кружевом соединительным настрочным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров скатерти. Сложить изделие по стандарту.	6
799-804. Изготовление столового белья (полотенец).	Изготовление столового белья-полотенец: обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение обработки полотенец.	6
805-810. Изготовление столового белья (прихватки).	Изготовление столового белья-прихватки. Ознакомление с видами прихваток. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Заготовка мелких деталей. Выполнение обработки прихватки.	6
811-816. Изготовление столового белья (чехол на чайник).	Изготовление столового белья: чехол на чайник. Ознакомление с видами чехлов на чайник. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Выполнения обработки чехла.	6
817-822. Проверочные работы.	Проверочные работы за семестр.	6
823-828. Проверочные работы.	Проверочные работы за семестр.	6
2 курс 3 семестр		342
Тема 9. Изготовление швейных изделий (продолжение)		336
Тема 9.3. Изготовление нательного белья		72
829-852. Изготовление нательного белья (ночная сорочка).	Изготовление нательного белья (ночная сорочка).	24
853-864. Изготовление нательного белья (трусы).	Изготовление нательного белья (трусы).	12
865-900. Изготовление нательного белья (пижама).	Изготовление нательного белья (пижама).	36
Тема 9.4. Изготовление производственной одежды		78
901-924. Изготовление производственной одежды (халат).	Изготовление производственной одежды (халат).	24
925-936. Изготовление производственной одежды (фартук).	Изготовление производственной одежды (фартук).	12
937-966. Изготовление производственной	Изготовление производственной одежды (куртка).	30

одежды (куртка).		
967-978. Изготовление производственной одежды (брюки).	Изготовление производственной одежды (брюки).	12
Тема 9.5. Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей. Изделия детского ассортимента: платье, блузка, юбка		54
979-1002. Изготовление детского платья.	Изготовление детского платья.	24
1003-1020. Изготовление детской блузки.	Изготовление детской блузки.	18
1021-1032. Изготовление детской юбки.	Изготовление детской юбки.	12
Тема 9.6. Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей. Изделия женского ассортимента: юбка, брюки, халат, блузка, платье		132
1033-1056. Изготовление женской прямой юбки.	Изготовление женской юбки прямого силуэта на подкладке.	24
1057-1080. Изготовление женской юбки-годе.	Изготовление женской юбки-годе на подкладке.	24
1081-1092. Изготовление женской юбки-солнце.	Изготовление женской юбки-солнце.	12
1093-1104. Изготовление женских брюк свободного покроя.	Изготовление женских брюк свободного покроя.	12
1105-1122. Изготовление женских классических брюк прямого силуэта.	Изготовление женских классических брюк прямого силуэта.	18
1123-1146. Изготовление женского халата.	Изготовление женского халата.	24
1147-1164. Изготовление женской блузки.	Изготовление женской блузки.	18
1165-1170. Проверочные работы.	Проверочные работы за семестр.	6
2 курс 4 семестр		180
Тема 9. Изготовление швейных изделий (продолжение)		174
Тема 9.6. Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей. Изделия женского ассортимента: юбка, брюки, халат, блузка, платье (продолжение)		138

1171-1176. Изготовление женской блузки.	Изготовление женской блузки.	6
1177-1206. Изготовление женского платья с втачными рукавами.	Изготовление женского платья прямого силуэта с втачными рукавами.	30
1207-1242. Изготовление женского платья отрезного по линии талии с втачными рукавами.	Изготовление женского платья отрезного по линии талии с втачными рукавами.	36
1243-1278. Изготовление женского платья с рукавами покроя реглан.	Изготовление женского платья с рукавами покроя реглан.	36
1279-1308. Изготовление женского платья с цельнокроенными рукавами.	Изготовление женского платья с цельнокроенными рукавами.	30
Тема 10. Ремонт одежды		36
1309-1344. Ремонт одежды.	Ремонт одежды.	36
1345-1350. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
	Всего:	1350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.
8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.
9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.
11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.
12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.
13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.
14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.
15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. —

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПП.01. Производственная практика

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	127
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	130
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	132

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Производственная практика» предусматривает закрепление теоретических знаний, отработка и закрепление первоначальных профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.

Учебная дисциплина «Производственная практика» ставит следующие задачи:

1. освоение технологии процессов, получение профессиональных умений и навыков по профессии 19601 Швея;
2. приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;
- выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения;
- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- осуществлять подготовку к выпускным квалификационным экзаменам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **390** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	390
Промежуточная аттестация в форме зачета	6

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Производственная практика»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема урока	Содержание учебного материала	
2 курс 4 семестр		390
1-6. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6
7- 12. Ознакомление с предприятием.	Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция.	6
13-18. Ознакомление с предприятием.	Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии. Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.	6
19-384. Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	366
385-390. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
	Всего:	390

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.

9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т Труханова, О.В. Сакулина]. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 512 с.

10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.

13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.

15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.01. Основы специального рисунка

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	136
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	137
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	140
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	141

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специального рисунка

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы специального рисунка» предусматривает развитие образного и творческого мышления, формирование практических навыков по рисунку.

Преподавание учебной дисциплины «Основы специального рисунка» ставит следующие задачи:

1. дать обучающимся общие и специальные знания по специальному рисунку;
2. научить обучающихся практическим навыкам выполнения зарисовок моделей швейных изделий.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать геометрические композиции в одежде;
- знать детали одежды в художественном проектировании изделий;
- знать орнаментальные композиции ткани;
- знать цвета в художественном проектировании;
- знать и уметь строить силуэтные формы костюма;
- уметь вычерчивать детали одежды;
- уметь гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы специального рисунка»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		20	
Тема 1. Введение		2	
1-2. Практические занятия. Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок».	Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок», цели и задачи дисциплины. Основы рисования. Роль эскиза в проектировании швейных изделий. Средства выразительности рисунка. Виды рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Определение терминов «Композиция рисунка», «Цвет в композиции», «Пластические свойства ткани», «Детали одежды». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий Швея.	2	2
Тема 2. Композиция рисунка. Цвет в композиции рисунка		4	
3-4. Практические занятия. Законы, правила и принципы композиции. Строение формы и ее конструкции.	Законы композиции. Правила и принципы композиции. Общие понятия о строении формы и ее конструкции. Линейная и воздушная перспектива. Техника штриховки и тушёвки.	2	2
5-6. Практические занятия. Орнаментальные композиции ткани в рисунке.	Орнаментальные композиции ткани в рисунке. Выполнение геометрического и растительного орнамента.	2	2
Тема 3. Цветовой круг. Теплые и холодные тона		2	
7-8. Практические занятия. Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	Цветовой круг. Теплые и холодные тона. Контрастные, дополнительные и ближайшие цвета. Насыщенность цвета. Выполнение рисунка цветового круга.	2	2
Тема 4. Пластические свойства тканей		4	
9-10. Практические занятия. Рисование складок и воланов.	Рисование складок и воланов.	2	2
11-12. Практические занятия. Рисование складок и воланов.	Выполнение рисунка мелких деталей.		
Тема 5. Основы художественного проектирования одежды		4	
13-14. Практические занятия. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки.	Разновидности юбок. Основы прорисовки фасонов клеш, солнце, трапеция.	2	2
15-16. Практические занятия. Приемы прорисовки различных фасонов юбок.	Приемы прорисовки различных фасонов юбок. Придумать фасоны расширенных юбок и зарисовать их. Придумать отделки для прямых юбок.	2	2

Тема 6. Построение силуэтных форм костюма		3	
17-18. Практические занятия. Силуэты в одежде.	Силуэты в одежде. Виды силуэтов женской одежды. Построение силуэтных форм костюма.	2	2
19. Практические занятия. Проектирование различных моделей одежды.	Проектирование повседневного платья.	1	2
20. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (выполнение практического задания).	1	
	Всего:	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.Н. Дрозд. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 60 с.- ISBN 978-5-8154-0418-2. – Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041163>.

2. Жабинский, В.И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с., [16] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160969>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Коротеева, Л.И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-16-015988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215716>.

5. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

6. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

8. Основы композиции (в проектировании костюма) : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. - ISBN 978-5-16-015087-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016709>.

9. Шершнева, Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463>.

10. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

11. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

12. Вышнепольский, И.С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674>.

13. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика : практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Т.Ю. Казарина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-8154-0382-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041671>.

14. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

15. <http://www.ocostume.ru/> - сайт «История мировой моды».

16. <https://hudozhnikam.ru/> - сайт «Коллекция книг о живописи и искусстве».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.02. Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	147
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	150
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	151

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар

по более низкой цене;

- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;

- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;

- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;

- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;

- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;

- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;

- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
1. Введение в предмет.	Введение в предмет	1	2
2. Человеческий капитал и успех.	Человеческий капитал и успех	1	2
3-4. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании	2	2
5. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы	1	2
6. Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы.	Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы	1	2
7. Практическое занятие. Основы составления личного финансового плана.	Основы составления личного финансового плана	1	2
8. Практическое занятие. Финансовый план.	Составление финансового плана	1	2
9-10. Практическое занятие. Деловая игра: «Моя стратегия»	Деловая игра: «Моя стратегия»	2	2
11-12. Практическое занятие. Накопления и инфляция.	Накопления и инфляция	2	2
13. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	2
14. Практическое занятие. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	2
15. Сберегательные вклады.	Сберегательные вклады	1	2
16. Риск и доходность.	Риск и доходность	1	2
17. Страхование имущества.	Страхование имущества	1	2
18. Практическое занятие. Страхование имущества.	Страхование имущества	1	2
19. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита	1	2
20. Практическое занятие. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита	1	2
21. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита	1	2

22. Практическое занятие. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	2
23. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита	1	2
24. Практическое занятие. Творческая работа «Кейс».	Творческая работа «Кейс»	1	2
25. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег	1	2
26. Практическое занятие. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег	1	2
27. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации	1	2
28. Практическое занятие. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации	1	2
29. Создание собственной компании.	Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости)	1	2
30. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план	1	2
31. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план	1	2
32. Финансовое мошенничество.	Финансовое мошенничество	1	2
33. Практическое занятие. Деловая игра «Золотая корона».	Деловая игра «Золотая корона»	1	2
34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (контрольная работа)	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

6. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

7. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

8. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

9. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

10. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

11. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014.

12. Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

13. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

14. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

15. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

16. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

17. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) –

Персональный навигатор по финансам.

18. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 81-ОД от 28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.03. Основы информационных и коммуникационных технологий

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Т.А. Потеряева, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	157
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	160
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	161

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных и коммуникационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы информационных и коммуникационных технологий» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных и коммуникационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных и коммуникационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе с персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– понимать своё место в информационном обществе;

– быть готовым и способным к самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных и коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– уметь пользоваться сайтом Дневник.ру;

– осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, настраивать браузер;

– соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;

- пользоваться электронной почтой, интернет-телефонией, социальными сетями, чатами, видеоконференциями;
- иметь представление о работе в онлайн-приложении Офис365;
- создавать, форматировать, обрабатывать, использовать текстовую и табличную информации в Word;
- уметь создавать презентацию в PowerPoint.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		20	
Введение		2	
1. Введение.	Информатика в профессии. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
2. Техника безопасности.	Правила поведения и меры безопасности в компьютерном классе. Профилактические мероприятия, которые необходимо проводить, чтобы уменьшить вредное воздействие компьютера. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Вводное тестирование.	1	1
Раздел 1. Информационные технологии в учебной деятельности		10	
3-4. Дневник.ru	Работа с сайтом Dnevnik.ru. Информационные технологии для студента.	2	1
5-6. Онлайн тестирование. Якласс.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	1
7-8. Браузеры. Онлайн музеи.	Поиск информации в компьютерных сетях. Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера.	2	1
9. Безопасная работа с интернетом.	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.	1	1
10. Практическое занятие. Электронная почта.		1	1
11. Онлайн-приложения. Офис365.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	1	1
12. Практическое занятие. Работа с Teams.		1	1
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера. Основы информационных технологий		31	
13-14. Практические занятия. Технология обработки текстовой информации.	Краткая характеристика текстовых редакторов. Назначение издательских систем. Системы распознавания текстов. Системы перевода и проверки текстов.	2	1
15-16. Практические занятия. Макет страницы. Форматирование шрифта.	Правила ввода текста. Поиск и замена. Выделение и копирование фрагментов текста. Создание стилей.	2	1
17-18. Практические занятия.	Основные параметры символов и их изменение	2	1

Форматирование шрифта и абзаца.			
19-20. Практические занятия. Вставка готовых рисунков в текст.	Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков. Основные приемы создания рисунков.	2	1
21-22. Практические занятия. Работа с векторным редактором в Word.	Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков. Основные приемы создания рисунков.	2	1
23-24. Практические занятия. Таблицы и списки.	Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков. Основные приемы создания рисунков.	2	1
25-26. Практические занятия. Работа над проектом в текстовом редакторе.	Проект. Творческая работа	2	2
27-28. Практические занятия. Работа над проектом в текстовом редакторе.	Проект. Творческая работа	2	2
29-30. Практические занятия. Знакомство с мультимедийными презентациями PowerPoint.	Оформление слайда. Форматирование текста. Графики. Организационные диаграммы. Вставка и редактирование объектов (рисунки, формулы, видеоролики).	2	1
31-32. Практические занятия. Настройка показа презентации.	Анимация элементов слайда. Настройка автоматического режима смены слайдов	2	1
33-34. Практические занятия. Работа в векторном редакторе.	Создание рисунков и графических композиций в векторном редакторе. Изучение основных инструментов векторного редактора изображений.	2	1
35-36. Практические занятия. Обработка фотографий.	Создание рисунков и графических композиций в векторном редакторе. Изучение основных инструментов векторного редактора изображений.	2	1
37-38. Практические занятия. Создание анимационного ролика.	Использование эффектов анимации.	2	1
39-40. Практические занятия. Обработка видео и аудио.	Вставка видео и аудио в презентацию. Настройка длительности показа.	2	2
41-42. Выполнение проекта в презентации.	Проект. Творческая работа	2	2
43. Информационные технологии в современном мире	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	1
44. Контрольная работа.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.

2. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

3. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

4. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

5. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

6. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16-014542-6. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

7. <https://help.dnevnik.ru/hc/ru/categories/200167408> - раздел «Обучающимся и законным представителям» портала службы поддержки Дневник.ру.

8. <https://support.microsoft.com/ru-RU/teams> - Помощь и обучение по Microsoft Teams

9. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2021

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

И.А. Кузнецова, заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	164
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	176
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	192
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	196

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью АОППО.

Данная программа определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИТМ рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям (2021-2025 годы), включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого Совета, Совета родителей, педагогического Совета, утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ ИТМ.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТМ является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в ГБПОУ ИТМ позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

1.2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 «Швея». Утверждена приказом ГБПОУ ИО ИТМ № 81-ОД от 28.06 2021 г.
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>
<p style="text-align: center;">Сроки реализации программы</p>	<p>В соответствии со сроком обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2 года</p>
<p style="text-align: center;">Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-20 лет. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ИТМ обусловлены следующими параметрами состава коллектива обучающихся:

- 75% юношей от общего состава;
- средний балл при поступлении в ГБПОУ ИТМ: 3,2- 3,9;

- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 64 чел. (9% от общего числа);
- дети с ОВЗ – 20 % от общего числа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой студентом специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): экологическое, гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, бизнес ориентирующее (молодёжное предпринимательство). Кроме того, программа содержит модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Основной акцент программы сделан на профессиональное направление. Оно представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, к тому, ради чего он пришёл в учреждение. Результат этой цели отразится на всех сторонах его жизни: студент обретет профессиональные навыки и ценности. Расширятся его потребности и интересы. Появятся прикладные умения, навыки, привычки, опыт саморефлексии. В процессе участия в мероприятиях профессионально- ориентирующего направления человек не просто осваивает программу, он развивается как личность: включается в активные социальные отношения, погружается в работу как участник, как организатор, как руководитель. Применяет творчество при решении практических задач. Анализирует влияние работы промышленных предприятий на окружающую среду. Таким образом, профессиональное направление является универсальным для становления студента как личности и как профессионала.

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- Благотворительный фонд «Оберег»;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Профориентационный центр «ПрофЭкскурс»;
- МУП «Комбинат питания г. Иркутска»;
- Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»;
- Группа компаний «Новатор»;
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции;
- ОП-6 МУ МВД России «Иркутское»;
- Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр «Патриот»;
- Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к	ЛР 12

созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР22
Способный проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР23
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР24
Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР25
Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР26
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР27

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Использовать нормативно-техническую документацию	ЛР28
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР31

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
Основы трудового законодательства	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
Деловая культура	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Охрана окружающей среды	ЛР 10, ЛР 1, ЛР 29
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональная подготовка	
Общепрофессиональный учебный цикл	
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Оборудование швейного производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15
Профессиональный учебный цикл	
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	
Технология изготовления швейных изделий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Учебная практика	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Производственная практика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Адаптационный учебный цикл	
Основы специального рисунка	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14
Основы информационных и коммуникационных технологий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Групповые и индивидуальные консультации	ЛР 25, ЛР 15, ЛР 24
Квалификационный экзамен	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1. Система оценивания освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов.

Выявление уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов осуществляется на основе системы оценки.

Применение автоматизированной системы (АС) анализа и оценки личностных результатов обучающихся ориентирует сотрудников техникума на широкий и целостный взгляд на индивидуальность студента как отражение его уникальности и неповторимости, а также, предоставит возможность расширения личностных потенциальных возможностей самого обучающегося в рамках профессионального образования.

При прохождении процедуры диагностирования личностного прогресса автоматизированное тестирование позволит выдать комплексные заключения рекомендательного характера для оптимизации траектории личностного развития обучающегося.

Процесс диагностирования проводится три раза в год (начало, середина и конец учебного года) и включает в себя:

- проведение тестирования обучающегося в сервисе по созданию онлайн-тестов «Гугл-форма» (ссылка на онлайн-тест: <https://forms.gle/3tTtqc4WoEhPmWPs7>);
- интерпретацию полученных результатов тестирования с заполнением экспертного листа;
- вывод результатов прогресса каждой учебной группы по различным шкалам;
- накопление результатов тестирования;
- представление различных выборок обезличенных сводных данных для обобщенной оценки личностных достижений различных групп обучающихся.

Тест для диагностики освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов составлен на основе представленных в настоящей программе критериев.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТЕСТ

Диагностируемый период _____

(ответы на вопросы даются в соответствии с диагностируемым периодом: на начало обучения, по итогам 1 семестра 1 курса, 2 семестра 1 курса и так далее)

1 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

- 1) Выбор профессии вы сделали самостоятельно? Да/нет
- 2) Востребована ли специальность, которую вы выбрали, на рынке труда на ваш взгляд? Да/ нет
- 3) Был ли у вас опыт профессиональной пробы по выбранной специальности? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

- 1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования?
 - 2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума? (студсовет, волонтерский отряд и др.) Да/нет
- 3. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности**
- 1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет
 - 2) Может ли оценка по дисциплинам повлиять на качество вашей работы по выбранной профессии в будущем? Да/нет
- 4. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности**
- 1) Желаете ли вы стать победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет
 - 2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет
- 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях**
- 1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Worldskills, Абилимпикс и др.) Да\нет
- 6. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики**
- 1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да/нет
- 7. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде**
- 1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да/нет
 - 2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да/нет
- 8. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа**

- 1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду студента ИТМ?
Да/нет
- 2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да/нет

9. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

- 1) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да/нет
- 2) Имеет ли для вас значение религиозная и этническая принадлежность человека, с которым вы общаетесь? Да\нет

10. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

- 1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да/нет
- 2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и(или) за его пределами)? Да/нет
- 3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие? 1\
2 и более

11. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

- 1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ? Да\нет
- 2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий

- 3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да/нет

12.Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

- 1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да/нет
- 2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

13.Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

- 1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

14.Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

- 1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет
- 2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

15.Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

- 1) Согласитесь ли на добровольную помощь престарелым гражданам? Да/нет

16. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

- 1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более
- 2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

17. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- 1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1\2 и более

18. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

- 1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет
- 2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет
- 3) Являетесь ли вы организатором или помощником организатора мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

19. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

- 1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет
- 2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

20. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

1) Принимаете ли вы участие в командных проектах? Да/нет

21. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет

2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

2 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

1) Изменилось ли ваше отношение к выбранной профессии? Да/нет

2) Укажите количество мероприятий (выступления, рефераты, проекты, проф. пробы и т.д.) профессиональной направленности, в которых вы принимали участие? 1\2 и более

3) Сможете ли вы прорекламирровать свою будущую профессию? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования? Сам\родители\другое

2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума (студсовет, волонтерский отряд и др.)? Да/нет

3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

1) Стало ли для вас обучение на 2 курсе сложнее по сравнению с предыдущим курсом? Да/нет

4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

- 1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет
- 2) Может ли оценка по дисциплине повлиять на качество вашей работы по выбранной специальности в будущем? Да/нет

5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

- 1) Являетесь ли вы победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет
- 2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

- 1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.) Да\нет

7. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

- 1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да/нет

8. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде

- 1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да/нет
- 2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да/нет
- 3) Комфортно ли вам работать в новом коллективе при выходе на практику? Да\нет

9. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

- 1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду обучающихся ИТМ? Да/нет

- 2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да/нет

10. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

- 1) Имеет ли для вас значение национальность собеседника? Да/нет
- 2) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да/нет

11. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

- 1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да/нет
- 2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и (или) за его пределами)? Да/нет
- 3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие?
1\2 и более

12. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

- 1) Есть ли у вас желание в дальнейшем работать на государственной службе? Да/нет

13. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

- 1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ?
- 2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий

- 3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да/нет

14.Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

- 1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да/нет
- 2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

15.Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

- 1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

16.Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

- 1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет
- 2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

17.Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

- 1) Согласитесь ли вы на добровольческую помощь престарелым гражданам? Да/нет

18. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

- 1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более
- 2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

19. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- 1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1/2 и более

20. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

- 1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет
- 2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет
- 3) Являетесь ли вы организатором (помощником организатора) мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

21. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

- 1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет
- 2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

22. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

- 1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет
- 2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

Экспертный лист

(заполняется по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся- прохождения тестирования)

Группа, ФИО классного руководителя			
№ п/п	Критерий сформированности личностных результатов обучающихся	Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с критерием (выявляется в гугл-форме по итогам онлайн- тестирования): Высокий (В) Средний (С) Низкий (Н)	Примечания (интерпретация, выводы)
1	Демонстрация интереса к будущей профессии.		
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития.		
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.		
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к		

	профессиональной деятельности.		
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.		
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		
7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.		
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.		
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.		
10	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.		
11	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.		
12	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на		

	благо Отечества.		
13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.		
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.		
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.		
17	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.		
18	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры		

	здоровья обучающихся.		
21	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.		
22	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.		
23	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов

исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами:

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

– **Специальные помещения** (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы (кабинет самоподготовки), мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– **Спортивный комплекс** (ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион).

– **Залы:** конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

– **Материально-техническое оснащение** мастерских и баз практики по профессии (специальности).

– **Оснащение баз практик:** Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ИТМ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (аудитории, читальный зал, кабинеты самоподготовки).

Образовательные дистанционные платформы: облачный сервис Тимс, образовательная платформа Дневник ру, социальная сеть Вконтакте, мессенджеры Viber, Watsap.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ представлена на сайте гбпоуитм.рф.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- Иркутской области. В том числе «День города», «Студент года» и др.;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

Содержание и формы деятельности	Место проведения	Участники	Ответственные	Сроки	Коды ЛР
1. Модуль «Экологическое воспитание»					
Создание инициативной группы по организации работы экологического направления в ИТМ	конференц зал	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР, руководитель цикловой комиссии	сентябрь	ЛР10
Творческий калейдоскоп «Землянам- чистую планету!»	конференц-зал	1-2 курсы	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель экологии	октябрь	ЛР10
Экологическая игра «Вокруг Байкала»	акт зал	1 курсы	Методист, сотрудники библиотеки им Сергеева	ноябрь	ЛР10
Встреча со школьниками города по обсуждению совместных планов	МАОУ ДОД ДД и ЮТ	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	декабрь	ЛР10
Обучающий курс по действию в чрезвычайных ситуациях	каб. 103	1-2 курсы	Преподаватель ОБЖ	ноябрь	ЛР9
Экскурсия в музей природы	К.Маркса, 11	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	февраль	ЛР10
Круглый стол «Экологические проблемы области»	конференц-зал	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	апрель	ЛР5
День эколога. 5 июня. Акция по уборке мусора у р.	Берег р. Ушаковка	1-2 курсы	Кл руководители	июнь	ЛР10

Ушakovka					
Акция «Роща памяти»	аллея у ОГБУЗ №9	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, зав библиотекой, зав музеем	Май	ЛР10
2. Бизнес-ориентирующий модуль					
Круглый стол «Я – начинающий предприниматель», «Как открыть свой бизнес?»	конференц-зал	1-2 курсы	Преподаватели экономических дисциплин, зам. Директора по ВР	Сентябрь	ЛР20
Встреча с молодым предпринимателем	конференц-зал	1-2 курсы	Руководитель ЦК, классные руководители	Октябрь	ЛР13
Финансовая игра: «Распределение семейного бюджета»	аудитории (по расписанию)	1-2 курсы	педагоги по дисциплинам	В течение года	ЛР16
Проведение занятий в рамках образовательной программы по основам предпринимательской деятельности, основам экономики, экономики организации.	аудитории (по расписанию)	1-2 курсы	Преподаватели экономических дисциплин	В течение года	ЛР19
Проведение тренингов психологом техникума на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы	аудитории ИТМ	1-2 курсы	педагог-психолог	Январь-май	ЛР21

развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»					
3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»					
Церемония поднятие (спуска) флага РФ	реакриация	1-2 курсы	преподаватель ОБЖ, руководитель патриотического кружка	еженедельно по понедельникам и субботам	ЛР1
Классный час «Разговор о важном»	аудитории согласно расписанию	1-2 курсы		еженедельно по понедельникам	ЛР1
День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год. 8 сентября) Библиотечный урок	библиотека	1-2 курсы	Заведующий библиотекой	сентябрь	ЛР5
День зарождения российской государственности. 862 год. 21 сентября. Разучивание гимна РФ в музее ИТМ	музей	1-2 курсы	Заведующий музеем	сентябрь	ЛР1
День окончания Второй мировой войны 3 сентября 1945г. Литературная гостиная.	акт зал	1-2 курсы	Педагог- организатор, преподаватель истории	сентябрь	ЛР5
День памяти жертв политических репрессий. 30 октября. Конкурс эссе.	дистанционно.	1-2 курсы	Преподаватель истории, руководитель цикловой комиссии	октябрь	ЛР5
День народного единства. 4	музей	1 курсы	Заведующий музеем,	ноябрь	ЛР1

ноября. Деловая игра «Пятый лишний»			классные руководители		
День героев Отечества. 9 декабря. Декада классных часов.	аудитории по расписанию.	1-2 курсы	Классные руководители, заведующий музеем, заведующий библиотекой	декабрь	ЛР8
День Конституции Российской Федерации. 12 декабря. Информационный видеоролик.	облачный сервис Тимс, образовательная платформа «Дневник ру», Инстаграм	1-2 курсы	Преподаватель истории	декабрь	ЛР1
День снятия блокады Ленинграда. 27 января. Единый классный час по курсам.	акт зал	1-2 курсы	Руководитель цикловой комиссии, преподаватель истории, преподаватель литературы, классные руководители	январь	ЛР2
День воинской славы России. Сталинградская битва. 2 февраля, 1943г. Деловая игра в музее «Сто к одному»	музей	1-2 курсы	Зав музеем, классные руководители	февраль	ЛР5
День воссоединения Крыма с Россией. 18 марта. Информационный час.	в рамках занятий по истории, классных часов.-	1-2 курсы	Преподаватели истории, рук ЦК	март	ЛР1

	аудитории по расписанию				
Субботник, посвященный празднику весны и труда. 1 мая.	ИТМ и прилегающие территории-по графику	1-2 курсы	Зам по АХЧ, классные руководители	май	ЛР4
День победы. Постановка и показ спектакля.	Акт зал	1-2 курсы	Педагог дополнительного образования	май	ЛР5
Пушкинский день России 6 июня	Информационный ролик в облачном сервисе Тимс	1-2 курсы	Педагог- организатор	июнь	ЛР7
День России 12 июня	Информационный ролик в облачном сервисе Тимс	1-2 курсы	Педагог- организатор	июнь	ЛР1
День государственного флага РФ. Информационная статья на сайте, в инстаграм	Сайт ИТМ, инстаграм	1-2 курсы	Педагог- организатор	август	ЛР1
4. Модуль «Культурно-творческое воспитание»					
День знаний	Автодром	1-2 курсы	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Сентябрь	ЛР11
Посвящение в студенты. Адаптационный период! (игра «Разведай, выясни, сообщи»)	Здание и прилегающая территория ИТМ	1 курс	Классные руководители, педагог-организатор, СПО «Товарищ»	сентябрь	ЛР7

День здоровья (адаптация, знакомство студентов 1 курса)	С. Карлук	1 курс	Кл руководители, администрация ИТМ	октябрь	ЛР9
День Учителя. 5 октября. Концерт.	Акт зал	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь	ЛР6
День матери. 28 ноября. Кулинарный поединок.	студенческое кафе	1-2 курсы	Мастер п\о, классные руководители, зам по ВР	ноябрь	ЛР12
Мюзикл от студентов и их родителей «Волшебный генератор»	Акт зал	1-2 курсы	педагог-организатор, зам по ВР	декабрь	ЛР11
Татьянин день. 25 января. Массовые катания на коньках.	стадион ИТМ (стадион в м-не Солнечный)	1-2 курсы	Кл руководители, педагог-организатор, зам по ВР	январь	ЛР11
День защитников Отечества. Патриотическая игра.	ИГЦ «Патриот»	1-2 курсы	ИГЦ «Патриот», преподаватель ОБЖ, зам по ВР	февраль	ЛР5
Международный женский день. 8 марта. Музыкальная гостиная.	Акт зал	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования	март	ЛР11
День космонавтики. 12 апреля. Конкурс документальных фильмов.	дистанционно	1-2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	апрель	ЛР7

Международный день защиты детей. 1 июня. Кроссфит с МЧС	стадион	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания	июнь	ЛР21
Автомотошоу (фестиваль техники и тюнинга)	Автодром, стадион ИТМ	1-2 курсы	Мастера п-о, педагог-организатор	июнь	ЛР21
5. Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»					
Творческая презентация профессий (конкурсная программа)	акт зал (стадион ИТМ)	1 курс	Классный руководитель, педагог-организатор, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР15
День автомобилиста. 31 октября. Профессиональный баттл мастер-классов.	мастерские ИТМ	2 курс	Мастера п\о, зам по ВР	октябрь	ЛР15
Введение в профессию. Лекция-беседа: «Почему моя профессия самая лучшая?»	аудитории по расписанию	1 курс	Классные руководители	октябрь	ЛР13
Экскурсия к партнерам. Автоцентр «Оми», автоколонна 1881 и др. по согласованию.	адрес расположения предприятий партнеров	1-2 курсы	Мастера п\о	ноябрь	ЛР16
Упражнение на выполнение задания по видео алгоритму	каб 118	1-2 курсы	Мастера п\о	В течение года	ЛР13
Лекция-беседа по подбору нужной информации для выполнения профессиональных задач	каб 118	1 курс	Мастера п\о, преподаватели специальных дисциплин	январь	ЛР13
Обучение	в рамках	1-2 курсы	Мастер п\о,	сентябрь	ЛР20

мониторингу информации в сети Интернет для выполнения профессиональных задач.	практических занятий, занятий по спец дисциплинам – аудитории по расписанию		преподаватели специальных дисциплин		
Региональный чемпионат по Абилимпикс-компетенциям	помещения, задействованные для профпроб	Участники чемпионата; 1-2 курсы студенты, организаторы мастер-классов в рамках профориентационной работы	Мастера п\о, администрация	апрель	ЛР17
Виртуальная экскурсия по «Атласу 100». Обсуждение списка ТОП-50.	конференц-зал	1-2 курсы	Педагог- организатор, заместитель директора по ВР	В течение года	ЛР14
Деловая игра «Выстраивание профессиональной траектории»	аудитории по расписанию классных часов	1-2 курсы	педагог- психолог	сентябрь	ЛР20
Деловая игра «Я- торгитолог». Презентация себя как	акт зал	1-2 курсы	Педагог- организатор	декабрь	ЛР20

профессионала в условиях соц.сетей.					
Встреча с работодателем. Беседа.	акт зал	1-2 курсы	Классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение года	ЛР13
Видеоуроки по направлениям обучения	облачный сервис «Тимс»	1-2 курсы	Педагог- организатор, мастера п\о	март	ЛР13
6. Модуль «Студенческое самоуправление, волонтерство»					
Изучение, планирование и регистрация участников на мероприятия, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	конференц-зал	Студенческий совет	Педагог- организатор, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР2
День пожилого человека. 1 октября. Волонтерская помощь пожилым людям-ветеранам ИТМ.	по месту жительства	1-2 курсы	Классные руководители	октябрь	ЛР6
День русской науки. 8	Конференц зал	1-2 курсы	Студенческий Совет	Февраль.	ЛР18

февраля. Деловая игра для 1 урсников.					
Выборы органов студенческого самоуправления техникума	ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор	Сентябрь	ЛР2
Формирование активов учебных групп	ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Сентябрь	ЛР21
Подготовка для классных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях техникума; - о программах мероприятий, проводимых на уровне ИТМ, региона, России	конференц-зал	1-2 курсы	Зам директора по ВР	Октябрь	ЛР4
Организация смотра-конкурса «Лучшая учебная группа техникума»	акт зал (дистанционно - Тимс)	1-2 курсы	Педагог-организатор	январь	ЛР11
Слёт Российских студенческих отрядов «Снежный десант»	уточняется	1-2 курсы	Педагог-организатор	Январь	ЛР11
Неделя профессиональных проб	мастерские ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор, мастер ап\о, зам директора по ВР	Апрель	ЛР15
Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и	конференц-зал	1-2 курсы	Педагог-организатор	Май	ЛР2

досуга					
Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	прилегающая к ИТМ территория	1-2 курсы	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, студенческий Совет	Май	ЛР4
7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»					
Лекция+ тренировочные мероприятия (блокировка помещения, экстренные звонки, эвакуация и проч.) по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, умению действовать при вооруженном нападении, профилактике экстремистской деятельности, скул-шутинга	акт зал, спорт зал, помещения, аудитории, мастерские ИТМ	1-2 курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Соц-психологическая служба, педагог по БЖ, ОП №6	Сентябрь, март	ЛР3
Презентация кружков и секций ИТМ	спорт стадион	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования	сентябрь	ЛР20
Родительское собрание по вопросам профилактики негативных явлений, экстремистской деятельности, действиям при вооруженных нападениях, профилактике суицидов	акт зал (дистанционно - Тимс)	1 курс- единый, 2 курс- по группам	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, март	ЛР9

Разработка рекомендаций для родителей по профилактике межрелигиозной розни и других негативных явлений. Публикация на образовательной платформе «Дневник ру»	дневник ру	1-2 курсы	Руководитель кабинета профилактики	Октябрь, апрель	ЛР3
Плановые занятия со студентами 1,2 курса в рамках занятий по БЖ «Действия в ЧС»	каб 103	1-2 курсы	Педагог по БЖ	В течение года	ЛР10
Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. В рамках преподавания дисциплины «Право»	по расписанию уроков по дисциплине «Право»	1-2 курсы	Педагог по дисциплине	В течение года по расписанию	ЛР3
Эвакуационное тренировочное мероприятие при пожаре	здание ИТМ	1-2 курсы, сотрудники ИТМ	Педагог по БЖ	Сентябрь, декабрь, февраль, май	ЛР9
Лекция для педагогического состава по вопросам профилактики негативных	конференц-зал	Педагоги, сотрудники ИТМ	Зам директора по ВР, педагог по БЖ	Сентябрь, декабрь, февраль,	ЛР9

явлений, суицидальных настроений, действий при террористических, экстремистских, вооруженных угрозах.				апрель, июнь	
День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября. Круглый стол.	конференц-зал	1-2 курсы	Руководитель кабинета профилактики (соц.педагог)	сентябрь	ЛР9
Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю, табакокурению, наркотическим и психотропным веществам!	аудитории по расписанию классных часов	1-2 курсы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Руководитель кабинета профилактики, ОП №6	Октябрь	ЛР9
Советы профилактики по нарушению правил внутреннего распорядка, опозданиям, неуспеваемости, правонарушениям и др. негативным явлениям среди обучающихся ИТМ	библиотека	1-2 курсы	Зам директора по ВР, соц-псих служба, ОП №6	Ежемесячно в течение учебного года	ЛР3
Социально- психологическое тестирование	аудитории, конференц-зал, кабинет самоподготовки и	1-2 курсы	Педагог- психолог, соц.педагог, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР9
Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам профилактики	акт зал	1 курсы	Зам. Директора по ВР Руководитель кабинета профилактики, врач-	Ноябрь	ЛР9

незаконного потребления наркотических и психотропных веществ			нарколог ОГБУЗ №9		
Единый инструктаж по потокам (1,2 курсы) по темам: «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Вашего одноклассника обижают»	акт зал	1-2 курсы	ОП №6, соц-псих служба, педагог по БЖ, зам директора по ВР	декабрь	ЛР9
Декада классных часов по преступной сущности идеологии экстремизма и терроризма с демонстрацией видео	аудитории по расписанию кл часов	1-2 курсы	ОП №6, соц- псих служба, кл руководители	январь	ЛР9
Конкурс видеороликов «Нет терроризму!»	дистанционно	1-2 курсы	ОП №6, соц- спих служба, кл руководители	февраль	ЛР9
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Правонарушения. Преступление и наказание.»	акт зал	1-2 курсы	Руководитель центра по противодействию экстремизму, зам директора по ВР	Сентябрь, апрель	ЛР9
Диагностика обучающихся с	аудитории	1-2 курсы	Педагог- психолог	1 курс-	ЛР6

целью исследования личностных свойств толерантности	ИТМ				декабрь (конец адаптационного периода), 2 курс- в течение года	
Акция, посвящённая международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	аудитории ИТМ	1-2 курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог	Июнь	ЛР9	
8. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»						
Студенческие весёлые старты «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	стадион	1-2 курсы	Преподаватель физкультуры Педагог-организатор	Сентябрь	ЛР9	
Товарищеские встречи по волейболу	стадион	1-2 курсы	Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры	октябрь	ЛР9	
Молодежный фестиваль «СТУДЗИМА»	уточняется	1-2 курсы	Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры	Февраль	ЛР2	
Эстафета к Всемирному дню здоровья «Ярмарка здоровья»	прилегающая к зданию территория	1-2 курсы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания	Апрель	ЛР9	

			Преподаватель физкультуры		
Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»	Дистанционно Тимс	1-2 курсы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	ноябрь	ЛР9
Акция «Здоровое питание» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» (демонстрация «правильной» кухни студентами-поварами. Кулинарный конкурс по правильному питанию.	Кафе	1-2 курсы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Апрель	ЛР9
Спортивное соревнование «Если хочешь быть здоров»	стадион	1-2 курсы	Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры	Июнь	ЛР9
Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и др видам с представителями других ОО	стадион	1-2 курсы	Рук физвоспитания	В течение года по согласова нию	ЛР9

