

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «Иркутский
техникум машиностроения им.
Трапезникова»

С.Ю. Лещинский
2022г.



ПРОГРАММА

«Социально – психологическая адаптация первокурсников в техникуме»



Составил: педагог – психолог Е.В. Афанасьева

Иркутск 2022г.

1. Пояснительная записка

Целью педагогического процесса в ГБПОУ ИТМ является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к достижениям карьерных вершин. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива огромное значение имеет процесс адаптации студентов в техникуме. Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

2. Цель

Целью программы создание условий для успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

3. Задачи

- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

4. Ожидаемые результаты:

Приспособленность обучающихся к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой. Оптимизации учебной деятельности студентов.

5. Участники реализации программы

Обучающиеся 1 курса, кураторы, преподаватели-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Изучение личных дел обучающихся	Сентябрь	кураторы нового набора, педагог-психолог, социальный педагог
2	Знакомство с техникумом, аудиториями, преподавателями	сентября	кураторы
3	Час общения с куратором и с одноклассниками. Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка	сентября	кураторы, социальный педагог, педагог - психолог
4	Родительское собрание для родителей студентов 1 курса	сентябрь	администрация техникума, кураторы, зам директора по ВР
5	Составление социального паспорта учебных групп	До 15 сентября учебного года	кураторы, социальный педагог
6	Выявление студентов «группы риска»	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Изучение мотива поступления в техникум, на данную специальность/профессию (приложение 1)	Октябрь - ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
8	Социометрическое исследование групп нового набора	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
9	Изучение психологического климата в группах (беседы, наблюдения).	В течение года	кураторы
10	Диагностика наличия и типа имеющихся акцентуаций характера обучающихся «группы риска», склонных к асоциальному поведению	Октябрь - ноябрь	кураторы, социальный педагог, педагог психолог
11	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности обучения в техникуме.	В течение года	педагог-психолог, кураторы, библиотекарь
12	День Здоровья	сентябрь	кураторы, медицинский работник, педагог организатор, зам по ВР, педагогический состав

	Степень адаптированности первокурсников (приложение 2)	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
13	Посвящение в студенты	Октябрь	студенты 2,3,4 курсов

Анкета
«Определение степени адаптированности студентов»

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Почему вы выбрали техникум для своего профессионального обучения.....	это мой личный выбор повлияли родители много слышал о колледже узнал от знакомых, друзей не взяли в школу другое
2	Укажите, пожалуйста, что повлияло на выбор специальности, которую вы получаете в техникуме?	желание получить выбранную мной специальность недостаток информации о других специальностях мнение родственников, друзей, знакомых специальность соответствует моим интересам востребованность данной специальности на рынке труда другое
3	Получаете ли вы помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов?	да нет частично никогда не получаю
4	Испытывали ли вы тревогу в первые дни обучения в техникуме?	да нет
5	Как вы оцениваете взаимоотношения в вашей группе?	мы все хорошо общаемся мы общаемся, но в мини-группах мы не общаемся совсем мы общаемся только на тему учебы другое
6	Какие черты характера, по-вашему, нужны студенту для успешного обучения в техникуме?	сила воли целеустремленность ответственность терпимость активность все вышеперечисленные другое
7	Какие трудности вы сейчас испытываете?	в учебе, в условиях обучения в общении с группой в общении с преподавателями в общении с классным руководителем в общении с мастером в общении с родителями и родственниками другое
8	Участвуете ли вы во внеклассных мероприятиях	активно участвую изредка участвую не участвую совсем

	техникума	нет желания в этом участвовать
9	После двух месяцев в техникуме есть ли у вас желание продолжать учебу?	да
		нет
		не знаю
		хочу обратно в школу
10	В каких кружках и секциях ты хотел бы заниматься в техникуме? (указать название кружка или секции)	Театральный:
		Вокальный:
		Спортивные:
		Танцевальный:
		Другое
11	Что для вас самое главное в жизни? (можно выбрать 2 ответа)	Материальное благополучие
		Здоровье
		Уважение окружающих
		Удовольствие, развлечение

**Анкета
«Адаптированность студентов в техникуме»**

Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений. Обведите кружком на каждой строчке варианта ответа в соответствующей графе, в зависимости от того, какое эмоциональное состояние для Вас чаще всего характерно, когда Вы находитесь в техникуме (оцените по 4-бальной шкале ниже перечисленные эмоциональные состояния)

№	Суждения	Ответы			
		нет, это не так	по жалуй так	верно	совершенно верно
1	Я спокоен, ощущаю душевный покой	1	2	3	4
2	Мне ничего не угрожает	1	2	3	4
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Бывает, что я чувствую себя неудачником	1	2	3	4
5	Я обычно раздражен	1	2	3	4
6	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю об учебе	1	2	3	4
7	Мне радостно, я чувствую желание учиться	1	2	3	4
8	Часто расстраиваюсь по пустякам, все близко принимаю к сердцу	1	2	3	4
9	Я внутренне скован, закомплексован	1	2	3	4
10	Я чувствую себя свободно «как рыба в воде»	1	2	3	4
11	Я удовлетворен собой и своими учебными успехами	1	2	3	4
12	Я сильно переживаю из-за неприятностей, долго не могу о них забыть	1	2	3	4
13	Я уверен в себе и своих силах	1	2	3	4
14	Часто нервничаю, расстроен, не нахожу себе места	1	2	3	4
15	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
16	У меня бывает хандра, апатия, тоска	1	2	3	4

1. Вы с желанием идете в техникум?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

Другое _____

2. Что вы скажите о своей учебе?

Учусь с удовольствием

Учусь, так как требуют родители

Учусь, так как это необходимо для моего будущего

К учебе равнодушен

Думаю оставить учебу

Хочу перейти в другую группу

Другое _____

3. Самые интересные предметы:-

4. По сравнению со школой:

Вы стали учиться лучше

Вы стали учиться хуже

Все осталось без изменений

Другое _____

5. Как вы оцениваете взаимоотношения в вашей студенческой группе?

мы все хорошо общаемся

мы общаемся, но в мини-группах

мы не общаемся совсем

мы общаемся только на тему учебы

Другое _____