

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОГСЭ.03. Иностранный язык**
(Английский язык)
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**
(базовой подготовки)

Иркутск, 2017

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)**

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического обеспечения образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)**

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчик:

ГБПОУ ИО ИТМ

(место работы)
(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

Шевелева Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	30

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Английский язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)** следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен развивать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является аттестация по текущей успеваемости

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильность понимания речи собеседника; Соблюдение правил произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы; Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения практических заданий

<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p>	<p>Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>Регулярность выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p> <p>Результативность</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

	внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности.	
Знать:		
3 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ); Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности; Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов выполнения практических заданий

2.2. Требования к портфолио (раздел включается по усмотрению преподавателя) не предусмотрены.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Английский язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена традиционная система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:
 - а) полностью овладел программным материалом;
 - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
 - в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - г) правильно понимает речь собеседника;
 - д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
 - е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
 - ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
 - з) соблюдает правила оформления иностранной речи на письме;
 - и) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;
 - л) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- **оценка «хорошо»:**
 - а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;
 - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
 - в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
 - г) правильно понимает речь собеседника;
 - д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»:**

а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;

б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;

д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

- **оценка «неудовлетворительно»:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;

в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

г) с трудом понимает речь собеседника.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.			Контрольная работа №1 (Тестирование)	З 1	Аттестации по текущей успеваемости	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9
Вводный курс						
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9				
Раздел 2.						
Развивающий курс						
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.3	Практические задания	У 1, У 2, У 3				

Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа	3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.4 Досуг	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9	Контрольная работа №2 (Тестирование)	У 1, У 2, 3 1, ОК 1 - ОК 9		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические задания Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9	Контрольная работа №3 (Тестирование)	У 1, У 2, 3 1, ОК 1 - ОК 9		
Тема 2.16 Документы (письма, контракты)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.17 Транспорт	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.18 Промышленность	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.19 Детали, механизмы	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.20 Оборудование, работа	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.21 Инструкции, руководства	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9				
Тема 2.22 Планирование времени (рабочий день)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9	Итоговая контрольная работа №4(тестирование)	У 1, У 2, У 3 3 1 ОК 1 - ОК 9		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1) Задания в тестовой форме

Входной контроль знаний обучающихся

Задание: Выберите правильный вариант ответа и выделите его:

1. My name ... Peter.

a) is c) are

b) am d) –

2. Her name ... Ann.

a) is c) are

b) am d) –

3. My mother ... long fair hair and green eyes.

a) had c) have

b) has d) did

4. ... father is a doctor.

a) me c) myself

b) my d) I

5. I am ... russia.

a) for c) of

b) from d) form

6. He is ... German.

- a) for c) of
b) from **d) –**

7. The Statue of Liberty is ... new-york.

- a) to c) into
b) on **d) in**

8. School begins ... nine.

- a) at** c) in
b) on d) of

9. There is a table ... the room.

- a) of **c) in**
b) at d) till

10. ... the holidays children can go somewhere and do what they like.

- a) near **c) during**
b) for d) of

11 ... old are you?

- a) Who c) How
b) How d) Now

12. ... are you from?

- a) Where** c) What
b) When d) Whenever

13. I am a ... -year-student.

- a) **first** c) one
b) firsth d) oneth

14. I am ... years old.

- a) **sixteen** c) sixstin
b) siksteen d) sikstin

15. I have ... friends.

- a) one **c) many**
b) much d) second

16. She never talks to ...

- a) no one c) nobody
b) someone **d) anyone**

17. I have not got ... news for you.

- a) not many **c) any**
b) many d) a little

18. There is not ... in the cupboard.

- a) nothing c) something
b) no thing **d) anything**

19. Moscow is city in Russian Federation.

- a) large **c) the largest**
b) larger d) the most large

20. What can be ... than honey?

- a) sweet c) the sweetest
b) as sweet d) **sweeter**

21. John is my ... friend here.

- a) eldest c) elder
b) oldest d) **older**

22. It is a pity, but your answer today is ... than last week.

- a) bad c) the worst
b) worst d) **worse**

23. My ... are watching tv and reading modern books.

- a) hobby c) **hobbies**
b) hobbys d) likes

24. I ... to go in for sport.

- a) love c) likes
b) loves d) **like**

25. ... I come in?

- a) can c) **may**

b) must d) do

26. Children ... be careful when crossing the street.

a) can c) may

b) would d) **should**

27. ... Sugar is sweet.

a) - c) the

b) a d) an

28. ... Volga is the longest river in Europe.

a) - **c) the**

b) a d) an

29. ... Snow is dirty.

a) - **c) the**

b) a d) an

30. Murillo was ... great painter of Spain.

a) - c) the

b) a d) an

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У2, общих компетенций ОК 4. (Контрольная работа №2)

Контрольная работа № 2

1 Variant

_____ **NAME**

I. VOCABULARY

1. Underline the correct word in bold (4 marks)

- a. George is very **talkative** / **imaginative**. He never stops talking.
- b. Thai people are known to be **kind** / **sociable**. They always think of other people.
- c. Mary is rather **independent** / **loyal**. She never betrays friends.
- d. James is very **polite** / **determined**. He has good manners.

II. GRAMMAR

2. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)

Ex. Cold – colder – the coldest

Long _____

Bad _____

Heavy _____

Careful _____

3. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)

- 1) The capital of the United States of America is Washington.

2) She'll be twenty-two next year.

4. Make passive form (2 marks)

1) The student wrote a letter.

2) My grand mother makes tasty cakes.

5. Translate into Russian (8 marks)

1) Let's go swimming this afternoon.

2) I would like relaxing and doing nothing this afternoon, but I have a full-time job.

3) Dancing to this kind of music can be difficult.

4) New York is not only one of the world's biggest cities, but it is also the city deepest in debt.

5) He will be helped by his friends.

6) Jenny likes staying at home on Sundays.

7) English is spoken in many countries.

8) In the UK, pensioners are almost twice as active as teenagers.

TOTAL: 22 marks

Very good	«5»	19 – 22 marks
Good	«4»	15 – 18 marks
Satisfactory	«3»	11 – 14 marks
Bad	«2»	0 – 10 marks

2 Variant

_____ NAME

I. VOCABULARY

6. Underline the correct word in bold (4 marks)

- a. George is very **funny** / **imaginative**. He's able to think of new ideas.
- b. Thai people are known to be **generous** / **sociable**. They always think of other people.
- c. Mary is rather **independent** / **loyal**. She makes her own decisions.
- d. James is very **polite** / **determined**. He makes all his possible to be the best.

II. GRAMMAR

7. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives (4 marks)

Ex. Cold – colder – the coldest

Short _____

Good _____

Expensive _____

Lazy _____

8. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)

3) The "Big Ben" clock weights 13,5 tons.

4) He left home without any money.

9. Make passive form (2 marks)

3) Tolstoy wrote Anna Karenina.

4) A building company builds the apartment houses in our district.

10. Translate into Russian (8 marks)

9) Let's go skiing this Sunday.

10) I'd like cycling these days, but my bicycle is broken.

11) Understanding and speaking a European language or two became necessary for development of international connections.

4) Irkutsk is one of the most beautiful cities in our region.

5) Tennis is played all over the world.

6) Sixty-five percent of Americans say they spend their time chatting on their mobiles.

7) The room will be wallpapered tomorrow.

8) The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

TOTAL: 22 marks

Very good	«5»	19 – 22 marks
Good	«4»	15 – 18 marks
Satisfactory	«3»	11 – 14 marks
Bad	«2»	0 – 10 marks

3 Variant

_____ NAME

I. VOCABULARY

11. Underline the correct word in bold (4 marks)

- a. George is very **suspicious** / **imaginative**. He doesn't trust other people.
- b. The Englishmen are known to be **sociable** / **taciturn**. They don't speak a lot.
- c. Mary is rather **serious** / **clever**. She's quite good at mathematics and physics.
- d. James is very **energetic** / **determined**. He takes part at all sport competitions in our college.

II. GRAMMAR

12. Form the comparative and the superlative degrees of the adjectives

(4 marks)

Ex. Cold – colder – the coldest

Tall _____

Little _____

Beautiful _____

Busy _____

13. Make at least two questions to each of the following sentences (4 marks)

5) A typical Thai village consists of wooden houses and a Buddhist temple.

6) He left home without any money.

14. Make passive form (2 marks)

5) The students translated the text at the lesson.

6) My sister writes a letter to her friends in Britain.

15. Translate into Russian (8 marks)

12) Let's go sailing this Sunday.

13) I'd like listening to music, but I have to do my homework.

14) Watching TV is the most popular leisure activity all over the world.

5) British homes are usually smaller than American homes.

9) The armchair was placed in the sitting room.

10) Young people these days spend more time socializing than doing homework.

11) Football is played in winter in Great Britain.

12) New York is one of the largest cities in the world.

TOTAL: 22 marks

Very good	«5»	19 – 22 marks
Good	«4»	15 – 18 marks
Satisfactory	«3»	11 – 14 marks
Bad	«2»	0 – 10 marks

3.2.3 Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 8.

Контрольная работа №3

Задание 1. Изучите презентацию «Political system of Great Britain» и выполните задания к нему.

2.1. Изобразите схематично систему государственного управления в Великобритании.

2.2. Закончите следующие предложения.

1. The official head of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is
2. The Queen in Great Britain opens and closes
3. The Parliament is made up of two
4. The Houses of Parliament are situated in
5. Members of House of are not elected, they inherit their seats.
6. Members of House of are elected, they make laws.
7. Members of House of Lords are called
8. The head of government in Great Britain is
9. Every person from the age of can vote.
10. The Committee of Ministers is called

Задание 2. Изучите презентацию «Great Britain: символика» и заполните предложенную таблицу.

Country	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	England	Wales	Scotland	Ireland
Area					
Population					
Capital					
Official Language					
Flag (what represents)					
Patron Saint and his Day					
Emblem					

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

По окончании изучения курса дисциплины Английский язык проводится итоговая аттестация по результатам текущей успеваемости студентов, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего и рубежного контроля знаний
2. По окончании дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы в виде теста.
3. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения контрольной работы.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки)**

Умения

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Инструкция для обучающихся:

1. Задания выполняются индивидуально по одному из вариантов. Одновременно выполняется всей группой.
2. Время на выполнение-1ч 25 минут.
3. Место проведения: учебный кабинет
4. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:
 - англо-русскими, русско-английскими словарями;
 - тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

Тест

Вариант 1

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [ai] :

A light **B** big **C** live

2. В В каких из перечисленных слов гласная под ударением стоит в закрытом типе слога.

A Car **B** bus **C** take **D** man

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A maps **B** mer

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A dog **B** person **C** music

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A Lis ` text-book **B** text-book of the Lis **C** the Lis `s text-book

6. Замените выделенные слова местоимениями **Nick and Ann** are pupils.

A We **B** I **C** They

7. Подберите соответствия.

A her 1)мой
B my 2)её
C our 3)наш

8.Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

A is B are

9.Дополнить предложения

How ... you?

A is B am C are.

10.Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

A does B do

11.Заполните пропуски артиклями

... Petrovs are our neighbours.

A a B an C - D the

12.Заполните пропуски модальными глаголами

Doctor,I come in?(разрешите)

13.Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. Сопоставить профессии и их описания.

A a journalist 1)designs buildings.

B an architect 2)wears beautiful clothes.

C a model 3)writes for newspapers.

15. Выбрать правильный вариант " It`s quarter to six":

A 5:15

B 5:45

C 6:15

D 6:45

16. Подберите к словам и фразам их определения.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. the Internet | a. moving from one document or web site to another, to find information |
| 2. the Web | b. copying information from a website to your own computer |
| 3. a web site | c. a network of computers all over the world, joined by phone lines, satellite or cable |
| 4. surfing the net | d. a system linking millions of documents stored on Internet computers around the world |
| 5. e-mail | e. the place on the Internet where a company/ organization stores its documents |
| 6. downloading | f. electronic messages sent to someone over the Internet |

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o'clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

A a little

B a few

C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“I'll go to the dentist”, she said.

A She said that she would go to the dentist.

B She said that she will go to the dentist.

C She says that she would go to the dentist.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

- A** has broken
- B** broke
- C** brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

I am a second- year student.

- A** What is your occupation?
- B** Who are you?
- C** Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной
Good morning!

- A** -Bye! See you later.
- B** -Good morning ! Lovely day again!
- C** -Cheers!

23. Запишите пример цифрами

Multiply 98 by 5 and divide the answer by 12

24. Поставить предлог, соответствующий картинке.
The dog is..... the table.



- A** Under
- B** on
- C** next to

25. Ответьте на вопрос
What they can do?



- A They can swim.
- B They can dance.
- C They can sing.

26. Составить предложения.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A We sleep in | 1).the study. |
| B We cook | 2).the kitchen. |
| C We work in | 3).the bedroom. |

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в
Chemist`s

- A a leather jacket
- B aspirin
- C a mineral water

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it doesn`t rain we will go to the wood.

- A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)
- B Если не будет дождя, мы пойдем в лес.
- C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

One of the commonest everyday pastimes in Britain is a walk round the shops or through the park. Wives especially, and many husbands too, love “windowshopping” in a busy commercial district. It means that they like to look at the things which are displayed in the shop-windows. Perhaps the commonest hobby of all is gardening. And many people, particularly men, are fond of gardening. As well as gardening, many men enjoy repairing the house or the

family car. Others are more interested in nature, especially birds. Bird-watching is another hobby in Britain.

A Parks and gardens

B British hobbies

C Wives and husbands

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B природные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there... books on the table?

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: What are your plans for the summer?

B: We are going to Jamaica.

A: Wow! When ... (you / leave)?

B: On 28th July.

A will

B are ...going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There is ... in the next room. I don't know him.

A somebody

B anybody

C nobody

34. Подберите правильный перевод

A anvil 1. сварка

B welding 2. наковальня

C joint 3. соединение, шов

35. Составьте словосочетания

A pay 1.leak

B gas 2.attention

C first 3. aid

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

That was ... (bad) film of all.

37. Подберите предлоги по смыслу

A Go ... the bridge. **1)** through

B Go ... the petrol station. **2)** over

C Go ... the wood. **3)** past

38. Выберите слова, относящиеся к Junk food

A chips

B apples

C doughnut

D yoghurt

39. Заполните пропуски местоимениями.

There are ... carrots in the fridge.

A many

B much

C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D would like..

W: **1)** to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I **2)**....some coffee, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Sports, long tail, sharp teeth; can run very fast”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42.Переведите

The properties of metals

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

a.active, **b.** attentive, **c.**constructive, **d.**creative, **e.**disciplined, **f.**energetic, **g.**extroverted, **h.**realistic, **i.**tactful, **j.**independent.

44. Подберите соответствия

A сварка давлением	1) bolting
B болтовое соединение	2) heat welding
C тепловая сварка	3) pressure welding

Вариант 2

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [i:] :

A time **B** Hi **C** see

2. К какому типу слога относятся следующие слова: bus, pink, pot, pen?

A Замкнутый **B** открытый **C** гласная+r **D** гласная+re

3. Выберите правильный вариант множественного числа слова

A mice **B** mouses **C** mices

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A sugar **B** person **C** table

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A the Smiths`s car **B** the Smiths` car **C** the car of the Smiths

6. Замените выделенные слова местоимениями

My best friend Jeff lives in Walton Street.

A We **B** He **C** They

7.В Подберите соответствия.

A his	1)их
B your	2)ваш
C their	3)его

8.Подставьте правильную форму глагола

There....a sport center in our town.

A is **B** are

9.Дайте правильный краткий ответ на вопрос
Are you a student?

A Yes, I am.
B Yes, she is.
C No, we aren`t.

10. Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

A does **B** do

11.Заполните пропуски артиклями

...earth goes round...sun.

A a **B** an **C** - **D** the

12.Заполните пропуски модальными глаголами

I... swim.(умею)

13. Выберите высказывания описывающие недостатки интернета.

A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.

B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.

C On-line shopping can save you time and money.

D With so much information, finding what you want, can take hours.

14. Составить пары.

- | | |
|-------------|---------------|
| A boyfriend | 1) mother |
| B husband | 2) girlfriend |
| C father | 3) wife |

15. Подберите числа

- | | |
|------------|-------|
| A fifteen | 1) 11 |
| B twenty | 2) 13 |
| C thirteen | 3) 20 |
| D eleven | 4) 15 |

16. Найдите предложение стоящее в **Present Simple**

- A Did she work in a bank?
- B Does she work in a bank?
- C Will she work in a bank?

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book now.

18. Подставьте местоимение.

We don't need eggs. Just half a dozen

- A Much
- B Many
- C Some

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“We are leaving in June”, she said.

- A She said that they were leaving in June.
- B She said that they are leaving in June.
- C She says that they were leaving in June.

20. Выберите предложение в **Present Perfect**

- A I have never been in Italy.

- B** I was in Italy in 1998.
- C** We visited them last week.

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

- Life is going it`s usual way.

A -How are you?

B -How is life?

C -Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной
How do you do?

A -Thanks! Same to you.

B -How do you do? Pleased to meet you.

C -Cheers!

23. Запишите цифрами пример

Add 33,5 to 26,35 and subtract 45,8 from the answer.

24. Поставить предлог, соответствующий картинке.
The dog is..... the table.



A Under **B** on **C** next to

25. Ответьте на вопрос по картинке



What he can do?

A He can swim.

B He can dance.

C He can sing.

26.В Составить предложения.

A We eat in 1)the bedroom.

B We watch TV in 2)the dining room.

C We sleep in 3)the living room.

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в
A café

A a toasted sandwich

B aspirin

C a mineral water

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.
If it didn` t rain we should go to the wood.

A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)

B Если не будет дождя, мы пойдем в лес.

C Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

On the fifth of November every year English boys and girls carry funny figures about the streets. These figures are made of straw and dressed in an old coat and hat, with mask for a face. The children want people to give them some money which is spent on fireworks. In the evening a bonfire is made, and the figures are burnt on it. Each of these figures is called Guy Fawkes. On November 5th, 1605, Guy Fawkes and some other people planned to blow up the English Parliament. The plan was discovered and Guy Fawkes was hung. So ever since, as November 5th approaches, children let off fireworks and burn straw figures.

Варианты ответа:

A Funs of English children

B Bonfires in England

C Guy Fawkes Custom

30 . Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B природные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There are ... students in the class.

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: It`s very cloudy today.

B: Yes. It`s ... rain.

A will

B going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Please tell us the story ... knows it.

A somebody

B anybody

C nobody

34. Подберите правильный перевод

- A** brass 1. свинец
B copper 2. медь
C lead 3. латунь

35. Составьте словосочетания

- A** repairing 1.industry
B oil 2.equipment
C welding 3. service

36. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a 1) round, 2) red, 3) beautiful, 4)glass mirror

- A** 1,2,3,4
B 2,4,3,1
C 3, 1,2,4

37. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

Bill is ... (old) in his family.

38. Подберите предлоги по смыслу.

- A** Go ... the river. 1) round
B Go ... the bend. 2) along
C Go ... the hill. 3) up

39. Выберите слова, относящиеся к **healthy food**

- a) cucumber
b) sausages

c) mashed potatoes

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

A Can I help ..

B Would you like...

C Do you want...

D I would like..

W: 1)... you ?

V: Yes. I'd like a cheeseburger and some chips.

W: 2) ... anything to drink?

V: Coke, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Thick skin, ivory tusks; can pick things up with trunk ”

A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42. Переведите

Shape of grains

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| A электродуговая сварка | 1) riveting |
| B клепка | 2) gas welding |
| C газосварка | 3) arc welding |

Вариант 3

1. В каком из перечисленных слов буква "a" читается как [ei] :
A saw **B** cake **C** car

2. В каких случаях гласная буква E читается как [I:] ?
A в закрытом слоге; **B** в сочетании с буквой r; **C** в безударном слоге;
D под ударением в открытом слоге;

3. Выберите правильный вариант множественного числа

A childs **B** children **C** childrens

4. Образовать множественное число существительного man.

A Mans **B** men **C** mens

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A our dog`s new kennel **B** a new kennel of our dog

6. Замените выделенные слова местоимениями **I am Ann. ...name is Ann.**
A my **B** mine

7. В Подберите соответствия.

A her	1) мой
B my	2) её
C our	3) наш

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

A is **B** are

9. Дополнить предложения ,используя

How ... you?

A is **B** am **C** are.

10. Выберите вспомогательный глагол

Istay at home on Sundays.

A don`t **B** doesn`t

11. Заполните пропуски артиклями

Does ... Mark speak... Spanish?

A a **B** an **C** - **D** the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

You ...go home.(должны)

13. Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. В Сопоставить профессии и их описания.

A A chef	1)flies planes.
B A pilot	2)cooks in a restaurant.
C An actor	3)makes films.

15. В Выберите все возможные варианты перевода 8:45

A It`s eight forty five.

B It`s quarter past eight.

C It`s quarter to nine.

D It`s forty five past eight.

16. Выберите высказывания описывающие достоинства интернета.

A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.

B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.

C On-line shopping can save you time and money.

D With so much information, finding what you want, can take hours.

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o'clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

A a little

B a few

C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“ I forgot to take the dog for a walk”, she said.

A She said that she has forgotten to take the dog for a walk.

B She said that I has forgotten to take the dog for a walk.

C She says that she has forgotten to take the dog for a walk.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

A has broken

B broke

C brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

-Fine. Thank you.

A -How are you?

B -How old are you?

C -How is life?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной

Good morning!

A -Bye! See you later.

B -Good morning ! Lovely day again!

C -Cheers!

23. Запишите цифрами пример

Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8.

24. Поставить предлог соответствующий картинке.



The dog is..... the table.

A Under **B** on **C** next to

25. Подберите предложения по картинке



A She can draw.

B She can play tennis.

C She can cook.

26. В Составить предложения.

A We sleep in 1).the study.

B We cook 2).the kitchen.

C We work in 3).the bedroom.

27. Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в

A clothes shop

A a leather jacket

B a T-shirt

C suger

28. Найдите русское предложение, соответствующее английскому.

If it doesn't rain we will go to the wood.

A Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)

B Если не будет дождя, мы пойдем в лес.

С Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос Where is the country situated?

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The country is situated in the British Isles.

The UK is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the North Sea in the West. The higher mountains are in Scotland and Wales: Ben Nevis and Snowdon. The longest rivers are the Severn and the river Thames.

A It is situated in England.

B It is situated in the British Isles.

C It is situated in Scotland.

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

A природные богатства

B природные ресурсы

C природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there ... plants on the window?

A some

B any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A : Which extra subject are you going to study next year?

B : I'm not sure yet, but I think I ... (do) music and dance.

- A will
- B going to
- C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Has ... here got a red pencil?

- A somebody
- B anybody
- C nobody

34. Подберите правильный перевод

- | | |
|------------|------------------|
| A slag | 1. утечка |
| B worksite | 2. шлак |
| C leak | 3. рабочее место |

35. Составьте словосочетания

- | | |
|-----------|-------------|
| A make | 1. velocity |
| B prepare | 2. joints |
| C high | 3. surfaces |

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

A mouse is ...(small) than a horse.

37. Подберите предлоги по смыслу.

- | | |
|----------------------|------------|
| A Go ... the bridge. | 1) through |
| B Go ... the wood. | 2) under |
| C Go ... the hill. | 3) down |

38. Выберите слова, относящиеся к **vegetarian food**

- a) lettuce
- b) meat
- c) mushrooms
- d) steak

39. Заполните пропуски местоимениями.

How ... milk is there?

- A many
- B much
- C any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

W: 1) to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I 2).....some coffee, please.

- A Can I help ..
- B Would you like...
- C Do you want...
- D would like..

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Long tail, sharp teeth, thick skin; lives on land and in water”

- A crocodile

B cheetah

C elephant

D emu

E shark

42. Переведите

Metal creep

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| A лазерная сварка | 1) electron- beam welding |
| B сварочный электрод | 2) laser welding |
| C электронно-лучевая сварка | 3) welding rod |

Литература для обучающихся:

На экзамене разрешается пользоваться двуязычными словарями:

1. [Мюллер](#) В.К. Словарь англо-русский и русско-английский. – М.: Издательство [Эксмо](#), 2008.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 3 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.
3. Время на выполнение-1ч 25 минут.
4. Место проведения: учебный кабинет
5. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:

-англо-русскими, русско-английскими словарями;

- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

Оборудование: листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

Критерии оценки

Для оценки УД используется балльно-рейтинговая система. Оценка по УД выставляется в зависимости от набранного количества баллов: «3» - не менее 50% от максимального количества баллов, «4» - 70 -80 %, «5» - 90-100%.

Шкала переводов : 70-75 балл – «5» Отлично ; 69– 56 баллов – «4»

Хорошо; 37-55 баллов– «3» Удовлетворительно.

Вес критерия: Задания уровня А-1балл, В-2балла, С-3балла

Ключи:

1 вариант

Уровень А: 1а, 3а,4с, 5а, 8а, 9с, 10а, 11d, 18с, 20а, 24b, 26 а-3,b-2, с-1,31b, 32b, 33а, 34 а-2,b-1, с-3; 39а.

Уровень В: 2 b,d; 6с; 7 а-2, b-1, с-3;14 а-3,b-1,с-3; 15b; 16 1-с, 2-d, 3-е, 4-а,5-f, 6-b; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; **23** 98*5:12 ; 25b; 27b; 28b; 29b; 30a/b/c; 35 а-2,b-1,с-3; 37 а-2, b-3, с-1; 38а,с; 40 1-b,2d; 41b; 43 а,b,c,e,f; 44 а-3, b-1,с-2.

Уровень С: 12 may; 13 worked; 36 the worst; 42 свойства металлов.

2 вариант

Уровень А: 1с; 3а; 4а; 5b; 8а; 9а;10а; 11d;18b; 26 а-2, b-3,с-1; 31а; 32b; 33с; 34 а-3,б-2,с-1; 39а.

Уровень В: 2а; 6b; 7 а-3,б-2,с-1; 13 а,d; 14 а-2,б-3,с-1; 15а-4,б-3, с-2,d-1; 16-б; 19а;21b; 22b; **23** 26,35+33,5-45,8; 25с, 27b; 28с;29с; 30а/б/с; 35b; 36с; 38 а-2,б-1,с-3; 401-а,2-с;41с; 43 а,б,с,е,ф; 44а-3,б-1,с-2.

Уровень С: 12can; 17 am reading; 37 the oldest; форма зерна.

3 вариант

Уровень А: 1b; 3b; 4b; 5а; 8а; 9с; 10а; 11с; 18с; 20а; 24а; 26 а-3,б-2, с-1; 31b; 32а; 33b;34 а-2, б-3, с-1; 39b;

Уровень В: 2d; 6а; 7 а-2,б-1;с-3; 14 а-2, б-1,с-3; 15 а,б; 16b,с; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; **23** 40,5:2*8 ; 25а; 27а,б; 28b; 29b; 30а/б/с; 35 а-2,б-3,с-1; 37 а-2,б-1,с-3; 38 а,с; 40 1-б,2-d; 41а; 43 а,б,с,е,ф; 44 а-2,б-3, с-1.

Уровень С: 12 must; 13 worked; 36 smaller;42 ползучесть металла.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /