

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Иркутск, 2017 г.

Разработчик:

«Иркутский Техникум Машиностроения им. Н.П.Трапезникова», преподаватель-организатор ОБЖ, Ю.А.Мирюков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	8
	Формы контроля по темам (разделам)	8
	Виды контроля	13
4.	Оценка освоения рабочей программы	13
	Общие положения	13
	Задания для оценки освоения рабочей программы	14
	Контрольные работы. Контрольная работа №1	14
	Контрольная работа №2	14
	Критерии оценки	15
	Дифференцированный зачёт	16
	Вариант 1. Тесты на дифференцированный зачёт для учебных групп, изучающих предмет в течение 2-х семестров	16
	Критерии оценок тестирования первого варианта	21
	Вариант 2. Тесты на дифференцированный зачёт для учебных групп, изучающих предмет в течение 3-х семестров	21
	Критерии оценок тестирования второго варианта	25
5.	Используемая литература	25
	Основные источники	25
	Дополнительные источники	25
	Интернет ресурсы	26

1. Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Формой итоговой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт. Итогом этого зачёта является оценка по четырёхбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результатов
личностные	
– Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Личностные качества, в том числе духовные и физические, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз развиты;
– Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;	готов к служению Отечеству, его защите;
– Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	сформирована потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
– Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	отсутствуют (исключены) из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
– Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	воспитана ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
– Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	освоены приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
метапредметные	

<p>– М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>владеет умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>
<p>– М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>владеет навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>
<p>– М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>умеет воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>– М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>
<p>– М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>умеет выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>
<p>– М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>умеет взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>– М-7 умения предвидеть возникновение</p>	<p>умения предвидеть возникновение</p>

<p>вление опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>
<p>– М-8 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>умеет применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>
<p>– М-9 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>умеет анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>
<p>– М-10 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>умеет информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>
<p>– М-11 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>	<p>локализует возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>
<p>– М-12 формирование установки на здоровый образ жизни;</p>	<p>сформирована установка на здоровый образ жизни;</p>
<p>предметных</p>	
<p>– П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности;</p>	<p>сформированы представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности;</p>
<p>– П-2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>
<p>– П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания</p>	<p>сформированы представления о необходимости отрицания экстремизма,</p>

экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
– П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	сформированы представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– П-5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	знает распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
– П-6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	знает факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
– П-7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– П-8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– П-9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– П-10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– П-11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы контроля по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Л,М,П	Форма контроля	Проверяемые Л,М,П	Форма контроля	Проверяемые Л,М,П
Введение	Устный опрос	П-1,М-1				
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Письменная контрольная работа	Л-1,3,4,5,6 М-1,3,8,12 П-1,4,6	Дифференцированный зачет	Л-1,3,4,5,6 М-1,3,8,12 П-1,4,6
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	устный опрос	П-4, М-12, Л-1,3				
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	устный опрос	П-4,6, М-12, Л-3,4				
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	устный опрос	Л-5, П-6,				

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	«Пятиминутка», устный опрос	П-6,				
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	устный опрос, ПЗ	П-1, М-3,8, Л-6				
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	устный опрос	Л-3,4 П-4				
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	устный опрос	Л-3				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			Письменная контрольная работа	Л-6 М-2,3,4, 6,7,9,11 П-2,3,7, 5,8,9,10	Дифференцированный зачет	Л-6 М-2,3,4, 6,7,9,11 П-2,3,7, 5,8,9,10
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный опрос	П-5				
Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный опрос, ПЗ	Л-6, М-2,3,4,6, 7,9,11 П-8,9				

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	устный опрос	Л-6, М-7, П-2,7, 10				
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	устный опрос	З-1, П-2,10				
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	устный опрос	П-7				
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	устный опрос, ПЗ	М-4,9, 11				
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	устный опрос	П-7				
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	устный опрос	П-3				
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	устный опрос	П-3				

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	устный опрос	П-7				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		Л-2			Дифференцированный зачет	Л-1,2 М-5, 6, 10,12 П-10,11
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	устный опрос	П-10				
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	устный опрос	П-10				
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	устный опрос, ПЗ	П-10				
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	устный опрос	Л-1,2				
Тема 3.5. Призыв на военную службу	устный опрос	П-11				
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	устный опрос	П-11				
Тема 3.7. Альтернативная	устный опрос	П-11				

гражданская служба						
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Оте- чества.	ПЗ, устный опрос	М-5, 6,10,12				
Тема 3.9. Воинская дисци- плина и ответ- ственность.	устный опрос	П-10				
3.10. Как стать офицером Российской армии	устный опрос	П-11				
3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	устный опрос	П-10				
3.12. Ритуалы Воору- женных Сил Рос- сийской Федерации	устный опрос	П-10				
Раздел 4. Основы медицинских зна- ний					Диф- ферен- циро- ванный зачет	Л-3,5 М-12 П-1,4,6, 8,9,12
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Устный опрос	П-1,8,				
Тема 4.2 Понятие и виды травм	Устный опрос, ПЗ	П-9,12,				
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длитель- ного сдавливания	Устный опрос, ПЗ	П-12				
Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровоте- чениях	Устный опрос, ПЗ	П-9,12				
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Устный опрос	П-9,12				
Тема 4.6.	Устный	П-9,12				

Первая помощь при воздействии низких температур.	опрос					
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Устный опрос	П-12				
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Устный опрос	П-12				
Тема. 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Устный опрос, ПЗ	П-9,12				
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Устный опрос	П-12				
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Устный опрос	Л-3,5, П-4,6 М-12				
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем	Устный опрос	Л-3, П-6, М-12				

3.2 Виды контроля

Выполнение практических работ в тетради для контрольных и практических работ.

Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы, индивидуальный проект, дифференцированный зачёт.

4. Оценка освоения рабочей программы

Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- практические и контрольные работы;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- дифференцированный зачёт.

Задания для оценки освоения рабочей программы

Контрольные работы (работа выполняется в течение 45 минут).

Контрольная работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Вариант 1

1. Основной принцип и методы закаливания организма человека.
2. Распишите влияние алкоголя на здоровье человека?
3. Требования безопасности дорожного движения для пешеходов.
4. Дайте определение репродуктивного здоровья.
5. Перечислите возрастные условия вступления в брак.

Вариант 2

1. Перечислите четыре (пять) правил рационального питания
2. Перечислите основные составляющие табачного дыма? Как влияет курение на здоровье человека и на функцию деторождения.
3. Требования безопасности дорожного движения для велосипедистов.
4. Что подразумевается под грамотным сексуальным поведением?
5. В каких случаях не допускается вступление в брак в России?

Вариант 3

1. Перечислите принципы рационального питания и чем заключается их сущность?
2. Распишите влияние наркотиков на здоровье человека. В чем заключается социальная опасность наркомании?
3. Требования безопасности дорожного движения для пешеходов.
4. Перечислите основные причины мужского бесплодия.
5. Что предусматривает брачный договор?

Контрольная работа №2 по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Вариант 1

1. Дайте определение ядерного оружия. Перечислите поражающие факторы ЯО и их краткая характеристика.
2. Как определить стороны света по деревьям, снегу и муравейнику? Как необходимо располагать вход в укрытие по отношению к ветру и костру?
3. Что обозначают следующие визуальные международные знаки, подаваемые воздушным судам I, F, ↑.

4. Для чего предназначены Средства индивидуальной защиты и перечислите медицинские средства индивидуальной защиты.
5. Перечислите правила поведения в защитных сооружениях.

Вариант 2

1. Дайте определение биологического оружия (БО). Признаки применения БО. Способы применения БО.
2. Какие «тонкости» разведения костра необходимо учитывать для его успешного разведения? Как и за счёт чего можно сохранять тепло в ногах?
3. Что обозначают следующие визуальные международные знаки, подаваемые воздушным судам ↑, Y, L L.
4. Перечислите три основных вида защитных сооружений гражданской обороны. Дайте их определения.
5. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

Вариант 3

1. Дайте определение химического оружия (ХО). Признаки применения ХО. Способы применения БО.
2. Вы развели огонь внутри временного жилища. Какие меры предосторожности, необходимо выполнить. Что обозначают визуальные международные знаки
3. Что обозначают следующие визуальные международные знаки, подаваемые воздушным судам П, X, □
4. Перечислите основные помещения защитных сооружений.
5. Для чего нужны две ватно-марлевые подушечки в пакете ППИ?

Вариант 4

1. Дайте определение ядерного оружия. Перечислите поражающие факторы ЯО и их краткая характеристика.
2. Перечислите четыре основных условия успешного выживания человека при вынужденной природной автономии
3. Что обозначают следующие визуальные международные знаки, подаваемые воздушным судам X X, Δ, ↑
4. На чём основан принцип действия фильтрующего противогАЗа?
5. Перечислите Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и погрешностей, с ответами на все пять поставленных вопросов, при наличии одного (двух) недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на три поставленных вопроса и допустил не более одной грубой ошибки на один вопрос и одной

негрубой ошибки ещё на один вопрос, или не более двух погрешностей, одной негрубой ошибки.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение, понятие определения;

Погрешность - неточная формулировка, свидетельствующая о нечетком представлении рассматриваемого вопроса;

Недочёт – неправильное представление об объекте или неточная формулировка, не влияющие кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Дифференцированный зачёт

Вариант 1. Тесты на дифференцированный зачёт для учебных групп, изучающих предмет в течение 2-х семестров

1. Какой из факторов не определяет уровень здоровья человека?

- А. Наследственность. Б. Окружающая природная среда.
В. Здоровый образ жизни. Г. Здоровоохранение.
Д. социально-бытовые условия.

2. Какой из принципов рационального питания указан не правильно?

- А. Равновесие между энергией, поступающей с пищей, и энергией, затрачиваемой на её переваривание;
Б. Удовлетворение потребности организма в определенном количестве, качественном составе и соотношении пищевых веществ;
В. Соблюдение режима питания.

3. Следствием частого употребления алкоголя у человека увеличивается в размерах сердце, которое называют:

- А. Широкое сердце. Б. телячье сердце. В. Бычье сердце.

4. Если инфекция передаётся при кашле, чиханьях, поцелуях, при разговоре, то этот способ передачи называется:

- А. Мокрый. Б. Воздушный. В. Бытовой. Г. Воздушно-капельный.

5. Какой симптом является признаком гриппа?

- А. Жидкий стул. Б. Сыпь на коже. В. Общая лихорадка.

6. Одним из самых ядовитых компонентов табака, поражающих центральную нервную систему, является:

- А. Синильная кислота. Б. Аммиак В. Никотин. Г. Угарный газ.
Д. Мышьяк

7. Гиподинамия это:

- А. Высокая двигательная активность.
Б. Переедание мясных продуктов.

В. Недостаточная двигательная и мускульная активность.

8. Что не относится к прямым признакам наркомании?

А. Повышение температуры тела. Б. Покраснение лица. В. Язык заплетается. Г. Злоба. Д- Агрессия

9. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

А. Отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей.

Б. Позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна.

В. Закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.

10. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

А. Остаться на месте до приезда пожарных.

Б. Определить направление ветра и распространение огня и быстро выйти из леса в наветренную сторону.

В. Определить направление ветра и распространение огня и быстро выйти из леса в сторону, перпендикулярно движения ветра.

11. Считается что в автомобиле самое безопасное место:

А. Водительское. Б. переднее пассажирское. В. Сзади слева. Г. Сзади справа

12. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Нужно срочно покинуть:

А. Площади. Б. Широкие улицы. В. Низкие места. Г. Верхние этажи.

13. Управление велосипедом при перемещении по дорогам разрешается лицам не моложе:

А. 13 лет. Б. 14 лет. В. 15 лет Г. 16 лет.

14. По сигналу «Внимание всем!», необходимо

А. Покинуть помещение и укрыться в защитных сооружениях ГО.

Б. Включить радио, телевизор и прослушать информацию сообщения органов власти или штаба ГО и ЧС.

В. Закрывать плотно окна и двери, провести дополнительную герметизацию помещения

15. Репродуктивное здоровье отвечает за:

А. функцию деторождения Б. органы пищеварения В. органы кровоснабжения Г. систему теплообмена

16. Чрезвычайный режим вводится:

А. При возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Б. При получении прогноза о возникновении ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

В. В мирное время при повышенной радиационной или химической обстановке.

17. Ядерное оружие: это

А. Оружие мгновенного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при ядерных реакциях.

Б. Оружие массового поражения мгновенного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при ядерных реакциях.

В. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при ядерных реакциях.

18. Что не является признаком поражения химического оружия?

А. галлюцинации. Б. страх. В. глухота Г. слепота. Д. сладковатый привкус во рту

19. При постройке укрытия в лесу, вход располагают так, чтобы:

А ветер дул сзади и костер был перед входом. Б. не влияет расположение.

В. ветер задувал тепло от костра в укрытие. Г. ветер дул сбоку, а костёр грел заднюю стенку.

20. Какие визуальные знаки соответствуют написанной информации – Срочно нужен врач. Нужны продовольствие и вода. Нашли несколько человек. Возвращаемся обратно.

А. I X ++ Б. X Ш ↑ XX В. F I X V Г. I F ++ XX Д. П F K ↑

21. Признаками поражения ОВ нервнопаралитического действия являются:

А. Покраснение кожи и образование пузырей.

Б. Слюнотечение, тошнота, судороги.

В. Сладковатый привкус, кашель, головокружение.

22. При угрозе применения террористами оружия вы:

А. Ляжете на живот и закроете голову руками.

Б. Постараетесь быстро убежать от террориста.

В. Постараетесь призвать его к совести и справедливости.

23. Какого Оружия не было у стрелцов Ивана Грозного:

А. 5-зарядная винтовка.

Б. Пищало.

В. Бердыши.

24. В чём суть рекрутского набора:

А. Когда 10— 20 крестьянских дворов голосованием поставляли одного человека на пожизненную военную службу.

Б. Когда из крестьянских дворов отбирали на службы нерадивых работников.

В. Когда решением барина из 10— 20 крестьянских дворов поставляли одного человека на пожизненную военную службу.

25. Срок службы на кораблях в Военно-морском флоте времен конца 19-го и начала 20-го веков составлял:

А. 9 лет.

Б. 7 лет.

В. 6 лет.

Г. 5 лет.

26. Какого вида вооруженных сил не существует?

А. Сухопутные войска. Б. Воздушно-космические силы. В. Военно-морской флот. Г. Военно-воздушные Силы.

27. Кто является Верховным главнокомандующим ВС России?

А. Премьер министр. Б. Министр обороны. В. Президент.

28. Самый многочисленный вид ВС России:

А. Сухопутные войска. Б. Военно-морской флот. В. Воздушно-космические силы.

29. Какого калибра автомата Калашникова не существует?

А. 7,62-мм; Б. 6,72-мм; В. 5,45-мм.

30. Пятый шаг при разборке автомата Калашникова:

А. Передёрнуть затворную раму. Б. Вынуть шомпол. В. Снять с предохранителя Г. Вынуть пенал

31. Поворот в движении кругом марш подаётся:

А. Под правую ногу. Б. Всё равно, под какую ногу. В. Под левую ногу.

32. Интервал – это:

А. Левая, правая оконечность строя.
Б. Расстояние между военнослужащими стоящими на одной линии, один возле другого.
В. Расстояние между военнослужащими в затылок друг другу.

33. Поворот направо осуществляется на:

А. Правом каблуке и правом носке. Б. Левом каблуке и левом носке. В. Правом каблуке и левом носке.

34. Каптерка – это помещение:

А. Где находятся рабочие места офицеров роты. Б. Место, где хранятся личные вещи военнослужащих.
В. Помещение для глажки формы одежды. Г. Помещение для сушки обмундирования.

35. Какого вида воинского учёта не существует?

А. Специального. Б. Общего. В. Демократического.

36. Первоначальная постановка на воинский учёт проводят с гражданами в год достижения ими:

А. 16 лет. Б. 17 лет. В. 18 лет.

37. Осенний призыв осуществляется в период с:

А. 1 сентября по 30 ноября. Б. 1 апреля по 15 июля. В. 1 октября по 31 декабря.

38. Как транспортируют больного с ранением в живот?

А. в полусидячем положении.
Б. в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.
В. лежа на боку с приподнятой головой.

39. Как транспортируют больного с переломом костей носа:

А. в положении сидя с наклоном головы чуть вниз. Б. в положении сидя с поднятой головой.

В. в положении лёжа с наклоном головы набок.

40. При переломах позвоночника при отсутствии доски пострадавшего транспортируют?

А. лежа на животе с подложенными под плечи и голову подушкой Б. лежа на животе. В. лежа на спине с приподнятыми немного ногами. Г. в полусидячем положении с жесткой фиксацией спины

41. При кровотечении из кисти пережимают артерию:

А. лучевую и локтевую. Б. лучевую и плечевую В. локтевую. Г. плечевую. Д. лучевую

42. При ожоге кислотой необходимо выполнить последовательность действий?

А. Промыть место ожога водой, наложить повязку Б. промыть место ожога 5% раствором щелочи, промыть водой, наложить повязку. В. обработать ожог спиртом и закрыть стерильной салфеткой, Г. промыть место ожога водой, промыть 5% раствором соды, наложить повязку.

43. Возбудителем этой болезни является анаэробная палочка. Развивающаяся при отсутствии кислорода (в консервных банках с мясом, в копченой рыбе).

А. Дизентерия. Б. Ботулизм В. Сальмонеллёз Г. Скарлатина

44. У мужчин это венерическая болезнь протекает в виде воспаления мочеиспускательного канала, со жгучими болями и гнойными выделениями утром, после сна. У женщин протекает малозаметно

А. Гонорея Б. Трихомоноз В. Сифилис Г. Гепатит «В» Д. Герпес генитальный

45. Именно во второй половине беременности, женщина должна каждый день употреблять в пищу:

А. Мясо и рыбу. Б. Творог, ряженку и сметану В. Хлеб, манную кашу. Г. Грецкий и кедровый орех

46. Какой из режимов сна соответствует ребенку в возрасте 5-9 месяцев?

А. спать 4 раза днем по 2-3 часа и 10-11 часов ночью.

Б. спать 3 раза днем по 2 часа и 10 -11 часов ночью.

В. спать 2 раза в день по 2-3 часа и 10-11 ночью.

47. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А. Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу.

Б. Положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

В. Произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Критерии оценок тестирования первого варианта:

Оценка «отлично»: 43-47 правильных ответов или 91-100%.

Оценка «хорошо»: 37-42 правильных ответов или 79-90%.

Оценка «удовлетворительно»: 26-33 правильных ответов или 55-78%.

Оценка «неудовлетворительно»: 25 и менее правильных ответов или менее 54%.

Вариант 2. Тесты на дифференцированный зачёт для учебных групп, изучающих предмет в течение 3-х семестров

1. Какого Оружия не было у стрельцов Ивана Грозного:

А. 5-зарядная винтовка. Б. Пищало. В. Бердыши.

2. Срок службы на кораблях в Военно-морском флоте времен конца 19-го и начала 20-го веков составлял:

А. 9 лет. Б. 7 лет. В. 6 лет. Г. 5 лет.

3. Поворот направо подаётся:

А. Под правую ногу. Б. всё равно, под какую ногу. В. под левую ногу

4. Фронт- это:

А. Левая, правая оконечность строя.

Б. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В. построение военнослужащих в затылок друг другу.

5. Военнослужащие срочной службы могут быть направлены в «горячие точки»:

А. только по собственному желанию и если срок службы не менее шести месяцев.

Б. без учета их желания и если срок службы составляет не менее двенадцати месяцев,

В. только по собственному желанию и если срок службы не менее девяти месяцев

6. В чем суть рекрутского набора:

А. Когда 10-20 крестьянских дворов голосованием поставляли одного человека на пожизненную военную службу.

Б. Когда из крестьянских дворов отбирали на службу нерадивых работников.

В. Когда решением барина из 10-20 крестьянских дворов голосованием поставляли одного человека на пожизненную военную службу.

7. Какой авиации в Военно-воздушных силах не существует?

А. Истребительной. Б. Бомбардировочной. В. Разведывательно-десантной.

Г. Штурмовой.

8. Какого калибра автомата Калашникова не существует?

А. 7,62-мм; Б. 6,72-мм; В. 5,45-мм. Г. 5,56-

мм.

9. Фронт- это:

А. Левая, правая оконечность строя.

Б. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В. построение военнослужащих в затылок друг другу.

10. Поворот направо осуществляется на:

А. Правом каблуке и правом носке. Б. Левом каблуке и левом носке. В.

Правом каблуке и левом носке.

11. Осенний призыв осуществляется в период с:

А. 1 сентября по 30 ноября. Б. 1 апреля по 15 июля. В. 1 ок-

тября по 31 декабря

12. Кто является Верховным главнокомандующим ВС России?

А. Премьер министр. Б. Министр обороны. В. Пре-

зидент.

13. Самый многочисленный вид ВС России:

А. Сухопутные войска. Б. Военно-морской флот. В. Воздушно-

космические силы.

14. Пятый шаг при разборке автомата Калашникова:

А. Передёрнуть затворную раму. Б. Вынуть шомпол. В. Снять с

предохранителя

Г. Извлечь пенал

15. Первоначальная постановка на воинский учёт проводят с гражд-

данами в год достижения ими:

А. 16 лет. Б. 17 лет. В. 18 лет.

16. Максимальная скорострельность автомата АК-74:

А. 660 в/мин. Б. 700 в/мин. В. 600 в/мин.

17. Начальная скорость полета пули АК-74:

А. 715 м/сек. Б. 900 м/сек. В. 800 м/сек

18. Найдите неправильный ответ:

А. Сухопутные войска – это вид ВС РФ. Б. ВДВ – это род ВС РФ.

В. РВСН – это вид ВС РФ. Г. ВКС – это вид ВС РФ.

19. Какого вида дисциплинарного взыскания не существует?

А. Арест. Б. Лишение очередного звания. В. Наряд вне очереди. Г.

Выговор

20. Что не является ритуалом в ВС РФ?

А. Ритуал увольнения в запас. Б. ритуал приведения к военной присяге.

В. Ритуал первого увольнения. Г. Ритуал вручения боевого знамени.

21. Какое из заболеваний не передаётся половым путем?

А. СПИД. Б. Гонорея. В. Ботулизм Г. Сифилис.

22. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А. Наложить давящую повязку. Б. Наложить жгут.

В. Обработать рану спиртом и закрыть повязкой.

23. При ожоге необходимо:

А. Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5 – 10 минут положить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность положить стерильную повязку и направить пострадавшего в больницу.

Б. Убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в больницу.

В. Убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в больницу.

24. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А. Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу.

Б. Положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

В. Произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

25. При проведении искусственной вентиляции легких необходимо:

А. контролировать наличие подъема грудной клетки.

Б. выполнить прекардиальный удар.

В. перенести пострадавшего на свежий воздух.

26. При какой венерической болезни в месте контакта, на слизистой характерно появление пузырьков, которые лопаясь, образуют эрозию?

А. папиллома вирус человека. Б. СПИД В. гонорея, Г. генитальный герпес

27. Максимальная продолжительность жгута летом?

А. Не >1 часа. Б. Не >2,5 часов В. Не >2 часов

28. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А. Поправить смещение и наложить шину.

Б. Поправить смещение, остановить кровотечение, Наложить шину и перевязать.

В. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение.

Г. Остановить кровотечение. Не тревожа перелом наложить шину.

29. Непрямой массаж сердца применяется:

А. После освобождения пострадавшего от опасного фактора.

Б. При повышении артериального давления.

В. При отсутствии пульса.

30. При сквозном ранении грудной клетки, необходимо:

- А. Срочно провести искусственную вентиляцию легких.
- Б. Закрыть плотной тканью раневую поверхность.
- В. Уложить пострадавшего, закрыть ему рану и приподнять ноги.

31. Прекардиальный удар наносится:

- А. После искусственной вентиляции легких.
- Б. Перед искусственной вентиляцией легких.
- В. После непрямого массажа сердца.

32. Что не является способом передачи сифилиса?

- А. Грязная постель.
- Б. Половой контакт.
- В. Зубная щетка.
- Г. Чихание.

33. При венозном кровотечении кровь:

- А. вытекает плотной струёй.
- Б. пульсирует из раны.
- В. мелко сачится из раны.

34. При длительном наложении жгута его ослабевают на?

- А. 13-15 минут.
- Б. 20-25 минут.
- В. 3-5 минут.

35. При ожоге у пострадавшего образовались пузыри, которые стали лопаться...

- А. Вы на обожженную поверхность наложите стерильную повязку и направите пострадавшего в медицинское учреждение.
- Б. вы подставите место ожога под струю холодной воды.
- В. аккуратно вырежете пузыри, наложите стерильную повязку и направите пострадавшего в медицинское учреждение.

36. После ожога кислотой необходимо:

- А. Наложить компресс из лимонной кислоты.
- Б. Обработать рану 5% раствором йода.
- В. Обработать рану 5% раствором пищевой соды.

37. При артериальном кровотечении жгут накладывают:

- А. Выше места ранения.
- Б. Ниже места ранения.
- В. На место ранения.
- Г. Не влияет, на какое место накладывать.

38. При ранении головы справа образовалось кровотечение, вы....?

- А. Зажимая правую артерию и сгибая над головой правую руку, накладываете повязку.
- Б. Зажимая правую артерию и сгибая над головой левую руку, накладываете повязку.
- В. Зажимая левую артерию и сгибая над головой левую руку, накладываете повязку.

39. При сотрясениях головного мозга пострадавшего транспортируют на носилках:

- А. Строго лежа на спине.
- Б. Лежа на боку.

В. Всё равно, как транспортировать.

40. При утоплении в холодной воде у пострадавшего отсутствует пульс и реакция зрачков на свет, то необходимо:

А. Перенести пострадавшего в теплое помещение, максимально удалить воду из желудка и выполнить непрямой массаж сердца.

Б. Перенести пострадавшего в теплое помещение, максимально удалить воду из желудка и выполнить искусственную вентиляцию легких,

В. Нанести пострадавшему прекардиальный удар, при отсутствии эффекта приступить к реанимации.

Критерии оценок тестирования второго варианта:

Оценка «отлично»: 36-40 правильных ответов или 90-100%.

Оценка «хорошо»: 32-35 правильных ответов или 80-89%.

Оценка «удовлетворительно»: 22-31 правильных ответов или 55-79%.

Оценка «неудовлетворительно»: 21 и менее правильных ответов или менее 54%.

5. Используемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО. - М.: 2010.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: 2010.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов. – М.:2005.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Коваленко А.В. Ежедневник будущей матери. Беременность день за днем. – М.:2009.

Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов СПО. – М.: 2001.

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – Учеб. пособие для студ. СПО. – М.:2002.

Ген.армии Квашнин А.В., ген.-полковник Скородубов А.И. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. – М.: 2003.

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. 28
www.iprbookshop.ru—Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература