

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.05 Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
**Срок получения СПО по
профессии – 3 года 10мес.** на базе
основного общего образования
**Профиль получаемого
профессионального образования -
технический**

Иркутск, 2017

Разработчики :

ГБПОУ ИТМ преподаватель С.В.Макаровская

Общие положения

Результатом освоения образовательной программы **ОП.05 Охрана труда** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по образовательной программе является дифференцированный зачет.

1. Формы контроля и оценивания элементов образовательной программы

Элемент	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП05	Контрольная работа	Защита практических работ

2. Результаты освоения образовательной программы, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

2.1. В результате аттестации по образовательной программе осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса: У1-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; З1-правила безопасной эксплуатации механического оборудования; З2-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	-оценка результатов выполнения задания -оценка результатов индивидуального опроса -оценка результатов выполнения домашнего задания

<p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ:</p> <p>У2-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У3-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У4-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У5-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У6-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>З3-действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>З4-меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>З5-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>З6-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>З7-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>-оценка результатов устного индивидуального опроса</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>-оценка результатов выполнения практического задания</p> <p>-оценка результатов выполнения практического задания</p> <p>-оценка результатов выполнения домашнего задания</p> <p>-оценка результатов выполнения контрольной работы, оценка результатов выполнения практического задания</p> <p>-оценка результатов выполнения домашнего задания</p>

<p>38-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>39-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>310-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>311-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>-оценка результатов выполнения индивидуального задания</p> <p>-оценка результатов выполнения практического задания</p> <p>-оценка результатов выполнения тестового опроса.</p> <p>-оценка результатов выполнения практического задания</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</p> <p>- составление плана практической работы;</p> <p>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- анализ рабочей ситуации;</p> <p>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</p> <p>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</p> <p>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</p> <p>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Реферат или презентация по осуществлению ТБ при работе на технологическом оборудовании (на выбор преподавателя).</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Реферат или презентация по осуществлению ТБ при работе на технологическом оборудовании (на выбор преподавателя).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное осуществление деятельности во время выполнения практических заданий

3. Оценка освоения теоретического курса образовательной программы

3.1. Типовые задания для оценки освоения ОП 05 Охрана труда

Вопросы к дифференцированному зачету по ОП 05 Охране труда» для СП:

- 1.Что такое шум. СКЗ и СИЗ от шума.**
- 2.Классификация опасных и вредных производственных факторов.**
- 3.Что такое ПДК.**
- 4.Что такое токсикология.**
- 5.Требования к электросварочным постам.**
- 6.Кто допускается к выполнению электросварочных работ.**
- 7.Для чего служит ацетиленовый генератор.**
- 8.Что такое пожарная безопасность.**
- 9.Что такое пожарная сигнализация и из чего она состоит.**
- 10.Что содержит законодательство об охране труда.**

Преподаватель

Макаровская С.В.

4. Структура Фонда оценочных материалов для дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения образовательной программы **Охрана труда**

по специальности СПО **Сварочное производство**

код профессии **22.02.06**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения задания, ориентированного на проверку освоения вида деятельности в целом.

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIa. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в группах численностью 20-30 чел.

Количество вариантов задания -1

Время выполнения задания—60 минут

Учебники:

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2005. – 448 с.
2. Гридин А.Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности :учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 130 с.

Дополнительные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 210 с.
2. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» : изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

IIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки

2 – показатель не выполнен, либо при его выполнении допущены грубые ошибки;

3 -показатель выполнен, при его выполнении допущены существенные отклонения от требований, значительные нарушения;

4 – показатель выполнен, при его выполнении допущены несущественные отклонения от требований, незначительные нарушения, устраненные студентом самостоятельно;

5 – показатель выполнен с полным соблюдением установленных правил, требований.

Вид профессиональной деятельности **Охрана труда** основной профессиональной образовательной программы считается *освоенным* при условии, что студент набрал по результатам дифференцированного зачета 3-5 баллов.