

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОУД.17 Экология**
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
для обучающихся техникума, осваивающих
программы среднего общего образования
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Иркутск, 2017

Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ); преподаватель Татьяна Васильевна Максимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.....	7
1.2.2. Формы итогового контроля по ОПОП при освоении учебной дисциплины.....	7
1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД.....	7
2. Рекомендуемая литература.....	8
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Экология».....	8
3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине.....	8
3.2. Критерии оценки тестов.....	23
 ПРИЛОЖЕНИЕ	
Ключ к тестам.....	23

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОУД.17 Экология** (далее УД) образовательной программы среднего профессионального образования Образовательные программы среднего общего образования (далее ОПСПО) у обучающихся техникума.

ФОС включает контрольные и оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- 2) Рабочей программы по учебной дисциплине **ОУД.17 Экология**;
- 3) Учебных планов Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ).

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.17 Экология** обучающийся должен:

знать/понимать:

- З1** - основные понятия, теории и закономерности экологии;
- З2** - закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;
- З3** - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды (уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города);
- З4** - основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- З5** - основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения;
- З6** - основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- З7** - особенности антропогенного воздействия на природу;
- З8** - влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- З9** - основные принципы природоохранной деятельности;
- З10** - основные направления защиты атмосферы, гидросферы, флоры и фауны;
- З11** - главные особенности природоохранной деятельности, специфичные для той отрасли хозяйства, специалистом которой будет данный учащийся;

З12 - роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности.

уметь:

У1 - объяснять основные экологические закономерности;

У2 - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;

У3 - объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;

У4 - выделять основные черты среды, окружающей человека;

У5 - определять экологические параметры современного человеческого жилища;

У6 - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

У7 - объяснять причину воздействия наиболее важных химических соединений на человека, животных, растений;

У8 - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;

У9 - различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

У10 - историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

У11 - применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;

У12 - выполнять задания различного уровня, в том числе решать несложные задачи с экологическим содержанием.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Для специальностей по ПССЗ:	Для профессий по ПКРС:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, формировать благоприятный климат в коллективе.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
Тема 1 Экология как научная дисциплина	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность <i>2.1 Среда обитания человека</i>	Письменный и устный опрос, самостоятельная работа
<i>2.2 Городская среда</i>	Письменный и устный опрос, самостоятельная работа
<i>2.3 Сельская среда</i>	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 3 Концепция устойчивого развития	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 4 Охрана природы	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа

1.2.2. Формой итогового контроля по ОПОП при освоении учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета (далее ДЗ). ДЗ проводится в рамках учебных часов (90 минут), выделенных на изучение дисциплины.

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. ДЗ по УД проводится с учетом результатов текущего контроля в письменной форме. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы, оформляют титульный лист работы. Затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Критерии оценки умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

К итоговой аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, а также не менее 70 % заданий для самостоятельной работы и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Рекомендуемая литература

- Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005. – 251, [5] с.: ил.
- Константинов В.М. Охрана природы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.
- Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.
- Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учеб. пособие для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 384 с.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Экология»

3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой задания с выбором одного правильного ответа.

ЗАДАНИЯ (количество вариантов – 4)

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение отводится 90 минут. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

При выполнении заданий нельзя пользоваться учебной и вспомогательной литературой.

Вариант 1

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 31

1. Экология – это наука:

- а) о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- б) об эволюции живых организмов;
- в) об охране окружающей среды;
- г) о клетке.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1

2. Совокупность абиотических и биотических условий жизни организма – это:

- а) пространство, занимаемое организмом;
- б) среда обитания;
- в) физическая среда;
- г) микроклимат.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, У3, У7

3. Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...

- а) открытиям
- б) отходам
- в) доходам
- г) достижениям

Проверяемые результаты обучения: 33, У3

4. Основная зона загрязнения окружающей среды в городе:

- а) рекреационная зона;
- б) селитебная зона;
- в) промышленная зона;
- г) антропогенная зона.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

5. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

6. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 31

7. Кто предложил термин «экология»:

- а) Аристотель;
- б) Э. Геккель;
- в) Ч. Дарвин;
- г) В.И. Вернадский.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

9. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3

10. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

11. Естественные источники загрязнения атмосферы:

- а) холодильные установки;
- б) автотранспорт;
- в) извержение вулканов;
- г) промышленность.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3

12. Тип взаимодействия, при котором ни одна популяция не оказывает влияния на другую, называется:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) конкуренция;
- г) паразитизм.

Проверяемые результаты обучения: 35, У8, У9

13. Стратегия устойчивого развития направлена на достижение баланса:

- а) между людьми, экономикой и природой;
- б) между экономикой и производством;
- в) между людьми, экономикой и производством;
- г) между природой, экономикой и производством;

Проверяемые результаты обучения: 33, У7

14. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) свинец;
- г) кадмий.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

15. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: З9, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: У4

19. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: З12, У6

20. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) животный мир;
- в) полезные ископаемые;
- г) энергия ветра.

Вариант 2

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: З1

1. Термин «экология» был введен в науку:

- а) Ломоносовым;
- б) Дарвиным;
- в) Геккелем;
- г) Вернадским.

Проверяемые результаты обучения: З10, У4

2. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: З10, У12

3. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?

- а) санитарно-защитной зоной;
- б) забором;

- в) живой изгородью;
- г) зоной переброса факела.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3

4. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?

- а) вырубка леса;
- б) климат;
- в) рельеф;
- г) магнитное поле.

Проверяемые результаты обучения: 39, У11

5. Какое мероприятие защищает почву от ветровой эрозии?

- а) вспашка отвальным плугом;
- б) многократные обработки почвы;
- в) обработка почвы с сохранением растительных остатков на поверхности;
- г) уничтожение растительных остатков.

Проверяемые результаты обучения: 31, У2

6. Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука

- а) систематика;
- б) зоология;
- в) ботаника;
- г) экология.

Проверяемые результаты обучения: 31, У2

7. Листопад относят к ритмам:

- а) лунным;
- б) суточным;
- в) сезонным;
- г) годовым.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

8. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- а) питательные;
- б) ущербные;
- в) необходимые;
- г) токсичные.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

9. Основным следствием «парникового эффекта» является:

- а) разрушение озонового слоя;

- б) появление кислотных дождей;
- в) потепление климата;
- г) исчезновение живых организмов.

Проверяемые результаты обучения: 32, У2

10. Форма отношений, при которой один из участников умерщвляет другого и использует его в качестве пищи, получила название:

- а) паразитизм;
- б) нейтрализм;
- в) хищничество;
- г) симбиоз.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3

11. Основной причиной разрушения озонового слоя являются:

- а) фреоны;
- б) соединение серы;
- в) пестициды;
- г) углекислый газ.

Проверяемые результаты обучения: 36, У8, У11

12. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- а) только даёт дешёвый способ получения новых материалов;
- б) позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов;
- в) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов;
- г) только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 33, 38, У3, У7

13. Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

- а) использованием навоза как удобрения;
- б) внесением фосфорных удобрений;
- в) внесением пестицидов;
- г) использованием этилированного бензина автомобилями.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

14. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

15. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга; в) список
- всегомирного наследия;
- б) зеленый список; г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 38, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

19. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

20. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури; в) извержение вулкана;
- б) лесные пожары; г) сточные воды ЖКХ.

Вариант 3

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один

верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 31

1. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

- а) Вернадский;
- б) Сеченов;
- в) Коммонер;
- г) Геккель .

Проверяемые результаты обучения: 35, У8

2. В каком году была предложена концепция "устойчивое развитие"

- а) 1987
- б) 1992
- в) 1990
- г) 1989

Проверяемые результаты обучения: 38, 39, 311, У3, У12

3. Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?

- а) полив спортивных объектов;
- б) пожаротушение;
- в) приготовление продуктов питания;
- г) мойка тротуаров.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, 312, У3, У12

4. Какой антропогенный фактор приводит к опустыниванию?

- а) умеренный выпас скота;
- б) интенсивная пастьба скота;
- в) внесение удобрений;
- г) умеренное сенокошение.

Проверяемые результаты обучения: 33, 38, У3, У7

5. Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

- а) использованием навоза как удобрение;
- б) использованием этилированного бензина автомобилями;
- в) внесением пестицидов;
- г) внесением фосфорных удобрений.

Проверяемые результаты обучения: 32, У2

6. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- а) биотическими;
- б) абиотическими;
- в) экологическими;
- г) антропогенными.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У7

7. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 39, 310, У11

8. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заказников;
- б) засоление почв;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) очистные сооружения в населенных пунктах.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3,

9. Тип взаимодействия, при котором один из участников не убивает сразу своего хозяина, а длительное время использует его как источник пищи, получил название:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) паразитизм;
- г) симбиоз.

Проверяемые результаты обучения: 35, У9

10. Основной причиной демографического взрыва является:

- а) антибиотики и совершенствование медицины;
- б) повышение рождаемости;
- в) улучшение питания и санитарно-гигиенических условий;
- г) женское образование.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3, У12

11. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

12. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;

г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

13. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

14. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

15. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 39, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

19. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 312, У8, У11

20. Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) _____, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) Прогноз | в) Просвещение |
| б) Мониторинг | г) Исследование |

Вариант 4

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 312, У6

1. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) животный мир;
- в) полезные ископаемые;
- г) энергия ветра.

Проверяемые результаты обучения: 31

2. Экология – это наука:

- а) о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- б) об эволюции живых организмов;
- в) об охране окружающей среды;
- г) о клетке.

Проверяемые результаты обучения: 35, У8, У9

3. Какой из составляющих не входит в концепцию "устойчивое развитие"

- а) экономический;
- в) бытовой;

б) социальный;

г) экологический.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

4. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

а) пылевые бури;

б) лесные пожары;

в) извержение вулкана;

г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 311, У6

5. Территория сосредоточения заводов, фабрик называется:

а) рекреационной зоной;

б) селитебной зоной;

в) промышленной зоной;

г) антропогенной зоной.

Проверяемые результаты обучения: 31

6. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

а) общая экология;

б) популяционная экология;

в) социальная экология;

г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

7. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

а) красная книга;

б) зеленый список;

в) список всемирного наследия;

г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 39, 310, У11

8. Что не является природоохранным мероприятием:

а) создание заповедников;

б) осушение болот;

в) осуществление экологического обучения;

г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 32, 39, 310, У7, У12

9. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- а) жесткого УФ излучения;
- б) высоких температур;
- в) выбросов предприятий;
- г) выхлопных газов автотранспорта.

Проверяемые результаты обучения: 37, У2, У3

10. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) антропогенные;
- г) космические.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3, У12

11. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3,

12. Тип взаимодействия, при котором организмы соперничают друг с другом, пытаясь лучше и быстрее достичь какой-либо цели, получил название:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) конкуренция;
- г) паразитизм.

Проверяемые результаты обучения: 35, У9

13. Основной причиной демографического взрыва является:

- а) повышение рождаемости;
- б) женское образование;
- в) улучшение питания и санитарно-гигиенических условий;
- г) антибиотики и совершенствование медицины.

Проверяемые результаты обучения: 33, У7

14. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) свинец;
- г) кадмий.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

15. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;

- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

16. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

17. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

18. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: У4

19. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У11

20. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...

- а) демографической опасностью;
- б) экологической безопасностью;
- в) информационной защитой;
- г) социальной безопасностью.

3.2. Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;

«хорошо» - 69-85 % правильных ответов;

«отлично» - > 85 % правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	в	в	б	б	г	а	в	в	а	а	в	г	в	а	б	г	в

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	а	а	в	г	в	г	в	в	а	б	г	в	б	в	а	б	г	г

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	в	б	г	в	а	б	в	б	в	в	б	г	а	в	а	б	г	в

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	г	в	в	а	б	а	в	в	в	а	в	в	б	г	а	г	б