

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*УД.02 Эффективное поведение на рынке труда*

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (4.4.4.Деловая игра «Технология поиска работы»)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля     | Вид контроля     | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                   | 1.1.1                                     | 1.1                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 1.1.1                                                                                  |
| 1.2                   | 1.2.1                                     | 1.6                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 1.1.2                                                                                  |
| 1.3                   | 1.3.1                                     | 1.6                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 1.1.2, 2.3.3                                                                           |
| 1.4                   | 1.4.1                                     | 1.9                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2, 2.3.3                                                      |
| 1.5                   | 1.5.1                                     | 1.7                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3                                                             |
| 1.6                   | 1.6.1                                     | 1.6                                           | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 1.1.1, 4.1.1                                                                           |
| 1.7                   | 1.7.1                                     | 1.1, 1.2, 1.6                                 | Опрос          | Контрольная работа | письменный опрос | 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1                                                                    |

|     |       |                    |                             |                     |                  |                                                                      |
|-----|-------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.8 | 1.8.1 | 1.5                | Опрос                       | Контрольная работа  | письменный опрос | 2.2.1, 2.3.2, 4.3.2, 4.3.3                                           |
| 1.9 | 1.9.1 | 1.4, 1.8           | Опрос                       | Контрольная работа  | письменный опрос | 4.2.2, 4.4.1, 4.4.3                                                  |
| 2.1 | 2.1.1 | 1.2                | Информационно-аналитический | Практическая работа | письменный опрос | 1.1.1, 1.1.2, 4.1.2                                                  |
| 2.2 | 2.2.1 | 1.3, 1.4, 1.8      | Сравнение с аналогом        | Контрольная работа  | письменный опрос | 1.1.2, 2.2.3, 3.2.2, 4.3.1                                           |
| 2.3 | 2.3.1 | 1.9                | Сравнение с аналогом        | Контрольная работа  | письменный опрос | 1.2.1, 2.1.1, 2.1.2                                                  |
| 2.4 | 2.4.1 | 1.4                | Информационно-аналитический | Практическая работа | письменный опрос | 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 3.1.2, 3.3.1 |
| 2.5 | 2.5.1 | 1.7                | Сравнение с аналогом        | Контрольная работа  | письменный опрос | 3.1.1, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.2                                           |
| 2.6 | 2.6.1 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.9 | Сравнение с аналогом        | Контрольная работа  | письменный опрос | 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.3.3                                           |
| 2.7 | 2.7.1 | 1.3                | Информационно-аналитический | Практическая работа | письменный опрос | 2.2.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 4.3.2                                    |
| 2.8 | 2.8.1 | 1.8                | Сравнение с аналогом        | Контрольная работа  | письменный опрос | 4.2.2, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3                                           |

### Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1           | Дать характеристику регионального рынка труда.                                                                     |
| 1.6           | Определить степень востребованности профессии (Заполнить таблицу)                                                  |
| 1.9           | Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования |
| 1.7           | Используя правила предупреждения конфликтов. Написать план действий (работа по карточкам).                         |
| 1.2           | Перечислить учреждения рынка труда и их функции.                                                                   |
| 1.5           | Перечислите этапы планирования и реализации карьеры.                                                               |
| 1.4           | Составить резюме                                                                                                   |
| 1.8           | Составить план проведения самопрезентации профессии по выбору.                                                     |
| 1.3           | Составить личный план поиска работы.                                                                               |

### Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1            | Приведение примеров востребованных в Иркутской области профессий и специальностей с учетом источников информации .             |
| 1.2.1            | Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта. |

|       |                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1 | аполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.  |
| 1.4.1 | Перечисление условий и правил выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования.<br>.       |
| 1.5.1 | Написать план действий, используя правила предупреждения конфликтов(работа по карточкам).                                      |
| 1.6.1 | Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта. |
| 1.7.1 | Перечисление учреждений рынка труда и их функций.                                                                              |
| 1.8.1 | Перечисление этапов карьерного роста с учетом различных моделей карьеры.                                                       |
| 1.9.1 | Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору                                                               |
| 2.1.1 | Перечисление учреждений рынка труда и их функций                                                                               |
| 2.2.1 | Перечисление условий и правил выбора профессии; условий ее формирования с учетом личностных качеств                            |
| 2.3.1 | Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования<br>.        |
| 2.4.1 | Составление резюме                                                                                                             |
| 2.5.1 | Проанализировать ситуации.                                                                                                     |
| 2.6.1 | Перечисление источников информации. использующихся при трудоустройстве.                                                        |
| 2.7.1 | Составление технологической схемы поиска работы                                                                                |
| 2.8.1 | Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору                                                               |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 7          | Зачет                        |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Автоматический контроль по результатам текущего контроля</b> |
| Текущий контроль №1                                             |