

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.  
Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
по дисциплине УД.04 История Иркутской области  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
для обучающихся техникума, осваивающих  
программы среднего общего образования  
по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Иркутск, 2017

**Разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ); преподаватель Григорьева Ксения Олеговна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт фонда оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Область применения.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2.2. Формы итогового контроля по ОПОП при освоении учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Рекомендуемая литература.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Основы философии».....</b>	<b>8</b>
<b>3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2. Критерии оценки тестов.....</b>	<b>24</b>

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

**Фонд оценочных средств** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» (далее УД) образовательной программы среднего профессионального образования Образовательные программы среднего общего образования (далее ОПСПО) обучающихся техникума.

**Фонд оценочных средств** включают контрольные и оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- 2) Рабочей программы по учебной дисциплине «История Иркутской Области»;
- 3) Учебных планов Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ).

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Для специальностей по ППССЗ:	Для профессий по ППКРС:
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-</p>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, формировать благоприятный климат в коллективе.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
---	--

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП**

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
Раздел 1. История становления Иркутской области	Разработка историко-туристического маршрутного листа
Раздел 2. Земля Иркутская в XX – XXI веках.	Разработка историко-туристического маршрутного листа

### 1.2.2. Формой итогового контроля по ОПОП при освоении учебной дисциплины является контрольная работа

#### **Критерии оценки умений и знаний.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

К итоговой аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, а также не менее 70 % заданий для самостоятельной работы имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **2. Рекомендуемая литература**

- Д.Я. Майдачевский. Историко-экономическое Изучение Прибайкалья. История исследования.
- В.Г.Распутин. Сибирь, Сибирь... ИЦ Артиздат, 2000
- А.В. Дулов. Пмятники истории и культуры Приангарья. И.В-С кн.изд, 1990
- История городов Сибири. Н.Наука.- 1977
- История Сибири. Л-д. Наука.- 1969 –Ю.П.Колмаков. Иркутская летопись.
- И.Земля Иркутская, **2010**

Интернет-ресурсы: Иркипедия:

портал Иркутской области [Электронный ресурс]

– режим доступа: <http://irkipedia.ru> Иркутская область

[Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF\\_%EE%E1%EВ%E0%F1%F2%FC](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EВ%E0%F1%F2%FC)

### 3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История Иркутской области»

#### 3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине

Установите соответствие между датами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

Даты	События
А) 1630 г.	1) Герб Иркутску был пожалован.
Б) 1686 г.	2) Иркутская городская дума была открыта.
В) 1690 г.	3) Поставлен Илимский острог.
Г) 1787 г.	4) Иркутск стал городом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А

Б

В

Г

Выполните задание. (портрет И. Кульчицкого, Я. Похабова, М. Сперанского)

1) Портрет какой исторической личности вы видите? Напишите его имя.

2) Укажите время жизни (век, столетие) исторического деятеля.

3) Охарактеризуйте его вклад в развитии Иркутского края.

Составьте не менее 2х предложений, аргументирующих его вклад в развитии Иркутского края.

Прочитать отрывок из исторического источника и кратко ответить на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории Иркутской области соответствующего периода.

«В 1661 г. по просьбе тувинского князя Яндаша, кочевавшего в бассейне реки Иркут, 6 июля казаки во главе с Яковом Похабовым zaloжили Иркутский острог. По местным преданиям, еще в 1652 г. в устье Иркуты на Дьячем острове, который находится ниже автодорожного моста через Иркут, было построено укрепленное зимовье. Но оно стало тесным, да и добираться до него каждый раз было сложно, вот и выбрали место для укрепленного острога на правой стороне Ангары. Построенные в Прибайкалье остроги стали опорными пунктами для продвижения на Восток. Многие из них в дальнейшем стали административными центрами. Местное население было обложено ясаком».

В каком веке началась русская колонизация Прибайкалья?

Назовите имена первых землепроходцев на территории Иркутской области.

Какие остроги появились на территории Иркутского края?

Каким налогом было обложено местное население? Термин объяснить.

Прочтите отрывок из документа и напишите название периода, к началу которого этот документ относится.

«Иркутская городская дума одобрила внешнюю политику царя и призвала население проявить в этот трудный момент преданность монарху. Все отрасли промышленности стали работать на войну. Война оторвала от производительного труда лучших работников. В армию было призвано 15 млн. человек. На сельское хозяйство легла дополнительная нагрузка по снабжению армии продуктами питания и фуражом, в то время как количество рабочих рук в деревне сократилось. На плечи трудящихся легли новые налоги. Удлинился рабочий день. Рабочих не хватало, поэтому администрация стала без ограничения принимать на работу политических ссыльных. Война уносила тысячи человеческих жизней».

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитать отрывок из исторического источника, найти ошибки не менее 3х, исправить их.

Из донесения Я.И. Похабова енисейскому воеводе.

«Государя царя великого князя Алексея Михайловича и всея Великие и Малые и Белые России самодержца воеводе Ивану Ивановичу енисейский сын боярский Якунька Иванов Похабов челом бьет. В нынешнем 1663 году июля в шестой день. Против Иркута реки на Верхоленской стороне на правой стороне Китоя государево новое зимовье служилыми людьми ставлю, и башни и потолок срублены и государев житный амбар служилые люди рубят, а на амбаре башня...а где ныне бог позволил зимовье поставить и тут место самое лучшее, угоже для пашен, и скотинный выпуск и сенокосные покосы, и рыбные ловли все близко».

Приведите три примера, демонстрирующие отличительные особенности региональной Истории \_\_\_\_\_

Приведите три примера, демонстрирующие взаимосвязь истории России и региональной истории. \_\_\_\_\_

Назовите не менее 4х проблем развития Иркутской области \_\_\_\_\_