

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

- сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом  
- сварщик частично механизированной  
сварки плавление

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по профессии – 2  
года 10 мес. на базе основного общего  
образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

Иркутск, 2017

Методические рекомендации по выполнению заданий по внеаудиторной самостоятельной работы соответствуют:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Содержание методических указаний по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Кроме этого, необходимо сформировать (в том числе частично) следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции:

Наименование результата обучения

ПК 1.1

Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2

Рассчитывать режим работы оборудования.

ПК 1.3

Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4

Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1

Выполнять строительные работы при сооружении газонефтехранилищ и газонефтепроводов.

ПК 2.2

Обеспечивать техническое обслуживание газонефтехранилищ и газонефтепроводов, контролировать их состояние.

ПК 2.3

Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранение и распределение газонефтепродуктов.

ПК 2.4

Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1

Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контролировать выполнение мероприятий по освоению производственных мощностей.

ПК 3.2

Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции

ПК 3.3

Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.4

Выбрать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях

ОК 1.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.

. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  
ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Целью методических указаний является организация и управление самостоятельной работой обучающихся в процессе целенаправленного изучения материала темы, самостоятельного определения уровня знаний и умений.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

### **1. Объем часов и виды самостоятельных работ**

практические занятия

48

лабораторные работы

контрольные работы

**Самостоятельная работа обучающегося (всего)**

33

## 2. Тематический план самостоятельных работ

**Наименование раздела, темы,**

**Кол-во часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу**

**Вид задания**

**Форма контроля**

**Раздел 1. Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени**

Тема: Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

4

Реферат

устное выступление на заданную тему

Тема: Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

4

Реферат

устное выступление на заданную тему

Тема: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

1

Сообщение

устное выступление на заданную тему

Тема: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

1,5

Презентация

Защита презентации

Тема: Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.

1,5

Презентация

Защита презентации

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы

4

Реферат

устное выступление на заданную тему

Тема: Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

4

Реферат

устное выступление на заданную тему

Тема: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма.

1

Сообщение

устное выступление на заданную тему

Тема: Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

1,5

Презентация

Защита презентации

Тема: Военная доктрина Российской Федерации

1,5

Презентация

Защита презентации

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема: Компоненты здорового образа жизни.

4

Реферат

устное выступление на заданную тему

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.

1

Сообщение

устное выступление на заданную тему

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

1,5

Реферат

устное выступление на заданную тему

**ИТОГО:**

**33**

## **Порядок выполнения самостоятельных работ**

### **Создание презентаций**

Презентация представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук. Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

#### **Требования к оформлению.**

1. Не перегружать слайды текстом. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
2. Наиболее важный материал лучше выделить курсивом, подчеркиванием, жирным шрифтом, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек

(Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. 5. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. 6. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

7. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

8. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

9. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Необходимо отрепетировать показ презентации и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления. После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами: удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

- к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории? не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

#### **Образец оформления презентации:**

1. Первый слайд: Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, группа. Руководитель: Ф.И.О. преподавателя.

2. Второй слайд: План: 1. \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_. 3. \_\_\_\_\_.

3. Третий слайд: Литература.

4. Четвертый слайд: Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации.

#### **Критерии оценки**

**Оценка «5»** выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

**Оценка «4»** выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

**Оценка «3»** выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

**Оценка «2»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

#### **Подготовка сообщений.**

Сообщение – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время сообщения, как правило, составляет 5-15 минут.

#### **Цели сообщения:**

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Требования к оформлению. Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. Основное содержание выступления должно отражать суть, главные итоги: новизну и значимость материала. Свое выступление докладчик строит на основе чтения (лучше пересказа) заранее подготовленного текста. Докладчик должен понимать, что за определенное время он должен изложить информацию, способную расширить существующие границы

представлений обучающихся по соответствующей теме. Обучающийся должен поставить себе задачу подготовить содержание сообщения и аргументировать ответы на вопросы так, чтобы они были поняты слушателям. Все это будет способствовать благоприятному впечатлению и расположению к докладчику со стороны присутствующих.

#### **Примерный план публичного выступления.**

1. Приветствие «Добрый день!» «Уважаемый «(имя и отчество преподавателя) «Уважаемые присутствующие!»
2. Представление (Ф.И., группа, и т.д.) «Меня зовут... Я учащийся... группы, название учебного заведения..., города...»
3. Цель выступления «Цель моего выступления – дать новую информацию по теме.
4. Название темы «Название темы»
5. Актуальность «Актуальность и выбор темы определены следующими факторами: во-первых, во-вторых»
6. Кратко о поставленной цели и способах ее достижения «Цель моего выступления – ... основные задачи и способы их решения: 1..., 2..., 3...»получены новые знания следующего характера: выдвинуты новые гипотезы и идеи: определены новые проблемы (задачи)»
7. Благодарность за внимание« Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению»
8. Ответы на вопросы «Спасибо (благодарю) за вопрос... А) Мой ответ... Б) У меня, к сожалению, нет ответа, т.к. рассмотрение данного вопроса не входило в задачи моего исследования.
9. Благодарность за интерес и вопросы по теме «Благодарю за интерес и вопросы по подготовленной теме. Всего доброго»

Успех выступления обучающегося во многом зависит от формы. Докладчик должен осознавать, что восприятие и понимание слушателями предлагаемой новой информации во многом определяется формой контакта с аудиторией и 10 формой подачи материала. Наличие у докладчика куража (в лучшем понимании этого слова), как правило, создает положительную эмоциональную атмосферу у всех слушателей.

#### **Формы контроля и критерии оценок.**

Сообщения выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

**Оценка «5»** выставляется в случае, когда объем сообщения, составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема сообщения, информация взята из нескольких источников, сообщение написано грамотно, без ошибок. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**Оценка «4»** выставляется в случае, когда объем сообщения, составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема сообщения, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**Оценка «3»** - в случае, когда объем сообщения, составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема сообщения раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.



**Оценка «2»** - в случае, когда объем сообщения, составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

#### **Методические указания для выполнения реферата.**

Перед написанием реферата, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения. На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания реферата, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия. Реферат должен быть соответствующим оформлен, составлять не более 10-15 страниц рукописного или машинного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

#### **Структура реферата:**

1. титульный лист – без нумерации;
2. план;
3. введение – с краткой аннотацией выполненной работы;
4. анализ изучаемой темы по рекомендуемому перечню содержания рефератов с заключением по обзору литературных источников;
5. выводы – по существу выполненной работы;
6. библиография – перечень литературы, используемой для написания текста реферата (в алфавитном порядке) - 5-7 источников.

#### **Критерии оценок реферата**

**Оценка «5»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

**Оценка «4»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

**Оценка «3»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**Оценка «2»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### 4. Задания на самостоятельную работу

**Раздел 1.** Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени.

##### **Самостоятельная работа №1**

**Тема 1.1.** Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях.

**Цель:** Раскрыть обеспечение устойчивости объектов экономики и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Обеспечение устойчивости объектов экономики.
2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.
3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях .
4. Классификация чрезвычайных ситуаций лесных пожаров.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций массовых заболеваний.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

##### **Самостоятельная работа №2**

**Тема 1.2.** Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

**Цель:** Дать краткую характеристику потенциальным опасностям в профессиональной деятельности и быту.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности.
2. Потенциальные опасности в быту
3. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.
4. Последствия потенциальных опасностей в быту.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

##### **Самостоятельная работа №3**

**Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**Цель:** Определить меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить сообщения на темы:

1. Меры пожарной безопасности в помещениях.
2. Правила поведения при пожарах.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №4**

**Тема 1.4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

**Цель:** Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Выяснить способы защиты населения от оружия массового поражения.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить презентации на темы:

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
2. Способы защиты населения от ядерного оружия.
3. Способы защиты населения от химического и биологического оружия.

#### **Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №5**

**Тема 1.5.** Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.

**Цель:** Ознакомиться организационными, инженерно-техническими основами защиты населения от ЧС военного времени.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить презентации на темы:

1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени.
2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени.
3. Специальные коллективные средства защиты.

#### **Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

### **Раздел 2. Основы военной службы.**

#### **Самостоятельная работа №6**

**Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет.

Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы

**Цель:** Определить предназначение ВС, порядок организации воинского учета и ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Цели и задачи воинского учета.
2. Документы и виды воинского учета.
3. Предназначение ВС РФ, структура.
4. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

#### **Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №7**

**Тема 2.2.** Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.

Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

**Цель:** Определить порядок прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Прохождение военной службы по призыву.
2. Альтернативная гражданская служба.
3. Профессиональные знания обучающихся необходимые при исполнении обязанностей военной службы.
4. Порядок прохождения военной службы по контракту, права и льготы.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №8**

**Тема 2.3.** Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма.

**Цель:** Выяснить каким образом терроризм представляет угрозу национальной безопасности России.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить сообщения на темы:

1. Виды терроризма и международные террористические организации.
2. Профилактика терроризма.
3. Терроризм в России.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №9**

**Тема 2.4.** Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

**Цель:** Выяснить специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Ознакомиться с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить презентации на темы:

1. Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы.
2. Основные виды вооружения ВС.
3. Военная техника видов ВС.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №10**

**Тема 2.5.** Военная доктрина Российской Федерации

**Цель:** Ознакомиться с Военной доктриной Российской Федерации

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить презентации на темы:

1. Военно-политические основы Военной доктрины.
2. Внутренние угрозы безопасности страны.
3. Внешние угрозы безопасности страны.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Самостоятельная работа №11**

**Тема 3.1.** Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье

**Цель:** Определить компоненты ЗОЖ и их значение для человека.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Двигательная активность и ее значение для человека.
2. Рациональное питание и его значение для человека.
3. Режим труда и отдыха и его значение для человека.
4. Закаливание и его значение для человека.

**Задание для самостоятельной работы:**

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №12**

**Тема 3.2.** Порядок и оказание первой помощи пострадавшим.

Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Медицинская характеристика ран.

**Цель:** Показать алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

**Задание для самостоятельной работы:**

Выполнить сообщения на темы «Оказание первой помощи при ранениях».

1. Понятие раны, виды ран.
2. Первая помощь при ранениях опасных для здоровья человека.
3. Первая помощь при ранениях опасных для жизни человека.
4. Виды кровотечений.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

#### **Самостоятельная работа №13**

**Тема 3.3.** Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**Цель:** Изучить правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты на темы:

1. Оказание первой помощи при отравлении щелочью.
2. Оказание первой помощи при отравлении кислотой.

3. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными средствами.

4. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.

**Требования к оформлению самостоятельной работы:**

Рекомендации по оформлению и структуре текста см. рекомендации.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Сроки выполнения:** сдать работу через одну неделю от выдачи задания.

**5. Рекомендуемые источники информации**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.

2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с

**Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192

3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с

4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2012 – 351 с.

**Интернет ресурсы:**

<http://znanium.com> – ЭБС «ZNANIUM.COM»

<https://www.biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань»

Косолапова Н.В. Безопасность Жизнедеятельности. Практикум (4-е изд.) в электронном формате 2015г