

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.04 История Иркутской области**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР,

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История Иркутской области

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Иркутской области» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству; подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие; составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона.	
<i>Промежуточная аттестация на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 1.</b> История становления Иркутской области			<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Наш край в древности	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
	2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	1	2
	<b>3. Практическое занятие:</b> Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Прибайкалье в период средневековья.	4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курьканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
	5. Первые остроги	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства.	1	2
	6. Значение присоединения Прибайкалья к России	Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири.	3	
<b>Тема 1.3.</b> Земля Иркутская в XVIII веке.	7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
	8. Иркутск – губернский город.	Иркутск – губернский город. Первые школы.	1	2
	9. «Именитые» люди XVIII века	«Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка докладов, сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся).	2	
<b>Тема 1.4.</b> Иркутская губерния в XIX веке.	10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
	11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
	<b>12. Практическое занятие:</b> Жизнь и деятельность декабристов в Ир-	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии.	1	2

	кутской губернии			
	13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2
	14. Развитие промышленности Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь.	1	2
	15. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2
	<b>16. Практическое занятие:</b> Развитие Иркутской губернии в XIX веке	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века.	1	2
	<b>17-18. Практическое занятие:</b> Особенности развития Иркутской области в XIX веке (составление сравнительной таблицы)	Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Составление таблиц и схем, подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся). Подготовка презентаций, сочинений по итогам изучения исторических материалов, произведений И.Калашникова, Е. Авдеевой-Полевой и др.) на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.	4	
	<b>Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века</b>	19. Экономика Иркутской губернии в XX веке.	Экономика Иркутской губернии в XX веке.	1	2
	Рабочее движение накануне революции 1905-1907 годов.	Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.	1	2
	20. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции.	Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции.	1	2
	21. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века.	Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2
	22. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2
	23. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	1	2
	24. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2

<b>Тема 2.2.</b> Иркутская земля в 1921-1941 гг.	25. Восстановление экономики.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики.	1	2
	26. Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация.	1	2
	27. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	28. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
	29. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
	30. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.	1	2
	31. Культурная жизнь в послевоенные годы	Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
	<b>32. Практическое занятие:</b> Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны.	1	2
	<b>33-34. Практическое занятие:</b> Иркутская область в период послевоенного строительства	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные годы (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентаций, стендов, информационных изданий о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». Подготовка докладов, рефератов о молодежных стройках послевоенного времени	8	
<b>Тема 2.3.</b> Иркутская область в 1961-1985 г.г.	35. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области.	1	2
	36. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство.	Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
	37. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
	38. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
	<b>39-40. Практическое занятие:</b> Особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г.	Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Иркутская область в 1986-2016 г.г.	41. Политическая и культурная жизнь области в наши дни.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь.	1	2



	42. На пути экономических реформ.	На пути экономических реформ.	1	2
	43. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	1	2
	<b>44-45. Практическое занятие:</b> Великие современники наши земляки	Великие современники (деятели науки, культуры, искусства, спорта, космонавты и др.) – наши земляки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области, о великих современниках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.) – наши земляки	5	
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

**Оборудование** учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- Д.Я. Майдачевский. Историко-экономическое Изучение Прибайкалья. История исследования.
- В.Г.Распутин. Сибирь, Сибирь... ИЦ Артиздат, 2000
- А.В. Дулов. Памятники истории и культуры Приангарья. И.В-С кн.изд, 1990
- История городов Сибири. Н.Наука.- 1977
- История Сибири. Л-д. Наука.- 1969
- Ю.П.Колмаков. Иркутская летопись.-И.Земля Иркутская, 2010

**Интернет-ресурсы:**

Ирkipедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа:

<http://irkipedia.ru>

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF\\_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li><li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе.</li><li>- Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.</li><li>- Письменная проверочная работа.</li><li>- Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.</li><li>- Оценка соответствия содержания историческим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.</li><li>- Анализ реферата, исторического сочинения на соответствие изученному историческому материалу.</li></ul>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и</li><li>- системность истории родного края;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;</li><li>- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;</li><li>- основные этапы исторического развития региона.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Устные опросы.</li><li>– Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.</li><li>– Изучение продуктов образовательной деятельности.</li><li>– Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.</li><li>– Оценка результатов выполнения студентами письменных работ</li></ul>