

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутское области
«Иркутский техникум машиностроения
им. Н.П. Трапезникова»

Фонд
оценочных средств по учебной дисциплине
по дисциплине ОУД.14. Экология
для обучающихся техникума, осваивающих
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.03 Автомеханик
43.01.02 Парикмахер
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования

Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ); преподаватель Татьяна Васильевна Максимова

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 8 от 13 мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.....	7
1.2.2. Формы итогового контроля по ОПОП при освоении учебной дисциплины.....	7
1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД.....	7
2. Информационное обеспечение обучения.....	8
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Экология».....	9
3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине.....	9
3.2. Критерии оценки тестов.....	23
 ПРИЛОЖЕНИЕ	
Ключ к тестам.....	24

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Экология» (далее УД) образовательной программы среднего профессионального образования Образовательные программы среднего общего образования (далее ОПСПО) обучающихся техникума.

ФОС включают контрольные и оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании:

1) Письмо по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

2) Рабочей программы по учебной дисциплине «Экология»;

3) Учебных планов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ).

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

знать/понимать:

31 - основные понятия, теории и закономерности экологии;

32 - закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;

33 - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды (уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города);

34 - основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;

35 - основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения;

36 - основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

37 - особенности антропогенного воздействия на природу;

38 - влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;

39 - основные принципы природоохранной деятельности;

310 - основные направления защиты атмосферы, гидросферы, флоры и фауны;

З11 - главные особенности природоохранной деятельности, специфичные для той отрасли хозяйства, специалистом которой будет данный учащийся;

З12 - роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности.

уметь:

У1 - объяснять основные экологические закономерности;

У2 - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;

У3 - объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;

У4 - выделять основные черты среды, окружающей человека;

У5 - определять экологические параметры современного человеческого жилища;

У6 - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

У7 - объяснять причину воздействия наиболее важных химических соединений на человека, животных, растений;

У8 - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;

У9 - различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;

У10 - историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;

У11 - применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;

У12 - выполнять задания различного уровня, в том числе решать несложные задачи с экологическим содержанием.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
Тема 1 Экология как научная дисциплина	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность <i>2.1 Среда обитания человека</i>	Письменный и устный опрос, самостоятельная работа

2.2 Городская среда	Письменный и устный опрос, самостоятельная работа
2.3 Сельская среда	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 3 Концепция устойчивого развития	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа
Тема 4 Охрана природы	Письменный и устный опрос, ПР, самостоятельная работа

1.2.2. Формой промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета (далее ДЗ). ДЗ проводится в рамках учебных часов (90 минут), выделенных на изучение дисциплины.

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. ДЗ по УД проводится с учетом результатов текущего контроля в письменной форме. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы, оформляют титульный лист работы. Затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Критерии оценки умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

К итоговой аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, а также не менее 70 % заданий для самостоятельной работы и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Блинова Л.Н. Экология: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 209 с.
2. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – (Среднее профессиональное

образование). – ISBN 978-5-16-102790-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922647>.

3. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967457>.

4. Экология / Валова (Копылова) В.Д., Зверев О.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-394-03044-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415292>

Дополнительные источники

1. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. – М.: РИОР, 2006. – 128 с. – ISBN 5-9557-0288-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/103704>.

2. Зоология с основами экологии: учеб. пособие / Л.Н. Ердаков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106741-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960131>.

Интернет ресурсы

1. Каталог экологических сайтов. Режим доступа: <http://ecologysite.ru>.
2. Сайт экологического просвещения. Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru>.

Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Экология»

3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой задания с выбором одного правильного ответа.

ЗАДАНИЯ (количество вариантов – 4)

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение отводится 90 минут. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

При выполнении заданий нельзя пользоваться учебной и вспомогательной литературой.

Вариант 1

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 31

1. Экология – это наука:

- а) о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- б) об эволюции живых организмов;
- в) об охране окружающей среды;
- г) о клетке.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1

2. Совокупность абиотических и биотических условий жизни организма – это:

- а) пространство, занимаемое организмом;
- б) среда обитания;
- в) физическая среда;
- г) микроклимат.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, У3, У7

3. Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, использующиеся в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...

- | | |
|--------------|----------------|
| а) открытиям | в) доходам |
| б) отходам | г) достижениям |

Проверяемые результаты обучения: 33, У3

4. Основная зона загрязнения окружающей среды в городе:

- а) рекреационная зона;
- б) селитебная зона;
- в) промышленная зона;
- г) антропогенная зона.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

5. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

6. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 31

7. Кто предложил термин «экология»:

- а) Аристотель;
- б) Э. Геккель;
- в) Ч. Дарвин;
- г) В.И. Вернадский.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

9. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3

10. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

11. Естественные источники загрязнения атмосферы:

- а) холодильные установки;
- б) автотранспорт;
- в) извержение вулканов;
- г) промышленность.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3

12. Тип взаимодействия, при котором ни одна популяция не оказывает влияния на другую, называется:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) конкуренция;
- г) паразитизм.

Проверяемые результаты обучения: 35, У8, У9

13. Стратегия устойчивого развития направлена на достижение баланса:

- а) между людьми, экономикой и природой;
- б) между экономикой и производством;
- в) между людьми, экономикой и производством;
- г) между природой, экономикой и производством;

Проверяемые результаты обучения: 33, У7

14. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) свинец;
- г) кадмий.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

15. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 39, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: У4

19. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: 312, У6

20. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) животный мир;
- в) полезные ископаемые;
- г) энергия ветра.

Вариант 2

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 31

1. Термин «экология» был введен в науку:

- а) Ломоносовым;
- б) Дарвиным;
- в) Геккелем;
- г) Вернадским.

Проверяемые результаты обучения: 310, У4

2. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: 310, У12

3. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?

- а) санитарно-защитной зоной;

- б) забором;
- в) живой изгородью;
- г) зоной переброса факела.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3

4. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?

- а) вырубка леса;
- б) климат;
- в) рельеф;
- г) магнитное поле.

Проверяемые результаты обучения: 39, У11

5. Какое мероприятие защищает почву от ветровой эрозии?

- а) вспашка отвальным плугом;
- б) многократные обработки почвы;
- в) обработка почвы с сохранением растительных остатков на поверхности;
- г) уничтожение растительных остатков.

Проверяемые результаты обучения: 31, У2

6. Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука

- а) систематика;
- б) зоология;
- в) ботаника;
- г) экология.

Проверяемые результаты обучения: 31, У2

7. Листопад относят к ритмам:

- а) лунным;
- б) суточным;
- в) сезонным;
- г) годовым.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

8. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- а) питательные;
- б) ущербные;
- в) необходимые;
- г) токсичные.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

9. Основным следствием «парникового эффекта» является:

- а) разрушение озонового слоя;
- б) появление кислотных дождей;
- в) потепление климата;
- г) исчезновение живых организмов.

Проверяемые результаты обучения: 32, У2

10. Форма отношений, при которой один из участников умерщвляет другого и использует его в качестве пищи, получила название:

- а) паразитизм;
- б) нейтрализм;
- в) хищничество;
- г) симбиоз.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3

11. Основной причиной разрушения озонового слоя являются:

- а) фреоны;
- б) соединение серы;
- в) пестициды;
- г) углекислый газ.

Проверяемые результаты обучения: 36, У8, У11

12. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- а) только даёт дешёвый способ получения новых материалов;
- б) позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов;
- в) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов;
- г) только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 33, 38, У3, У7

13. Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

- а) использованием навоза как удобрения;
- б) внесением фосфорных удобрений;
- в) внесением пестицидов;
- г) использованием этилированного бензина автомобилями.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

14. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

15. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 38, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

19. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

20. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Вариант 3

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 31

1. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:
- а) Вернадский;
 - б) Сеченов;
 - в) Коммонер;
 - г) Геккель .

Проверяемые результаты обучения: 35, У8

2. В каком году была предложена концепция "устойчивое развитие"
- а) 1987
 - б) 1992
 - в) 1990
 - г) 1989

Проверяемые результаты обучения: 38, 39, 311, У3, У12

3. Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?
- а) полив спортивных объектов;
 - б) пожаротушение;
 - в) приготовление продуктов питания;
 - г) мойка тротуаров.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, 312, У3, У12

4. Какой антропогенный фактор приводит к опустыниванию?
- а) умеренный выпас скота;
 - б) интенсивная пастьба скота;
 - в) внесение удобрений;
 - г) умеренное сенокошение.

Проверяемые результаты обучения: 33, 38, У3, У7

5. Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...
- а) использованием навоза как удобрение;
 - б) использованием этилированного бензина автомобилями;
 - в) внесением пестицидов;
 - г) внесением фосфорных удобрений.

Проверяемые результаты обучения: 32, У2

6. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:
- а) биотическими;
 - б) абиотическими;

- в) экологическими;
- г) антропогенными.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У7

7. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO_2 на планете.

Проверяемые результаты обучения: 39, 310, У11

8. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заказников;
- б) засоление почв;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) очистные сооружения в населенных пунктах.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3,

9. Тип взаимодействия, при котором один из участников не убивает сразу своего хозяина, а длительное время использует его как источник пищи, получил название:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) паразитизм;
- г) симбиоз.

Проверяемые результаты обучения: 35, У9

10. Основной причиной демографического взрыва является:

- а) антибиотики и совершенствование медицины;
- б) повышение рождаемости;
- в) улучшение питания и санитарно-гигиенических условий;
- г) женское образование.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3, У12

11. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO_2 на планете.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

12. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;

- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

13. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

14. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

15. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: 31

16. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

17. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 39, У11

18. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

19. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 312, У8, У11

20. Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) _____, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) Прогноз | в) Просвещение |
| б) Мониторинг | г) Исследование |

Вариант 4

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например, 1а, 2б и т.д.

Проверяемые результаты обучения: 312, У6

1. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лесные ресурсы;
- б) животный мир;
- в) полезные ископаемые;
- г) энергия ветра.

Проверяемые результаты обучения: 31

2. Экология – это наука:

- а) о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- б) об эволюции живых организмов;
- в) об охране окружающей среды;
- г) о клетке.

Проверяемые результаты обучения: 35, У8, У9

3. Какой из составляющих не входит в концепцию "устойчивое развитие"

- а) экономический;
- б) социальный;
- в) бытовой;
- г) экологический.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У6

4. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури;
- б) лесные пожары;
- в) извержение вулкана;
- г) сточные воды ЖКХ.

Проверяемые результаты обучения: 311, У6

5. Территория сосредоточения заводов, фабрик называется:

- а) рекреационной зоной;
- б) селитебной зоной;
- в) промышленной зоной;
- г) антропогенной зоной.

Проверяемые результаты обучения: 31

6. Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы называется:

- а) общая экология;
- б) популяционная экология;
- в) социальная экология;
- г) глобальная экология.

Проверяемые результаты обучения: 310, У10

7. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:

- а) красная книга;
- б) зеленый список;
- в) список всемирного наследия;
- г) черный список.

Проверяемые результаты обучения: 39, 310, У11

8. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников;
- б) осушение болот;
- в) осуществление экологического обучения;
- г) осуществление экологического воспитания.

Проверяемые результаты обучения: 32, 39, 310, У7, У12

9. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- а) жесткого УФ излучения;
- б) высоких температур;
- в) выбросов предприятий;
- г) выхлопных газов автотранспорта.

Проверяемые результаты обучения: 37, У2, У3

10. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) антропогенные;
- г) космические.

Проверяемые результаты обучения: 37, 38, У3, У12

11. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- а) закислению водоемов;
- б) разрушению озонового слоя;
- в) повышению средней температуры на Земле;
- г) увеличению количества CO₂ на планете.

Проверяемые результаты обучения: 32, У3,

12. Тип взаимодействия, при котором организмы соперничают друг с другом, пытаясь лучше и быстрее достичь какой-либо цели, получил название:

- а) нейтрализм;
- б) хищничество;
- в) конкуренция;
- г) паразитизм.

Проверяемые результаты обучения: 35, У9

13. Основной причиной демографического взрыва является:

- а) повышение рождаемости;
- б) женское образование;
- в) улучшение питания и санитарно-гигиенических условий;
- г) антибиотики и совершенствование медицины.

Проверяемые результаты обучения: 33, У7

14. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:

- а) ртуть;
- б) мышьяк;
- в) свинец;
- г) кадмий.

Проверяемые результаты обучения: 37, У3

15. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- а) твердые бытовые отходы;
- б) промышленные отходы;
- в) радиоактивные отходы;
- г) жидкие бытовые отходы.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2

16. Последовательность организмов, по которой передается энергия, заключенная в пище:

- а) биогеоценоз;
- б) цепь питания;
- в) трофический уровень;
- г) экологическая ниша.

Проверяемые результаты обучения: 38, У3

17. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) лесные ресурсы;
- б) полезные ископаемые;
- в) почвенные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

Проверяемые результаты обучения: 34, 37, 38, У3

18. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода;
- б) строительство зданий;
- в) выброс мусора;
- г) добыча полезных ископаемых.

Проверяемые результаты обучения: У4

19. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

- а) грунтовые воды;
- б) озера;
- в) реки;
- г) полярные льды, ледники.

Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У11

20. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...

- а) демографической опасностью;
- б) экологической безопасностью;
- в) информационной защитой;
- г) социальной безопасностью.

3.2. Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;

«хорошо» - 69-85 % правильных ответов;

«отлично» - > 85 % правильных ответов.

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	в	в	б	б	г	а	в	в	а	а	в	г	в	а	б	г	в

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	а	а	в	г	в	г	в	в	а	б	г	в	б	в	а	б	г	г

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	в	б	г	в	а	б	в	б	в	в	б	г	а	в	а	б	г	в

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	г	в	в	а	б	а	в	в	в	а	в	в	б	г	а	г	б