

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Иностранный язык

по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Бичегкуева Р.В., преподаватель английского языка

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на достижение следующих **целей:**

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.*). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy и др.*). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please... ?, Would you like...?, Shall I...? и др.*).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can... и др.*).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 257 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 час;
самостоятельная работа обучающегося – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Заполнение анкет, написание писем и эссе составление диалогов. Выполнение проектов, оформление докладов, презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр			51	
Введение	1. Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии Автомеханик.	1	1
Практические занятия			170	
Тема 1. Вводно-фонетический курс	2-3. Английский алфавит, английские гласные. Правила чтения гласных и дифтонгов в разных типах слогов.	Знакомство с английским алфавитом, гласными и дифтонгами. Изучение типов слогов. Развитие навыков чтения и говорения. Работа с фонетическими таблицами.	2	2
	4-5. Английские согласные буквы. Правила чтения согласных.	Повторение английского алфавита, гласных и дифтонгов. Изучение правил чтения согласных. Развитие навыков чтения и говорения. Работа с фонетическими таблицами.	2	2
	6-7. Контрольное чтение: правила чтения		2	2
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	8. Приветствие, прощание.	Forms of address. Greetings. Thanks. Apologies. Saying Goodbye. Этикетный диалог «Hello»; разговорные клише при встрече, прощании. Социокультурный компонент: специфика общения в странах изучаемого языка. Приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения.	1	2
	9-10. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности оформления визитной карточки в англо-говорящих странах. Использование этикетных форм в диалогической речи. Виды анкет, особенности заполнения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление диалогов. Заполнение анкеты.	2	
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	11-12. Внешность.	Лексика, описывающая внешность. Описание внешности своей, знакомых и друзей. Спряжение глагола to be и to have	2	2
	13-14. Национальность	Названия стран и национальностей. Правила употребления артиклей с названием стран, городов, национальностей. Чтение и аудирование.	2	2
	15-16. Личные качества.	Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Заполнение анкет.	2	2
	17-18. Род занятий, должность, место работы и др.	Лексика, обозначающая профессии. Названия учреждений, должностей. Развитие навыков диалогической речи. Местоимения: Личные, притяжательные.	2	2
	19-20. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений. Видо-временные формы английского глагола	Выполнение тренировочных упражнений. Составление сводной таблицы видо-временных форм английского глагола.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Project: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	4	
Тема 4. Семья и семейные отношения,	21-22. Члены семьи, семейные отношения.	Лексика по теме «Семья», означающая членов семьи. Грамматика: притяжательный падеж.	2	2
	23-24. Домашние обязанности.	Лексика, означающая домашние обязанности членов семьи. Грамматика: времена	2	2

1	2	3	4	5
домашние обязанности.		группы Simple.		
	25-26. Обычный день моей семьи. Практика устной речи по теме «Моя семья»	Светская беседа о делах собеседника, его семье. Описание семьи, распорядка обычного дня из жизни семьи. Составление генеалогического древа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рассказать о своей семье. Составить генеалогическое древо. Project (продолжение): Написать эссе о членах семьи, домашних обязанностях, вопросы для интервью и др.	4	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	27-28. Описание жилища и учебного заведения.	Лексика по темам: Здание, квартира, дом, техникум, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.оборот thereis (are).	2	2
	29-30. Типы домов в Англии.	Типы домов в Англии. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	2
	31-32. Название предметов быта. Описание помещения.	Гостиная. Спальня. Кухня. Ванная комната. Описание жилища. Указательные местоимения.	2	2
	33-34. Развитие навыков говорения по теме «Мой дом. Мой техникум».	Развитие устной диалогической и монологической речи с применением изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление описания «Мой дом/квартира/комната/ техникум». Project (продолжение): Сценарий телевизионной программы: страна, город, квартира, жилищные условия, стиль мебели, вопросы для интервью и др.	5	
1 курс, 2 семестр			69	
Тема 6. Распорядок дня студента техникума	35-36. Наименование учебных предметов и занятий.	Лексика по теме: Наименование учебных предметов и занятий.	2	2
	37-38. Обозначение времени.	Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление расписания занятий на английском языке. Чтение расписания занятий одного из колледжей Англии (в сети Интернет).	2	
Распорядок дня студента техникума	39-40. Режим дня студента : учеба и работа.	Повторение лексики, изученной в I семестре. Чтение с полным пониманием текстов о режиме дня студентов. Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	2	2
	41-42. Ежедневная рутина, повседневные обязанности.	Практика речи «My working day». Повторение обозначений времени, Present Simple-Tense.	2	2
	43-44. Выполнение упражнений на закрепление грамматики.	Личные, притяжательные, указательные местоимения, предлоги времени, количественные и порядковые числительные, времена группы Simple, единственное и множественное число существительных, обороты thereis/are.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Project: Описание распорядка дня английского студента (по материалам сети интернет). Подготовка презентации.	3	
Тема 7. Хобби, досуг.	45-46. Мое хобби.	Лексика по теме «Хобби, досуг», чтение текстов с полным пониманием.	2	2
	47-48. Виды досуга: выставки, кино, кино.	Лексика по теме «Посещение досуговых мест», составление диалога. Грамматика: Инфинитив. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	2	2
	49-50. Популярные увлечения современной молодежи и субкультуры в России и Великобритании.	Герундий: Сочетание некоторых глаголов с герундием (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Чтение текстов	2	2
	51-52. Законы гостеприимства. Принимаем гостей.	Особенности поведения людей разных национальностей. Оформление приглашений. Правила приема гостей Англия, Россия (отличия, общее).	2	2
	53-54. Планы на будущее.	Выражение будущего времени с помощью To be going to, будущего простого и настоящего длительного времен. Повторение лексического и грамматического мате-	2	2

1	2	3	4	5
		риала по теме во всех видах речевой деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка рассказа о своем хобби/досуге. Составление презентации об особенностях гостеприимства в странах изучаемого языка. Подготовка сообщения о традиционных занятиях жителей стран изучаемого языка.	5	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	55-56. Описание местоположения объекта.	Лексика, обозначающая основные объекты города и деревни. Предлоги места и направления.	2	2
	57-58. Путешествуем по городу.	Основные фразы и выражения чтобы расспросить дорогу. Порядковые числительные в адресе.	2	2
	59-60. Как вежливо спросить дорогу.	Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...? и др.) Специальные слова. Чтение, составление и драматизация диалогов.	2	2
	61-62. Моя дорога в техникум.	Составление описания маршрута из дома до техникума. Аудирование.	2	2
	63-64. Закрепление лексического и грамматического материала	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Project: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	5	
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	65-66. Совершение покупок. Типы магазинов.	Магазины, товары, совершение покупок. Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2
	67-68. В продуктовом магазине.	Продукты, виды упаковок. Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no. Письмо: сделать список покупок на следующую неделю. Составление и драматизация диалогов «В магазине».	2	2
	69-70. Покупка одежды и обуви в универсаме.	Покупка одежды и обуви в универсаме. Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	2
	71-72. Неопределённые местоимения.	Неопределённые местоимения и их производные. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Практика речи «Как ты делаешь покупки».	2	2
	73-74. Знаменитые магазины в Англии и Москве.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, письмо.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Project: Шопинг с иностранцем в магазинах Иркутска (разработка путеводителя с кратким описанием известных торговых центров и магазинов).	5	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	75-76. Спорт и здоровый образ жизни	Лексика по темам: любимые виды спорта, спорт здоровый образ жизни, спортивные сооружения и заведения. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	77-78. Здоровое питание. Вредные привычки.	Продукты питания. Использование местоимений much, many, few, little при определении количества продукта. Использование модальных глаголов	2	2
	79-80. Посещение врача	Заболевания, травмы. Как рассказать, что болит. Составление и драматизация диалогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления и образования времен группы Perfect.	2	2
	81-82. История Олимпийских игр. Олимпийские игры в России	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение. Времена группы Continuous.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Пройти тест «Проживешь ли ты до ста лет?» Подготовить презентацию «Спортивные объекты в Иркутске» Подготовить сообщение «Мой любимый вид спорта»	5	

1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр			37	
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	83-84. Почему люди путешествуют?	Лексика по темам: Страны, города, знаменитые достопримечательности которые ты посетил. Экскурсии по Чудесам Света. Планирование путешествий.	2	2
	85-86. Путешествия на самолёте ,корабле, поезде и автомобиле	Лексика по теме виды транспорта, способы путешествий .Употребление предлогов с видами транспорта. Степени сравнения прилагательных и наречий .Выполнение упражнений.	2	2
	87-88.На вокзале и в аэропорту.	Оформление анкеты на получение визы и въездную визу. Запрос информации о поездах, о городском общественном транспорте. Заказ билета на самолет и поезд. Надписи и объявления в аэропорту. Услуги банка, курс валют.	2	2
	89-90. Погода и климат в разных странах и частях света. Безличные предложения.	Описание погодных явлений с помощью безличных предложений. Развитие навыков аудирования с заполнением таблицы	2	2
	91-92.Пребывание в гостинице. В ресторане.	Категории гостиниц в Великобритании. Заполнение регистрационного формуляра в гостинице, описание номера в гостинице. Услуги в гостинице.	2	2
	93-94. Достопримечательности Москвы и Лондона.	Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Project: AbustourofIrkutsk. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	5	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	95-96. Российская Федерация	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации Лексика по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Фразовые глаголы и устойчивые выражения.	2	2
	97-98. Российская система образования.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	99-100. Крупнейшие города России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение. Драматизация диалогов.	1	2
	101-102. Традиции и праздники России.	Развитие навыков чтения с полным пониманием, говорения.	1	2
	103-104. Выдающиеся люди России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение проекта и оформление презентации: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	5	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	105-106. Великобритания: политическое устройство, географическое положение, климат, экономика.	Великобритания. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	107-108. Великобритания: культура и традиции, достопримечательности, знаменитые люди.	Национальные символы. Достопримечательности Великобритании. Образ жизни британцев. Основные черты характера.Традиции и праздники Великобритании	2	2
	109-110.Великобритания: система образования. Знаменитые университеты	Система образование Великобритании. Чтение текстов с полным пониманием содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка презентаций и докладов об одной из стран изучаемого языка: географическое положение,климат, флора и фауна,национальные символы,государственной политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	3	

1	2	3	4	5
	111-112.США.	США.Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности США. Образ жизни американцев. Основные черты характера.Традиции и праздники США.	2	2
	113-114. Канада	Канада. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники.	2	2
	115-116. Австралия и Новая Зеландия	Австралия и Новая Зеландия. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка презентаций и докладов об одной из стран изучаемого языка: географическое положение,климат, флора и фауна,национальные символы,государственной политической устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	2	
2 курс, 4 семестр			99	
Тема 14. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники	117-118.Технический прогресс и главные изобретения. Изобретения, потрясшие мир.	Лексика по теме «Научно – технические достижения человечества». Чтение текстов с полным пониманием содержания. Грамматика: образование и употребление Passive Voice.	2	2
	119-120.Достижения науки и техники у нас дома.	Лексика по темам: Применение научных достижений и открытий. Достижения науки и техники у нас дома. Тренировочные упражнения для усвоения изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Написать эссе «Плюсы и минусы технического прогресса» Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор): «Технический прогресс и главные изобретения», «Достижения науки и техники у нас дома», «Необычные машины современности»	2	2
	121-122. Знаменитые ученые, Нобелевские лауреаты.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка сообщений или презентаций«Ученые - современники».	2	
	123-124. Изобретения компьютера. Компьютер в нашей жизни.	Компьютер в нашей жизни. Развитие навыков говорения, чтения. Интернациональная лексика. Развитие языковой догадки.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка сообщений или презентаций«Компьютер в моей профессии».	3		
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.	125-126.Человек и животные.	Лексика по темам: Названия животных и растений, погода, природные бедствия, экологические проблемы. Чтение текстов с пониманием основной информации. Грамматика: Согласование времен.	2	2
	127-128.Уникальные природные объекты.	Лексика по темам: Природные и географические объекты. Употребление артиклей с географическими объектами. Чтение текстов с полным пониманием содержания.	2	2
	129-130. Природные стихийные бедствия и глобальные катаклизмы.	Лексика по теме: природные бедствия .Примеры глобальных и локальных экологических катастроф. Чтение текстов с полным пониманием. Аудирование. Условные предложения Iтипа.	2	2
	131-132. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	Чтение текстов. Совершенствование навыков аудирования. Условные предложения IIтипа.	2	2
	133-134. Экологические проблемы и пути их	Лексика по темам: Глобальные проблемы. Пути решения экологических про-	2	2

1	2	3	4	5
	решения. Защита окружающей среды .	блем в современном мире. Условные предложения III и смешанного типа.		
	135-136. Повторение по теме «Человек и природа».	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление сообщения, содержащего важную информацию по теме, проблеме «Myownwaysofsavingnaturalresources».	5	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	137-138. История сварочной индустрии в России и англо-говорящих странах.	Работа с профессиональными текстами. Чтение текстов с полным пониманием содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	139-140. Металлы. Свойства и обработка металлов.	Металлы. Обработка металлов. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.		
	141-142. Традиционные виды сварки.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Газовая и электродуговая сварка. Сварочное оборудование.	2	2
	143-144. Альтернативные виды сварки. Сварочные технологии.	Чтение текстов. Перевод технических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	145-146. Сварочное оборудование: сварочный аппарат, технические характеристики	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	2
	147-148. Дефекты в сварке.	Техника перевода. Перевод технических текстов.	2	2
	149-150. Символы и обозначения в сварочной индустрии	Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод профессиональных текстов.	2	2
	151-152. Риски и правила техники безопасности в сварочной индустрии.	Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод профессиональных текстов	2	2
	153-154. Инструкции. Базовые характеристики.	Техника перевода. Перевод технических текстов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	Составление кроссворда 20-30 слов. Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод инструкций	5
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	155-156. Устройство компьютера.	Лексика по темам: История развития компьютеров. Первые компьютеры. Устройство компьютера. Основные характеристики. Правила согласования времен.	2	2
	157-158. Компьютерное оборудование.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Виды компьютеров. Компьютерное оборудование. Устройства ввода данных. Выходные устройства отображения информации. Устройства обработки данных. Устройства сохранения. Перевод прямой речи в косвенную. Утвердительные предложения.	2	2
	159-160. История робототехники. Роботы в производстве.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Работа с профессиональными текстами. Перевод прямой речи в косвенную. Просьбы и приказы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод профессиональных текстов. Подготовка к ролевой игре.	5	
Тема 18. Отраслевые выставки.	161-162. Выставки в сварочной промышленности.	Выставки народного хозяйства и профмастерства. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Поисковое чтение.	2	2
	163-164. Ролевая игра «Презентация новой продукции»: характеристики продукта	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	2	2
	165-166. Ролевая игра «На международной	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: Вывод на рынок нового про-	2	2

1	2	3	4	5
	специализированной выставке»: переговоры	дукта: процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	167-168. Проходим собеседование при приеме на работу. Составление резюме	Речевые клише при прохождении интервью, развитие навыков устной речи. Заполнение анкет.	2	2
	169. Ролевая игра «Международный конкурс WORLDSKILLS по профессии «Сварщик».	Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: переговоры с потенциальными клиентами.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление презентации/эссе «Каким должен быть настоящий профессионал».	5	
	170-171. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачёт.	2	
		Всего часов:	25	
			7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. Иностраный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство для воспроизведения аудио- и видеоматериалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник. – 9-е изд. – М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-7712-6. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368952>.
3. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise . Elementary Student's Book. 2010. – 136 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise Elementary Workbook with key. 2010. – 95 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 288с.
4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 376 с.
5. Колесникова Н.Л. Деловое общение: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
6. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 – 232 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
8. Пассов Е.И., Новоселцева Н.В. Начнем сначала: учебное пособие. – М.: Ин.язык, 2000. – 232 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/>.
3. WordSteps: тематические словари, расширение лексического запаса, создание своих словарей. – Режим доступа: <http://wordsteps.com/>.
4. Английский в картинках и звуках: Image and Audio Dictionary. – Режим доступа: <https://audio-class.ru/pictionary/>
5. Английский язык онлайн. – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>.
6. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru.
7. Видео уроки от носителей языка. – Режим доступа: <https://www.engvid.com/>.
8. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы. – Режим доступа: <https://www.study.ru/>.
9. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <https://www.britannica.com/>.

3.2.4. Аудио и видеоматериалы CD Enterprise

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. Иностраный язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты по тематической направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) текстов по отобранным темам
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, домашняя работа
Знания:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы	Практические занятия, тесты, контрольные работы