УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ № 244-ОД от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОЛОГИЯ И АВТОМОБИЛЬ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

PACCMOTPEHA

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА, преподавателей физкультуры и ОБЖ Протокол от 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛИНЫ	имы учебной	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБН	ОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	атов освоения	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ И АВТОМОБИЛЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология и автомобиль» входит в профессиональный цикл в раздел «общепрофессиональные дисциплины» (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мониторинг окружающей среды
- проверять состояние двигателя на токсичность отработавших газов
- рассчитывать выбросы от автомобильного транспорта
- рассчитывать выбросы загрязняющих веществ механическими транспортными средствами в населенных пунктах.
- рассчитывать штрафы за сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха
- определять категории опасности предприятия и начисление штрафов при несанкционированных выбросах в атмосферу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.
- производства-загрязнители на автомобильном транспорте;
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			
в том числе:				
практические занятия	16			
контрольные работы	1			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21			
Промежуточная аттестация в форме зачета				

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Экология и автомобиль

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
и тем программы		Тема урока	Содержание учебного материала		I
4 курс, 7 семестр			***	29	
Тема 1.	1	Антропогенное воздействие на природу.	Антропогенное воздействие на природу.	1	1
Экология и	2	Экологические кризисы и катастрофы.	Экологические кризисы и катастрофы.	1	1
природопользование	3	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1	2
	4	Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды.	Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды.	1	2
	5	Мониторинг окружающей среды.	Мониторинг окружающей среды.	1	2
	6	Источники загрязнения.	Источники загрязнения.	1	2
	7	Основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	1	2
	8	Экологические неблагоприятные регионы России, причины.	Экологические неблагоприятные регионы России, причины.	1	2
	9	Практическое занятие. Мониторинг окружающей среды	Мониторинг окружающей среды	1	
	10	Практическое занятие. Рациональное использование воды	Рациональное использование воды	1	
	11	Практическое занятие. Определение зон рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере	Определение зон рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере	1	
	12	Практическое занятие. Подсчет убытков при сбросе сточных вод с содержанием тяжелых металлов в природные водоёмы	Подсчет убытков при сбросе сточных вод с содержанием тяжелых металлов в природные водоёмы	1	
	Сам	остоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Антропогенное воздействие на природу»; Экологические неблагоприятные регионы России»; Работа с доп. литературой о рациональном природопользовании; об источниках загрязнения; о влиянии тяжелых металлов на природу. Подготовить сообщения о группах загрязняющих веществ.	6	
Тема 2. Охрана окружающей	13	Рациональное использование и охрана атмосферы.	Рациональное использование и охрана атмосферы.	1	2
среды.	14	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	1	2
	15	Рациональное использование и охрана недр.	Рациональное использование и охрана недр.	1	2
	16	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	1	2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	Презентации по теме «Охрана вод»; «Охрана недр»; «Охрана почв»	3	

Тема 3. Экология и	17	Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.	Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.	1	2
автомобиль.	18	Воздействие автомобильного транспорта на	Воздействие автомобильного транспорта на экологические	1	2
	19	экологические системы. Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта.	системы. Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта.	1	2
	20	Контрольная работа	Контрольная работа	1	
4 курс, 8семестр	20	TOTT PONDIUM PROOFIE	топтропына риссти	40	
Тема 3. Экология и	21	Шумовое воздействие автомобильного транспорта	Шумовое воздействие автомобильного транспорта	1	2
автомобиль. (продолжение)	22	Шумовое воздействие автомобильного транспорта.	Шумовое воздействие автомобильного транспорта.	1	2
(inprocession cession)	23	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	1	2
	24	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	1	2
	25	Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	1	2
	26	Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	1	2
	27	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	1	2
	28	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	1	2
	29- 30	Практическое занятие. Проверка состояния двигателя на токсичность отработавших газов	Проверка состояния двигателя на токсичность отработавших газов	2	
	31- 32	Практическое занятие. Расчёт выбросов от автомобильного транспорта	Расчёт выбросов от автомобильного транспорта	2	
	33- 34	Практическое занятие. Подсчёт убытков, причиненных государству при залповом и установившимся сбросов нефтепродуктов в водных объектах	Подсчёт убытков, причиненных государству при залповом и установившимся сбросов нефтепродуктов в водных объектах	2	
	35- 36	Практическое занятие. Расчёт выбросов загрязняющих веществ механическими и транспортными средствами в населенных пунктах	Расчёт выбросов загрязняющих веществ механическими и транспортными средствами в населенных пунктах	2	
	Сам	остоятельная работа обучающихся	Сообщения: «Характеристика автомобильно – дорожного комплекса в России»; «Влияние выхлопных газов на здоровье человека»; «Виды ответственности за экологические	7	

			правонарушения»; «Контроль качества и охрана водных ресурсов»;		
			правонарушения», «контроль качества и охрана водных ресурсов», Презентации по темам: «Экология и автомобиль»; «Воздействие		
			автомобильного транспорта на экологические системы»;		
			«Мероприятия по охране природы»; «Охрана атмосферы»;		
Тема 4.	37	Государственные и общественные мероприятия	Государственные и общественные мероприятия по охране	1	2
пема 4. Правовые основы и	37	по охране окружающей среды.	окружающей среды.	1	2
оциальные вопросы	38	Государственные и общественные мероприятия		1	2
· •	30		Государственные и общественные мероприятия по охране	1	2
защиты среды обитания.	20	по охране окружающей среды.	окружающей среды.	1	
ооитания.	39	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	1	2
	40	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	1	2
	41	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	2
	42	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	2
	43- 44	Практическое занятие. Расчёт штрафов за сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха	Расчёт штрафов за сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха	2	
	45-	Практическое занятие. Определение	Определение категории опасности предприятия и начисление	2	
	46	категории опасности предприятия и начисление штрафов при несанкционированных выбросах в атмосферу	штрафов при несанкционированных выбросах в атмосферу		
	Сам	остоятельная работа обучающихся	Презентации по темам: «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Организация охраны природы в России»; «История международного природоохранного движения»; Работа с литературой по теме «Мероприятия по охране окружающей среды»;	5	
	L		Сообщения «Правовые основы защиты среды обитания»		
	47- 48	Зачет	Зачет	2	
			Всего:	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

- Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват.
 учреждений/ Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. 9-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2005. 251, [5] с.: ил.
- Константинов В.М. Охрана природы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательский центр «Академия», 2003. 240 с.
- Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 480 с.
- Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учеб. пособие для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. М.: ПрофОбрИздат, 2001. 384 с.

Основные Интернет-ресурсы:

- http://www.edu.ru-каталог образовательных Интернет-ресурсов
- http://school.edu.ru российский образовательный портал
- http://fiz.1september.ru/ сайт газеты "Первое сентября»
- http://ecologysite.ru/ каталог экологических сайтов
- http://www.ecoculture.ru/ сайт экологического просвещения
- http://www.ecocommunity.ru/ информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Форми и мотони и контрона и
(освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания)	оценки результатов обучения
Уметь:	
– проводить мониторинг	Устный опрос, беседа
окружающей среды	Практические задания
проверять состояние	Самостоятельные работы
двигателя на токсичность	Контрольная работа
отработавших газов	
 рассчитывать выбросы от 	
автомобильного транспорта	
рассчитывать выбросы	
загрязняющих веществ	
механическими транспортными	
средствами в населенных пунктах.	
 рассчитывать штрафы за 	
сверхнормативное загрязнение	
атмосферного воздуха	
определять категории	
опасности предприятия и	
начисление штрафов при	
несанкционированных выбросах в	
атмосферу.	
Знать:	
 воздействие автомобильного 	Устный опрос, беседа
транспорта на экологические	Практические задания
системы.	Самостоятельные работы
 производства-загрязнители на 	Подготовка сообщений
автомобильном транспорте;	
 экологические принципы 	
рационального	
природопользования;	
– правовые вопросы	
экологической безопасности;	