

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатика и ИКТ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчики:

Потеряева Т.А., преподаватель информатики

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК естественнонаучного  
цикла, математики и ИКТ

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Составление тезисов и сообщений	<i>9</i>
Работа над проектами.	<i>11</i>
Работа с интернет-ресурсами	<i>8</i>
Составление кроссвордов.	<i>8</i>
Решение задач	<i>2</i>
Создание презентаций	<i>4</i>
Создание изображений	<i>4</i>
Заполнение таблиц	<i>2</i>
Создание схем	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала			
<b>1 курс, 1 семестр</b>			<b>34</b>		
<b>Введение</b>	1. Информатика в профессии.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	2. Информатизация общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1	
	<b>3-4. Практические занятия.</b> Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2	
	5-6. Правовые нормы, относящиеся к информации	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2	
	<b>7-8. Практические занятия.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Заполнение таблицы «Развитие вычислительной техники».		2	
		Обзор информации на сайтах. Написание мини-сочинения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека».		4	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	9-10. Определение информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	1	
	11-12. Дискретное представление информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	1	
	<b>13-14. Практическое занятие.</b> Кодирование информации различного вида.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	2	
	15-16. Информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1	
	17-18. Арифметические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера.	2	1	
	19-20. Логические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера.	2	2	
	<b>21-22. Практическое занятие.</b> Алгоритмы, способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания.	2	1	
	<b>23-24. Практическое занятие.</b> Программный принцип работы компьютера. Компьютерное моделирование.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2	



	25-26. Хранение информации. Носители информации.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	<b>27-28. Практическое занятие.</b> Архивация файлов.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	2
	29-30. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1
	<b>31-32. Практическое занятие.</b> Автоматизированные системы управления.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ.	2	2
	33-34. Решение задач	Решение задач. Самостоятельная работа «Информация и информационные процессы».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».	4	
		Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления».	4	
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>34(48)</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>			66	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>	35-36. Многообразие компьютеров.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	37-38. Внешние устройства.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	39-40. Программное обеспечение	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	<b>41-42. Практическое занятие.</b> Операционная система	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2
	43-44. АРМ.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1
	45-46. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<b>47-48. Практическое занятие.</b> Работа в локальной сети.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
	49-50. Защита информации, антивирусная защита.	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	51-52. Эргономика.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	<b>53-54. Практическое занятие.</b> Комплектация компьютерного рабочего места.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера».	4	
Составление тезисов на тему «Компьютерные сети».		2		
Составление схемы АРМ по специальности.		2		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных</b>	55. Информационные системы.	Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i>	1	1

объектов				
Тема 4.1 Текстовые объекты.	56. Обработка текстов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	<b>57-58. Практическое занятие.</b> MS Word.	Работа в текстовом редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста	2	2
	<b>59-60. Практическое занятие.</b> MSPublisher.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов MS Publisher.	2	2
	<b>61-62. Практическое занятие.</b> Оформление реферата.	Гипертекстовое представление информации. Работа с многостраничными документами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка мини-проекта «Газетная полоса». Оформление индивидуальных проектов.	4 4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>63-64. Практическое занятие.</b> Динамические таблицы.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>65-66. Практическое занятие.</b> Вычисления в электронных таблицах.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>67-68. Практическое занятие.</b> Построение графиков и диаграмм.	Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц». Решение математических задач.	2 2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	69. Понятие о БД.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1
	<b>70. Практическое занятие.</b> Формирование запросов.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	2
	<b>71. Практическое занятие.</b> Заполнение БД.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка группового проекта «Создание базы данных».	3	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	72. Компьютерная графика	<i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Примеры геоинформационных систем.</i>	1	1
	<b>73-74. Практическое занятие.</b> Создание графических объектов.	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>75-76. Практическое занятие.</b> Настройка презентации.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Создание презентации на тему «Компьютерная графика» Создание изображений в графических редакторах.	4 4	

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	77-78. Интернет-технологии.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	<b>79-80. Практическое занятие.</b> Работа с браузером.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	81-82. Сопровождение сайта.	<i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	2	1
	<b>83-84. Практическое занятие.</b> Образовательные порталы.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	<b>85-86. Практическое занятие.</b> Поисковые и справочные системы.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	2
	87-87. Передача данных в сети.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	<b>89-90. Практическое занятие.</b> Электронная почта.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	91-92. Коммуникации в глобальной сети.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония.</i> Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	<b>93-94. Практическое занятие.</b> Системы тестирования.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	2
	95-96. Онлайн-услуги.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	1
	<b>97-98. Практическое занятие.</b> Онлайн услуги и сервисы Интернет.	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».	2	
		Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет».	3	
<b>99-100. Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>66(102)</b>	
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции), рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- инструкции по использованию технических средств и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

Дополнительные источники:

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

Интернет- ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

11. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i> Динамические таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	<p>Работа с браузером. Образовательные порталы. Электронная почта. Системы тестирования. Использование онлайн-сервисов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> </ul>	<p>Построение графиков и диаграмм. Алгоритмы, способы описания программы. Программный принцип работы компьютера. Компьютерное моделирование. MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Формирование запросов. Заполнение БД. Создание графических объектов. Настройка презентации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>	<p>Работа в локальной сети. Образовательные порталы. Поисковые и справочные системы. Электронная почта.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul>	<p>Построение графиков и диаграмм. Создание графических объектов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Формирование запросов. Настройка презентации. Поисковые и справочные системы.</p>

<p><b>Знать:</b> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p><i>Практические работы</i> Архивация файлов. Автоматизированные системы управления. Операционная система MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Формирование запросов. Настройка презентации. <i>Тесты</i> «Программное обеспечение» «Текстовый процессор Word» «Электронные таблицы» «Системы управления базами данных»</p>
<p>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p>	<p><i>Практические работы</i> Правовые нормы информационной деятельности. Кодирование информации различного вида. Автоматизированные системы управления. Работа в локальной сети. Комплектация компьютерного рабочего места. Алгоритмы, способы описания программы. Программный принцип работы компьютера. Компьютерное моделирование.</p>
<p>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p>	<p><i>Практические работы</i> Работа в локальной сети. Электронная почта. <i>Тесты</i> «Компьютерные сети»</p>
<p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><i>Практические работы</i> Информационные ресурсы общества Правовые нормы информационной деятельности. Архивация файлов.</p>
<p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p><i>Практические работы</i> Архивация файлов. Кодирование информации различного вида. Автоматизированные системы управления. Алгоритмы, способы описания программы. Программный принцип работы компьютера. Компьютерное моделирование.</p>
<p>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p>	<p><i>Практические работы</i> Комплектация компьютерного рабочего места. <i>Тесты</i> «Архитектура ПК»</p>
<p>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p><i>Практические работы</i> Информационные ресурсы общества Правовые нормы информационной деятельности. <i>Тесты</i> . «Информация. Информационные процессы» «Телекоммуникации»</p>