

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык (базовая подготовка)» для образовательных учреждений, реализующих программы СПО, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 091 от 22 марта 2011 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
портфолио обучающегося	40
реферат, проект, домашняя работа	40
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр			51	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			25	
	Практические занятия			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1-2. Описание людей: внешность. Основные звуки и интонаемы английского языка. Совершенствование орфографических навыков.	Лексический материал по теме. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	2
	3-4. Описание людей: характер. Простые нераспространенные предложения.	Лексический материал по теме. Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	2
	5. Описание людей: личностные качества. Простые распространенные предложения.	Лексический материал по теме. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	1	2
	6. Описание людей: устная монологическая речь. Порядок слов в предложениях.	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	1	2
	7. Описание людей: устная диалогическая речь. Безличные предложения	Лексический материал по теме. Грамматика: безличные предложения	1	2
	8. Рассказ о друге. Глаголы-связки.	Лексический материал по теме. Грамматика: понятие глагола-связки	1	2
	9-10. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	11-12. Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматика: модальные глаголы, их эквиваленты;	2	3
	13-14. Межличностные в учебном заведении	Лексический материал по теме:	2	3

		- расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов. Грамматика: предложения с оборотом there is/are;		
	15-16. Межличностные отношения дома на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Грамматика: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	3
	17-18. Времена английского глагола группы Simple	Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.	Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Раздел 2. Развивающий курс			223	
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	19-20. Повседневная жизнь: условия жизни. Имя существительное	Лексический материал по теме. Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3
	21-22. Повседневная жизнь: учебный день. Артикли.	Лексический материал по теме. Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	3
	23-24. Повседневная жизнь: выходной день. Употребление существительных без артикля.	Лексический материал по теме. Грамматика: Употребление существительных без артикля.	2	3
	25-26. Устная речь по теме «Повседневная жизнь»	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	27-28. Здоровье. Числительные.	Лексический материал по теме. Грамматика: числительные;	2	2
	29-30. Спорт. Система модальности.	Лексический материал по теме. Грамматика: система модальности.	2	2
	31-32. Правила здорового образа жизни.	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	33-34. Спорт в России и крупнейших англоговорящих странах.	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты	4	

		- равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
2 курс 4 семестр			52	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	35-36. Город. Преимущества и недостатки жизни в городе.	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2,3
	37-38. Деревня. Преимущества и недостатки жизни в деревне.	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2,3
	39-40. Инфраструктура. Транспорт.	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.4. Досуг	41-42. Досуг.	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	2,3
	43-44. Хобби, увлечения. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем	Лексический материал по теме. Грамматика: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	2,3
	45-46. Проблема свободного времени. Придаточные предложения времени и условия	Лексический материал по теме. Грамматика: придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	2,3
	47-48. Популярные увлечения современной молодежи в России и англоговорящих странах	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	49-50. Новости. Present Continuous Tense	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive	2	2,3
	51-52. Средства массовой информации. Образование и употребление глаголов в Present Perfect	Лексический материал по теме. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2,3
	53-54. Чтение новостей. Указательные местоимения.	Развитие навыков просмотрового чтения. Лексический материал по теме. Грамматика: указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них	2	2,3

	55-56. Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	Лексический материал по теме. Грамматика: местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в техникуме» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	57-58. Природа и человек: климат. Согласование времен.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.	2	2,3
	59-60. Природа и человек: погода. Неопределенные местоимения и наречия.	Лексический материал по теме. Грамматика: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; неопределенные наречия производные от some, any, every.	2	2,3
	61-62. Природа и человек: экология. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Лексический материал по теме. Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях,	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	63-64. Образование в России. Страдательный залог.	Лексический материал по теме. Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2,3
	65-66. Система образования в США. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
	67-68. Система образования в Великобритании. Слова и словосочетания с формами на -ing	Лексический материал по теме. Грамматика: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2,3
	69. Контрольная работа за I курс	Контрольная работа за I курс	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	

3 курс 5 семестр			60	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	70-71. Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
	72-73. Культурные и национальные традиции России	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2,3
	74-75. Обычаи и праздники России и стран изучаемого языка	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	2,3
	76-77. Национальные особенности Иркутской области. Традиции, обычаи и праздники	Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	78-79. Общественная жизнь. Глаголы в страдательном залоге	Лексический материал по теме. Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2,3
	80-81. Повседневное поведение	Лексический материал по теме. Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2,3
	82-83. Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2,3
	84-85. Проблема выбора профессии	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	4	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	86-87. Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2,3
	88-89. Компьютеры и интернет	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2,3
	90-91. Современные открытия и изобретения	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2,3
	92-93. Новые технологии вокруг нас	Лексический материал по теме.	2	2,3

		Грамматика: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	94-95. Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	2,3
	96-97. Моя будущая профессия	Лексический материал по теме. Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложно-подчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	2,3
	98-99. Моя карьера. Мои мечты о будущем	Лексический материал по теме. Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложно-подчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	2,3
	100-101. Собеседование при приеме на работу. Резюме	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения, письма	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	102-103. Новогодние праздники. Зимние каникулы.	Лексический материал по теме. Чтение текстов с полным пониманием.	2	2
3 курс 6 семестр			44	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм (продолжение)	104-105. Отдых, каникулы.	Лексический материал по теме. Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2	2,3
	106-107. Отпуск, туризм.	Лексический материал по теме. Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
	108-109. Планирование путешествия. Визит в туристическое агентство.	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	110-111. Искусство. Известные деятели искусства России и стран изучаемого языка	Лексический материал по теме. Грамматика: глаголы в страдательном залоге. Просмотровое чтение	2	2,3
	112-113. Музеи, картинные галереи. Известные произведения искусства.	Лексический материал по теме. Грамматика: глаголы в страдательном залоге. Чтение текстов с пол-	2	2,3

		ным пониманием.		
	114-115. Семь чудес света.	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения и письма.	2	2,3
	116-117. Театр и кино. Развлечения.	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	118-119. Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме. Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	2,3
	120-121. Политическая система России	Лексический материал по теме. Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
	122-123. Политическая система Великобритании	Лексический материал по теме. Грамматика: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2,3
	124-125. Политическая система США	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	126. Контрольная работа за II курс	Контрольная работа за II курс	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» Подготовка к контрольной работе	4	
4 курс 7 семестр			44	
Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	127-128. Цифры, числа, основные математические действия.	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	129-130. Основные математические понятия и физические явления	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2,3
	131-132. Чтение коротких текстов по математике, физике с полным пониманием	Чтение коротких текстов по математике, физике с полным пониманием	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад о выдающемся ученом	3	
Тема 2.16 Документы (письма, контракты)	133-134. Анкета. Резюме. Сопроводительное письмо.	Лексический материал по теме. Выполнение ситуационных заданий на тему составления резюме, анкет, сопроводительных писем.	2	2,3

	135-136. Контракты и договоры.	Лексический материал по теме. Чтение с целью поиска требуемой информации	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	Заполнить резюме на англоязычном сайте поиска работы.	2	
Тема 2.17 Транспорт	137-138. Транспорт. Автомобили	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	139-140. Устройство автомобиля	Лексический материал по теме. Чтение с полным пониманием	2	2
	141-142. Городской (общественный транспорт).	Лексический материал по теме. Чтение с целью поиска требуемой информации	2	2
	143-144. Экологические проблемы, связанные с развитием транспорта	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Реферат «Проблемы современного транспорта», «Известные автомобили страны изучаемого языка (на выбор)».	4	
Тема 2.18 Промышленность	145-146. Промышленность. Отрасли промышленности	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	147-148. Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.	Лексический материал по теме. Чтение с целью поиска требуемой информации. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	149-150. Промышленность Иркутской области.	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1.Подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты. 2.Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	3	
Тема 2.19 Детали, механизмы	151-152. Детали, механизмы	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	153-154. Свойства материалов разных деталей, их использование.	Лексический материал по теме. Чтение с целью поиска требуемой информации. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	155-156. Описание различных приборов.	Лексический материал по теме. Чтение с целью поиска требуемой информации. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Перевод инструкций к приборам с английского языка на русский	2	
4 курс 8 семестр			17	
Тема 2.20	157-158. Оборудование рабочего места	Лексический материал по теме.	2	2

Оборудование, работа		Чтение с целью поиска требуемой информации. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.		
	159-160. Описание рабочего места техника (будущего места работы)	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	2	
Тема 2.21 Инструкции, руководства	161-162. Инструкции, руководства	Лексический материал по теме. Чтение инструкций, руководств	2	2
Тема 2.22 Планирование времени (рабочий день)	163-164. Рабочий день техника	Лексический материал по теме. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	165-166. Планирование рабочего дня	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка программы деловой поездки. Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
	167-168. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
Всего			248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
кабинет **иностранного языка**

Оборудование учебного кабинета:

доска;

комплект учебно-методической документации;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект раздаточного материала по темам: времена в активном залоге, местоимения, глагол to have, глагол to be, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, страдательный залог, условные предложения;

учебники;

словари;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.К.Мюллер. Англо-русский словарь.-М.Рипол –Кл., 2013, 736с
2. В.А.Гандельман. Русско-немецкий, немецко-русский словарь./ М.Эксмо, 2012, 672с. (Словари)
3. Enterprise.teacher's book. Beginner. Virginia Evans- Jenny Dooley/ Express Publishing.1998
4. А.П.Кравченко. Немецкий язык для колледжей./ Уч. пособие.- Ростов на Дону, 2014, 462с

Дополнительные источники:

1. Т.А.Карпова. English for Colleges./Уч. Пособие. 10-е изд.- М.КноРус, 2014, 288с
2. СВ-ROM – Т.С.Ярушкина. Разговорный немецкий в диалогах/ СПб. КАРО, 2008, - (Немецкий язык для всех)
3. CD-ROM –О.И.Трубицына, Н.А.Сухова. Учимся говорить по-немецки.-
4. СПб. КАРО, 2013
5. CD-ROM –10 лучших рассказов. Парал.текст на англ. и рус. яз./ Уч.пособие./ О.Генри- М.Эксмо, 2013, 240с + CD

Аудио и видеоматериалы:

CD Enterprise

Интернет-ресурсы:

Engvid.com – Видео уроки от носителей языка.

languageguide.com -_Английский в картинках.

native English- Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, видео уроки, аудио книги.

Study.ru - Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы.

Wordsteps-_тематические словари, расширение лексического запаса, создание своих словарей.

www.znaniium.com- электронно-библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
говорение вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	составление диалога; интервью; дискуссия; монологическое высказывание; рассказ; сообщение; описание картинки; защита проекта; составление вопросов; тестирование; вопрос-ответные упражнения.
аудирование относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	соединение частей предложений по смыслу; нумерация предложений в соответствии с их последовательностью в тексте; расположение группы слов так, чтобы получились предложения и т.д., составление плана текста; постановка вопросов к тексту; формулирование своего мнения по содержанию текста; краткое изложение содержания текста; продолжение предложенного текста; написание отзыва на текст, статью; написание реферата; письменная контрольная работа; письмо; электронное письмо; тест.
чтение читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
письменная речь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	написание личного письма за- полнение анкеты; написание рассказа о себе; подготовка выписки из текста на предложенное задание.
должен знать:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.	словарный диктант; подстановочные упражнения; написание реферата; создание презентации по теме; вопрос - ответные упражнения; упражнения по подбору слов противоположных/сходных по значению.