

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

С.В. Макаровская, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,
преподавателей физкультуры и ОБЖ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки). Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.), примерной основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), рецензия Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 24.12.2012 № 728, учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
изучение дополнительной и справочной литературы	8
подготовка доклада	2
подготовка отчётов по практическим работам	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.			Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала			
2курс, 4семестр				48	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				12	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	1.	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда.	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	1	1
	2.	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	1	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	3.	Опасные механические факторы.	Опасные механические факторы. Механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование.	1	2
	4.	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток.	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток.	1	2
	5.	Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование.	Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование.	1	3
	6	Опасные факторы комплексного характера.	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	1	2
	7-8	Практическое занятие. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка доклада «Опасные и вредные производственные факторы в автомобильной промышленности».	4	
				21	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				21	
Тема 2.1 Защита от вредных и	9	Защита человека от физических негативных	Защита человека от физических негативных факторов: виб-	1	2

опасных производственных факторов		факторов: вибрации, шума, ультразвука.	рации, шума, ультразвука.		
	10	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	1	2
	11	Основные защитные средства.	Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.	2	
Тема 2.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	12-13.	Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, ТО и ремонта автомобильного транспорта.	Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	2	2
	14.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	3
	15-16.	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Изучение дополнительной и справочной литературы.	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	17.	Пожарная защита на производственных объектах.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства противопожарной безопасности.	1	3
	18.	Методы защиты от статического электричества	Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений.	1	3
	19.	Методы защиты от статического электричества. Молниезащита.	Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений.	1	3
	20.	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	1	3
	21-22.	Практическое занятие. Использование первичных средств тушения пожара.	Использование первичных средств тушения пожара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Изучение дополнительной и справочной литературы.	3	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			4		
Тема 3.1. Микроклимат помещений	23-24	Микроклимат помещений	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1
Тема 3.2. Освещение	25-	Характеристики освещения и световой сре-	Характеристики освещения и световой среды. Виды освеще-	2	1

	26.	ды	щения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
Раздел 4. Управление безопасностью труда				9	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	27.	Правовые и нормативные основы безопасности труда	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил	1	3
	28.	Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда	Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	1	3
	29-30.	Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством	Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с нормативными документами по безопасности труда. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам. Подготовка к дифференцированному зачету	5	
31-32.	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2		
				Всего	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кланица В.С., Охрана труда на автомобильном транспорте. – Учебное пособие., 3-е изд., перераб., М. Академия, 2010г. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности Автомобильный транспорт: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2007.
3. Ефремова О.С., Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2010.
4. Тургиев А.К. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: www.znakcomplect.ru www.ohranatruda.ru
2. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. Режим доступа: www.atis-ars.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	практические работы.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	практические работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	практические работы.
использовать экобиозащитную технику.	практические работы.
знать:	
воздействие негативных факторов на человека;	практические работы, собеседование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	практические работы, контрольная работа, собеседование.