

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составители:

Т.В.Снегирёва, преподаватель первой квалификационной категории;

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, Примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих программы СПО, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
III курс V семестр			50	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1. Основные понятия философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2
	2. Предмет философии	Предмет и определение философии.	1	
	3-4. Практическое занятие «Предмет и определение философии»	«Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	5-6. Предпосылки философии в Древнем мире	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	7. Практическое занятие Философия Древнего Китая и Древней Индии	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ.	1	
	8. Становление философии в Древней Греции	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	9. Практическое занятие. Философские школы Древней Греции	Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ.	1	
	10. Философия Древнего Рима.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	11. Практическое занятие. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное задание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	12. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	13. Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	14-15. Практическое занятие. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	16-17. Практическое занятие. Основные понятия немецкой классической философии	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
Тема 1.4.	18. Основные направления философии XX	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзи-	1	

Современная философия	века	стенциализм. Философия бессознательного.		
	19. Особенности русской философии.	Особенности русской философии. Русская идея.	1	2
	20-21. Практическое занятие. Основные направления философии XX в	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание	2	
	22. Практическое занятие. Философия экзистенциализма и психоанализа	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	23. Контрольная работа «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	«Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			35	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	24. Внутреннее строение философии: этапы и основные картины мира	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	2
	25. Методы философии	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
	26-27. Практическое занятие. Этапы философии. Методы философии	Этапы философии. Методы философии	2	
	28. Контрольная работа Методы философии	Методы философии и ее внутреннее строение	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	29. Онтология. Современные онтологические представления	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	30. Гносеология. Методология научного познания.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	31. Практическое занятие. Онтология – учение о бытии	Онтология – учение о бытии - работа с философским словарем	1	
	32-33. Практическое занятие. Гносеология – учение о познании	Гносеология – учение о познании - составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	34. Контрольная работа. Учение о бытии и теория познания	Учение о бытии и теория познания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
III курс VI семестр			22	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	35. Этика. Этические проблемы.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	2
	36. Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	37-38. Практическое занятие. Значение этики	Значение этики	2	
	39. Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	1	
	40-41. Практическое занятие. Философия о глобальных проблемах современности	Философия о глобальных проблемах современности	2	
	42. Контрольная работа «Этика и социальная философия»	«Этика и социальная философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	43. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	2
	44. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	1	
	45. Философия и смысл жизни	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	46-47. Практическое занятие. Сравнение философии с другими отраслями культуры	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	
	48-49. Практическое занятие. Сопоставление личности философа и его философской системы	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	50. Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	«Содержание основных разделов философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Философия и смысл жизни» Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	51-52. Дифференцированный зачёт		2	
			Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сычев А.А., Основы философии.- Учебное пособие (гриф). – М.Альфа-М. Инфра –М. – 2010., 368с. / ил., перепл.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Р.С. Аблеев История мировой философии: Учебник М.: Изд. Астрель, 2002
2. Общий курс философии. Уч.пособие А.Д. Сирина Иркутск, ИРГТУ, 1995

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> – <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> – <i>накопительная оценка</i>