

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по специальности – 3 года  
10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования – технический

Иркутск, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., зарег. в Минюсте (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.), с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), рец. Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 24.12.2012 № 728.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:**

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. (в последней редакции)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.
- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.).
- Другие инструктивно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ ИТМ.
- Положение об индивидуальной проектной деятельности студентов ГБПОУ ИТМ.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ ИТМ.
- Положение об участии студентов ГБПОУ ИТМ в военных сборах.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИТМ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИТМ.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ ИТМ.
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

**2. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

**4. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Выполнение работ по профессии рабочих слесарь по ремонту автомобилей.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **3. Выполнение работ по профессии рабочих слесарь по ремонту автомобилей.**

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Кроме того, реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному

перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.**

ГБПОУ ИТМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы  
Истории  
Обществознания  
Химии  
Биологии  
Географии  
Физики  
Информатики  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка  
Математики  
Инженерной графики  
Правил безопасности дорожного движения  
Устройства автомобилей  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технической механики  
Методический

### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Двигателей внутреннего сгорания  
Электрооборудования автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания автомобилей  
Ремонта автомобилей  
Технических средств обучения

### **Мастерские:**

Слесарная  
Токарно-механическая  
Кузнечно-сварочная  
Демонтажно-монтажная

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Место для стрельбы

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **9. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.**

ГБПОУ ИТМ формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся привлекаются учебно-исследовательской работе, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, участвуют в развитии студенческого самоуправления.