

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08. Информатика**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Разработчики:

Потеряева Т.А., преподаватель информатики

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 8 от 13 мая 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08. Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **150** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **100** часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Составление тезисов и сообщений	<i>8</i>
Работа над проектами.	<i>7</i>
Работа с интернет-ресурсами	<i>12</i>
Составление кроссвордов.	<i>8</i>
Решение задач	<i>9</i>
Создание изображений	<i>6</i>
Заполнение таблиц	<i>2</i>
Создание схем	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

9  
11  
8  
8  
2  
4  
2  
2

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>1 курс, 1 семестр</b>			<b>43</b>	
<b>Введение</b>	1. Информатика в профессии.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	2. Информатизация общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>3-4. Практическое занятие № 1.</b> Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2
	5-6. Правовые нормы, относящиеся к информации	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	<b>7-8. Практическое занятие №2.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Заполнение таблицы «Развитие вычислительной техники». Обзор информации на сайтах. Написание мини-сочинения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека».	2 4	
<b>Раздел 2. Информационные технологии в учебной деятельности.</b>	9-10. Информационные технологии для студента.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	1
	<b>11-12. Практическое занятие №3.</b> Образовательные порталы.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Работа с сайтом Dnevnik.ru	2	2
	<b>13-14. Практическое занятие №4.</b> Системы тестирования. Поиск информации. Онлайн сервисы.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	2
	<b>15-16. Практическое занятие №5.</b> MS Word.	Работа в текстовом редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста	2	2
	<b>17-18. Практическое занятие №6.</b> Оформление реферата.	Гипертекстовое представление информации. Работа с многостраничными документами.	2	2
	<b>19-20. Практическое занятие №7.</b> Настройка презентации.	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет».	3	
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>	21-22. Определение информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	1
	23-24. Дискретное представление информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	1
	<b>25-26. Практическое занятие №8.</b> Кодирование информации различного вида.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
	27-28. Информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
	29-30. Арифметические основы ра-	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьюте-	2	1



1	2	3	4	5
	боты компьютера.	ра.		
	31-32. Логические основы работы компьютера.	Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера.	2	2
	33-34. Решение задач	Решение задач. Самостоятельная работа «Информация и информационные процессы».	2	1
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>34(43)</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>			<b>107</b>	
	<b>35-36. Практическое занятие №9.</b> Алгоритмы, способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания.	2	1
	<b>37-38. Практическое занятие №10.</b> Программный принцип работы компьютера. Компьютерное моделирование.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	39-40. Хранение информации. Носители информации.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	<b>41-42. Практическое занятие №11.</b> Архивация файлов.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	2
	43-44. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1
	<b>45-46. Практическое занятие №12.</b> Автоматизированные системы управления.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».	4	
		Решение задач	3	
		Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Применение компьютера в моей профессии»	4	
<b>Раздел 4. Средства ИКТ</b>	47-48. Многообразие компьютеров.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	49-50. Внешние устройства.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	51-52. Программное обеспечение	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	<b>53-54. Практическое занятие №13.</b> Операционная система	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2
	55-56. АРМ.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1
	57-58. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<b>59-60. Практическое занятие №14.</b> Работа в локальной сети.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
	61-62. Защита информации, антивирусная защита.	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	63-64. Эргономика.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	<b>65-66. Практическое занятие №15.</b> Комплектация компьютерного рабочего места.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера».	4	
		Составление тезисов на тему «Компьютерные сети».	2	
		Составление схемы АРМ по специальности.	2	
<b>Раздел 5. Технологии</b>	67. Информационные системы.	Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i>	1	1

1	2	3	4	5
<b>создания и преобразования информационных объектов</b>				
Тема 5.1 Текстовые объекты.	68. Обработка текстов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	<b>69-70. Практическое занятие №16.</b> MS Publisher.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов MS Publisher.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Оформление индивидуальных проектов.	4	
Тема 5.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>71-72. Практическое занятие №17.</b> Динамические таблицы.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>73-74. Практическое занятие №18.</b> Вычисления в электронных таблицах.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>75-76. Практическое занятие №19.</b> Построение графиков и диаграмм.	Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц». Решение математических задач.	1 2	
Тема 5.3. Представление об организации баз данных и СУБД	77. Понятие о БД.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1
	<b>78. Практическое занятие №20.</b> Формирование запросов.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	2
	<b>79. Практическое занятие №21.</b> Заполнение БД.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка проекта «Создание базы данных».	3	
Тема 5.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	80. Компьютерная графика	<i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Примеры геоинформационных систем.</i>	1	1
	<b>81-82. Практическое занятие №22.</b> Создание графических объектов.	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Создание изображений в графических редакторах.	2	
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>	83-84. Интернет-технологии.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	<b>85-86. Практическое занятие №23.</b> Работа с браузером.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	87-88. Сопровождение сайта.	<i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	2	1
	<b>89-90. Практическое занятие №24.</b> Поисковые и справочные системы.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	2
	91-92. Передача данных в сети.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	<b>93-94. Практическое занятие №25.</b> Электронная почта. Облачные технологии.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Использование облачных технологий для совместной обработки данных.	2	2
	95-96. Онлайн-услуги.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и	2	1

1	2	3	4	5
		тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	<b>97-98. Практическое занятие №26.</b> Онлайн услуги и сервисы Интернет.	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».	2	
		Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления».	4	
		Подготовка материалов для сайта	4	
	99-100. Дифференцированный зачет		2	
		<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66(107)</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08. Информатика

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>2</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры, рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Голицына О. Л. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953245>.

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>.

3. Тарасова Н.В. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>.

4. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021128>.

5. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942228>.

6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информационные технологии: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010111-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>.

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии: задачник / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М. 2009. – 256 с. – ISBN 978-5-98281-180-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/170343>.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Виртуальный компьютерный музей. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
4. Интернет-университет информационных технологий ИНТУИТ. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
5. Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://ito.edu.ru>.
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». – Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>.
7. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>.
8. Открытые системы: издания по информационным технологиям. – Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
9. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. – Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>.
10. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
11. Портал Свободного программного обеспечения. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08. Информатика

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b> – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Практические работы:</i> Информационные ресурсы общества Электронная почта. Работа с браузером. Поисковые и справочные системы.
	<i>Практические работы:</i> MSWord. MSPublisher. Оформление реферата. Динамические таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Формирование запросов. Компьютерное черчение. Создание графических объектов. Настройка презентации. Аудио- и видеомонтаж. Средства создания и сопровождения сайта.

1	2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>	<p>Онлайн-сервисы.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Правовые нормы информационной деятельности.  Кодирование информации различного вида  Основные алгоритмические конструкции.  Исполнитель «Робот».  Решение математических задач.  Исследование компьютерных моделей.  Архивация файлов.  Операционная система  Работа в локальной сети.  Комплектация компьютерного рабочего места.  АСУ различного назначения.</p> <p><i>Тесты</i></p> <p>«Программное обеспечение»  «Компьютерные сети»  «Архитектура ПК»  «Информация. Информационные процессы»  «Телекоммуникации»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>MSWord.  MSPublisher.  Оформление реферата.  Динамические таблицы.  Вычисления в электронных таблицах.  Построение графиков и диаграмм.  Формирование запросов.  Компьютерное черчение.  Создание графических объектов.  Настройка презентации.  Аудио- и видеомонтаж.  Средства создания и сопровождения сайта.  Работа с браузером.</p> <p><i>Тесты</i></p> <p>«Программное обеспечение»  «Текстовый процессор Word»  «Электронные таблицы»  «Системы управления базами данных»</p>